



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)  
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229  
[ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)  
[www.icpergine1.it](http://www.icpergine1.it)



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola  
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

# Progetto Triennale di Istituto Aggiornamento annuale Anno scol. 2023-2024



*Approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio dell'Istituzione in data 15 novembre 2023.  
Reso pubblico secondo quanto previsto dallo Statuto dell'Istituzione.*

**Il presente documento costituisce l'aggiornamento annuale del Progetto Triennale di Istituto 2023-26, all'interno del quale si colloca e a cui si rimanda per la cornice di riferimento.**

### **L'Istituto**

*Il calendario scolastico*

*Gli studenti e le classi*

*Organizzazione funzionale d'Istituto*

*Il tempo scuola e l'offerta formativa*

*Le risorse umane*

*Il personale docente*

*Gli incarichi dei docenti*

*Le commissioni*

*La Consulta dei genitori*

*I componenti del Consiglio dell'Istituzione*

*Il personale non docente*

*Il calendario rapporti scuola- genitori*

*Dati statistici*

*Aggiornamento e formazione personale docente – non docente*

*Progetti annuali di istituto*

*Si allegano i Piani di lavoro ispirati ai Piani di studio d'Istituto, per le classi della SSPG (Matematica e Scienze)*

### **I plessi scolastici**

*La scuola primaria "Don Lorenzo Milani" a Pergine*

*La scuola primaria di Zivignago*

*La scuola primaria di Canezza*

*La scuola primaria "Il bucanave" di Sant'Orsola*

*La scuola primaria di Fierozzo/Vlarotz*

*La scuola secondaria di primo grado "Ciro Andreatta"*

### **Allegati al Progetto Triennale di Istituto 2023-26**

*Piani di studio d'Istituto*

*Curricolo di Educazione civica e alla cittadinanza*

*Deliberazione in merito ai criteri di valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti*

*Patto educativo di corresponsabilità*

*Protocollo di Accoglienza per alunni internazionali*

*Presentazioni plurilingue semplificate dell'Istituto*

*Piano digitale di Istituto*

*Curricolo digitale di Istituto*

*Piano di Istituto per la didattica digitale integrata*

*Curricolo lingua mòchena*

*Documento di e.policy*

**Il calendario scolastico**

**INIZIO DELLE LEZIONI: LUNEDÌ 11 SETTEMBRE 2023** (lezioni solo in orario antimeridiano)

**ULTIMO GIORNO DI SCUOLA: MARTEDÌ 11 GIUGNO 2024** (lezioni solo in orario antimeridiano)

**GIORNI DI VACANZA**

- mercoledì 1 novembre 2023 (festività di Ognissanti);
- venerdì 8 dicembre 2023 (Immacolata);
- da sabato 23 dicembre 2023 a domenica 7 gennaio 2024 (vacanze di Natale);
- da giovedì 8 febbraio 2024 a martedì 13 febbraio 2024 (vacanze di Carnevale);
- da giovedì 28 marzo a mercoledì 3 aprile 2024 (vacanze di Pasqua);
- da giovedì 25 aprile a domenica 28 aprile 2024 (Ponte per l'Anniversario della Liberazione);
- mercoledì 1 maggio 2024 (Festa dei lavoratori);
- tutte le domeniche e i sabati.

**Gli studenti e le classi**

<i>Scuola</i>	<i>Classi</i>			<i>Studenti</i>	
<b>Primaria di Pergine</b>	<b>Prime</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	
	<b>Seconde</b>	<b>3</b>		<b>53</b>	
	<b>Terze</b>	<b>2</b>		<b>41</b>	
	<b>Quarte</b>	<b>3</b>		<b>71</b>	
	<b>Quinte</b>	<b>3</b>		<b>54</b>	
	<b>Tot. 13</b>				
<b>Primaria di Zivignago</b>	<b>Prima</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	
	<b>Seconda</b>	<b>1</b>		<b>19</b>	
	<b>Terza</b>	<b>1</b>		<b>22</b>	
	<b>Quarta</b>	<b>1</b>		<b>22</b>	
	<b>Quinta</b>	<b>1</b>		<b>22</b>	
	<b>Tot. 5</b>				
<b>Primaria di Canezza</b>	<b>Prima</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	
	<b>Seconda</b>	<b>1</b>		<b>13</b>	

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

	<b>Terza</b>	<b>1</b>		<b>19</b>	
	<b>Quarta</b>	<b>1</b>		<b>18</b>	
	<b>Quinta</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	
	<b>Tot.</b>	<b>5</b>			<b>86</b>
<b>Primaria di Sant'Orsola</b>	<b>Prima</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
	<b>Terza</b>			<b>6</b>	
	<b>Seconda</b>	<b>1</b>		<b>11</b>	
	<b>Quarta</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	
	<b>Quinta</b>			<b>9</b>	
	<b>Tot.</b>	<b>3</b>			
<b>Primaria di Fierozzo</b>	<b>Prima</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
	<b>Seconda</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	
	<b>Terza</b>	<b>1</b>		<b>8</b>	
	<b>Quarta</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	
	<b>Quinta</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	
	<b>Tot.</b>	<b>5</b>			
<b>Scuole primarie</b>			<b>31</b>		<b>522</b>
<b>Secondaria di primo grado Pergine</b>	<b>Prime</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>104</b>	
	<b>Seconde</b>	<b>5</b>		<b>112</b>	
	<b>Terze</b>	<b>6</b>		<b>122</b>	
	<b>Tot.</b>	<b>17</b>			<b>338</b>
		<b>Compl.</b>	<b>47</b>	<b>Compl.</b>	<b>860</b>

(dati aggiornati a venerdì 1 settembre 2023)

**Organizzazione funzionale d'Istituto**

**Istituto comprensivo Pergine 1**  
**Progetto Triennale di Istituto 2023-26**  
**Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024**

<b>DANIELA FRUET</b>	Dirigente scolastico
<b>MARINA LASTA</b>	Collaboratrice vicaria del Dirigente Coordinatore di plesso SSPG
<b>LARA GAROFALO</b>	Collaboratrice vicaria del Dirigente Referente per l'area dei bisogni educativi speciali
<b>MICHELA LAZZERI</b>	Collaboratrice vicaria del Dirigente Referente per l'area Intercultura
<b>AURORA PALLADINO DANIELA BERNARDI</b>	Coordinatrici di plesso SP Pergine
<b>ANNA ROAT</b>	Coordinatrice di plesso SP Zivignago
<b>ISABELLA TOLLER</b>	Coordinatrice di plesso SP S. Orsola
<b>ILARIA COSTANTINO SCIROCCO</b>	Coordinatrice di plesso SP Canezza
<b>CRISTIANA PLONER</b>	Coordinatrice di plesso SP Fierozzo Referente Polo Mòcheno
<b>MARA BEBER MARCO LUNZ</b>	Animatori digitali
<b>AMBRA GIOVANNINI</b>	Funzione strumentale Educazione alla salute
<b>SONIA ORSINGHER</b>	Funzione strumentale Formazione e aggiornamento
<b>SARA GIANELLA</b>	Funzione strumentali Orientamento SSPG
<b>ANDREA SPERANDIO</b>	Funzione strumentale Progetti Ponte
<b>TOMASI TIZIANA</b>	Funzione strumentale Sito di Istituto
<b>SEBASTIANO FRONZA</b>	Referente di progetto P1 Town Radio e Giornalino di Istituto
<b>LISA SCARPA</b>	Funzione strumentale Screening letto-scrittura (SP)
<b>MICHELA MAZZARELLA BERNADETTE CHIARELLA</b>	Funzioni strumentali per la Legalità e il cyber bullismo
<b>BORTOLOTTI FEDERICA</b>	Funzione strumentale Rilevazioni Invalsi
<b>SARA GIANELLA</b>	Funzione strumentale Autovalutazione di Istituto
<b>PAOLA ECCEL</b>	Funzione strumentale Esame di Stato Referente di progetto Biblioteche innovative

<b>ANDREA SPERANDIO</b>	Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza
-------------------------	--

### **Il tempo scuola e l'offerta formativa**

#### **SCUOLA PRIMARIA**

PLESSO	ORARIO	ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE	CLASSI COINVOLTE
<i>SCUOLA PRIMARIA "Don L. Milani" Pergine</i>	<i>Dal lunedì al venerdì → 8.00-16.00</i>	<i>MARTEDÌ e MERCOLEDÌ 14.00- 16.00</i>	<i>Classi prime, seconde, terze e quarte</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA "Don L. Milani" Pergine</i>	<i>Dal lunedì al venerdì → 8.00-16.00</i>	<i>LUNEDÌ' 10.00-12.00 MERCOLEDÌ 14.00- 16.00</i>	<i>Classi quinte</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA di Canezza</i>	<i>Dal lunedì al giovedì →7.55-15.40 Venerdì →7.55-12.15</i>	<i>MARTEDÌ' e MERCOLEDÌ 13.40- 15.40</i>	<i>Classi prima, seconda, terza e quarta</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA di Canezza</i>	<i>Dal lunedì al giovedì →7.55-15.40 Venerdì →7.55-12.15</i>	<i>MARTEDÌ' 10.20-12.20 MERCOLEDÌ 13.40- 15.40</i>	<i>Classe quinta</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA di Fierozzo/Vlarotz</i>	<i>Dal lunedì al giovedì →8.30-16.30 Venerdì→8.30-12.30</i>	<i>MERCOLEDÌ 13.30- 16.30</i>	<i>Tutte le classi</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA di Sant'Orsola Terme</i>	<i>Dal lunedì al venerdì → 8.00-16.00</i>	<i>MERCOLEDÌ e VENERDÌ 14.00-16.00</i>	<i>Tutte le classi</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA di Zivignago</i>	<i>Dal lunedì al giovedì →7.55-15.50 Venerdì →7.55-12.15</i>	<i>MARTEDÌ e MERCOLEDÌ 13.50- 15.50</i>	<i>Classi prima, seconda, terza e quarta</i>

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

<i>SCUOLA PRIMARIA di Zivignago</i>	<i>Dal lunedì al giovedì →7.55-15.50 Venerdì →7.55-12.15</i>	<i>MARTEDI' 10.20-12.20 MERCOLEDÌ 13.50- 15.50</i>	<i>Classe quinta</i>
---	--	--	----------------------

Offerta formativa LINGUE COMUNITARIE E CLIL

Classi prime e seconde

<i>PLESSO</i>	<i>CLASSI</i>	<i>Lingua comunitaria</i>	<i>CLIL/discipline</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA "Don L. Milani" Classi a CLIL misto</i>	<i>1°-2° SEZ.A 2° SEZ.B</i>	<i>n. 1 ora Lingua Inglese n. 1 ora Lingua Tedesca</i>	<i>n. 6 ore CLIL <u>Tedesco (3 ore):</u> 1 ora Geografia, 1 ora Motoria, 1 ora Musica <u>Inglese (3 ore):</u> 2 ore Scienze, 1 ora Arte</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA "Don L. Milani" Classi a CLIL inglese</i>	<i>1° SEZ. B 2° SEZ. C</i>	<i>n. 2 ore Lingua Inglese</i>	<i>n. 6 ore CLIL <u>Inglese</u> 1 ora Geografia 2 ore Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA di Canezza</i>	<i>1°-2° SEZ.A</i>	<i>n. 2 ore Lingua Inglese</i>	<i>n. 5 ore <u>CLIL Inglese</u> 1 ora Geografia 1 ora Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA di Fierozzo/Vlarotz</i>	<i>1°-2° SEZ.A</i>	<i>n. 2 ore Lingua Tedesca</i>	<i>n. 6 ore CLIL Lingua Tedesca/Mòchena + n. 1 ora Lingua e Cultura Mòchena</i>



Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

<p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA di Sant'Orsola Terme</p>	1°-2° SEZ.A	n. 2 ore Lingua Tedesca	n. 5 ore <u>CLIL Tedesco</u> 1 ora Geografia 1 ora Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica
<p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA di Zivignago</p>	1°-2° SEZ.A	n. 2 ore Lingua Tedesca	n. 6 ore CLIL Lingua Tedesca 1 ora Geografia 2 ore Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica

L'offerta formativa delle classi terze segue le caratteristiche indicate nella seguente tabella.

<p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA "Don L. Milani"</p>	3° SEZ.A	n. 2 ore Lingua Inglese n. 2 ore Lingua Tedesca	n. 6 ore CLIL <u>Tedesco:</u> 1 ora Geografia, 1 ora Motoria, 1 ora Musica <u>Inglese:</u> 2 ore Scienze, 1 ora Arte
<p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA "Don L. Milani" Classi a CLIL inglese</p>	3° SEZ. B	n. 2 ore Lingua Inglese n. 2 ore Lingua Tedesca	n. 6 ore CLIL <u>Inglese</u> 1 ora Geografia 2 ore Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

SCUOLA PRIMARIA di Canezza	3° SEZ.A	n. 2 ore Lingua Inglese n. 2 ore Lingua Tedesca	n. 5 ore CLIL Lingua Inglese 1 ora Geografia 1 ora Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica
SCUOLA PRIMARIA di Fierozzo/Vlarotz	3° SEZ.A	n. 2 ore Lingua Tedesca n. 2 ore Lingua Inglese	n. 6 ore CLIL Lingua Tedesca/Mòchena + n. 1 ora Lingua e Cultura Mòchena
SCUOLA PRIMARIA di Sant'Orsola Terme	3° SEZ.A	n. 2 ore Lingua Tedesca n. 2 ore Lingua Inglese	n. 5 ore CLIL Lingua Tedesca 1 ora Geografia 1 ora Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica
SCUOLA PRIMARIA di Zivignago	3° SEZ.A	n. 2 ore Lingua Tedesca n. 2 ore Lingua Inglese	n. 6 ore CLIL Lingua Tedesca 1 ora Geografia 2 ore Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica

L'offerta formativa delle classi quarte e quinte segue le caratteristiche indicate nella seguente tabella.

SCUOLA PRIMARIA "Don L. Milani"	4°-5° SEZ. A-B-C	n. 2 ore Lingua Inglese n. 2 ore Lingua Tedesca	n. 6 ore CLIL Lingua Inglese 1 ora Geografia 2 ore Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica
SCUOLA PRIMARIA di Canezza	4°-5° SEZ. A	n. 2 ore Lingua Inglese n. 2 ore Lingua Tedesca	n. 5 ore CLIL Lingua Inglese 1 ora Geografia 1 ora Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

SCUOLA PRIMARIA di Fierozzo/Vlarotz	4°-5° SEZ. A	n. 2 ore Lingua Tedesca n. 2 ore Lingua Inglese	n. 6 ore CLIL Lingua Tedesca/Mòchena + n. 1 ora Lingua e Cultura Mòchena
SCUOLA PRIMARIA di Sant'Orsola Terme	4°-5° SEZ. A	n. 2 ore Lingua Tedesca n. 2 ore Lingua Inglese	n. 5 ore CLIL Lingua Tedesca 1 ora Geografia 1 ora Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica
SCUOLA PRIMARIA di Zivignago	4°-5° SEZ. A	n. 2 ore Lingua Tedesca n. 2 ore Lingua Inglese	n. 6 ore CLIL Lingua Tedesca 1 ora Geografia 2 ore Scienze 1 ora Motoria 1 ora Arte 1 ora Musica

Offerta formativa ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE

Classi prime, seconde, terze e quarte

PLESSO	ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE	
SCUOLA PRIMARIA "Don L. Milani"	MARTEDI' 14.00-16.00 Potenziamento a carattere linguistico- antropologico, scientifico -logico-matematico	MERCOLEDÌ 14.00- 16.00 Laboratori espressivi
SCUOLA PRIMARIA di Canezza	MARTEDI' 13.40-15.40 Potenziamento a carattere linguistico- antropologico, scientifico -logico-matematico	MERCOLEDÌ 13.40- 15.40 Laboratori espressivi
SCUOLA PRIMARIA di Fierozzo/Vlarotz		MERCOLEDÌ 13.30- 16.30 Laboratori espressivi

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

SCUOLA PRIMARIA di Sant'Orsola Terme	MERCOLEDÌ 14.00-16.00 Potenziamento a carattere linguistico- antropologico, scientifico -logico-matematico	VENERDÌ 14.00- 16.00 Laboratori espressivi
SCUOLA PRIMARIA di Zivignago	MARTEDÌ 13.50-15.50 Potenziamento a carattere linguistico- antropologico, scientifico -logico-matematico	MERCOLEDÌ 13.50- 15.50 Laboratori espressivi

Classi quinte

PLESSO	ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE	
SCUOLA PRIMARIA "Don L. Milani"	LUNEDI' 10.00-12.00 Potenziamento a carattere linguistico- antropologico, scientifico -logico-matematico	MERCOLEDÌ 14.00-16.00 Laboratori espressivi
SCUOLA PRIMARIA di Canezza	MARTEDÌ 10.20-12.20 Potenziamento a carattere linguistico- antropologico, scientifico -logico-matematico	MERCOLEDÌ 13.40-15.40 Laboratori espressivi
SCUOLA PRIMARIA di Fierozzo/Vlarotz		MERCOLEDÌ 13.30-16.30 Laboratori espressivi
SCUOLA PRIMARIA di Sant'Orsola Terme	MERCOLEDÌ 14.00-16.00 Potenziamento a carattere linguistico- antropologico, scientifico -logico-matematico	VENERDÌ 14.00-16.00 Laboratori espressivi
SCUOLA PRIMARIA di Zivignago	MARTEDÌ 10.20-12.20 Potenziamento a carattere linguistico- antropologico, scientifico -logico-matematico	MERCOLEDÌ 13.50-15.50 Laboratori espressivi

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CIRO ANDREATTA" PERGINE**

Tutte le sezioni

ORARIO OBBLIGATORIO	ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE
<p style="text-align: center;"><b>Classi prime</b>                      Orario mattina                      Classi prime <u>con pomeriggio</u>                      → 8.00-12.00                      Classi prime <u>senza pomeriggio</u>                      → 8.00-12.50                      +                      Orario pomeriggio                      lunedì, mercoledì (Sez. D, E, F)                      martedì, giovedì (Sez. A, B, C)                      → 12.50-16.35                      (con possibilità di mensa 12.00-12.50)</p> <p style="text-align: center;"><b>Classi seconde e terze</b>                      Orario mattina                      Dal lunedì al venerdì                      → 8.00-12.50                      +                      Orario pomeriggio                      lunedì, mercoledì (Sez. D, E, F)                      martedì, giovedì (Sez. A, B, C)                      → 13.40-16.35                      (con possibilità di mensa 12.50-13.40)</p> <p style="text-align: center;">Tutte le classi venerdì mattina                      dalle 8.00 alle 12.50</p>	<p>VENERDÌ 13.40-15.35</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CIRO ANDREATTA"

Per tutte le classi

LINGUE COMUNITARIE	CLIL
<p style="text-align: center;">n. 3 ore Lingua Tedesca n. 3 ore Lingua Inglese</p>	<p style="text-align: center;">n. 2 ore CLIL Lingua Inglese (Geografia)                      Sez. D: n. 4 ore CLIL Lingua Tedesca (Geografia e Scienze)                      Potenziamento linguistico nelle AOF</p>

ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE
---------------------------------

**VENERDÌ 13.40-15.35**

*A seconda delle annualità vengono proposti laboratori di compiti, lingue straniere (a vari livelli fino alla preparazione alle certificazioni linguistiche), artistici, motori, teatrali, di conoscenza del territorio, ...*

**Il personale non docente**

Dirigente scolastica	1
Funzionario amministrativo scolastico	1
Assistenti amministrativi scolastici	2
Coadiutori amministrativi scolastici	5
Assistente di laboratorio scolastico	1+18 ore
Assistenti educatori	3+18 ore
Collaboratori scolastici	13

***Il personale docente (in organico funzionale)***

**SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"**

**SEZIONE A**

DISCIPLINA/ AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Chiara Martinelli	Sonia Orsingher	Federica Bortolotti	Chiara Peroni	Aurora Palladino
Matematico-scientifico-tecnologico	Marika Fontanari	Valeria Di Leo	Oss Camilla	Vilma Carli	Biondo Eleonora
Inglese e cilil	Gregorianna Agnello	Bianca Carbonari	Motta Letizia	Federica Pucher	Motta Letizia
Tedesco	Dirix Monique	Dirix Monique	Malossini Clara	Daniela Bernardi	Daniela Bernardi
Tedesco cilil	Dirix Monique	Dirix Monique	Malossini Clara	-	-
IRC	Camilla Gaglione	Elena Filippi	Camilla Gaglione	Camilla Gaglione	Camilla Gaglione

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Scienze motorie				Garniga Lorenzo	Garniga Lorenzo
Sostegno			Agata Burgio	MariaTeresa Zampedri	Melania Galofaro
Referente di team	Chiara Martinelli	Sonia Orsingher	Federica Bortolotti	Chiara Peroni	Aurora Palladino

**SEZIONE B**

DISCIPLINA/AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Pietro Duca	Teresa La Manna	Gislimberti Lorella	Edi Giovannini	Marco Barbini
Matematico-scientifico-tecnologico	Marika Fontanari	Claudia Alessandrini	Toller Elisabetta	Oss Camilla	Eleonora Biondo
Inglese e cilil	Gregorianna Agnello	Gregorianna Agnello	Badano Francesca	Conor O'Dwyer	Conor O'Dwyer
Tedesco	—	Dirix Monique	Daniela Bernardi	Daniela Bernardi	Daniela Bernardi
Tedesco cilil	—	Dirix Monique	-	-	-
IRC	Camilla Gaglione	Camilla Gaglione	Elena Filippi	Camilla Gaglione	Camilla Gaglione
Scienze motorie				Garniga Lorenzo	Garniga Lorenzo
Sostegno		Piredda Eleonora	Chiara Giovannini Melania Galofaro		
Referente di team	Pietro Duca	Teresa La Manna	Gislimberti Lorella	Edi Giovannini	Marco Barbini

