



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE VALS. (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229
ic.pergine1@pec.provincia.tn.it
www.icpergine1.it



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

PIANI DI LAVORO SCUOLA PRIMARIA :

GEOMETRIA

Introduzione

La geometria rappresenta un ambito fondamentale del curriculum di matematica nella Scuola primaria, in quanto contribuisce in modo significativo allo sviluppo del pensiero logico, spaziale e astratto. Attraverso l'esplorazione di forme, figure e relazioni, gli alunni acquisiscono strumenti essenziali per osservare, analizzare e descrivere il mondo che li circonda.

I presenti programmi predisposti per le cinque classi della primaria (prima e seconda assieme) propongono un percorso **graduale**, strutturato e in progressione, che accompagna gli studenti nella comprensione dei concetti geometrici fondamentali, attraverso obiettivi graduati in orizzontale in linea con le nuove indicazioni nazionali 2025 per il curriculum.

Le conoscenze sono suddivise in quattro macro-argomenti: **MISURA, SPAZIO, LINEE, FIGURE**.

Le prime due prevedono delle competenze specifiche quali:

MISURA: STRUMENTI, PERIMETRO, AREA E UNITA' DI MISURA

SPAZIO: ANGOLI, ISOMETRIE, PIANO CARTESIANO

Mentre per **LINEE e FIGURE** gli obiettivi caratterizzano immediatamente gli argomenti da affrontare.

I contenuti/obiettivi da raggiungere al termine della primaria si possono riassumere in:

- riconoscimento e la classificazione di figure geometriche piane e solide;

- familiarizzazione con elementi come punto, linea, angolo e simmetria;
- sviluppo delle abilità di misurazione e rappresentazione nello spazio.



Particolare attenzione è rivolta al potenziamento delle competenze trasversali, quali l'osservazione attenta, il linguaggio descrittivo, il problem solving e la capacità di lavorare in modo autonomo o collaborativo utilizzando le conoscenze che la geometria può fornire.

La geometria diventa così non solo uno strumento per comprendere lo spazio, ma anche un'occasione per costruire conoscenze e competenze utili in molteplici contesti di apprendimento.

CONOSCENZE	COMPETENZE		OBIETTIVI
<u>1 MISURA</u>	STRUMENTI	1a	Tracciare linee su un foglio bianco: a random a mano libera congiungendo due punti o più punti partendo da un punto (a raggio) ... Tracciare linee su un foglio a quadretti grandi o/e piccoli contando i quadretti (disegna una linea di due quadretti...)
		1b	Riconoscere l'utilità del righello e comprendere la differenza tra i vari tipi: adatti - non adatti precisi - non precisi utili - non utili rigidi - flessibili Come si usa correttamente il righello (mano al centro, l'altra traccia, matita con la punta) Disegnare con il righello figure piane
		1c	Disegnare semplici cornicette
		1d	Disegnare semplici tabelle identificando/ riconoscendo righe e colonne
	PERIMETRO	1e	Riconoscere la differenza tra: alto-basso, lungo-corto Ordinare in modo seriale oggetti in base ai riferimenti sopra
	AREA	1f	Riconoscere la differenza tra: grande-piccolo Ordinare in modo seriale oggetti in base ai riferimenti sopra
	UNITA' DI	1g	Riconoscere la differenza tra pesante-leggero Ordinare in modo seriale oggetti in base ai riferimenti sopra

	MISURA	1h	Effettuare misurazioni usando strumenti e misure arbitrarie non convenzionali (mani, penne....)
<u>2 SPAZIO</u>		2a	Acquisire e rappresentare le relazioni spaziali: aperto- chiuso interno- esterno dentro-fuori
		2b	Sapersi orientare nello spazio - foglio
	ISOMETRIE	2c	Creare figure simmetriche (con i colori, con la carta copiativa, con i lucidi...)
	PIANO CARTESIANO	2d	Effettuare percorsi nello spazio vissuto (aula-palestra-cortile): sopra - sotto avanti - indietro vicino - lontano fuori - dentro Comunicare indicazioni relative alla posizione di un oggetto utilizzando riferimenti topologici sopra descritti Descrivere verbalmente i percorsi fatti Rappresentare/ disegnare il percorso effettuato con materiale e/o sul quaderno/ su un foglio
		2e	Riconoscere destra e sinistra Comunicare indicazioni relative alla posizione di un oggetto o altro, utilizzando riferimento topologici sopra descritti
<u>3 LINEE</u>		3a	Riconoscere /distinguere linee: chiuse- aperte rette- curve - spezzate - miste semplici – intrecciate
		3b	Distinguere rette orizzontali, verticali, oblique
<u>4 FIGURE</u>		4a	Fare esperienze con le principali figure geometriche (oggetti, disegni, racconti...)