**SEZIONE C**

DISCIPLINA/AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	-	Squatrito Venera	-	Elena Ferraretto	Marina Waller
Matematico-scientifico-tecnologico	-	Claudia Alessandrini	-	Vilma Carli	Di Fiore Francesca
Inglese e cilil	-	Rossi Gaja	-	Federica Pucher	Rossi Gaia

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Tedesco e clil	-	-	-	-	-
Tedesco	-	-	-	Daniela Bernardi	Daniela Bernardi
IRC	-	Camilla Gaglione	-	Elena Filippi	Elena Filippi
Scienze motorie	-	-	-	Lorenzo Garniga	Lorenzo Garniga
Sostegno					Agata Burgio Piredda Eleonora
Referente di team		Squatrito Venera		Elena Ferraretto	Marina Waller

### SCUOLA PRIMARIA ZIVIGNAGO

DISCIPLINA/ AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Rosanna Oss Pegorar Elisa Stella	Francesca Ceneda	Anna Roat	Gabriella Allegrini	Lorena Zeni Elisa Stella
Matematico-scientifico-tecnologico	Rosanna Oss Pegorar	Pamela Sighel	Renza Zampedri	Renza Zampedri	Lorena Zeni
Inglese	-	-	Lisa Scarpa	Lisa Scarpa	Lisa Scarpa
Tedesco	Malossini Clara	Sara Nicolussi Paolaz	Sara Nicolussi Paolaz	Sara Nicolussi Paolaz	Monique Dirix
Tedesco clil	Malossini Clara	Malossini Clara	Sara Nicolussi Paolaz	Sara Nicolussi Paolaz	Monique Dirix
IRC	Lazzeri Michela	Liliana Tavernin	Lazzeri Michela	Lazzeri Michela	Lazzeri Michela
Scienze motorie				Lazzeri Debora	Lazzeri Debora
Sostegno		Pamela Sighel Francesca Ceneda	Lazzeri Debora		Pamela Sighel
Referente di team	Rosanna Oss Pegorar	Francesca Ceneda	Anna Roat	Gabriella Allegrini	Lorena Zeni

### SCUOLA PRIMARIA CANEZZA

DISCIPLINA/ AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Ilaria Scirocco Costantino	Roberta Corradi	Chiara Perini	Cristina Villotti	Franca Andreatta



Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Matematico-scientifico-tecnologico	Daniela Tomasini	Bernini Alessandro	Erika Valcanover	Erika Valcanover	Daniela Tomasini
Inglese e cilil	Valcanover Elisa	Valentina Valler	Valentina Valler	Bianca Carbonari	Valcanover Elisa
Tedesco		-	Daniela Bernardi	Cristina Villotti	Daniela Bernardi
IRC	Elena Filippi	Elena Filippi	Elena Filippi	Elena Filippi	Elena Filippi
Scienze motorie		-	-	Battenti Massimiliano	Battenti Massimiliano
Sostegno	Debora Lazzeri Marchesoni Silvia			Marchesoni Silvia	Agnese Calchera
Referente di team	Ilaria Scirocco Costantino	Roberta Corradi	Erika Valcanover	Cristina Villotti	Franca Andreatta

#### SCUOLA PRIMARIA SANT'ORSOLA

DISCIPLINA/ AMBITO	PRIMA TERZA	SECONDA	QUARTA QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Laura Moser	Angela Quattrocchi	Isabella Toller
Matematico-scientifico-tecnologico	Sonia Fontanari	Angela Quattrocchi	Lazzeri Jenny
Inglese	Valcanover Elisa	Valcanover Elisa	Valcanover Elisa Valcanover Elisa
Tedesco e cilil	Aronica Lisa Maria	Aronica Lisa Maria	Aronica Lisa Maria
IRC	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini
Scienze motorie			Lazzeri Debora
Sostegno		-	-
Referente di team	Laura Moser	Angela Quattrocchi	Isabella Toller

#### SCUOLA PRIMARIA FIEROZZO

DISCIPLINA/ AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Pompermaier Daniela	Mazzali Lia Stella	Mazzali Lia Stella	Battisti Teresa	Petri Anderle Daniela Bernini Alessandro

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Matematico-scientifico-tecnologico	Ploner Cristiana	Maggiori Roberto	Maggiori Roberto	Petri Anderle Daniela	Ploner Cristiana
Inglese		-	Valentina Valler	Valentina Valler	Valentina Valler
Tedesco e cil	Atanasova Suzana	Atanasova Suzana	Atanasova Suzana	Atanasova Suzana	Atanasova Suzana
IRC	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini
Scienze motorie		-	-	Toldo Mara	Toldo Mara
Sostegno					Agnese Calchera
Referente di team	Pompermaier Daniela	Mazzali Lia Stella	Maggiori Roberto	Petri Anderle Daniela	Ploner Cristiana

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CIRO ANDREATTA"**

**SEZIONE A**

DISCIPLINA	PRIMA	SECONDA	TERZA
Italiano	Edvige Giovanetti	Fronza Sebastiano	Edvige Giovanetti
Storia con ed. civica	Fronza Sebastiano	Fronza Sebastiano	Edvige Giovanetti
GeoCLIL	Fronza Sebastiano	Fronza Sebastiano	Edvige Giovanetti
Matematica e Scienze	Beber Giuliana	Atanasio Mariateresa	Atanasio Mariateresa
Tedesco	Sara Gianella	Sara Gianella	Gallo Manuela
Inglese	Forte Anna	Forte Anna	Forte Anna
Arte ed immagine	Cesari Simona	Cesari Simona	Cesari Simona
Educazione tecnica	Tomasi Tiziana	Tomasi Tiziana	Tomasi Tiziana
Educazione musicale	Curatolo Paolo	Curatolo Paolo	Curatolo Paolo
Scienze motorie	Battenti Massimiliano	Battenti Massimiliano	Battenti Massimiliano
Sostegno	/	ass. ed.	Chiarella Bernadette + ass. ed.
Religione	don Matteo Moranduzzo	don Matteo Moranduzzo	don Matteo Moranduzzo
Clil Inglese	Forte Anna	Forte Anna	Forte Anna
Coordinatore di classe	Fronza Sebastiano	Fronza Sebastiano	Edvige Giovanetti

**SEZIONE B**

DISCIPLINA	PRIMA	SECONDA	TERZA
Italiano	Lasta Marina	Paoli Benedetta	Paoli Benedetta
Storia con ed. civica	Ropele Diego	Ropele Diego	Paoli Benedetta
GeoCLIL	Ropele Diego	Ropele Diego	Paoli Benedetta
Matematica e Scienze	Camasta Maria Carla	Camasta Maria Carla	Camasta Maria Carla

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Tedesco	Dellai Elisa	Dellai Elisa	Dellai Elisa
Inglese	Andreatta Jenny	Andreatta Jenny	Andreatta Jenny
Arte ed immagine	Dell'Anna Flavia	Dell'Anna Flavia	Dell'Anna Flavia
Educazione tecnica	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea
Educazione musicale	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta
Scienze motorie	Lazzeri Debora	Lazzeri Debora	Lazzeri Debora
Sostegno	Sai Davide Renato	Tomasini Alessia	Tomasini Alessia + ass. ed.
Religione	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca
Clil Inglese	Andreatta Jenny	Andreatta Jenny	Andreatta Jenny
Coordinatrice di classe	Lasta Marina	Camasta Maria Carla	Paoli Benedetta

**SEZIONE C**

DISCIPLINA	PRIMA	SECONDA	TERZA
Italiano	Refatti Angela	Beber Mara	Refatti Angela
Storia con ed. civica	Mazzarella Michela	Beber Mara	Refatti Angela
GeoCLIL	Mazzarella Michela	Beber Mara	Refatti Angela
Matematica e Scienze	Giovannini Ambra	Atanasio Mariateresa	Giovannini Ambra
Tedesco	Gianella Sara	Gianella Sara	Gianella Sara
Inglese	Capoccia Barbara	Capoccia Barbara	Capoccia Barbara
Arte ed immagine	Dell'Anna Flavia	Dell'Anna Flavia	Dell'Anna Flavia

Educazione tecnica	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea
Educazione musicale	Curatolo Paolo	Curatolo Paolo	Curatolo Paolo
Scienze motorie	Battenti Massimiliano	Battenti Massimiliano	Battenti Massimiliano
Sostegno	Bernadette Chiarella + ass. ed.	ass.ed.	Lara Garofalo + ass.ed.
Religione	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca
Clil Inglese	Capoccia Barbara	Capoccia Barbara	Capoccia Barbara
Coordinatrice di classe	Refatti Angela	Beber Mara	Gianella Sara

#### SEZIONE D

DISCIPLINA	PRIMA	SECONDA	TERZA
Italiano	Mattivi Nadia	Zanella Serena	Zanella Serena
Storia con ed. civica	Mattivi Nadia	Zanella Serena	Zanella Serena
GeoCLIL tedesco	Mattivi Nadia	Mattivi Nadia	Mattivi Nadia
Matematica e Scienze	Beber Giuliana	Lunz Marco	Lunz Marco
Tedesco	Giacomelli S.	Giacomelli S.	Giacomelli S.
Inglese	Fontana Daniela	Fontana Daniela	Fontana Daniela
Arte ed immagine	Cesari Simona	Cesari Simona	Cesari Simona
Educazione tecnica	Tomasi Tiziana	Tomasi Tiziana	Tomasi Tiziana
Educazione musicale	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta
Scienze motorie	Toldo Mara	Toldo Mara	Toldo Mara

Sostegno	-	-	-
Religione	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca
Clil Tedesco scienze	Giacomelli S.	Giacomelli S.	Giacomelli S.
Coordinatrice di classe	Mattivi Nadia	Zanella Serena	Zanella Serena

**SEZIONE E**

DISCIPLINA	PRIMA	SECONDA	TERZA
Italiano	Eccel Paola	Slomp Mara	Slomp Mara
Storia con ed. civica	Eccel Paola	Ropele Diego	Eccel Paola
GeoCLIL	Eccel Paola	Ropele Diego	Eccel Paola
Matematica e Scienze	Trevisan Milena	Trevisan Milena	Trevisan Milena
Tedesco	Casagrande Marzia	Casagrande Marzia	Casagrande Marzia
Inglese	Clemeno B.	Clemeno B.	Anna Forte
Arte ed immagine	Cesari Simona	Dell'Anna Flavia	Cesari Simona
Educazione tecnica	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea
Educazione musicale	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta
Scienze motorie	Lazzeri Debora	Lazzeri Debora	Lazzeri Debora
Sostegno	Dell'Arte Germana Fatima + ass. ed.	Dell'Arte Germana Fatima + ass. ed.	/
Religione	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca
Clil Inglese	Clemeno B.	Clemeno B.	Anna Forte
Coordinatrice di classe	Eccel Paola	Trevisan Milena	Slomp Mara

**SEZIONE F**

DISCIPLINA	TERZA
------------	-------

Italiano	Mazzarella Michela
Storia con ed. civica	Mazzarella Michela
GeoCLIL	Mazzarella Michela
Matematica e Scienze	Giovannini Ambra
Tedesco	Gianella Sara
Inglese	Andreatta Jenny
Arte ed immagine	Dell'Anna Flavia
Educazione tecnica	Tomasi Tiziana
Educazione musicale	Curatolo Paolo
Scienze motorie	Battenti Massimiliano
Sostegno	Jenny Andretta + ass.ed.
Religione	don Matteo Moranduzzo
Clil Inglese	Andreatta Jenny
Coordinatrice di classe	Mazzarella Michela

### ***Gli incarichi dei docenti***

#### **Coordinatori e verbalisti SSPG**

	<b>Caratteristiche dell'incarico</b>
<b>Coordinatori dei Consigli di classe SSPG</b> FRONZA SEBASTIANO (Prima A) LASTA MARINA (Prima B) REFATTI ANGELA (Prima C) MATTIVI NADIA (Prima D) ECCEL PAOLA (Prima E) FRONZA SEBASTIANO (Seconda A) CAMASTA MARIA CARLA (Seconda B)	Il coordinatore di classe <ul style="list-style-type: none"> <li>● sostituisce il Dirigente scolastico, se non presente, nella presidenza del relativo Consiglio di classe</li> <li>● coordina le attività del Consiglio di classe</li> <li>● relaziona in merito all'andamento generale della classe</li> <li>● cura la stesura del Piano di lavoro e della Relazione finale del Consiglio di classe</li> <li>● coordina i progetti particolari del Consiglio (visite guidate e</li> </ul>

<p>BEBER MARA (Seconda C)                  ZANELLA SERENA (Seconda D)                  TREVISAN MILENA (Seconda E)                  EDVIGE GIOVANETTI (Terza A)                  PAOLI BENEDETTA (Terza B)                  GIANELLA SARA (Terza C)                  ZANELLA SERENA (Terza D)                  SLOMP MARA (Terza E)                  MAZZARELLA MICHELA (Terza F)</p>	<p>i viaggi di istruzione, orientamento, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● si incontra periodicamente con gli altri coordinatori e la Dirigente per concordare interventi comuni riguardanti la disciplina e la gestione dell'Istituto</li> <li>● gestisce la biblioteca di classe, se presente</li> <li>● coordina gli interventi di recupero e di valorizzazione delle eccellenze</li> <li>● nel rispetto delle indicazioni del Consiglio organizza la vita all'interno della classe (assegnazione o cambio posti, disposizione banchi, elezione capo-classe, ordine dell'aula,...)</li> <li>● predispone il materiale necessario per le operazioni di scrutinio</li> <li>● informa e convoca i genitori degli studenti in difficoltà</li> <li>● cura la comunicazione delle decisioni del Consiglio agli studenti e alle famiglie</li> <li>● tiene i rapporti con i rappresentanti dei genitori della classe e ne promuove il contributo</li> <li>● controlla la regolarità della compilazione del registro di classe</li> <li>● avvisa le famiglie degli studenti per assenze prolungate o saltuarie, ma frequenti, per problemi di comportamento o di profitto</li> <li>● segnala alla Dirigente i nomi degli studenti che si distinguono per atti di indisciplina, negligenza o mancanza di rispetto delle norme del Regolamento di Istituto</li> <li>● partecipa agli incontri con l'Azienda Sanitaria di zona</li> <li>● consegna, ritira e controlla i documenti di valutazione.</li> </ul>
<p><b>Segretari-documentaristi CC SSPG</b>                  BEBER GIULIANA (Prima A)                  SAI DAVIDE RENATO (Prima B)                  CAPOCCIA BARBARA (Prima C)                  LUNZ MARCO (Prima D)                  CLEMENO BERNARDA (Prima E)                  ATANASIO MARIA TERESA (Seconda A)                  SPERANDIO ANDREA (Seconda B)                  SPERANDIO ANDREA (Seconda C)                  TOMASI TIZIANA (Seconda D)                  DELL'ANNA FLAVIA (Seconda E)                  CESARI SIMONA (Terza A)                  LAZZERI DEBORA (Terza B)                  GAROFALO LARA (Terza C)                  GIACOMELLI STEFANIA (Terza D)                  CASAGRANDA MARZIA (Terza E)                  BATTENTI MASSIMILIANO (Terza F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● redazione dei verbali delle sedute del Consiglio di classe</li> <li>● cura del registro dei verbali del Consiglio di classe</li> <li>● in collaborazione con il Coordinatore di Classe redazione delle lettere informative per le famiglie in merito ai problemi di comportamento e/ o profitto degli studenti.</li> </ul>



<p><b>Coordinatori dei Consigli di classe SP</b>  <b><u>SP don Lorenzo Milani</u></b>                  CHIARA MARTINELLI (prima A)                  SONIA ORSINGHER (seconda A)                  FEDERICA BORTOLOTTI (terza A)                  CHIARA PERONI (quarta A)                  AURORA PALLADINO (quinta A)                  PIETRO DUCA (prima B)                  TERESA LA MANNA (seconda B)                  LORELLA GISLIMBERTI (terza B)                  EDI GIOVANNINI (quarta B)                  MARCO BARBINI (quinta B)                  VENERA SQUATRITO (seconda C)                  ELENA FERRARETTO (quarta C)                  MARINA WALLER (quinta C)</p> <p><b><u>SP Zivignago</u></b>                  ROSANNA OSS PEGORAR (prima A)                  FRANCESCA CENEDA (seconda A )                  ANNA ROAT ( terza A)                  GABRIELLA ALLEGRI (quarta A)                  LORENA ZENI (quinta A)</p> <p><b><u>SP Canezza</u></b>                  ILARIA COSTANTINO SCIROCCO (prima A)                  ROBERTA CORRADI (seconda A )                  ERIKA VALCANOVER (terza A)                  CRISTINA VILLOTTI (quarta A)                  FRANCA ANDREATTA (quinta A)</p> <p><b><u>SP Sant’Orsola</u></b>                  ANGELA QUATTROCCHI (seconda)                  ISABELLA TOLLER (quarta e quinta)                  LAURA MOSER (prima e terza)</p> <p><b><u>SP Fierozzo</u></b>                  DANIELA POMPERMAIER (prima A)                  LIA STELLA MAZZALI (seconda A )                  ROBERTO MAGGIORI (terza A)</p>	<p>Il coordinatore di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● coordina le attività del Consiglio di classe</li> <li>● relaziona in merito all’andamento generale della classe</li> <li>● coordina la stesura del Piano educativo didattico e della Relazione finale del Consiglio di classe</li> <li>● coordina i progetti particolari del Consiglio (visite guidate e i viaggi di istruzione, ...)</li> <li>● informa e convoca i genitori degli studenti in difficoltà</li> <li>● cura la comunicazione delle decisioni del Consiglio agli studenti e alle famiglie</li> <li>● tiene i rapporti con i rappresentanti dei genitori della classe e ne promuove il contributo</li> <li>● controlla la regolarità della compilazione del registro di classe</li> <li>● avvisa le famiglie degli studenti per assenze prolungate o saltuarie, ma frequenti, per problemi di comportamento o di profitto</li> <li>● segnala alla Dirigente i nomi degli studenti che si distinguono per atti di indisciplina, negligenza o mancanza di rispetto delle norme del Regolamento di Istituto</li> <li>● partecipa agli incontri con l’Azienda Sanitaria di zona</li> </ul>

DANIELA PETRI ANDERLE (quarta A) CRISTIANA PLONER (quinta A)	
<b>Segretari e verbalisti dei consigli di classe, interclasse scuola primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● redazione dei verbali delle sedute del Consiglio di classe, interclasse</li> <li>● trasmissione dello stesso in Segreteria.</li> </ul>
<b>Coordinatori dipartimenti disciplinari SSPG</b> ECCEL PAOLA (Lettere) MILENA TREVISAN (Matematica) MARZIA CASAGRANDA (Lingue europee)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● convocazione e verbalizzazione delle riunioni.</li> </ul> <p>Nel gruppo disciplinare si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● l'organizzazione e la programmazione delle attività comuni in applicazione a quanto deliberato dal Collegio Docenti</li> <li>● il monitoraggio delle Unità di lavoro svolte in corso d'anno</li> <li>● la proposta di nuove adozioni di libri di testo</li> <li>● la stesura di prove di verifica comuni.</li> </ul>
<b>Tutor insegnanti in anno di prova</b>  MARINA LASTA BATTENTI MASSIMILIANO MARZIA CASAGRANDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● accompagnamento del docente in anno in formazione durante il corso dell'anno (programmazione didattica ed educativa, progettazione di itinerari didattici, predisposizione di strumenti di verifica e di valutazione);</li> <li>● aiuto al docente nei rapporti interni ed esterni all'Istituto e nell'accesso all'informazione</li> <li>● stesura della relazione finale</li> <li>● presenza nella riunione del comitato di valutazione del servizio.</li> </ul>
<b>Tutor insegnanti in periodo di prova</b> LORENA ZENI, LARA GAROFALO, ISABELLA TOLLER, AGATA BURGIO, FEDERICA PUCHER, VALENTINA VALLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>● accompagnamento del docente in periodo di formazione (programmazione didattica ed educativa, progettazione di itinerari didattici, predisposizione di strumenti di verifica e di valutazione);</li> <li>● aiuto al docente nei rapporti interni ed esterni all'Istituto e nell'accesso all'informazione.</li> </ul>
<b>Referente per l'area BES e per l'area Intercultura</b> LARA GAROFALO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● è il punto di riferimento per lo svolgimento delle attività comuni a tutti gli insegnanti di sostegno e per le problematiche relative all'integrazione scolastica degli studenti diversamente abili</li> <li>● convoca e coordina la Commissione BES</li> <li>● collabora con la Dirigente per la stesura del Piano di intervento dell'istituzione scolastica</li> <li>● formula proposte e osservazioni</li> <li>● svolge delle funzioni previste a livello di istituto dalla normativa sull'inserimento e l'integrazione degli studenti BES</li> <li>● cura degli accordi di rete (con particolare riferimento al progetto "Ritrovarsi ...per")</li> <li>● tiene i rapporti con le famiglie degli studenti con BES</li> <li>● cura i rapporti scuola territorio, con particolare riferimento ai rapporti con Enti, associazioni, organismi sociali pubblici e privati relativi all'area bisogni educativi speciali..</li> <li>● stende avvisi e comunicazioni varie.</li> </ul>
<b>Referente per l'area Intercultura</b>	

<p>MICHELA LAZZERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● è il punto di riferimento per i soggetti coinvolti nei vari interventi e nelle diverse attività interculturali e funzione di raccordo e di proposta per l'attivazione delle iniziative interculturali definite nel progetto di istituto</li> <li>● cura la raccolta delle richieste di formazione in ambito interculturale, da sottoporre al Collegio docenti</li> <li>● è punto di riferimento per i vari team per la definizione dei percorsi didattici personalizzati per gli studenti (scuola primaria-scuola secondaria di primo grado)</li> <li>● cura l'organizzazione dei laboratori L2 e l'insegnamento negli stessi</li> <li>● cura i rapporti scuola territorio, con particolare riferimento ai rapporti con Enti, associazioni, organismi sociali pubblici e privati relativi all'area interculturale.</li> </ul>
<p><b>Funzione strumentale per l'area EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b></p> <p>AMBRA GIOVANNINI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cura dell'intero programma di educazione alla salute e al benessere previsto nel Progetto di Istituto</li> <li>● cura dei contatti con l'APSS di zona</li> <li>● organizzazione degli interventi degli esperti nelle classi</li> <li>● cura dei contatti con gli insegnanti e i genitori</li> </ul>
<p><b>Funzione strumentale per l'area ORIENTAMENTO</b></p> <p>SARA GIANELLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● coordinamento delle attività di istituto relative all'area dell'orientamento SSPG</li> <li>● cura dei contatti con le scuole superiori del territorio e progetti ponte</li> <li>● diffusione dei materiali informativi nelle classi terze SSPG</li> <li>● cura dei rapporti con enti ed istituzioni.</li> <li>● supporta gli insegnanti della SSPG nell'allestimento dei Progetti Ponte con gli istituti superiori (Andrea Sperandio)</li> </ul>
<p><b>Funzione strumentale per l'area PROGETTI PONTE</b></p> <p>ANDREA SPERANDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● supporta gli insegnanti della SSPG nell'allestimento dei Progetti Ponte con gli istituti superiori</li> <li>● organizzazione e monitoraggio dei Progetti</li> </ul>
<p><b>Funzione strumentale per l'area FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b></p> <p>SONIA ORSINGER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● verifica delle esigenze formative dei docenti</li> <li>● redazione del piano annuale di aggiornamento</li> <li>● progettualità relativa ai fondi PNRR</li> <li>● punto di riferimento per l'organizzazione dei corsi di formazione deliberati</li> <li>● collaborazione con gli Uffici amministrativi</li> </ul>
<p><b>Funzione strumentale per l'area SITO DI ISTITUTO</b></p> <p>TOMASI TIZIANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gestione sito della scuola</li> <li>● raccolta e conservazione dei materiali didattici informatici per il sito</li> </ul>

<p><b>Funzione strumentale per la Legalità e per il cyber bullismo</b>                  MICHELA MAZZARELLA                  BERNADETTE CHIARELLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● collaborazione nell'aggiornamento del Progetto di istituto</li> <li>● punto di riferimento per le azioni contro il bullismo e il cyberbullismo</li> <li>● punti di riferimento per gli enti del territorio</li> </ul>
<p><b>Funzione strumentale per Screening letto scrittura (SP)</b>                   LISA SCARPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● attività di sostegno ai docenti per l'individuazione precoce dei disturbi di apprendimento (es: test piattaforma Giada)</li> <li>● Somministrazione test alle classi</li> </ul>
<p><b>Funzione strumentale per Esame di stato</b>                   PAOLA ECCEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● svolgimento delle funzioni organizzative didattiche e amministrative legate alla preparazione dell'esame di stato</li> <li>● supporto ai colleghi nella preparazione dei materiali d'Esame</li> </ul>
<p><b>Funzione strumentale Autovalutazione di istituto</b>                   SARA GIANELLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● collaborazione con la Dirigente scolastica nella stesura dei documenti previsti nel campo della valutazione di Istituto da parte del Comitato Provinciale di Valutazione del Sistema Educativo</li> <li>● organizzazione della somministrazione e la valutazione dei dati dei questionari d'indagine ai docenti, agli studenti, al personale ATA e ai genitori dell'istituto</li> <li>● partecipazione alle eventuali riunioni del Gruppo di valutazione di istituto e della Rete sull'autovalutazione</li> <li>● restituzione dei risultati al Collegio docenti e agli organi dell'istituto</li> <li>● collaborazione con la Funzione strumentale Rilevazione Dati Invalsi</li> </ul>
<p><b>Funzione strumentale Rilevazione dati Invalsi</b>                   FEDERICA BORTOLOTTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● collaborazione nella stesura del report annuale di valutazione di istituto e la collaborazione con la Dirigente scolastica per la stesura e il monitoraggio del Piano di Miglioramento</li> <li>● organizzazione complessiva della somministrazione delle prove Invalsi</li> <li>● restituzione dei risultati al Collegio docenti e agli organi dell'istituto</li> <li>● collaborazione con la Funzione strumentale Autovalutazione di istituto.</li> </ul>
<p><b>Responsabile di progetto</b>                   BIBLIOTECHE INNOVATIVE                  "LEGGERE...EMOZIONI IN LIBERTA' "</p>	<p>Vedi Scheda progetto</p>

PAOLA ECCEL	
<b>Responsabile di progetto</b>  <b>P1 TOWN RADIO E GIORNALINO DI ISTITUTO</b>  SEBASTIANO FRONZA	Vedi Scheda progetto
<b>Coordinatore di plesso</b>  <b>SP don Milani PERGINE</b>  AURORA PALLADINO DANIELA BERNARDI  <b>SP Zivignago</b> ANNA ROAT  <b>SP Canezza</b> ILARIA COSTANTINO SCIROCCO  <b>SP Sant'Orsola</b> ISABELLA TOLLER  <b>SP Fierozzo</b> CRISTIANA PLONER  <b>SSPG Ciro Andreatta PERGINE</b> MARINA LASTA	IL COORDINATORE DI PLESSO <ul style="list-style-type: none"> <li>● tiene costanti rapporti con il Dirigente Scolastico e partecipa alle periodiche riunioni di equipe</li> <li>● collabora con la segreteria per la sostituzione dei colleghi assenti</li> <li>● è punto di riferimento per i genitori degli studenti</li> <li>● cura i rapporti con il Comune e con i responsabili di enti, associazioni operanti nel territorio comunale</li> <li>● raccoglie e segnala al Dirigente eventuali disfunzioni nell'organizzazione del plesso proponendo eventuali soluzioni</li> <li>● propone al Dirigente i punti da inserire nell'ordine del giorno del Consiglio di interclasse</li> <li>● presiede i consigli di interclasse in assenza del Dirigente o di un suo delegato</li> <li>● raccoglie le richieste delle varie componenti scolastiche relative all'acquisto di nuove strumentazioni o sussidi audiovisivi e multimediali e le trasmette alla Segreteria entro la fine di aprile</li> <li>● effettua un periodico monitoraggio sulle attività e sulle iniziative programmate e autorizzate nel plesso</li> <li>● (per i plessi periferici) garantisce il ritiro della posta presso l'ufficio di segreteria dell'Istituto</li> <li>● secondo le indicazioni del responsabile d'Istituto del servizio di prevenzione e protezione cura gli adempimenti connessi all'attuazione del decreto legislativo 9 aprile 2008 n. 81 a livello di plesso</li> <li>● coordina le prove generali di evacuazione del plesso</li> <li>● stende una relazione finale sulle attività svolte durante l'anno scolastico</li> </ul>

<p><b>Collaboratrici vicarie della Dirigente</b></p> <p>MARINA LASTA MICHELA LAZZERI LARA GAROFALO</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● sostituzione della Dirigente in caso di sua assenza</li><li>● supporto alla Dirigente nell'organizzazione e nella gestione delle attività della scuola</li><li>● stesura degli orari settimanali dei docenti</li><li>● supporto nell'allestimento dell'ordine del giorno del Collegio Docenti</li><li>● supporto alla Dirigente nei rapporti con i docenti e le famiglie degli studenti</li><li>● gestione di attività quotidiane di routine (permessi e giustificazioni docenti e studenti, soluzione problemi relativi all'orario in collaborazione con i coordinatori e con il personale di segreteria)</li><li>● cura dei rapporti scuola territorio, con particolare riferimento ai rapporti con Enti, associazioni, organismi sociali pubblici e privati</li><li>● incontri periodici con la Dirigente</li><li>● partecipazione alle riunioni di staff con i coordinatori di plesso</li><li>● supplenze brevi</li><li>● collaborazione con le funzioni strumentali alla realizzazione del Progetto di Istituto</li><li>● avvisi e comunicazioni varie</li><li>● collaborazione con i coordinatori di plesso per la risoluzione di problematiche ordinarie</li><li>● verbalizzazione riunioni del Collegio Docenti (Marina Lasta)</li><li>● collaborazione con la Dirigente alla formazione delle classi</li><li>● disponibilità per eventuali emergenze in assenza della Dirigente</li><li>● referenti della Dirigente per il D.L. 81/08</li><li>● referente per la intercultura (Michela Lazzeri)</li><li>● referente per BES (Lara Garofalo)</li></ul>
--	--

**Le commissioni**

	<b>Caratteristiche dell'attività</b>
<p><b>Commissione Valutazione del servizio degli insegnanti</b>                      MARINA LASTA                      SQUATRITO VENERA                      PERONI CHIARA                      Docenti tutor:                      MARINA LASTA                      MASSIMILIANO BATTENTI                      MARZIA CASAGRANDA</p> <p>(partecipa la dirigente scolastica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● valutazione insegnanti in anno di prova.</li> </ul>
<p><b>Commissione Mensa</b>                      Componente docenti                      CONOR O'DWYER                      TOLLER ISABELLA                      ZANELLA SERENA                      MAZZALI LIA STELLA                      Componente genitori                      DEMOZZI FRANCO                      PERAZZOLLI CHIARA                      MOSER TIZIANA                      PAGANINI MANUELA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● partecipazione alle riunioni periodicamente convocate dal presidente del Consiglio dell'istituzione</li> <li>● raccolta di opinioni dei docenti e segnalazione di eventuali problemi su ciò che riguarda la mensa scolastica.</li> </ul>
<p><b>Commissione Formazione orario SSPG</b>                      PAOLA ECCEL                      MARCO LUNZ                      MILENA TREVISAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stesura orario di servizio degli insegnanti della SSPG e verifica in itinere della sua efficacia</li> <li>● supervisione generale dell'applicazione dei criteri stabiliti dal contratto decentrato di Istituto e dal collegio dei docenti.</li> </ul>
<p><b>Commissione Formazione classi prime SSPG</b>                      LARA GAROFALO                      MAZZARELLA MICHELA                      ANDREA SPERANDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lettura schede di valutazione alunni redatti dalle insegnanti della scuola primaria</li> <li>● contatti con docenti classi quinte della scuola primaria</li> <li>● formazione classi prime</li> <li>● contatti con il personale di Segreteria , Ufficio alunni</li> </ul>
<p><b>Commissione Esami di idoneità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● predisposizione materiali e svolgimento esami di idoneità / verifica degli apprendimenti per gli studenti in istruzione parentale</li> <li>● monitoraggio, valutazione e documentazione delle azioni progettuali realizzate</li> </ul>
<p><b>Commissione Innovazione e nuove tecnologie</b>                      BEBER MARA (Animatrice Digitale d'Istituto)                      LASTA MARINA                      TOLLER ISABELLA                      VALLER VALENTINA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● coordinamento delle attività connesse al Piano digitale dell'Istituto Comprensivo Pergine 1</li> <li>● proposta di attività e acquisti</li> </ul>

BURGIO AGATA DIRIX MONIQUE PLONER CRISTIANA LUNZ MARCO (Animatore Digitale d'Istituto) SIGHEL PAMELA	
<b>Organo di garanzia degli studenti</b> DANIELA FRUET (o suo delegato), NADIA MATTIVI, MICHELA MAZZARELLA, FRANCO DEMOZZI, OFFER MONICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>funzioni previste dal Regolamento degli studenti e delle studentesse.</li> </ul>

### **La Consulta dei genitori**

E' costituita da tutti i rappresentanti dei genitori eletti nei consigli di classe e dalla componente genitori del Consiglio dell'Istituzione.

<b>SCUOLA PRIMARIA DON MILANI</b>			
1	A	CHIARELLI	MARIA
		GORRIA	M'BARKA
1	B	MARCON	MARTA
		MONTEBELLO	VINCENZO
2	A	SOSA	MICHELA
		TERRACCIANO	FRANCESCO
2	B	MATTEI	CHRISTIAN
		MARSANO	MAJRA
2	C	FONTANARI	SARA
		GREGORIO	MICHELA
3	A	MONTRONE	ALESSIA
		SEBASTIANI	LARA
3	B	PERAZZOLLI	CHIARA
		TURCHI	MARCO
4	A	CONCI	SARA
		GASPERINI	MONICA
4	B	PEDRIN	ELISA
		ROAT	ROBERTA
4	C	BEBER	FRANCESCA



Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

		BIASI	ALESSIA
5	A	CURZEL	ERIKA
		PADOVAN	MICHELA
5	B	LEONE	ANNA
		VETTORAZZI	DEBORA
5	C	FERRARI	STEFANIA
		PICCOLOTTO	ARIANNA
<b>SCUOLA PRIMARIA DI CANEZZA</b>			
1	A	ANDERLE	KATIA
		MONTIBELLER	MONICA
2	A	CARLIN	MARTINA
		MARTINELLI	FRANCESCA
3	A	BORGA	ELISA
		TONDINI	FRANCESCO
4	A	AVELLINO	SAMANTA
		RIZZOLI	LAURA
5	A	BORTOLOTTI	FEDERICA
		FRIZZERA	ANNALISA
<b>SCUOLA PRIMARIA DI FIEROZZO</b>			
1	A	PAOLI	SANDRA
		PEDROTTI	AGNESE
2	A	MOLTRER	CRISTINA
		POMPERMAIER	ELISA
3	A	CORN	VALENTINA
		SLOMP	ELISABETH
4	A	LANER	FLAVIA
		PETRI ANDERLE	DENISE
5	A	BOCHER	PATRIZIA
		OBEROSLER	ELIO
<b>SCUOLA PRIMARIA DI SANT'ORSOLA</b>			
1	A	MUHLBACHER	DEBORA
		UBER	LINDA
2	A	PALLAORO	ROSANNA

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

		PINTARELLI	CLAUDIA
3	A	PINTARELLI	JESSICA
4	A	ZAMPEDRI	STEFANIA
5	A	ALBERINI	MARTA
		CASTELLI	DAVIDE
<b>SCUOLA PRIMARIA DI ZIVIGNAGO</b>			
1	A	DI LEO	VIRGINIA
		SILVESTRI	NICOL
2	A	BONVICINI	ESTER
		OSS	DANIELA
3	A	TIRELLI	VALERIA
		PLEBANI	LORIANA
4	A	GADLER	NICOLETTA
		ZAMPEDRI	ILARIA
5	A	MATUELLA	ELISA
		MOSER	TIZIANA
<b>SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO C. ANDREATTA</b>			
1	A	FERRO	DAIANA
		OSELE	GIUSEPPE
		SIGHEL	NADIA
1	B	DELLAI	DIEGO
		LOMBINO	VITTORIA
		MINI	LAURA
1	C	CASTELLI	SILVIA
		MOSER	ELISA
		PEDRIN	ELISA
1	D	ECCLI	JLENIA
		SCALETTI	MAURIZIA ROSA
		VINCIGUERRA	FRANCESCA
1	E	LEONARDI	LAURA
		PEGORETTI	PAOLA
2	A	GAVIRAGHI	FRANCESCA

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

		SEIDITA	MARIA LORENA
2	B	STOLF	IVANA
		TAVERNINI	LILIANA
2	C	BEBER	MARCELLO
		PIVA	SARA
		SALTORI	MARIA CECILIA
2	D	FRUET	NICOLA
		MATTIVI	MONICA
		SEGATTA	ANTONIETTA
2	E	CANTAMESSA	STEFANIA
		GRISENTI	MARCELLA
3	A	DONEDDU	CRISTINA
		SALATI	MARIKA
3	B	MOTTA	MARTINA
		OFFER	MONICA
3	C	ANDREOZZI	ELISABETTA
		NISCHLER	GLORIA
		VINANTE	STEFANO
3	D	CAPRA	ILARIA
		FRANZOI	ILARIA
3	E	BORTOLOTTI	CHIARA
		TONDIN	ALESSIA
		VAIZ	CARMEN
3	F	GRISENTI	MARCELLA
		PINTARELLI	ALESSIA

***I componenti del Consiglio dell'Istituzione***

	Cognome e Nome
Componente genitori	DEMOZZI FRANCO
	PIVA SARA

**Istituto comprensivo Pergine 1**  
**Progetto Triennale di Istituto 2023-26**  
**Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024**

	OFFER MONICA
	DI LEO VIRGINIA
	BOCHER PATRIZIA
	CANTAMESSA STEFANIA
Componente docenti	BARBINI MARCO
	SPERANDIO ANDREA
	GAROFALO LARA
	GIANELLA SARA
	ZANELLA SERENA
Componente A.T.A.	RUSSO NICOLA
Comunità Alta Vals. Bersntol	
Comune Pergine	BORTOLAMEDI ELISA
Comune S. Orsola Terme	PIVA GIOVANNA
Comune Fierozzo	PALLAORO ROMINA
Istituto Mòcheno	PLONER CRISTIANA
Dirigente scolastico	FRUET DANIELA

***Il personale non docente***

	Nome e cognome	Livello	Qualifica	Mansioni
<b>AREA DIRIGENZIALE</b>	<b>DANIELA FRUET</b>	Dirigente scolastica		Esercita le funzioni previste dalla legge e, in particolare: predisporre le proposte di deliberazione da sottoporre all'approvazione del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti; elabora il bilancio e il conto consuntivo, propone al consiglio dell'istituzione il programma annuale di gestione e informa semestralmente il consiglio sullo stato di attuazione dello stesso; promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio; adotta i provvedimenti di gestione delle risorse sulla base di quanto deliberato dal consiglio dell'istituzione e dal collegio dei docenti e di gestione delle risorse umane nel rispetto di quanto previsto dalla legge e dai contratti di lavoro, presenta periodicamente al consiglio dell'istituzione una motivata relazione sulla direzione e sul coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, adotta ogni altro atto relativo al funzionamento dell'istituzione.
<b>AREA CONTABILITA'</b>	<b>RUSSO NICOLA</b>	VIII	funzionario amministrativo	Al Responsabile Amministrativo Scolastico Nicola Russo, oltre ai compiti d'organizzazione, coordinamento, controllo e promozione delle attività dell'ufficio di segreteria e di verifica dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi assegnati,

**Istituto comprensivo Pergine 1**  
**Progetto Triennale di Istituto 2023-26**  
**Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024**

				<p>spetta – in grande sintesi – la predisposizione e la gestione del bilancio di previsione, del conto consuntivo, delle determinazioni a firma del dirigente, nonché del verbale e delle deliberazioni di competenza del consiglio dell’istituzione.</p> <p>Sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e al personale amministrativo e ausiliario posto alle sue dirette dipendenze.</p> <p>E’ funzionario delegato dal Dirigente scolastico in materia di gestione del personale ATA e in materia di bilancio scolastico per la riscossione delle entrate e il pagamento delle spese. Svolge la gestione di Protocollo per lo smistamento ai vari addetti per competenza. La posta in arrivo sulla pec e sulla casella di posta istituzionale viene importata in P.I.Tre. protocollata e smistata ai vari addetti per gli atti di competenza.</p> <p>La posta cartacea viene aperta dal sig. Nicola Russo per l’inoltro ai vari addetti per il successivo protocollo per competenza. Gli è inoltre affidata l’archiviazione degli atti.</p> <p>Riveste, a norma di legge, la funzione di Segretario del Consiglio dell’Istituzione. Svolge le funzioni previste dall’Allegato 21 del Manuale di gestione documentale, è Collaboratore del Responsabile della Conservazione, addetto alla privacy, anticorruzione e trasparenza.</p>
<b>AREA CONTABILITA’</b>	<b>AGNOLI BARBARA</b>	VI	assistente amministrativo	<p>Collabora direttamente con il funzionario amministrativo in tutte le procedure amministrativo-contabili-inventariali e in tutte le attività, incluse quelle contrattuali.</p> <p>Esegue gli atti a carattere amministrativo-contabile, di ragioneria e di economato. Le è affidata la tenuta del programma di contabilità finanziaria SAP R3, delle minute spese, del maneggio denaro e degli acquisti anche tramite Mercurio.</p> <p>Le è inoltre attribuita la gestione dell’inventario dell’I.C. di Pergine 1.</p> <p>Sostituisce il Responsabile amministrativo in caso di assenza o impedimento.</p> <p>Svolge le attività amministrative per la fornitura dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, in collaborazione con la collega Cristina Sordo.</p>
<b>AREA CONTABILITA’</b>	<b>ZAMPEDRI LAURA</b>	VI	assistente amministrativo	<p>Collabora direttamente con il funzionario amministrativo in tutte le procedure amministrativo-contabili-inventariali e in tutte le attività, incluse quelle contrattuali.</p> <p>Le sono affidate tutte le attività amministrative per l’organizzazione dei viaggi di istruzione, visite guidate, uscite didattiche ecc... (programmi annuali, preventivi di spesa, elenchi, comunicazioni alle famiglie, autorizzazioni varie ecc...), organizzazione attività sportive scolastiche ed extrascolastiche: corsi di sci, nuoto, tennis, attività sportiva (Sport Amico, Giochi della Gioventù, ecc... ), in collaborazione con la collega Agnoli Barbara. Le viene attribuita la trasmissione dati per il pagamento delle attività aggiuntive dei docenti relative al FUIS.</p> <p>Le è inoltre affidata la gestione dei “francobolli” per la spedizione della posta ordinaria.</p> <p>Collabora nella gestione dei documenti relativi alla privacy. Si occupa inoltre della gestione dell’agenda degli appuntamenti della dirigente scolastica.</p>
<b>AREA MULTIMEDIALE</b>	<b>STEFANO DASCOLA</b>  <b>RENZO ROSPOCHER</b>	VI	assistenti di laboratorio scolastico	<p>Assistenza tecnica finalizzata a risolvere problematiche legate all’utilizzo dei sistemi informatici e delle attrezzature informatiche nel loro complesso sia nell’area di segreteria amministrativa che in quella didattica.</p> <p>Ricerca di soluzioni tecnico-logistiche per lo spostamento materiale al fine del miglior utilizzo delle apparecchiature informatiche in segreteria e nelle aule insegnanti e laboratori di tutti gli altri plessi.</p> <p>Collaudi materiale informatico e compilazione dei relativi verbali.</p> <p>Verifica bolle di accompagnamento di consegne integrali dei sistemi/attrezzature/licenze informatiche acquisite dall’Istituto.</p> <p>Segnalazione di eventuali necessarie manutenzioni o acquisti attrezzature, sostituzioni pezzi di ricambio al fine di ottimizzare l’utilizzo del materiale informatico.</p> <p>Cura della conduzione tecnica dei laboratori informatici nei plessi dell’IC.</p> <p>Filtro delle richieste d’intervento tecnico verso Informatica Trentina.</p>
<b>AREA PERSONALE DOCENTE</b>	<b>BERTUZZI SERENA</b>	V	coadiutore amministrativo	<p>Sono loro affidati la “gestione docenti” e il relativo programma informatico (stato giuridico ed economico del personale docente della scuola primaria e della secondaria di primo grado), la predisposizione/gestione delle graduatorie di</p>