			Saper classificare/riconoscere le figure sopracitate in base ad un attributo (grandezza, colore, lati, linee..)
		4b	Distinguere figure geometriche piane in contesti e situazioni concrete quali: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio Riconoscere figure geometriche piane anche se disegnate in posizioni diverse
		4c	Scomporre/ costruire/ ricomporre figure piane utilizzando materiale vario

PROGRAMMA GEOMETRIA

classe III

CONOSCENZE	COMPETENZE		OBIETTIVI
<u>1 MISURA</u>	STRUMENTI	1a	Usare correttamente il righello
		1b	Avvio all'uso del goniometro
	PERIMETRO	1c	Misurare il perimetro di una figura piana con misure arbitrarie
		1d	Calcolare il perimetro delle seguenti figure piane: quadrato rettangolo triangolo
	UNITA' DI MISURA	1e	Utilizzare unità di misura di LUNGHEZZA, PESO, CAPACITA' convenzionali e non.
<u>2 SPAZIO</u>	ANGOLI	2a	Classificare angoli: acuto - ottuso retto - piatto - giro
		2b	Conoscere le parti di un angolo: ampiezza, lati, vertice
	ISOMETRIE	2c	Riconoscere e distinguere assi di simmetria interni ed esterni Rappresentare figure simmetriche

	PIANO CARTESIANO	2d	Riconoscere e indicare le coordinate su un piano cartesiano
<u>3 LINEE</u>		3a	Classificare linee: aperte, chiuse, curve, spezzate, miste, semplici e intrecciate
		3b	Classificare: rette, semirette, segmenti rette incidenti, parallele, perpendicolari
<u>4 FIGURE</u>		4a	Distinguere poligoni da non poligoni
		4b	Riconoscere le caratteristiche delle principali figure piane: lati, angoli, vertici
		4c	Riconoscere le principali figure piane: quadrato, rettangolo, triangolo, trapezio, rombo, parallelogramma.

PROGRAMMA GEOMETRIA

classe IV

CONOSCENZE	COMPETENZE		OBIETTIVI
<u>1 MISURA</u>	STRUMENTI	1a	Utilizzare correttamente: righello goniometro
	PERIMETRO	1b	Misurare il perimetro di una figura piana data con l'uso del righello
		1c	Calcolare il perimetro delle seguenti figure piane: quadrato rettangolo triangolo equilatero, isoscele, scaleno e rettangolo rombo trapezio
	AREA	1d	Calcolare l'area delle seguenti figure piane con misure non convenzionali (es: quadretti): quadrato rettangolo triangolo

	UNITA' DI MISURA	1e	Effettuare equivalenze con le unità di misura di lunghezza, peso, capacità
<u>2 SPAZIO</u>	ANGOLI	2a	Classificare angoli :acuto -ottuso retto piatto giro concavo
		2b	Conoscere le parti di un angolo: ampiezza, lato, vertice
		2c	Usare il goniometro per misurare e disegnare gli angoli
	ISOMETRIE	2d	Riconoscere e distinguere : simmetria traslazione rotazione
	PIANO CARTESIANO	2e	Riconoscere e indicare le coordinate su un piano cartesiano
<u>3 LINEE</u>		3a	Classificare: segmenti, semirette, rette rette incidenti, parallele e perpendicolari Disegnare diagonali nelle principali figure piane
<u>4 FIGURE</u>		4a	Distinguere poligoni da non poligoni
		4b	Riconoscere le principali figure piane e le loro caratteristiche: triangoli quadrilateri poligoni con più di 4 lati
		4c	Riconoscere le caratteristiche delle principali figure piane: lati, angoli, vertici, diagonali

CONOSCENZE	COMPETENZE		OBIETTIVI
<u>1 MISURA</u>	STRUMENTI	1a	Utilizzare correttamente: righello goniometro squadra compasso: utilizzarlo per rappresentazioni geometriche
	PERIMETRO	1b	Misurare e calcolare il perimetro delle seguenti figure piane: quadrato rettangolo parallelogramma trapezio triangolo equilatero, isoscele. scaleno e rettangolo
	AREA	1d	Calcolare l'area delle seguenti figure piane: quadrato rettangolo parallelogramma triangolo trapezio rombo
	UNITA' DI MISURA	1e	Effettuare equivalenze con le unità di misura: peso, lunghezza e capacità
<u>2 SPAZIO</u>	ANGOLI	2a	Classificare angoli: acuto - ottuso retto piatto giro concavo - convesso
		2b	Conoscere le parti di un angolo: ampiezza, lato, vertice
		2c	Usare il goniometro per misurare e disegnare angoli

	ISOMETRIE	2c	Rappresentare: simmetrie traslazioni rotazioni
	PIANO CARTESIANO	2d	Usare il piano cartesiano per localizzare punti e figure
<u>3 LINEE</u>		3a	Classificare: segmenti, semirette, rette, rette incidenti, parallele e perpendicolari
		3b	Individuare le altezze di un triangolo
<u>4 FIGURE</u>		4a	Distinguere poligoni regolari dai poligoni non regolari
		4b	Riconoscere le caratteristiche delle principali figure piane: lati, angoli, vertici, diagonali, basi e altezze
		4c	Riconoscere il cerchio e le sue caratteristiche: diametro, raggio, circonferenza, arco, corda, semicerchio
		4d	Riconoscere le principali figure solide: cubo, parallelepipedo, piramide, cilindro, cono, sfera (nel mondo che ci circonda)
		4e	Individuare nei solidi: facce, spigoli, vertici
		4f	Conoscere il concetto di volume di un solido

N.B. verifica di passaggio tra elementari e medie