**Istituto comprensivo Pergine 1**  
**Progetto Triennale di Istituto 2023-26**  
**Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024**

	<b>GIANORDOLI ALBERTA</b>		coadiutore amministrativo	istituto del personale docente, i contratti di assunzione del personale docente a tempo determinato, le comunicazioni UNILAV al Ministero del Lavoro, le sostituzioni interne, scioperi e assemblee sindacali, gli infortuni, i certificati di servizio, le statistiche relative ai docenti, gli organici, la gestione dei buoni pasto.
<b>AREA DIDATTICA/ ALUNNI</b>	<b>GASPERI MARA</b>  <b>MENON LUCIA</b>	V	coadiutore amministrativo  coadiutore amministrativo	Sono affidati loro la gestione alunni e l'apposito programma informatico SGA; in particolare iscrizioni alunni, pratiche relative agli alunni BES, nulla osta, trasferimenti, certificazioni varie, compilazione/intestazione e stampa schede alunni, esami, compilazione e stampa diplomi di 3^ SSPG, trasporto alunni, mensa alunni, orientamento scolastico, statistiche alunni e la gestione degli infortuni alunni e la tenuta dell'apposito registro, gestione registro elettronico SSPG, ... Sono inoltre loro affidate le elezioni scolastiche annuali e pluriennali: consigli di classe, consiglio dell'istituzione, consulta dei genitori ecc....
<b>AREA PERSONALE ATA</b>	<b>SORDO CRISTINA</b>	V	coadiutore amministrativo	Le è affidata la gestione del personale ATA, inclusi gli assistenti educatori, in riferimento a tutti gli adempimenti stabiliti dal Servizio per la Gestione delle Risorse Umane della Scuola e della Formazione (comunicazioni assenze varie, stipendi, TSK 5/V mensili individuali, straordinari, missioni, controllo ferie / ore recupero, mobilità, gestione buoni pasto ATA ecc...), in collaborazione con Laura Zampedi. Tiene i rapporti con il Responsabile della sicurezza e assolve tutte le pratiche relative all'ambito, in collaborazione con Barbara Agnoli. Provvede alla trasmissione telematica all'Anagrafe delle Prestazioni (PERLA) dei dati relativi agli incarichi retribuiti autorizzati o conferiti ai docenti e le comunicazioni UNILAV al Ministero del Lavoro, in collaborazione con l'assistente amministrativo Agnoli Barbara. Segue inoltre i rapporti con i Comuni per quanto riguarda gli interventi di manutenzione agli edifici scolastici e con le ditte di pulizie appaltate dai Comuni.  Gli è affidata la gestione amministrativa della formazione e dell'aggiornamento del personale dipendente ( docente – ATA ) per la sicurezza e il primo soccorso, nonché la gestione della formazione e dell'aggiornamento del personale docente e della dirigente scolastica. Si occupa inoltre della gestione dell'agenda degli appuntamenti della dirigente scolastica.
<b>AREA ASSISTENTI EDUCATORI</b>	<b>CICCARELLI SUSI</b>	VI	assistente educatore (SSPG)	Collaborazione con il personale docente, per lo svolgimento della propria attività educativa Assistenza diretta agli studenti affetti da minorazioni fisiche, psichiche e sensoriali, in tutte le necessità.
	<b>SVALDI LUISA</b>	VI	assistente educatore (SSPG)	Collaborazione nella programmazione e nell'organizzazione delle attività da svolgere.
	<b>GIOVANNINI ANNA</b>	VI	assistente educatore (SP. Canezza)	Collaborazione con gli organismi preposti ad interventi scolastico-formativi e socio-sanitari, con le famiglie e con gli operatori delle istituzioni interessate.
	<b>BALESTRI ILARIA</b>	VI	assistente educatore (SP. Zivignago)	
<b>AREA COLLABORATORI SCOLASTICI</b>	<b>BERNARDI LUCIA</b>	III	collaboratore scolastico (SSPG)	Accoglienza alunni trasportati, sorveglianza e vigilanza degli studenti, in mensa, nelle aule, nei laboratori, nei corridoi, in occasione di momentanea assenza del docente ecc. – collaborazione con i docenti per attività didattiche (trasporto e approntamento del materiale didattico – libri ecc..).
	<b>SIGHEL CARLA</b>	III	collaboratore scolastico (SSPG)	Apertura e chiusura dei locali scolastici – accesso e sorveglianza movimento interno studenti e pubblico – portineria.
	<b>ISCHIA MICHELA</b>	III	collaboratore scolastico (SSPG)	Pulizia locali scolastici, arredi e spazi scoperti – pulizia uffici – biblioteche – laboratori – piccole manutenzioni dei beni – tenuta piazzali.
	<b>ANDREATTA DONATELLA</b>	III	collaboratore scolastico (SSPG)	
	<b>VOLTA ILARIA ADUA</b>	III	collaboratore scolastico (SSPG)	Accompagnamento studenti.

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

	<b>BEBER STEFANO</b>	III	collaboratore scolastico (SSPG)	
	<b>BOLLER ALICE</b>	III	collaboratore scolastico (SP Pergine)	
	<b>PASSAMANI GAIANA</b>	III	collaboratore scolastico (SP Pergine)	
	<b>MOSER AGNESE MARIA</b>	III	collaboratore scolastico (SP Pergine)	
	<b>FONTANARI CRISTINA</b>	III	collaboratore scolastico (SP Pergine)	
	<b>POLITO LETIZIA</b>	III	collaboratore scolastico (SP Fierozzo)	
	<b>BEBER MANUEL</b>	III	collaboratore scolastico (SP Sant'Orsola)	
	<b>REBESCHINI MARISA</b>	III	collaboratore scolastico (SP Canezza)	
	<b>PINTARELLI ENZA</b>	III	collaboratore scolastico (SP Zivignago)	

## ***Il calendario rapporti scuola - genitori***

Dove non diversamente indicato, gli incontri con i genitori e con i loro rappresentanti si svolgono in presenza.

### **SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI" - PERGINE**

#### **Incontro per la conoscenza genitori - Classi Prime**

Mercoledì 6 settembre 2023, ore 17.00

#### **Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe**

Martedì 24 ottobre 2023, ore 16.30

#### **Incontro di presentazione dell'offerta formativa della SSPG "Ciro Andreatta" per i genitori delle classi quinte**

Giovedì 21 dicembre 2023, ore 18.00

(presso Auditorium don Lorenzo Milani, Pergine)

#### **Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori**

Giovedì 16 novembre 2023, ore 17.00

Mercoledì 17 gennaio 2024, ore 17.00

Martedì 5 marzo 2024, ore 17.00

Martedì 7 maggio 2024, ore 17.00

#### **Informazione sulle schede di valutazione I quadrimestre**

Mercoledì 14 febbraio 2024, ore 16.10-18.10

#### **Informazione sulle schede di valutazione II quadrimestre**

Mercoledì 19 giugno 2024, ore 16.30-18.30

#### **Udienze generali**

Lunedì 27 novembre 2023, ore 16.10-19.10

Martedì 28 novembre 2023, ore 16.10-19.10

Lunedì 25 marzo 2024, ore 16.10-19.10

Martedì 26 marzo 2024, ore 16.10-19.10

### **SCUOLA PRIMARIA DI ZIVIGNAGO**

#### **Incontro per la conoscenza genitori - Classi Prime**

Mercoledì 6 settembre 2023, ore 17.00

#### **Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe**

Martedì 24 ottobre 2023, ore 16.00

#### **Incontro di presentazione dell'offerta formativa della SSPG "Ciro Andreatta"**



**per i genitori delle classi quinte**

Giovedì 21 dicembre 2023, ore 18.00  
(presso Auditorium don Lorenzo Milani, Pergine)

**Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori**

Giovedì 16 novembre 2023, ore 17.00  
Mercoledì 17 gennaio 2024, ore 17.00  
Martedì 5 marzo 2024, ore 17.00  
Martedì 7 maggio 2024, ore 17.00

**Udienze generali**

Mercoledì 22 novembre 2023, ore 16.00 - 19.00  
Giovedì 23 novembre 2023, ore 16.00 - 19.00  
Giovedì 21 marzo 2024, ore 16.00 - 19.00  
Venerdì 22 marzo 2024, ore 16.00 - 19.00

**Consegna schede di valutazione**

**Informazione sulle schede di valutazione I quadrimestre**

Mercoledì 14 febbraio 2024, ore 16.00 - 18.00

**Informazione sulle schede di valutazione II quadrimestre**

Mercoledì 19 giugno 2024, ore 16.30 - 18.30

**SCUOLA PRIMARIA DI CANEZZA**

**Incontro per la conoscenza genitori - Classi Prime**

Mercoledì 6 settembre 2023, ore 17.00

**Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe**

Martedì 24 ottobre 2023, ore 16.00

**Incontro di presentazione dell'offerta formativa della SSPG "Ciro Andreatta" per i genitori delle classi quinte**

Giovedì 21 dicembre 2023, ore 18.00  
(presso Auditorium don Lorenzo Milani, Pergine)

**Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori**

Giovedì 16 novembre 2023, ore 17.00  
Mercoledì 17 gennaio 2024, ore 17.00  
Martedì 5 marzo 2024, ore 17.00  
Martedì 7 maggio 2024, ore 17.00

**Informazione sulle schede di valutazione I quadrimestre**

Mercoledì 14 febbraio 2024, ore 16.00-18.00

**Informazione sulle schede di valutazione II quadrimestre**

Mercoledì 19 giugno 2024, ore 16.00-18.00

**Udienze generali**

Mercoledì 29 novembre 2023, ore 16.00-19.00  
Giovedì 30 novembre 2023, ore 16.00-19.00  
Martedì 19 marzo 2024, ore 16.00-19.00  
Mercoledì 20 marzo 2024, ore 16.00-19.00

### **SCUOLA PRIMARIA DI SANT'ORSOLA**

#### **Incontro per la conoscenza genitori - Classe Prima**

Mercoledì 6 settembre 2023, ore 17.00

#### **Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe**

Martedì 24 ottobre 2023, ore 16.10

#### **Incontro di presentazione dell'offerta formativa della SSPG "Ciro Andreatta" per i genitori delle classi quinte**

Giovedì 21 dicembre 2023, ore 18.00

(presso Auditorium don Lorenzo Milani, Pergine)

#### **Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori**

Giovedì 16 novembre 2023, ore 17.00

Mercoledì 17 gennaio 2024, ore 17.00

Martedì 5 marzo 2024, ore 17.00

Martedì 7 maggio 2024, ore 17.00

#### **Informazione sulle schede di valutazione I quadrimestre**

Mercoledì 14 febbraio 2024, ore 16.10-18.10

#### **Informazione sulle schede di valutazione II quadrimestre**

Mercoledì 19 giugno 2024, ore 16.30-18.30

#### **Udienze generali**

Martedì 21 novembre 2023, ore 16.10-19.10

Lunedì 18 marzo 2024, ore 16.10-19.10

### **SCUOLA PRIMARIA DI FIEROZZO/EARSTESCHUAL VA VLAROTZ**

#### **Incontro per la conoscenza genitori - Classe Prima**

Mercoledì 6 settembre 2023, ore 17.00

#### **Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe**

Martedì 24 ottobre 2023, ore 16.40

#### **Incontro di presentazione dell'offerta formativa della SSPG "Ciro Andreatta" per i genitori delle classi quinte**

Giovedì 21 dicembre 2023, ore 18.00

(presso Auditorium don Lorenzo Milani, Pergine)

**Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori**

Giovedì 16 novembre 2023, ore 17.00

Mercoledì 17 gennaio 2024, ore 17.00

Martedì 5 marzo 2024, ore 17.00

Martedì 7 maggio 2024, ore 17.00

**Informazione sulle schede di valutazione I quadrimestre**

Mercoledì 14 febbraio 2024, ore 16.40-18.40

**Informazione sulle schede di valutazione II quadrimestre**

Mercoledì 19 giugno 2024, ore 16.30-18.30

**Udienze generali**

Venerdì 24 novembre 2023, ore 14.30-17.30

Giovedì 21 marzo 2024, ore 16.40-19.40

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CIRO ANDREATTA" - PERGINE**

**Incontro per la conoscenza genitori - Classi Prime**

Giovedì 7 settembre 2023, ore 19.00

**Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe**

Giovedì 26 ottobre 2023, ore 17.00

**Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori**

Lunedì 20 novembre 2023 corso F

Martedì 21 novembre 2023 corso C

Mercoledì 22 novembre 2023 corso D

Giovedì 23 novembre 2023 corsi A e B

Lunedì 27 novembre 2023 corso E

Martedì 19 marzo 2024 corso C

Mercoledì 20 marzo 2024 corso F

Giovedì 21 marzo 2024 corsi A e B

Lunedì 25 marzo 2024 corso D

Martedì 26 marzo 2024 corso E

Gli **orari** di convocazione di ogni singolo consiglio di classe vengono comunicati ai rappresentanti dei genitori almeno cinque giorni prima della data prevista.

**Informazione sulle schede di valutazione I quadrimestre (modalità meet)**

Giovedì 15 febbraio 2024, ore 17.00 - 18.30

**Informazione sulle schede di valutazione II quadrimestre**

Lunedì 17 giugno 2024, ore 17.00 - 18.30 (per le classi prime e seconde)

**Udienze generali (modalità meet)**

Lunedì 4 dicembre 2023, ore 17.00-19.00  
Martedì 5 dicembre 2023, ore 17.00-19.00  
Lunedì 8 aprile 2024, ore 17.00-19.00  
Lunedì 15 aprile 2024, ore 17.00-19.00

### Udienze individuali (modalità meet)

Da giovedì 2 novembre 2023 a venerdì 22 dicembre 2023  
Da lunedì 19 febbraio 2024 a venerdì 10 maggio 2024

### Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

#### Date delle prove

Venerdì 14 giugno 2024: prova scritta di Italiano, ore 8.15  
Sabato 15 giugno 2024: prova scritta sulle competenze logico matematiche, ore 8.15  
Lunedì 17 giugno 2024: prova scritta di Lingua comunitaria, ore 8.15  
*Inizio colloqui orali*  
Martedì 18 giugno 2024, ore 10.45

### Dati statistici

#### Risorse e strumenti

	SP Pergine	SP Canezza	SP Zivignago	SP Sant'Orsola	SP Fierozzo	SSPG	Istituto
Aule occupate dalle classi	13	5	5	3	5	16	47
Laboratori di artistica	1	1				1	2
Spazi polifunzionali	1		1			1	3
Laboratori di musica						1	1
Laboratorio umanistico Biblioteche	1			1	1	1	4
Laboratorio di matematica	1						
Laboratorio STEM						1	1
Laboratori speciali (sostegno, ...)	7	-	-	-	-	6	13
Aula magna/Auditorium	1	-	-	1	-	-	2
Locali uso mensa	2	1	1	1	1	1	7
Palestre	1	1	1	1	1	2	7

### Studenti trasportati

A.S.	SP Pergine	SP Canezza	SP Zivignago	SP Sant'Orsola	SP Fierozzo	SSPG
2023/2024	36	53	18	29	31	208

Studenti iscritti al servizio Pedibus del Plesso don Lorenzo Milani di Pergine: 80

### Attività opzionali facoltative - AOF

Scuola Primaria	Iscritti totali	Iscritti AOF	%
SP Pergine	257	246	96
SP Canezza	84	83	99
SP Zivignago	105	104	99
SP Sant'Orsola	36	35	97
SP Fierozzo	35	35	100

Scuola SSPG	Iscritti totali	Iscritti AOF	%
PRIME	103	26	25
SECONDE	112	16	14
TERZE	123	31	25
Totale	338	73	22

### Mensa e interscuola

Per gli studenti che frequentano le attività scolastiche pomeridiane, la Comunità di Valle organizza il servizio mensa (appaltato alla ditta Risto 3) che viene sottoposto alla sorveglianza, oltre che delle autorità sanitarie, anche di una speciale commissione della quale fanno parte i rappresentanti dei genitori e degli insegnanti.

### Studenti iscritti al servizio mensa

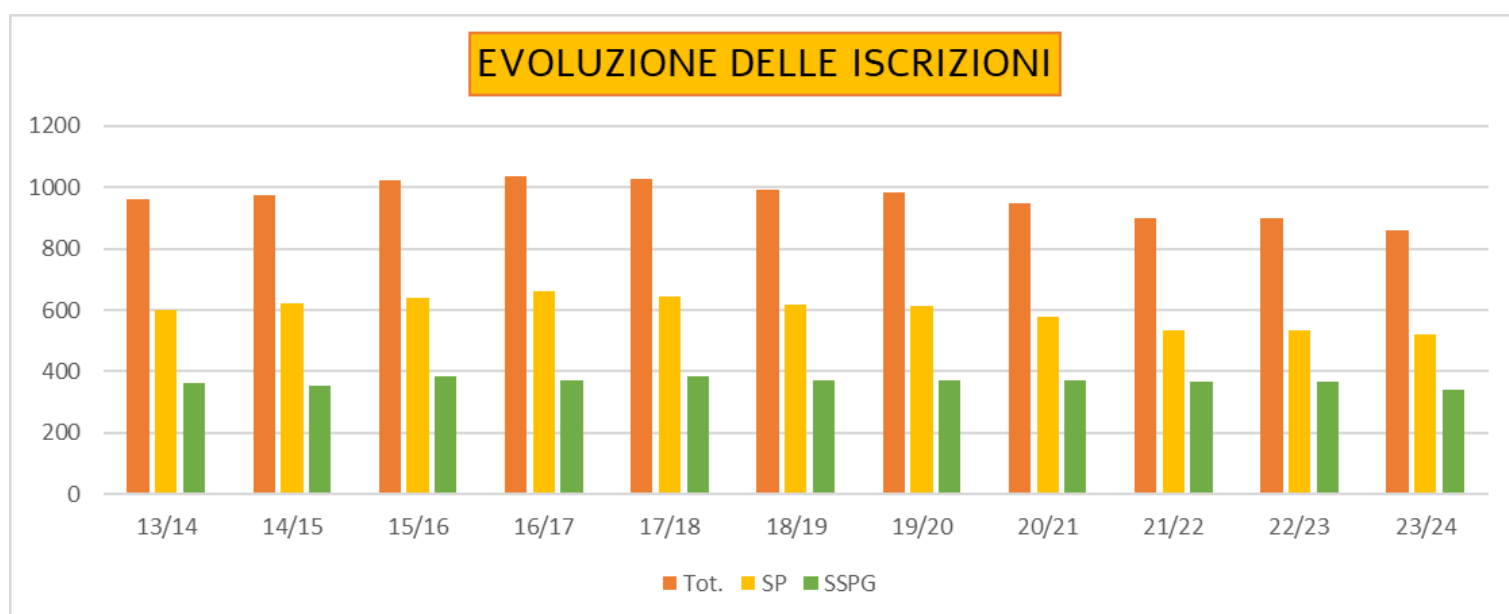
SP Pergine	SP Canezza	SP Zivignago	SP Sant'Orsola	SP Fierozzo	SSPG
254	84	102	36	35	338

### L'evoluzione negli anni delle iscrizioni

L'evoluzione delle iscrizioni nell'Istituto Comprensivo Pergine 1 nel corso degli ultimi dieci anni è la seguente:

Anni	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Tot.	961	974	1023	1034	1026	990	982	946	900	901	860
SP	599	620	639	663	643	618	612	576	534	533	521
SSPG	362	354	384	371	383	372	370	370	366	368	339

### EVOLUZIONE DELLE ISCRIZIONI



#### Piano annuale delle Attività di formazione

In relazione alle DELIBERAZIONI del Collegio dei Docenti, si indicano gli ambiti prioritari di formazione.

<p>AMBITO DISCIPLINARE: ITALIANO</p> <p>VOCE ED ESPRESSIVITA' IN PARLATO E LETTURA</p>
<p>DIDATTICA ORIENTATIVA</p>
<p>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</p> <p>GRAFIA E ORTOGRAFIA (DSA)</p>
<p>TRASPARENZA/ANTICORRUZIONE/PRIVACY</p>

PIANO DIGITALE/EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ABITARE LA RETE
SCUOLA E SALUTE CORSI DI PROMOZIONE ALLA SALUTE (APSS)
SCUOLA E TERRITORIO CONOSCERE I PICCOLI FRUTTI
DON MILANI E LA SUA FIGURA (con MUSEO della SCUOLA)

Rientrano nel Piano di formazione anche iniziative proposte da altri enti accreditati, purché coerenti con gli obiettivi del Progetto di Istituto, con lo sviluppo professionale di ciascun docente rispetto alla disciplina insegnata, con il Piano di Miglioramento concordate preventivamente con la dirigente. I corsi saranno riconosciuti qualora venga superato il 70 per cento di frequenza; gli incontri brevi su tematiche particolari saranno riconosciuti singolarmente.

### **Didattica digitale integrata**

Qualora necessario, seguendo quanto previsto dal Piano della didattica digitale integrata di istituto (allegato al Progetto di istituto) ogni consiglio di classe delinea il piano orario per i seguenti casi:

- a. Isolamento fiduciario del gruppo classe;
- b. Isolamento dell'intero plesso di scuola primaria/scuola secondaria di primo grado;
- c. Isolamento dell'Istituto in caso di lockdown.

### **Educazione civica e alla cittadinanza**

Seguendo quanto previsto dal Curricolo di educazione civica e alla cittadinanza (allegato al Progetto di istituto) ogni consiglio di classe ha delineato il proprio percorso per complessive 33 ore annuali, specificando le caratteristiche di unità di apprendimento e/o attività.

### Progetti annuali di istituto

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SPORTELLLO SPAZIO ASCOLTO</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA dell'INCLUSIONE e dell'INTEGRAZIONE AREA del BEN-ESSERE e della SALUTE
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Offrire ad alunni genitori e docenti uno spazio di ascolto "neutro", ad accesso libero e anonimo, gestito da uno specialista (psicologo)</li> <li>→ Gestire con lo psicologo tematiche particolari legate al percorso di crescita degli studenti all'interno di Progettualità di Istituto</li> <li>→ Monitorare il percorso di alunni con particolari "fragilità"</li> <li>→ Promuovere il benessere sociale e psicologico degli studenti</li> </ul>
DESTINATARI	Alunni, genitori, docenti dell'Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini e difficoltà</li> <li>● acquisire strumenti utili alla socializzazione e all'integrazione</li> <li>● migliorare il proprio impegno e il proprio rendimento scolastico</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Il servizio "Spazio di ascolto" è un luogo d'incontro e d'integrazione tra scuola e famiglia e ha uno scopo di informare, orientare e consigliare, affrontando insieme le situazioni di disagio che interferiscono coi normali meccanismi di crescita bio-psico-sociale dei ragazzi.</p> <p>Lo sportello di ascolto psicologico è attivo nell'orario scolastico per una mattina alla settimana (3 ore) ed è gestito da uno specialista esterno, la dott.ssa Elena Tonazzoli.</p> <p>Con la stessa specialista sono previste ulteriori attività a progetto. Presso la SSPG, nelle classi seconde terze, verranno proposti tre incontri per classe sul potenziamento delle life skills e sulla prevenzione dell'utilizzo di sostanze. Presso la SP vengono attuati percorsi sull'alfabetizzazione emotivo-affettiva nelle classi quinte.</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● migliorare la qualità della vita di alunni, insegnanti e famiglie</li> <li>● prevenire il disagio scolastico e/o relazionale</li> <li>● promuovere negli studenti la motivazione allo studio e della fiducia in se stessi</li> <li>● migliorare la collaborazione scuola-famiglia</li> <li>● migliorare la comunicazione emotiva</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Relazione di fine anno
REFERENTI	Dirigente scolastica e collaboratrici vicarie



COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	A carico della scuola per l'esperto esterno, con contributo da parte di enti provinciali o del territorio.
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>TANTE LINGUE ...TANTI NUOVI AMICI</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	<b>L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE</b>
FINALITA'	Accompagnare all'apprendimento per favorire il successo personale e formativo di alunni in situazione di svantaggio determinate da particolari condizioni personali, sociali e ambientali. Supportare all'apprendimento della lingua italiana da parte di studenti stranieri, in particolare di prima immigrazione Preparare gli studenti iscritti al terzo anno della SSPG ad affrontare l'esame conclusivo di Stato.
DESTINATARI	Alunni SP e SSPG dell'Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI	<p>Competenze civiche e sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● saper lavorare per obiettivi,</li> <li>● saper lavorare in gruppo o a coppia,</li> <li>● essere capaci di imparare e migliorarsi,</li> <li>● saper gestire le relazioni e comunicare efficacemente, sapersi attenere alle regole,</li> <li>● sentire di appartenere ad una comunità ed essere capaci di partecipare e condividere.</li> </ul> <p>Competenze linguistiche in italiano L2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le competenze linguistiche vere e proprie, cioè le strutture morfosintattiche e il lessico;</li> <li>● le competenze sociolinguistiche attraverso le quali si selezionano le forme appropriate al contesto comunicativo, sia esso formale o informale, e al ruolo assunto all'interno del contesto stesso (di ricevente o emittente del messaggio).</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di affiancamento nello studio e di rafforzamento della motivazione ad apprendere;</li> <li>● attività di supporto allo studio e italiano L2 acquisizione della lingua utile a comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana, a scuola e fuori;</li> <li>● sviluppo delle capacità di base di lettura e scrittura in L2;       <ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondimento del livello di padronanza della L2, sviluppando le abilità ricettive e produttive, orali e scritte;</li> <li>- graduale acquisizione della L2 per studiare, apprendere le discipline e i linguaggi settoriali;</li> </ul> </li> </ul>

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di orientamento nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado all'ordine successivo (per alunni SSPG);</li> <li>- attività di sostegno per preparare gli studenti all'esame conclusivo di Stato (per alunni SSPG): in particolare la presentazione di sé (esame orale) e compito di realtà</li> <li>- attività di sostegno per facilitare l'inserimento nel gruppo classe.</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	<p>Realizzare degli spazi di apprendimento all'interno della scuola nei quali proseguire il processo educativo con strumenti innovativi, diversificando le proposte formative rispetto alle metodologie tradizionali.</p> <p>Favorire l'inclusione e l'interculturalità tenendo conto della complessità emergente connessa alla fascia di età dei destinatari, per quanto concerne la sfera relazionale, formativa, culturale e di inserimento nel mondo scolastico.</p> <p>Migliorare l'apprendimento della lingua italiana da parte degli studenti stranieri, in particolare di prima immigrazione.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strumenti e indicatori di monitoraggio e di valutazione degli esiti degli interventi;</li> <li>- strumenti di osservazione a carattere qualitativo volti al miglioramento dell'azione educativa</li> <li>- costante valutazione con il confronto con gli insegnanti di classe.</li> </ul>
DOCENTI REFERENTI	Bianca Carbonari per la SP Edvige Giovanetti per la SSPG
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Fotocopie

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>PRE-SCUOLA IN L2</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DELL' INCLUSIONE E DELL'INTEGRAZIONE

FINALITA'	Per promuovere l'integrazione degli studenti stranieri neo arrivati o di recente migrazione viene realizzato un laboratorio estivo pre-scuola per offrire competenze linguistiche e didattiche in modo che aiutino gli/le alunni/e ad iniziare l'anno scolastico con delle basi linguistiche che permettono loro di affrontare l'inizio dell'anno scolastico in maniera più consapevole. Inoltre in ottemperanza al Regolamento Provinciale per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri art. 11, è attivo annualmente nel nostro istituto un laboratorio di italiano L2 tenuto da docenti della stessa scuola SP e SSPG che hanno disponibilità oraria e competenze specifiche.
DESTINATARI	Gli studenti stranieri neoarrivati oppure gli studenti stranieri di più remota immigrazione frequentanti SP o SSPG, che necessitano di interventi specifici per sviluppare le proprie competenze in L2 lavoreranno all'interno del gruppo laboratorio.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>In base agli specifici bisogni degli studenti, i gruppi di apprendimento all'interno del laboratorio possono lavorare sulle competenze relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione della lingua utile a comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana in classe e fuori dalla scuola;</li> <li>- sviluppo delle capacità di base di lettura e scrittura in L2.</li> </ul> <p>Approfondimento e implementazione del livello di padronanza della L2, sviluppando le abilità ricettive e produttive, orali e scritte.</p> <p>Graduale acquisizione della L2 per studiare, apprendere le discipline e i relativi linguaggi specifici.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Attività ed esercizi sulla lingua della comunicazione e dello studio in modalità laboratoriale secondo le seguenti strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Approccio testuale</li> <li>· Preminenza alla comunicazione e alla fluenza rispetto all'accuratezza formale</li> <li>· Utilizzo dell'operatività</li> <li>· Utilizzo del canale iconico e di altri canali extraverbali</li> <li>· Attenzione al linguaggio (chiaro, semplice e accompagnato da dimostrazioni ed esempi)</li> <li>· Utilizzo di tecniche di facilitazione in fase di pre-ascolto, di accompagnamento all'ascolto e di post-ascolto</li> <li>· Utilizzo di testi "ad alta comprensibilità"</li> <li>· Utilizzo di tecniche di facilitazione, in fase di pre-lettura, lettura e post-lettura, sia con testi "ad alta comprensibilità" che con testi autentici</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	Il primo e più importante risultato auspicabile, che si affianca a quello dell'apprendimento della lingua L2 per comunicare e per studiare, è quello di dare pari opportunità formative. La frequenza al laboratorio mira a trasmettere fiducia allo studente, assicurandolo sul fatto che giungerà ad esprimere anche in italiano le competenze possedute, grazie al percorso personalizzato che la scuola mette in atto nei suoi riguardi.

VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Nel laboratorio di L2 viene privilegiata la valutazione formativa, che tiene conto della situazione di partenza, considera il percorso effettuato, i progressi, la motivazione, l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate in un'ottica di promozione del soggetto in apprendimento.</p> <p>Il percorso didattico programmato serve a rispondere ai personali bisogni linguistici e di apprendimento, e procede per tappe successive, con verifiche a breve e medio termine ed è finalizzato a garantire allo studente un aggancio graduale e significativo alle attività di classe. La personalizzazione della proposta formativa e della valutazione dei percorsi si esprime anche attraverso la predisposizione di prove di verifica diverse, oppure uguali ma con modalità di risposta diversificate, coerenti con il livello di padronanza della lingua italiana.</p>
DOCENTE REFERENTE	Lazzeri Michela
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	La fondazione CRAV ha finanziato la presenza di tre facilitatrici che hanno gestito il laboratorio estivo.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>BIBLIOTECHE INNOVATIVE "LEGGERE...EMOZIONI IN LIBERTA'</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BEN-ESSERE</li> <li>- INCLUSIONE E INTEGRAZIONE</li> <li>- I SAPERI</li> </ul>
FINALITA'	<p>Rendere efficiente l'organizzazione dei libri delle biblioteche scolastiche partecipanti al progetto Qloud.scuola, utilizzando le procedure della Piattaforma Qloud.scuola aderente alle linee guida internazionali dell'IFLA per le Biblioteche Scolastiche, in modo da incrementare il prestito dei libri da parte degli alunni.</p> <p>Promuovere il piacere di leggere.</p>
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'Istituto.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fruire in modo responsabile del bene comune</li> <li>- Acquisire consapevolezza della funzione di un sistema di catalogazione digitale della biblioteca</li> <li>- Acquisire conoscenze riguardanti la classificazione dei libri</li> <li>- Acquisire e/o potenziare il piacere per la lettura</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p><b>Catalogazione materiale</b> dei libri della biblioteca utilizzando i barcode ISBN e la Piattaforma Qloud.scuola; applicazione ai libri delle etichette e dei bollini codice-colore relativi ai generi; applicazione dell'etichetta barcode per il prestito; riordino dei libri sugli scaffali; produzione delle tessere per il prestito dei libri</p> <p><b>Brevi momenti informativi</b> per gli alunni sul sistema di catalogazione, e fruizione dello stesso tramite la frequentazione della biblioteca e il prestito dei libri.</p> <p><b>Promozione delle lettura</b> tramite eventi dedicati (ad es. Il mese internazionale delle biblioteche, partecipazione attiva degli studenti nella presentazione di libri, anche in lingua straniera, esposizione di libri a tema,... )</p>

RISULTATI ATTESI	Maggiore efficienza dell'organizzazione delle biblioteche e della gestione del prestito tramite il codice a barre; incremento del prestito dei libri delle biblioteche scolastiche.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Tramite i dati statistici relativi al prestito che fornisce il sistema Qloud.scuola.
DOCENTE REFERENTE	<b>Paola Eccel (SSPG)</b>

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Rally Matematico Transalpino 2023-2024</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area dei saperi - matematica
FINALITA'	Promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica tramite un confronto fra classi.
DESTINATARI	<b>Classi dell'istituto</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenziare le competenze in matematica attraverso la risoluzione di problemi (problem solving)</li> <li>● Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo</li> <li>● Vivere la matematica come competenza reale, piuttosto che come disciplina basata quasi esclusivamente su calcoli e teoremi</li> <li>● È la classe intera che è responsabile delle risposte date . Gli allievi devono produrre una soluzione unica per ciascuno dei problemi.</li> <li>● Incoraggiare a " mettersi alla prova".</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Il RMT prevede quattro fasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>● una prova di allenamento in novembre o dicembre. Di questa fase sono responsabili gli insegnanti che provvedono alla scelta dei problemi (di edizioni precedenti del rally);</li> <li>● una prima prova in gennaio o febbraio, secondo le sezioni;</li> <li>● una seconda prova in marzo o aprile;</li> <li>● una finale in maggio o giugno, a cui accedono le classi di una stessa regione che hanno ottenuto i punteggi più alti nelle due prove precedenti (generalmente dal 10 al 20% del totale delle classi per ciascuna categoria).</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	Sviluppare le capacità, oggi essenziali, di lavorare in gruppo nel farsi carico dell'intera responsabilità di una prova.

VERIFICA E VALUTAZIONE	I docenti potranno valutare le produzioni dei propri allievi e le loro capacità di organizzazione, di discutere le soluzioni e di utilizzarle ulteriormente in classe.
DOCENTI REFERENTI	Trevisan Milena-docenti di matematica SP/SSPG
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Ad ogni alunno viene chiesta una quota di iscrizione di circa 1.30 euro (a carico della scuola)

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SAFER INTERNET DAY</b> (Giornata per una rete più sicura, istituita nel 2004 dall'Unione europea)
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEL BEN-ESSERE
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● promozione di un uso consapevole della rete</li> <li>● sensibilizzazione riguardo a tematiche varie (cyberbullismo, privacy, dipendenza da videogiochi, stile di vita eccessivamente sedentario, rischio di isolamento, adescamento, truffe...)</li> </ul>
DESTINATARI	tutti gli alunni della SSPG e classi 4 e 5 della SP
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	A seconda del tipo di attività scelta: <ul style="list-style-type: none"> <li>● INFORMAZIONE - Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali; Valutare dati, informazioni e contenuti digitali; Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</li> <li>● COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE - Interagire attraverso le tecnologie digitali; Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali; Netiquette; Gestire l'identità digitale</li> <li>● SICUREZZA - Proteggere i dati personali e la privacy, Proteggere la salute e il benessere</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Ogni classe sarà coinvolta in un'attività comune, nella settimana dal 5 al 16 febbraio. Le attività saranno proposte dalla commissione "Nuove tecnologie" che si occuperà di selezionare e adattare alcune attività fra cui ogni classe potrà scegliere. Verranno forniti materiali e istruzioni. Partecipazione a eventuali attività organizzate dalla rete RID.
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● maggiore consapevolezza nell'uso della rete</li> <li>● acquisizione di nuove informazioni rispetto a tematiche quali cyberbullismo, privacy, dipendenza da videogiochi, stile di vita eccessivamente sedentario, rischio di isolamento, adescamento, truffe...</li> </ul>

VERIFICA E VALUTAZIONE	feedback degli alunni
DOCENTI REFERENTI	Animatori Digitali (Mara Beber e Marco Lunz)
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	eventuali stampe, fotocopie, cartelloni, colori, materiale di cancelleria

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Settimana Internazionale di Educazione Informatica (settimana dell'Ora del Codice)</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● promuovere il pensiero computazionale</li> <li>● portare la programmazione e l'alfabetizzazione digitale a tutti in modo divertente e coinvolgente</li> </ul>
DESTINATARI	tutti gli alunni della SSPG e classi 4 e 5 della SP
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● saper risolvere problemi, saper prendere decisioni,</li> <li>● sviluppare creatività, senso critico, autoconsapevolezza, capacità relazionali, comunicazione efficace, gestione delle emozioni</li> <li>● maturare il proprio pensiero logico, approccio all'analisi, alla logica e alla codifica di informazioni</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Ogni classe sarà coinvolta in un'attività di coding digitale o unplugged, nel periodo dal 04 al 15 dicembre.</p> <p>Gli Animatori Digitali forniranno una rosa di attività della durata di un'ora, adatte alle varie fasce d'età, corredate da materiali e istruzioni. Ogni consiglio di classe potrà scegliere la più indicata. Se possibile, per assistere gli insegnanti della SSPG, si impiegheranno studenti impegnati nell'<u>alternanza scuola-lavoro</u>.</p> <p>Partecipazione a eventuali attività organizzate dalla rete RID.</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rinforzo delle competenze nell'ambito del pensiero computazionale</li> <li>● far scoprire ad alunni e insegnanti il lato divertente e stimolante della programmazione</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● feedback degli alunni</li> <li>● grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività</li> <li>● numero di step completati nell'attività online</li> </ul>
DOCENTI REFERENTI	Animatori Digitali (Mara Beber e Marco Lunz)

COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	eventuali stampe, fotocopie, cartelloni, colori, materiale di cancelleria, per attività unplugged
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>PROGETTO SCUOLA E MONTAGNA</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AMBENTGREEN E DEL TERRITORIO
FINALITA'	Promuovere la cultura della montagna attraverso tutte le discipline in particolar modo l'educazione alla cittadinanza.
DESTINATARI	Tutti gli studenti dell'istituto con proposte diverse per ogni classe.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Creare nei ragazzi interesse verso la montagna in tutti i suoi aspetti; creare in loro un approccio e un lessico comune ad una frequentazione sostenibile, responsabile ed inclusiva della montagna particolarmente attenta al rispetto dell'ambiente e consapevole del senso del limite
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● classi prime: progetto accoglienza sport acquatici al Lago di Caldonazzo</li> <li>● classi seconde: 100 classi in montagna</li> <li>● classi terze: uscita didattica di due giorni in montagna con trekking e attività in montagna.</li> <li>● educazione alla cittadinanza per i colleghi che vogliono sostenere il progetto</li> <li>● Corsa per la solidarietà ( corsa sul territorio per i ragazzi delle classi prime con raccolta fondi progetto Tra Cielo e Terra)</li> <li>● Progetto Mocheno per tutte le classi</li> <li>● Creazione del sito Progetto Scuola e Montagna dove verranno raccolte le attività di ogni singolo docente</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	Aver vissuto delle esperienze in montagna e aver creato nei ragazzi un interesse per il nostro territorio facendo riflettere gli studenti sulle tematiche che riguardano l'ambiente sostenibile, responsabile e inclusivo.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione e riflessioni con i ragazzi delle esperienze vissute in montagna.
DOCENTE REFERENTE	Debora Lazzeri
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Costi declinati per grado di scuola e classi coinvolte (dichiarati singolarmente nei prospetti amministrativi relativi a ciascuna attività)



<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>P1 TOWN RADIO E GIORNALINO DI ISTITUTO</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DELL'INCLUSIONE E DELL'INTEGRAZIONE, AREA DEI SAPERI, AREA DELLA COOPERAZIONE E DELL'IMPRENDITORIALITA'
FINALITA'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sviluppare le abilità di comunicazione orale di ascolto e parlato</b> e accrescere la capacità dei ragazzi di usare il discorso per comunicare le proprie idee con gli altri, a scuola e nella vita, favorendo la cittadinanza attiva e la partecipazione alla vita sociale e relazionale.</li> <li>2. <b>Agevolare la comunicazione interna alla scuola</b>, utilizzando la web radio per far conoscere le iniziative, gli obiettivi formativi, i progetti e le novità messe in campo durante l'anno scolastico attraverso la voce di studenti, insegnanti e dirigente.</li> <li>3. <b>Favorire lo scambio tra scuola e territorio</b>: gli studenti, attraverso interviste a personaggi locali ed approfondimenti di iniziative ed eventi hanno la possibilità di conoscere meglio il territorio in cui vivono.</li> <li>4. <b>Fornire un'esperienza di lavoro reale</b>: gli alunni possono sperimentare personalmente e in modo coinvolgente le professioni e i compiti di cronista, presentatore, regista, editor, programmatore, ecc.</li> <li>5. <b>Accrescere l'autostima</b>: gli studenti imparano ad ascoltarsi e accettare la propria voce, a vincere la timidezza e acquistare fiducia nelle loro capacità.</li> <li>6. <b>Potenziare l'apprendimento cooperativo</b>: gli alunni, lavorando in una redazione collaborativa in cui ognuno partecipa dando il proprio contributo in base al ruolo previsto, sperimentano il gioco di squadra in un clima divertente e costruttivo.</li> <li>7. <b>Realizzare strumenti didattici</b> nel più ampio contesto del <i>writing &amp; reading workshop</i>, ovvero fornire agli studenti un contesto reale in cui pubblicare i propri testi.</li> </ol>
DESTINATARI	Tutte le classi dell'istituto Gruppo SSPG AOF quale gruppo di redazione del Giornalino di Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Comunicazione nella madrelingua          Comunicazione nelle lingue straniere          Competenze digitali          Imparare ad imparare          Competenze sociali e civiche          Spirito di iniziativa e imprenditorialità          Consapevolezza ed espressione culturale          Progettare, collaborare e partecipare          Agire in modo autonomo e responsabile; risolvere i problemi          Individuare collegamenti e relazioni          Acquisire ed interpretare l'informazione</p>

SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>La web radio e il giornalino di istituto possono contenere diversi prodotti editoriali in diverse lingue. A titolo di <b>esempio</b> vengono elencate alcune attività didattiche e di informazione che potrebbero contribuire a creare un palinsesto vario e multidisciplinare adattabile sia alla SP che alla SSPG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DIGITAL STORYTELLING (racconti, cronache, dialoghi, letture di brani antologici/poesie; riscritture creative, ecc)</li> <li>● RECENSIONI DI LIBRI/FILMS</li> <li>● INTERVISTE (reali, di personaggi di attualità, e impossibili, di personaggi storici e letterari non viventi)</li> <li>● GAMING/CONTEST (giochi linguistici e quiz; competizioni a squadre/classi; concorsi)</li> <li>● NEWS (sulla vita scolastica, l'attualità, la cronaca)</li> <li>● MUSICA (usando un repertorio musicale non soggetto a licenze a pagamento e/ o registrazioni di brani eseguiti dagli alunni stessi)</li> <li>● PROGETTI D'ISTITUTO (con rubriche su tematiche legate ai vari progetti, ad es. rubrica alimentare per il progetto salute; rubriche di taglio scientifico/ambientale/ecologico, ecc.) ecc. ...</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	Messa in onda delle trasmissioni e produzione del giornalino on line
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica del progetto verrà fatta in itinere dagli insegnanti partecipanti e monitorata dal docente referente che ci farà carico anche della valutazione finale del progetto a fine anno sulla base di tutti gli elementi raccolti durante il percorso.
DOCENTE REFERENTE	<b>Sebastiano Fronza (SSPG)</b>
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Eventuali costi da definire per abbonamento a piattaforme e app.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Tra cielo e terra</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Progetto Trentino Trilingue / Lingua inglese AREA DEI SAPERI
FINALITA'	<p>Arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale degli studenti che si confronteranno con una realtà differente dalla loro.</p> <p>Sviluppare l'idea che, attraverso la lingua inglese, sia possibile comunicare con persone di lingua e cultura diverse.</p> <p>Conoscere e confrontare le caratteristiche geografiche di Pergine (Trentino Alto Adige) e di Lamayuru (Ladakh).</p> <p>Sensibilizzare gli studenti al rispetto per le altre culture e per l'ambiente naturale. Acquisire il concetto di ecosistema: il villaggio di Lamayuru, per le sue peculiari caratteristiche geografiche e geologiche, necessita di determinati equilibri uomo-natura che ne permettono la reciproca sopravvivenza. Lo stesso vale per il Trentino Alto Adige e per ogni altro</p>

	ambiente naturale.
DESTINATARI	Classi prime, seconde e terze della SSPG Classi quarte e quinte della SP
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicazione efficace in lingua inglese</li> <li>- capacità di pianificare e creare degli elaborati in team</li> <li>- interdisciplinarietà degli elaborati</li> <li>- sviluppo di competenze sociali</li> <li>- sviluppo delle competenze digitali</li> <li>- sviluppo di competenze in materia di cittadinanza</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	<p>Il progetto di collaborazione tra l'Istituto Comprensivo Pergine 1 e l'associazione Orient@menti ODV di Torino è nato nell'anno 2013. Tale progetto intende creare una rete di comunicazione in lingua inglese tra gli studenti di Pergine e quelli del villaggio di Lamayuru in Ladakh (India del nord). A tal fine gli studenti produrranno materiali e si scambieranno lettere in cui si confronteranno su varie tematiche riguardanti sia il mondo giovanile sia gli usi, i costumi e le caratteristiche del territorio in cui vivono.</p> <p>Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la <b>visione di un filmato</b> presso l'Auditorium Don Milani che documenta lo stile di vita dei ragazzi di Lamayuru e le caratteristiche del territorio ladakho (durata: 1 ora);</li> <li>- un <b>incontro di approfondimento</b> post-video (durata: 1 ora) durante il quale gli studenti si confronteranno con i relatori dell'associazione Orient@menti ODV e svolgeranno alcune attività proposte dall'associazione (lettura di testi sul Ladakh, uso di cartine tematiche ecc.).</li> </ul> <p>Al termine dell'incontro si chiederà agli studenti di preparare degli elaborati in cui essi possono presentare se stessi e il loro territorio (schede didattiche in lingua inglese, filmati, tutorial, presentazioni multimediali).</p> <p>Tali elaborati verranno preparati nel corso dell'anno scolastico e poi raccolti e consegnati ad Orient@menti entro la fine di maggio 2024.</p> <p>L'associazione provvederà sia a far pervenire gli elaborati agli studenti ladakhi sia a consegnare eventuali materiali di risposta agli studenti trentini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uno <b>scambio epistolare in lingua inglese</b>.</li> <li>- L'<b>allestimento di un mercatino solidale</b> dove verranno raccolti fondi a sostegno dell'associazione.</li> <li>- Una <b>corsa solidale</b> d'istituto (primavera 2024) in collaborazione con i docenti di educazione motoria.</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	<p>Gli alunni comunicano in lingua inglese con studenti stranieri e acquisiscono consapevolezza di altre realtà scolastiche.</p> <p>Gli alunni realizzano un prodotto di sintesi informativo sul progetto con foto e testi in lingua inglese (power point/video/podcast/altri materiali).</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verrà valutato il prodotto realizzato e la capacità di lavoro in team.
DOCENTE REFERENTE	Barbara Capoccia

COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Gratuito
--	----------

### Progetti annuali di plesso/di più classi

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>L'acqua, un bene prezioso</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/ I del Progetto di Istituto triennale	<b>AMBIENTGREEN E TERRITORIO</b>
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere come nel territorio i corsi d'acqua siano fonte di vita per l'uomo e la natura.</li> <li>● Riconoscere nell'acqua una forza che dà vita ma che può anche danneggiarla.</li> <li>● Conoscere le procedure che portano alla salvaguardia e alla preservazione di questo indispensabile bene comune.</li> <li>● Conoscere alcune regole utili per la tutela dell'ambiente e rispettarle.</li> <li>● Adottare comportamenti di rispetto e di risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore.</li> </ul>
DESTINATARI	Tutte le classi quarte dell'Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Evidenziare e comprendere, attraverso l'esplorazione del proprio territorio, le cause delle trasformazioni operate dall'uomo</p> <p>Riflettere sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto e possono avere sull'ambiente</p> <p>Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione all'ambiente di vita con riferimento ad aria acqua e suolo</p> <p>Riconoscere alcuni danni causati dall'intervento antropico</p> <p>Riconoscere alcune forme di adattamento all'ambiente (ad esempio apparato locomotore in esseri viventi di terra, aria, acqua)</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Esplorazione del territorio</p> <p>Visita ad un bacino montano</p> <p>Incontro con esperti (Guardie forestali-Associazione pesca-esperta per attività manuale)</p> <p>Storie e leggende sulle fonti d'acqua</p>
RISULTATI ATTESI	Promozione di atteggiamenti di rispetto e tutela dell'ambiente

VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica verterà anche sulla valenza della giornata e sulla partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse.
DOCENTE REFERENTE	Tutti docenti di italiano delle classi quarte dell'Istituto
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Costi per eventuali mezzi di trasporto

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>ROAD MAP TO THE FUTURE - ORIENTAMENTO</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEL BEN-ESSERE
FINALITA'	Vedi Progetto triennale di Istituto
DESTINATARI	Studenti e studentesse classi Terze SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Come da Competenze trasversali del Progetto triennale di Istituto, area Orientamento. In particolare, la didattica orientativa, attraverso letture, conversazioni e attività mirate (condivise attraverso un archivio digitale), si pone l'obiettivo di promuovere momenti di riflessioni sul sè, insegna abilità trasversali come la comunicazione, la risoluzione dei problemi e la gestione del tempo, che sono essenziali per il successo in qualsiasi ambito; infine promuove l'analisi delle diverse possibilità educative disponibili, aiutando gli studenti a prendere decisioni informate e a pianificare un percorso di autoconsapevolezza e autovalutazione.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>L'azione didattica orientativa si concretizza nell'attività quotidiana di classe e nella prassi didattica di ogni docente.</p> <p>Accanto a ciò sono previste alcune iniziative, per conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri, per acquisire informazioni generali sul sistema scolastico e sull'offerta formativa del nostro territorio e per riflettere sui motivi che devono portare ad una scelta ponderata.</p> <p>In classe con gli studenti sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dal 9 al 13 ottobre: un intervento per classe da parte della referente e dei docenti di tecnologia della durata di un'ora allo scopo di presentare l'offerta formativa provinciale: in questa occasione si presentano i tre percorsi scolastici (professionale, tecnico o liceale), se ne delineeranno le abilità richieste e gli indirizzi presenti sul territorio. Verrà chiesto ai ragazzi, inoltre, di individuare le scuole e/o le aree di interesse che in quel momento intendono valutare ai fini della scelta;</li> <li>- un secondo intervento (sempre nel mese di ottobre) della durata di un'ora da parte della referente dell'orientamento e del coordinatore, volto alla presentazione del Portale dell'Orientamento presente sul sito Vivoscuela: vengono date indicazioni, suggerimenti</li> </ul>

e strategie per reperire informazioni sui siti di ciascuna scuola di interesse. Si discute, inoltre, sulle motivazioni e i fattori che devono intervenire in una scelta ponderata e ragionata; attività orientative individuali e in gruppo nelle varie discipline, concordate e condivise dal Consiglio di classe, per delineare il profilo personale, le competenze di base, i saperi e le motivazioni della scelta di ciascun alunno;

- attività orientative con i docenti di tecnologia mirate alla conoscenza di alcune professioni e dei relativi percorsi di studio;
- costruzione progressiva del proprio fascicolo dell'orientamento "Io sono così" in prospettiva del colloquio orale dell'Esame di stato conclusivo della terza classe;
- dal 4 al 7 dicembre: Settimana dell'orientamento durante la quale nelle classi si svolgono attività specifiche nelle singole discipline per la raccolta di dati con valenza orientativa utili alla formulazione del consiglio orientativo da parte del Consiglio di classe.

Se necessario è previsto un eventuale intervento in classe della referente dell'orientamento a gennaio per fare il punto della situazione, dipanare dubbi e tirare le somme a ridosso del momento della preiscrizione prevista per gennaio 2024.

Lunedì 23 ottobre, presso il centro KAIROS di Pergine, viene organizzata durante la mattina una "fiera delle scuole": i ragazzi delle classi terze, accompagnati dai docenti, partecipano a tre momenti della durata ciascuno di un'ora, durante i quali gli studenti di alcune tra le scuole superiori presenti a Trento e in Valsugana hanno l'occasione di presentare l'offerta formativa, i piani di studio e i percorsi attivati presso l'istituto che rappresentano. Nel pomeriggio, dalle 17.30, sempre presso il centro KAIROS, è previsto un momento di confronto (Teen Talk) aperto alle famiglie e ai ragazzi sia del nostro Istituto sia di Pergine 2: la partecipazione (che avviene in autonomia) è un'occasione per parlare direttamente con ex studenti delle Andreatta e delle Garbari.

Per le famiglie viene organizzato un incontro dedicato all'orientamento giovedì 16 novembre alle ore 18 presso l'Auditorium della scuola don Milani di via Monte Cristallo con l'esperto Massimo Ravasi. L'incontro ha l'obiettivo di evidenziare come questa fase di vita dei ragazzi sia un'occasione di responsabilizzazione e crescita personale. Gestire il futuro è ormai una competenza sempre più richiesta visto il contesto attuale. La scelta della scuola rappresenta un'opportunità per allenare due risorse fondamentali per il senso di auto-efficacia: il Problem solving e il Decision Making. L'esperto Massimo Ravasi è orientatore, counselor, coach, motivatore ed esperto di dinamiche di gruppo; collabora con il nostro istituto comprensivo e con altri istituti del Trentino e del Veneto oltre che con l'Agenzia del Lavoro del Trentino.

A dicembre viene compilato in sede di consiglio di classe il Consiglio orientativo, che sarà successivamente inviato tramite il Registro elettronico alle famiglie. Il documento viene redatto dal Consiglio di Classe sulla base dei seguenti criteri: competenze acquisite, interessi, attitudini e metodo di studio, nonché motivazione, responsabilità e impegno manifestati.

Materiale informativo relativo alle scuole superiori è reperibile da parte delle famiglie sul sito della scuola (sezione "ROAD MAP TO THE FUTURE", (<https://www.icpergine1.it/orientamento-classi-terze-sspg/>)) e da parte dei ragazzi sulla Classroom dedicata (Orientamento classi terze): in questi spazi virtuali si potranno consultare tutte le date degli Open Day offerti dalle scuole superiori e le relative modalità di partecipazione; in queste giornate i ragazzi, accompagnati dalle famiglie, potranno andare e visitare le scuole a cui sono interessati e partecipare alle attività orientative organizzate per loro.

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

	<p>Sono in via di attuazione i Progetti Ponte, rivolti ad alcuni studenti; si tratta di un'azione specifica di orientamento in collaborazione sia con i Centri di Formazione Professionale sia con gli Istituti di scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>Infine a scuola è sempre disponibile lo Spazio ascolto al quale gli studenti, autorizzati dai genitori, possono accedere per un supporto psicologico alla scelta da parte della dott.ssa Elena Tonazzoli secondo la modalità di accesso allo sportello.</p>
RISULTATI ATTESI	Come da Abilità in uscita Scuola secondaria di primo grado del Progetto triennale di Istituto, area Orientamento
VERIFICA E VALUTAZIONE	In itinere
DOCENTE REFERENTE	Sara Gianella
COSTI	Se presenti, a carico della scuola

TITOLO DEL PROGETTO	LEGALITÀ
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEL BEN-ESSERE Educazione alla legalità
FINALITA'	Promuovere la condivisione dei principi di legalità, di cittadinanza attiva e di sostenibilità ambientale.
DESTINATARI	Per SSPG Tutte le classi prime: incontro con la Polizia Locale Tutte le classi seconde e terze: attività Libera
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper riflettere sulle tematiche generali della legalità;</li> <li>- sentirsi capaci di comportamenti da cittadini consapevoli e responsabili, nella vita quotidiana a scuola e fuori;</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Negli incontri con le prime l'agente parlerà di come utilizzare in modo corretto e consapevole gli strumenti digitali; inoltre parlerà dei problemi legati ad un uso non responsabile, dei rischi ad esso connessi e del cyberbullismo.</p> <p>Per quanto riguarda i progetti legati a Libera ogni consiglio può proporre delle attività scelte tra quelle proposte condivise nella cartella "Legalità".</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maggiore consapevolezza del significato di "legalità" e "responsabilità"</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	feedback degli alunni

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

DOCENTE REFERENTE	Mazzarella Michela
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessuno

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CONOSCI LA VAL DEI MOCHENI?</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023.2024
<b>PLESSO</b>	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CIRO ANDREATTA"
<b>CLASSE/I coinvolte</b>	Classi Prime, Seconde e Terze SSPG
<b>AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale</b>	AREA GREEN AREA DEI SAPERI AREA DEL TERRITORIO AREA LINGUISTICA
<b>FINALITA'</b>	<p>La Valle dei Mocheni appartiene al bacino di utenza dell'Istituto comprensivo; la valle costituisce un'isola linguistica germanofona, tutelata dalle norme di legge. Obiettivo del progetto è la diffusione della lingua, della cultura, della storia e delle tradizioni della valle.</p> <p>In particolare per gli studenti si intendono promuovere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze</li> <li>● sviluppare la conoscenza del proprio ambiente (famiglia, scuola, territorio), cioè osservare e descrivere il territorio nei suoi aspetti socio-economici-geografici</li> </ul>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Competenze civiche e sociale: educazione alla cittadinanza Spirito di iniziativa, imprenditorialità e pensiero creativo
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</b>	<p>Classi prime: uscite del mese di ottobre. Focus su comunità mochena e visita alla segheria</p> <p>Classi seconde: uscite nel mese di settembre Focus su lingua mochena e visita al Filzerhof</p> <p>Classi terze: uscite del mese di settembre Focus sui Krumer e visita alla miniera e al museo mineralogico</p>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Maggiore consapevolezza della ricchezza del proprio territorio



VERIFICA E VALUTAZIONE	In itinere, attraverso attività proposte nei libretti operativi forniti dalle referenti
DOCENTI REFERENTI	<b>Casagranda Marzia, Dellai Elisa</b>
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Trasporto di andata e ritorno con pullman privato Visita guidata alla Miniera, al Museo Mineralogico, al Filzerhof e alla Segheria Attività di laboratorio coordinata da C. Marchesoni e L. Toller presso l'Istituto Culturale Mòcheno Tutte le spese sono a carico della scuola (tramite il Servizio per la Promozione delle Minoranze Linguistiche Locali e Relazioni Esterne della PAT)

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>PROGETTO SALUTE SSPG CLASSI PRIME</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	<b>Area della SALUTE (BEN-ESSERE)</b> <b>Ambientgreen e territorio</b>
FINALITA'	L'acqua, la salute e l'ambiente sono elementi strettamente collegati tra loro. L'acqua è una risorsa essenziale per la vita sulla Terra e il suo stato di salute e le sue qualità influiscono direttamente sulla salute dell'ambiente e delle persone. Riflettere su come fare un uso corretto e consapevole dell'acqua per stare in salute, idratarsi correttamente, ed evitare gli sprechi. Conoscere i sistemi di controllo dell'acqua potabile sul nostro territorio. Agenda 20-30 (obiettivo 3)
DESTINATARI	Alunni delle <b>classi prime SSPG</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere l'importanza dell'acqua per la salute e per l'ambiente</li> <li>● Conoscere i sistemi di controllo dell'acqua a livello locale</li> <li>● Essere consapevoli dell'importanza di evitare gli sprechi, riflettendo sulle scelte del singolo e riflettere sul proprio stile di vita</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Gli interventi nelle classi saranno svolti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● dall'insegnante di scienze all'interno del programma disciplinare</li> <li>● interventi in alcune classi degli operatori dell'APPA</li> <li>● in occasione della giornata dell'acqua (22 marzo 2024) uscita sul territorio per visita all'acquedotto comunale (da verificare disponibilità )</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	riflessione sull'importanza dell'acqua per salute e ambiente conoscenza del territorio riflessione su risorse e spreco

VERIFICA E VALUTAZIONE	Discussione/dibattito
DOCENTE REFERENTE	Giovannini Ambra
NECESSITANO FINANZIAMENTI	no

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>PROGETTO SALUTE SSPG CLASSI SECONDE</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	<b>Area della SALUTE (BEN-ESSERE)</b> <b>Ambientegreen e territorio</b>
FINALITA'	Il progetto mira a promuovere e stimolare un atteggiamento positivo e responsabile relativamente alla prevenzione in ambito sanitario, stili di vita sani e relativamente alle dipendenze. Agenda 20-30 (obiettivo 6)
DESTINATARI	Alunni delle <b>classi seconde</b> SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educazione all'aspetto relazionale ed emotivo nei confronti del cibo, del proprio stile di vita e alla capacità di sentire le proprie emozioni e di gestirle.</li> <li>● Riflettere sul fatto che il cibo è spesso messaggero di emozioni profonde.</li> <li>● Rendere gli alunni consapevoli che le proprie scelte relativamente allo stile di vita possono influenzare vari aspetti della vita e delle relazioni sociali</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Gli interventi nelle classi saranno svolti: -ogni classe approfondirà, con l'insegnante di scienze, vari aspetti inerenti la prevenzione e preparerà del materiale da esporre agli alunni della scuola in occasione della <u>giornata della salute il 7 aprile 2024.</u> Attività in classe effettuate da Risto 3 e APPA a tema alimentazione e sostenibilità ambientale. (In attesa di conferma da parte degli enti eroganti)
RISULTATI ATTESI	Conoscenza e riconoscimento delle diverse dimensioni della propria identità Accettazione positiva dei cambiamenti di sé; Interazione e dialogo, a partire dagli stimoli proposti sulla tematica della prevenzione
VERIFICA E VALUTAZIONE	Lavoro in piccoli gruppi, discussione/dibattito, prodotti da esporre ai compagni

DOCENTE REFERENTE	Giovannini Ambra
NECESSITANO FINANZIAMENTI	no

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>EDU-CHI-AMO Educazione relazionale, affettiva e sessuale</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	<b>Area della SALUTE (BEN-ESSERE)</b>
FINALITA'	Il progetto mira a promuovere e stimolare un atteggiamento positivo e un confronto sereno sul tema della salute sessuale e riproduttiva, informando, assicurando e responsabilizzando i ragazzi verso la salute, il rispetto dei valori e dei diritti umani, l'empatia e la capacità di prendere decisioni consapevoli
DESTINATARI	Alunni delle <b>classi terze SSPG</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educazione all'aspetto relazionale ed emotivo (saper essere), al rapporto con gli altri, al rispetto di sé e dell'altro, alla capacità di sentire le proprie emozioni e di gestirle.</li> <li>● Formazione congiunta tra insegnanti, le famiglie e con gli operatori dell'APSS, in grado di supportare il percorso da un punto di vista scientifico, specialmente nell'ambito della prevenzione.</li> </ul> <p>Promuovere la crescita e lo sviluppo di sé stessi in modo armonioso indipendente dalle origini, dalla cultura o dalla religione dei singoli.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Gli interventi nelle classi saranno svolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 ore con lo psicologo;</li> <li>● 2 ore con il professionista sanitario;</li> <li>● 2 ore di compresenza psicologo e sanitario.</li> </ul> <p>Sono inoltre previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● un incontro preliminare di programmazione tra professionisti APSS e docenti scolastici;</li> <li>● un incontro iniziale con i genitori;</li> <li>● un incontro finale di restituzione per genitori e docenti</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscenza e riconoscimento delle diverse dimensioni della propria identità sessuale: fisica, emozionale, intellettuale, relazionale e sociale;</li> <li>● accettazione positiva dei cambiamenti attuali o prossimi;</li> <li>● interazione e dialogo, a partire dagli stimoli proposti sulla tematica dell'identità sessuale e della crescita;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>espressione del proprio punto di vista e delle proprie domande nel rispetto di quelli degli altri;</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Discussione/dibattito; relazione personale, questionario per alunni
DOCENTE REFERENTE	Giovannini Ambra
NECESSITANO FINANZIAMENTI	NO

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Pigreco-day</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area dei saperi - matematica e scienze
FINALITA'	Per l'importanza che ha rivestito nell'evoluzione della matematica e dell'ingegneria, è stata istituita una giornata per commemorare Pi Greco, appunto il 14 marzo. La finalità del progetto è quello di rendere più accattivante e innovativo lo studio della matematica stimolando la curiosità, la partecipazione e la motivazione degli alunni stessi, attraverso attività stimolanti legate al pigreco day. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva partecipando con attività pratiche al progetto d'istituto.
DESTINATARI	<b>Classi terze SSPG</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Il Pigreco Day è l'occasione per scoprire e divertirsi con la matematica, ma anche per capire quanto questa disciplina sia importante per tutti. Creare delle situazioni didattiche stimolanti; favorire lo sviluppo di attività di tipo laboratoriale per implementare le competenze matematiche, sviluppando il <i>problem solving</i> .
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Video e documenti sull'aspetto storico del pigreco. Esercizi interattivi, attività pratica sulla "scoperta" di questo numero, video, quiz ed eventuale partecipazione a gare online promosse da Invalsi o altri enti.
RISULTATI ATTESI	Stimolare l'interesse degli alunni verso la matematica quale strumento per intuire, verificare, quantificare, fatti e fenomeni della realtà e per allargare la mente.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Feedback degli alunni
DOCENTE REFERENTE	Dipartimento di matematica
COSTI	Nessuno.

(scuola/a carico alle famiglie)	
---------------------------------	--

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Potenziamento e recupero di matematica</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area dei saperi - matematica
FINALITA'	Progettare un percorso di miglioramento che preveda, per gli studenti, l'innalzamento dei livelli delle competenze, attraverso azioni formative di consolidamento /recupero/valorizzazione.
DESTINATARI	<u>Alcuni alunni delle classi terze</u> della scuola secondaria di Primo grado. Il Recupero sarà rivolto agli alunni che presentano ancora difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nell'acquisizione di competenze e conoscenze base in matematica. Il Potenziamento sarà destinato agli alunni più motivati e che avranno dimostrato un livello avanzato di competenze in matematica.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nell'area matematica.</li> <li>● Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti in matematica.</li> <li>● Potenziare le capacità logiche e critiche.</li> <li>● Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione di problemi.</li> <li>● Approfondire la conoscenza potenziando le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico.</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Le lezioni di recupero e/o potenziamento saranno svolte in orario extrascolastico nei mesi di aprile/maggio. Verranno creati dei gruppi di lavoro in base al livello e alle sezioni. Sia le attività di recupero che di potenziamento saranno svolte dai docenti di matematica e potranno essere presenti degli alunni della scuola superiore del Liceo Scientifico "Galileo Galilei" in alternanza scuola lavoro come ulteriore aiuto/supporto.
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recupero delle conoscenze e delle abilità di base al fine di sostenere gli alunni con maggiore difficoltà anche in previsione del compito d'esame.</li> <li>● Valorizzare le eccellenze e il raggiungimento di un livello avanzato per gli alunni destinatari degli interventi di potenziamento.</li> <li>● Innalzare il tasso di successo scolastico.</li> <li>● Incrementare l'interesse per la disciplina</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	I docenti potranno valutare sia gli esercizi svolti sia la partecipazione durante gli incontri per valorizzare i ragazzi più meritevoli non solo per capacità ma anche per l'impegno e serietà dimostrati.

DOCENTE REFERENTE	Trevisan Milena
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessuno

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>“Olimpiadi della Giocomatica a.s. 2023-24 + Concorso Kangourou”</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area dei saperi - matematica
FINALITA’	Offrire agli alunni della scuola, la possibilità di “giocare” con la matematica in un clima di sana competizione
DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola secondaria di Primo grado
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire lo sviluppo del pensiero logico e operativo e delle competenze matematiche, stimolando e motivando l’apprendimento formale ed informale secondo gli stili di apprendimento di ogni singolo alunno.</li> <li>● Sviluppare in particolare la competenza n° 3 secondo quanto riportato nei Piani di studio delle istituzioni scolastiche, provincia autonoma di Trento, ossia “Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</li> <li>● Valorizzare le eccellenze.</li> <li>● Far lavorare i ragazzi, intorno a questioni logiche-matematiche non abitualmente trattate in classe.</li> <li>● Incoraggiare a “ mettersi alla prova”.</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparazione della classe: In collaborazione con i colleghi del dipartimento di matematica, prima delle gare verrà spiegato agli alunni come è organizzato il progetto e verrà fornito materiale in preparazione alla prova.</li> <li>● Gara individuale d’Istituto: a fine gennaio tutti gli alunni svolgeranno una prova singola contenenti quiz di logica-rompicapi nelle proprie aule. Verranno stilate le graduatorie individuali per ogni classe.</li> <li>● Finale in Istituto e partecipazione al concorso Kangourou Italia: il primo alunno di ogni classe + 33 migliori alunni (11 di prima + 11 di seconda +11 di terza) di ogni classe passeranno alla finale individuale di Istituto e contemporaneamente parteciperanno al concorso Kangourou Italia, ossia svolgeranno un altro test a scuola inviato da “Kangourou Italia” in marzo. La selezione per la partecipazione alla seconda fase terrà conto del punteggio della gara individuale d’istituto ma anche dell’andamento scolastico degli alunni</li> </ul>

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualora qualche alunno superasse la prima fase del concorso accederebbe alle semifinali in maggio ed eventualmente alla finale nazionale a settembre del prossimo anno scolastico; inoltre la scuola avrà la possibilità di partecipare con una squadra di 7 alunni alla coppa “kangourou online” ed eventualmente anche alla fase regionale d’istituto. Nel caso si riuscisse a partecipare con una squadra, gli alunni faranno qualche incontro di allenamento in preparazione della prova ufficiale.</li> <li>• Le gare possono eventualmente essere svolte online.</li> <li>• Premiazioni degli alunni meglio classificati nell’istituto in giugno con attestato e “pensiero matematico-simbolico”.</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	Valorizzare le eccellenze, mostrando più interesse verso il campo logico-matematico
VERIFICA E VALUTAZIONE	I docenti potranno utilizzare le prove per valorizzare i ragazzi più meritevoli non solo per capacità ma soprattutto per l’impegno e serietà dimostrato.
DOCENTE REFERENTE	Trevisan Milena
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	A carico della scuola

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>ESSERE CITTADINI: UNA QUESTIONE DI DIRITTI E DOVERI (Fondazione Trentina De Gasperi)</b>
AREE MULTIDISCIPLINARI del Progetto di Istituto triennale	BEN-ESSERE E SALUTE COOPERAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.</li> <li>• Comprendere il concetto di diritto e dovere dei cittadini e il significato delle libertà fondamentali tutelate dalle costituzioni democratiche.</li> <li>• Conoscere il concetto di bene comune.</li> </ul>
DESTINATARI	<b>Tutte le classi prime SSPG</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>

SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Quali sono i diritti e i doveri fondamentali dei cittadini, in Italia e in Europa? Come vengono tutelati nel nostro Paese e al di là dei confini nazionali? Attraverso un gioco gli studenti saranno stimolati a riflettere sui valori fondamentali che consentono di convivere in una società multiculturale. Un esperto della Fondazione Trentina De Gasperi incontrerà gli alunni in classe in un appuntamento di due ore.
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare problemi, anche impliciti, connessi a un'attività, in particolare: - in situazioni nuove individuare un eventuale problema (problem finding) - in situazioni nuove problematiche porsi e porre domande (problem posing).</li> <li>● Distinguere fra affermazioni fondate su dati accertabili in base a criteri o convenzioni condivise e quelle basate su opinioni e intenzioni personali</li> <li>● Conoscere e rispettare le regole condivise.</li> <li>● Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sviluppando modalità personali di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e di rispetto delle diversità.</li> <li>● Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva nella realtà a partire dall'ambito scolastico, apportando un proprio positivo contributo.</li> <li>● Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana</li> <li>● Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino</li> <li>● Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione dell'attività avverrà attraverso l'osservazione dell'operato degli studenti e studentesse in aula durante l'intervento dell'esperto. A discrezione degli insegnanti coinvolti, potranno essere successivamente programmate delle ulteriori attività di riflessione sul progetto, valutate secondo le griglie di valutazione di Istituto.
DOCENTE REFERENTE	Sebastiano Fronza
COSTI	3 euro per studente (a carico delle famiglie)

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>REPORTER DI CLASSE (Fondazione Trentina De Gasperi)</b>
AREE MULTIDISCIPLINARI del Progetto di Istituto triennale	BEN-ESSERE E SALUTE COOPERAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.</li> <li>● Comprendere il fondamentale ruolo dell'informazione in una società democratica.</li> <li>● Imparare cos'è una notizia e riconoscere una fake news.</li> <li>● Imparare a scrivere un articolo.</li> </ul>



DESTINATARI	2^A - 2^C SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare a imparare</li> <li>● Competenze sociali e civiche</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Dopo aver conosciuto la figura del De Gasperi giornalista, i ragazzi approfondiranno cos'è una notizia, il ruolo dell'informazione in una società democratica e impareranno le regole per scrivere un testo giornalistico. Nelle settimane successive verrà chiesto loro di produrre un articolo poi analizzato in classe grazie all'intervento di uno dei redattori della testata UnderTrenta.</p> <p>Un esperto della Fondazione Trentina De Gasperi incontrerà gli alunni in classe in un appuntamento di due ore.</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare problemi, anche impliciti, connessi a un'attività, in particolare: - in situazioni nuove individuare un eventuale problema (problem finding) - in situazioni nuove problematiche porsi e porre domande (problem posing).</li> <li>● Distinguere fra affermazioni fondate su dati accertabili in base a criteri o convenzioni condivise e quelle basate su opinioni e intenzioni personali</li> <li>● Conoscere e rispettare le regole condivise.</li> <li>● Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sviluppando modalità personali di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e di rispetto delle diversità.</li> <li>● Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva nella realtà a partire dall'ambito scolastico, apportando un proprio positivo contributo.</li> <li>● Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti</li> <li>● Usare un lessico appropriato con i termini specifici delle varie discipline utilizzati in modo corretto</li> <li>● Esplicitare ragionamenti</li> <li>● Comprendere l'eventuale ambiguità di una comunicazione e intervenire per modificarla</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>La valutazione dell'attività avverrà attraverso l'osservazione dell'operato degli studenti e studentesse in aula durante l'intervento dell'esperto. A discrezione degli insegnanti coinvolti, potranno essere successivamente programmate delle ulteriori attività di riflessione sul progetto, valutate secondo le griglie di valutazione di Istituto.</p>
DOCENTE REFERENTE	Sebastiano Fronza
COSTI	3 euro per studente (a carico delle famiglie)

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>#ioleggoperché</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA dei SAPERI
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● accendere la passione della lettura</li> <li>● sviluppo della biblioteca della scuola</li> </ul>
DESTINATARI	<b>Tutte le classi della SSPG</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, analizzare e comprendere testi.</li> <li>- Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.</li> <li>- Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sviluppando modalità personali di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e di rispetto delle diversità.</li> <li>- Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva nella realtà a partire dall'ambito scolastico, apportando un proprio positivo contributo.</li> <li>- Manifestare e decodificare concetti, idee, sentimenti, avvenimenti sia in forma scritta che orale.</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iscrizione della scuola all'edizione 2022-23 di #ioleggoperché</li> <li>- Promozione dell'iniziativa (acquisto di libri da donare alla nostra scuola presso le librerie gemellate) attraverso la produzione e la distribuzione di volantini</li> <li>- Riflessione sulle personali motivazioni dei ragazzi alla lettura attraverso la scheda "Leggere per me ..."</li> <li>- Attività per promuovere l'iniziativa presso famiglie e popolazione, in base alle indicazioni del dipartimento di Lettere della SSPG e alla creatività delle diverse classi</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arricchimento della biblioteca scolastica, attraverso donazioni di libri da parte della popolazione.</li> <li>- Potenziamento della lettura di libri da parte dei ragazzi.</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoraggio nel corso dell'anno della lettura e del prestito di libri dalle biblioteche di classe e della scuola.</li> </ul>
DOCENTE REFERENTE	Mara Beber
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Eventuali costi a carico della scuola.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I	AREA DEL BEN ESSERE

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

del Progetto di Istituto triennale	
FINALITA'	Permettere agli alunni delle nuove classi prime di sentirsi accolti, ascoltati, orientati. Avviare una prima fase di orientamento dei ragazzi ad una migliore conoscenza di sé e ad una sempre maggiore capacità di sviluppare le importanti competenze dell'ascolto, dell'attenzione, della condivisione, della concentrazione.
DESTINATARI	<b>Tutti gli alunni delle classi prime SSPG</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascolto</li> <li>● attenzione</li> <li>● concentrazione</li> <li>● condivisione,</li> </ul> sviluppate come momenti di routine nella normale didattica disciplinare e nella gestione dei momenti meno strutturati, in modo da creare un ambiente favorevole all'apprendere
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Uscita al Lago do Caldonazzo con gruppi ridotti di alunni delle classi prime (massimo due classi per volta) con proposte di attività di gioco cooperativo e attività sportive</p> <p>Uscita in Val dei Mocheni con le classi prime (massimo due per uscita) con attività didattiche relative alla realtà mochena</p> <p>Attività di accoglienza durante le prime settimane di scuola da parte di tutti i docenti in tutte le classi prime per introdurre i ragazzi alle competenze cui li si vuole portare, attraverso attività anche di team building, giochi cooperativi, creazione di prodotti per la presentazione di se stessi, costruzione di materiale per la creazione di un archivio personale da arricchire nei tre anni di permanenza alla SSPG</p> <p>Elaborazione di un percorso di scrittura autobiografica secondo l'approccio dell'IWT, WRW</p> <p>Partecipazione di alcuni alunni ai laboratori della scuola per creare del materiale utile all'accoglienza dei nuovi alunni delle future classi prime e delle loro famiglie, attraverso la programmazione di attività e giochi per le attività di accoglienza di maggio.</p>
RISULTATI ATTESI	Rendere gli alunni in grado di esprimere emozioni e riflessioni sul proprio vissuto personale e sul loro percorso scolastico, da ampliare negli anni di orientamento in classe seconda e in classe terza, nell'ottica della creazione di una consapevolezza di sé che aiuti gli alunni nei momenti delle scelte scolastiche e di vita.
VERIFICA E VALUTAZIONE	prodotti costruiti nei laboratori e messi a disposizione della scuola verifica nei diversi consigli di classe delle competenze raggiunte
DOCENTI REFERENTI	Marina Lasta e Sara Gianella per il collegamento alle attività di orientamento
COSTI	a carico dell'istituto

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SCUOLA SICURA</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area del BEN-ESSERE Area dei Saperi Educazione alla cittadinanza
FINALITA'	Formare e informare gli studenti sul piano di emergenza della scuola
DESTINATARI	Studenti classi prime SSPG: formazione ed informazione. Studenti classi seconde e terze SSPG: informazione.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Cultura della sicurezza: prevenzione e protezione. gestione dell'emergenza. Conoscere e rispettare le regole condivise. Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva nella realtà a partire dall'ambito scolastico, apportando un proprio positivo contributo.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Informazione sui contenuti del piano di emergenza della scuola. Pratica del percorso di evacuazione, per le classi prime SSPG, da vari spazi scolastici come: aula, palestra, aula d'arte, aula di musica, mensa. Chiamata al 112.
RISULTATI ATTESI	Operare l'evacuazione dell'edificio in caso di necessità / prova, mettendo in atto comportamenti di partecipazione attiva apportando un proprio positivo contributo.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione durante le prove di evacuazione. Verifica su elementi fondamentali della cultura della sicurezza, anche ai fini della valutazione di Educazione alla Cittadinanza, per le classi prime SSPG.
DOCENTE REFERENTE	Andrea Sperandio
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	nessuno

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Certificazione Linguistica Esterna INGLESE Livello B1 Preliminary PET</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI – Ambito Linguistico

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

FINALITA'	Potenziamento della lingua inglese
DESTINATARI	Alunni delle classi terze
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Potenziamento delle abilità linguistiche (Reading / Writing / Listening / Speaking).
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	Gli studenti seguiranno un corso di due ore settimanali (venerdì pomeriggio) per tutto l'anno scolastico al fine di poter approfondire e potenziare le competenze linguistiche nelle abilità di Reading, Writing, Listening e Speaking.
RISULTATI ATTESI	Conseguimento della certificazione Cambridge di livello B1 Preliminary PET for Schools.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Durante lo svolgimento del corso saranno svolte costantemente verifiche al fine di valutare il possesso dei requisiti per poter accedere all'esame.
DOCENTE REFERENTE	Anna Forte
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Acquisto di un libro di testo a carico delle famiglie (costo euro 22.40): B1 Preliminary for Schools / Trainer 1 for the revised exam from 2020 (Cambridge University Press). Quota per l'iscrizione all'esame euro € 106 per ciascun alunno a carico delle famiglie, rimborsato dalla scuola a seguito del conseguimento della certificazione B1.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Cinema at Christmas: visione di un film in lingua inglese con sottotitoli in italiano</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area dei Saperi Piano Trentino Trilingue
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- immersione linguistica in un contesto motivante e di intrattenimento</li> <li>- esposizione a differenti varietà linguistiche</li> </ul>
DESTINATARI	- tutte le classi della SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento della comprensione orale</li> <li>- potenziamento lessicale</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	Il progetto è organizzato in collaborazione con l'amministrazione comunale territoriale e ha l'obiettivo qualificante di promuovere la formazione di nuove generazioni di spettatori consapevoli e appassionati e di creare un legame attivo tra il mondo della scuola e la sala cinematografica.

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

	Tale proposta rientra nel Progetto Trentino Trilingue in quanto le proiezioni cinematografiche saranno in lingua inglese.
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stimolare l'apprendimento della lingua straniera in un contesto guidato ma meno formale dell'aula;</li><li>- creare un legame con il mondo del cinema come mezzo per veicolare contenuti non solo di intrattenimento, ma anche culturali e linguistici.</li></ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>- dopo la visione del film seguirà un momento di approfondimento linguistico con gli insegnanti nelle singole classi.</li></ul>
DOCENTE REFERENTE	Dipartimento di lingua inglese (Barbara Capoccia)
COSTI (a carico alle famiglie)	biglietto del cinema ridotto 4 Euro gratuito per accompagnatori e alunni con disabilità

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>A suon di note – Suoni natalizi</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I	Area dei saperi
FINALITÀ	Socializzazione con il canto corale e la pratica musicale.
DESTINATARI	Studenti delle classi prime, seconde e terze di scuola secondaria di primo grado.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Conoscere e rispettare le regole condivise. Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva nella realtà a partire dall'ambito scolastico apportando un proprio positivo contributo.
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	Educazione della voce al canto e uso di uno strumento musicale attraverso prove pratiche. Breve saggio natalizio alla presenza di tutti i ragazzi.
RISULTATI ATTESI	Integrazione nel contesto classe e partecipazione collettiva alle attività proposte. Sviluppo della pratica corale e strumentale.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione durante le prove pratiche e l'esecuzione pubblica
DOCENTI REFERENTI	Paolo Curatolo, Elisabetta Zeni
COSTI (scuola / a carico delle famiglie)	nessuno

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Giochi sportivi studenteschi</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I	BEN-ESSERE

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

del Progetto di Istituto triennale	
FINALITA'	Tutti gli alunni che supereranno le selezioni
DESTINATARI	Tutti gli studenti che intendono partecipare della SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Raggiungere un livello tecnico coordinativo buono/Competere con studenti di altri istituti/Imparare il valore della sconfitta e della vittoria.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Corsa campestre/atletica su pista/pallavolo/basket/fresbee/Tennistavolo/badminton/calcio Corsa della solidarietà (Progetto cielo e terra) Progetto montagna.
RISULTATI ATTESI	Aver vissuto delle significative esperienze.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione riguardo prestazioni e comportamenti.
DOCENTI REFERENTI	Debora Lazzeri/Mara Toldo/Massimiliano Battenti
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessuno

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>C'È UN CORO SUL PALCO!</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Educare ad una buona pratica vocale a livello corale ed all'approccio col palcoscenico e col pubblico.</li> <li>·Accrescere negli alunni una maggior consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità espressive e comunicative.</li> <li>·Sviluppare la capacità di affrontare momenti di performance e il miglioramento della collaborazione per raggiungere un risultato comune.</li> </ul> <p>Il lavoro collettivo sulla voce, sul corpo e movimento, sull'espressività sarà veicolo di formazione di un senso di appartenenza ad un gruppo, per la presa di coscienza delle responsabilità individuali e collettive.</p>



Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

DESTINATARI	Le classi 3°-4°-5° dei Plessi di Zivignago, Fierozzo e Sant'Orsola
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	-Eeguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani musicali appartenenti a repertori di vario genere; -utilizzare varie forme di linguaggio musicale ed espressivo (corporeo e verbale) per esprimere le proprie emozioni e stati d'animo.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Per ogni gruppo di lavoro è previsto un incontro a settimana in cui verranno introdotte tecniche di vocalità infantile e pratiche di laboratorio teatrale. <b>Nel corso del primo anno</b> verrà affrontato un repertorio adatto ad un coro di principianti con l'intento di migliorare le capacità vocali e sensoriali, mettendo in evidenza le specificità folcloristiche della vallata periferica in quanto facente parte delle minoranze linguistiche. <b>Nel secondo anno</b> l'intento è quello di preparare uno spettacolo musicale-teatrale. Alla fine di entrambe le annualità i cori di Plesso verranno coinvolti in produzioni di spettacoli in cui verrà presentato il percorso effettuato.
RISULTATI ATTESI	<b>Gli studenti coinvolti</b> avranno la possibilità di migliorare le proprie competenze in ambito vocale e teatrale, nell'ascolto e nella compartecipazione al lavoro collettivo, nella capacità di comunicare ed esprimere emozioni attraverso il corpo e la voce e rinforzare in prospettiva la curiosità e la passione per la musica, la pratica corale, il teatro ed ogni forma di espressione artistica. <b>I docenti della Scuola primaria</b> , che verranno coinvolti nel progetto, potranno acquisire maggiori competenze sull'espressività teatrale e musicale e sulle possibilità vocali degli alunni per la preparazione e lo sviluppo di altre produzioni all'interno delle proprie classi. <b>L'Istituto</b> potrà sostenere nelle due annualità la formazione di un coro di Plesso guidato da un esperto con l'obiettivo di rendere strutturale questa esperienza musicale come avviene in numerose realtà estere. La produzione degli spettacoli sarà un riscontro visivo sul percorso effettuato nei Plessi.
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica del progetto verrà fatta in itinere dagli insegnanti coinvolti e monitorata dagli stessi. La valutazione finale sarà fatta a fine quadrimestre sulla base di tutti gli elementi raccolti durante il percorso.
DOCENTE REFERENTE	Lazzeri Michela
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Costi sostenuti dal Bando Caritro e dal Dipartimento Istruzione PAT

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>La scuola don Milani in sana e robusta Costituzione</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Area dell'inclusione e dell'integrazione</li> <li>● Area dei Saperi</li> <li>● Area del Ben-essere e della Salute</li> </ul>
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le caratteristiche di una Comunità</li> <li>● Sviluppare la consapevolezza di esserne parte</li> <li>● Favorire la comprensione dei termini: Popolo, Paese, Mondo, Cittadini, Regole, Leggi, Monarchia, Repubblica, Democrazia</li> <li>● Sapere che le Leggi italiane sono scritte nella Costituzione Italiana</li> <li>● Conoscerne la storia</li> <li>● Conoscerne il contenuto</li> <li>● Costruire il senso di condivisione e apprezzamento dei valori rilevati</li> <li>● Sviluppare l'empatia verso i personaggi che hanno permesso tutto ciò</li> <li>● Favorire lo sviluppo del senso critico</li> <li>● Maturare atteggiamenti di appartenenza e apertura agli altri e al mondo attraverso la partecipazione costruttiva ad ogni momento scolastico e non</li> <li>● Festeggiare il 25 aprile e il 2 giugno con maggior consapevolezza del loro significato</li> </ul>
DESTINATARI	Gli studenti e le studentesse delle 13 classi <u>del Plesso di scuola primaria don Lorenzo Milani di Pergine</u>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Educazione alla Cittadinanza          Competenze Trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le regole che permettono il vivere in comune. Partecipare all'attività di gruppo, collaborando allo scopo comune, aiutandosi reciprocamente nel rispetto della diversità</li> <li>● Individuare e distinguere i compiti e alcune "regole" delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi</li> <li>● Mettere in atto comportamenti di autocontrollo</li> <li>● Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro scolastico, nella convivenza generale, nella circolazione stradale, nei luoghi e nei mezzi pubblici</li> <li>● Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni</li> <li>● Collaborare nell'elaborazione del regolamento di classe</li> <li>● Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi</li> <li>● Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola</li> <li>● Prestare aiuto a compagni e altre persone in difficoltà</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare l'ambiente, i propri strumenti di lavoro e quelli comuni</li> <li>● Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuando somiglianze e differenze per quel che riguarda le conoscenze sottese</li> <li>● Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà</li> <li>● Significato dei termini: regola, patto, sanzione</li> <li>● Significato dei termini tolleranza, correttezza e rispetto Strutture presenti sul territorio, atte ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Attività di ascolto finalizzate a destare curiosità ed interesse all'argomento oltre alla conoscenza delle origini della Carta Costituente (storie, narrazioni, musiche, canzoni...), giochi di simulazione, attività grafico-pittoriche, visualizzazioni video a tema, ricerca materiale nella biblioteca scolastica inerente alle varie tematiche a cui ci si interessa, compiti di realtà, lezioni a cerchio, attività esperienziali circa la produzione di regolamenti vari di classe, mensa, entrata e uscita da scuola.. per comprendere che il rispetto delle norme crea sicurezza e benessere, uscite sul territorio per visionare luoghi istituzionali, incontri con Istituzioni di vario livello,, realizzazione di una bandiera della Scuola, produzione pannelli informativi che terranno aggiornati gli studenti sulle varie scoperte circa la Costituzione, momenti di aggregazione dove i più grandi aiuteranno più piccoli ad approfondire le Parole Buone(art. Costituzione), costruzione di una casa tridimensionale in polistirolo per veicolare il concetto di STATO/DEMOCRAZIA come casa che ciascuno ha il diritto-dovere di contribuire a costruire.</p>
RISULTATI ATTESI	Far innamorare della Costituzione Italiana gli studenti di ogni lingua e colore presenti nel Plesso
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica del progetto verrà fatta in itinere dagli insegnanti e monitorata dagli insegnanti referenti anche attraverso riunioni in corso d'anno. La valutazione finale sarà fatta a fine anno sulla base degli elementi raccolti durante il percorso.
DOCENTE REFERENTE	Camilla Gaglione, Aurora Palladino, Bernardi Daniela
COSTI a carico scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stampa plastificata a colori del gioco LA COSTITUZIONE IN TASCA per ciascuna classe</li> <li>● 13 tabelloni formato A3 e 13 carte da gioco formato A3 saranno fornite le copie originali dalle ins. referenti dato che il gioco sarà ideato dalle varie classi</li> <li>● 1000 fotocopie</li> </ul>

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>MATEMATICA IN GIOCO</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI
FINALITA'	Allestire e creare uno spazio per giochi matematici/ gioco da tavolo. Collaborare e condividere con altri gli strumenti diversi nel rispetto di regole condivise.
DESTINATARI	Tutte le classi del plesso Don Milani
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Usare in modo consapevole e responsabile il materiale. Approfondire competenze matematiche. Lavorare in gruppo o piccoli gruppi. Scoprire autonomamente strategie di gioco. Rispettare le regole stabilite insieme. Conoscere e utilizzare giochi tecnologici. Riordinare ragionevolmente gli strumenti utilizzati.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Strutturare il laboratorio perché sia funzionale alle attività di matematica Uso consapevole e responsabile di tutto il materiale presente nel laboratorio. Giochi a coppie, in gruppo, a squadre...
RISULTATI ATTESI	Acquisizione di responsabilità, rispetto e autonomia.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Ogni docente farà delle verifiche in itinere; le docenti referenti monitoreranno l'impegno degli alunni e a fine anno, sulla base di tutti gli elementi raccolti durante il percorso, verificheranno i punti di forza e di debolezza del laboratorio matematico.
DOCENTE REFERENTE	Alessandrini Claudia, Carli Vilma, Fontanari Marika
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Rendicontazione con il FUIS

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>A SCUOLA SICURI CON IL PEDIBUS</b>
----------------------------	---------------------------------------

AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA AMBIENTGREEN E TERRITORIO
FINALITA'	<p><b>Movimento:</b> Il Pedibus dà la possibilità a ognuno di fare regolarmente esercizio fisico. E' dimostrato che i bambini più sono attivi e più diventeranno adulti attivi.</p> <p><b>Sicurezza:</b> I bambini che vanno a scuola con Pedibus sono parte di un gruppo grande e visibile e sorvegliato da adulti e accompagnato in tutta sicurezza.</p> <p><b>Educazione stradale:</b> Il Pedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali" per affrontare in futuro il traffico.</p> <p><b>Socializzazione:</b> Il tragitto a scuola dà la possibilità ai bambini di parlare e farsi nuovi amici; darà un valore aggiunto all'integrazione.</p> <p><b>Ambiente:</b> aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole, riducendo l'inquinamento atmosferico e a migliorare l'ambiente a beneficio di tutti.</p>
DESTINATARI	Tutte le classi del <u>Plesso Don Milani</u>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abituare tutti a fare regolarmente movimento;</li> <li>· Promuovere momenti di socializzazione fra studenti e studentesse di classi diverse.</li> <li>· Sviluppare le capacità di orientarsi e la conoscenza dell'ambiente urbano</li> <li>· Sviluppare le competenze trasversali di cittadinanza attiva, quale ad esempio l'attenzione per evitare i rischi che il pedone incontra sulla strada</li> <li>· Osservazione del proprio paese</li> <li>· Sviluppare atteggiamenti collaborativi, responsabili rispettosi del "bene comune"</li> <li>· Sviluppare atteggiamenti corretti e di dialogo fra ragazzi, adulti ed Istituzioni</li> <li>· Praticare gli obiettivi dell'educazione stradale e alla salute</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Sono in funzione 3 linee:</p> <p><b>LINEA 1</b> colore verde: partenza ore 7.40 all'incrocio fra via Montesei e Via Regensburger e arrivo a scuola alle ore 7.55;</p> <p><b>LINEA 2</b> colore rossa: partenza ore 7.35 da Via Petrarca e arrivo a scuola alle ore 7.55;</p> <p><b>LINEA 3</b> colore blu: partenza ore 7.30 al punto di incontro fra via del Mani e via Marconi arrivo a scuola alle ore 7.55.</p> <p>Nella "corsa" di ritorno, partenza dal Plesso Don Milani al termine delle lezioni; l'arrivo al capolinea è previsto alle ore 16.20 ca.</p> <p>Ogni linea ha un capolinea dove tutte le mattine si ritrovano i bambini iscritti.</p>
RISULTATI ATTESI	<p>Gli studenti dovranno praticare gli obiettivi comportamentali previsti dal progetto che mira a far acquisire gradualmente la consapevolezza dell'essere cittadino della realtà locale. La collaborazione con l'ente comunale e l'associazionismo locale dà un valore aggiunto per la realizzazione del progetto in ottica di mobilità sostenibile a disposizione delle famiglie e dell'intera comunità perginese.</p>

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

VERIFICA E VALUTAZIONE	Al termine dell'anno scolastico; In occasione della giornata mondiale del rispetto dell'ambiente verranno premiati tutti i bambini e in particolar modo i più virtuosi.
DOCENTE REFERENTE	Lazzeri Michela
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessun costo grazie al contributo comunale.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>“Sapere per fare - Fare per sapere”- “Bissn ver za mòchen - Mòchen ver za bissn” “Giocare con la Valle On-line”</b>
<b>AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale</b>	AREA GREEN - AREA DEI SAPERI - AREA DEL TERRITORIO
<b>FINALITA'</b>	Rendere consapevoli i ragazzi delle risorse presenti sul territorio e del loro utilizzo. Offrire agli alunni un approccio attivo basato sulla gamification per far costruire un gioco/percorso online sulle specificità della Valle.
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi del <u>Plesso di scuola primaria di Fierozzo</u>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Atteggimento d'ascolto Partecipazione attiva Competenze tecnologiche Condivisione dei saperi
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</b>	Studio preparatorio dell'argomento che permetta ai bambini di conoscere ed approfondire le varie tematiche legate alla valle: l'idioma, le tradizioni, i luoghi, ecc. Lavoro in aula, con lettura degli argomenti proposti, discussione e scelta domande; individuazione di punti chiave per la predisposizione del quiz; contributi scritti, disegni o contenuti audio da parte dei bambini; creazione di un gioco basato sulla gamification; somministrazione questionario finale relativo al Progetto.
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Il prodotto finale consiste in un elaborato interattivo che può essere facilmente condiviso tramite un semplice link da parte delle famiglie ma anche dalle realtà istituzionali: ICP1, BKI, Comuni della Valle, PAT, Comunità Alta Valsugana e Bersntol, ecc.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Riproposizione da parte dei docenti negli anni successivi, di moduli simili con differenti argomenti.
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Cristiana Ploner
<b>ESPERTI</b>	Coordinazione esterna Beatrice Missaglia Esperto in informatica Francesco Bindi
<b>COSTI</b>	Tutte le spese sono a carico della scuola (tramite il Servizio per la Promozione delle Minoranze Linguistiche Locali e Relazioni Esterne della PAT)

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>“Nuovi paesaggi, occhi nuovi”- “A naia umbèlt, naia ang”</b>
<b>AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale</b>	AREA GREEN - AREA DEI SAPERI - AREA DEL TERRITORIO
<b>FINALITA’</b>	Continuazione del progetto, iniziato l’anno scorso, nell’ambito del tema proposto dal Ministero per gli affari Regionali “Diversità culturali e sviluppo sostenibile”. Eventuali proposte e/o impegni per il miglioramento e il recupero sostenibile del territorio. Temi specifici che saranno affrontati: economia circolare, legame solidarietà-ecologia, problemi ambientali affrontati in modo sistemico.
<b>DESTINATARI</b>	Classi III – IV - V <u>Plesso di scuola primaria di Fierozzo</u>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Atteggimento d’ascolto Partecipazione attiva Condivisione dei saperi Competenza linguistica
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE</b>	Stesura di didascalie sui disegni preparati dai bambini con le relative registrazioni audio (formato mp3) in lingua mòchena riguardanti la spiegazione della scelta del luogo di rilevazione, le emozioni provate durante l’evento.
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Il prodotto finale prevede la condivisione del materiale con le altre minoranze linguistiche in una mappa interattiva.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Individuazione di traguardi di competenza nella lingua di minoranza. Costruzione di rubriche valutative.
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Cristiana Ploner
<b>COSTI</b>	Costi a carico di un bando nazionale

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>ORTO CHE PASSIONE!</b>
<b>AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale</b>	AMBIENTGREEN E TERRITORIO

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

FINALITA'	<p>“Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo e a volte con i nonni. La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. L'orto didattico nasce con l'intento di favorire in bambini e ragazzi un uso corretto delle risorse a disposizione e una corretta e sana alimentazione, stimolando e facendo acquisire nei ragazzi una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio, con la convinzione che una sana educazione alimentare debba proprio cominciare nel contesto scolastico. La strutturazione di un orto scolastico recuperando spazi abbandonati e dismessi, rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. Proprio per questo il traguardo educativo a cui il nostro Istituto scolastico ambisce è quello di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili. La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, per esempio un orto, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo.</p>
FINALITA'	<p>Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari da parte dei ragazzi e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere. Le attività prevedono il coinvolgimento di tutte le dimensioni per sollecitare esperienze di apprendimento, di riuscita di tutti i soggetti coinvolti, anche grazie alla collaborazione, alla valorizzazione di quelle capacità che all'interno della classe fanno fatica a connotarsi come tali. In particolare la dimensione socio-affettiva prevede il coinvolgimento di gruppi classe che presentano anche alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento e/o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all'aperto, che richiedano impegno e collaborazione e che pongano i bambini sullo stesso livello di abilità. Favorire nei bambini una minima assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell'orto e del giardino. Impegnarsi in attività che spesso non danno risultati immediati, quali saper aspettare, avere pazienza, non dimenticare.</p> <p>La dimensione interdisciplinare prevede l'approfondimento degli obiettivi di scienze legati alla botanica e alla conoscenza della piccola fauna dei giardini; di educazione ambientale legati al rispetto dell'ambiente da parte dei bambini che scaturisce dal conoscere approfonditamente l'ambiente “parco della scuola”, dal prendersene cura, dalla presa di coscienza del valore che ha, pur continuando ad utilizzarlo in libertà nel gioco e non solo.</p>
DESTINATARI	Tutti gli alunni <u>scuola primaria “Il Bucaneve” di Sant’Orsola</u>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine;</li> <li>o Sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.</li> <li>o Prendersi cura di spazi pubblici</li> <li>o Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico</li> </ul>



	<p>(compostaggio, biologico...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Promuovere il consumo consapevole di cibo, per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili</li> <li>o Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile</li> <li>o Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico"</li> <li>o Saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico</li> </ul>
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità ( il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...)</li> <li>o Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione.</li> <li>o Migliorare i rapporti interpersonali.</li> <li>o Favorire la collaborazione tra gli alunni.</li> <li>o Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.</li> <li>o Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive tra diversamente abili, normodotati e anziani.</li> </ul>
<p>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</p>	<p>I compiti di realtà che gli alunni saranno chiamati ad affrontare metteranno in gioco volta per volta delle strategie risolutive grazie al contributo di tutti.</p> <p>Questo favorirà l'acquisizione di "abiti mentali e comportamentali" tesi al rispetto della natura e dell'ambiente circostante, ad una "coscienza ecologica" e ad una sana alimentazione; l'impegno dei ragazzi ad affrontare problemi specifici dati (es. piante stagionali); l'uso di molteplici linguaggi (verbale, iconico, fotografico, sensoriale, manipolativo) e di tecniche linguistiche diversificate come la relazione, la scheda, l'inchiesta, il questionario, il grafico, la poesia, la favola.</p>

RISULTATI ATTESI	<p>Creare attività attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sperimentare la coltura biologica degli ortaggi (concimi naturali, consociazioni, rotazioni..), sensibilizzando gli alunni alla cura e alla difesa dell'ambiente in cui vivono.</li> <li>· Osservazione sistematica di un habitat naturale: il terreno, esperienza di allevamento di animali utili al terreno: i lombrichi, studio e realizzazione del compostaggio in orto.</li> <li>· Diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo;</li> <li>· Stimolare i rapporti intergenerazionali e far conoscere la tradizione contadina, in ambito agricolo ed enogastronomico, intesa come riscoperta delle nostre radici culturali.</li> <li>· Acquisizione di competenze e abilità spendibili in un futuro inserimento lavorativo, ad esempio in aziende vivaistiche ed agricole presenti in modo estensivo nel nostro territorio.</li> <li>· Favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio.</li> <li>· Promuovere e diffondere nuovi e più sostenibili stili di vita attraverso la conoscenza e il rispetto dei canoni dell'agricoltura biologica.</li> <li>· Recuperare spazi scolastici con finalità sociali, incrementandone l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune.</li> <li>· Conformare la scuola alla vita reale</li> <li>· Educare al bello, all'armonia, all'ordine.</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>La valutazione sarà finalizzata nel cogliere gli elementi di coerenza tra le finalità del progetto e gli obiettivi raggiunti, confrontando gli strumenti utilizzati e le risorse impiegate. Le osservazioni sistematiche riguarderanno soprattutto lo "star bene a scuola", l'interesse e la partecipazione degli alunni alle attività. In particolare si valuteranno i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere, la capacità di cogliere gli elementi essenziali propri dell'attività, l'utilizzo cosciente, rispettoso e adeguato delle attrezzature, dei materiali e dello spazio. Tali osservazioni saranno effettuate durante le attività o al termine delle stesse, sia in classe che all'aperto.</p>
DOCENTE REFERENTE	INSEGNANTE CLIL SC. PRIMARIA S.ORSOLA, ARONICA LISA

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>FESTA DEGLI ALBERI</b>
----------------------------	---------------------------

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI, AREA DEL BEN-ESSERE E DELLA SALUTE, AMBIENTGREEN E TERRITORIO
FINALITA'	Conoscere l'ambiente e il territorio dell'Alta Valsugana e le sue risorse. Sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente e apprezzare le risorse del territorio. Vivere un momento di condivisione e di festa a scuola.
DESTINATARI	Gli alunni e le alunne della <u>scuola primaria di Zivignago</u>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il senso di appartenenza alla comunità e l'apprezzamento per l'ambiente del proprio territorio</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PASSEGGIATA Zivignago - Alberè maggio 2023</li> <li>- attività nel bosco con le guardie forestali di Pergine</li> <li>- pranzo al sacco</li> <li>- rientro a scuola a piedi/o con i genitori</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	Consapevolezza del valore della natura.
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>La verifica verterà anche sulla valenza della giornata e sulla partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● atteggiamenti di condivisione, socialità, e collaborazione</li> <li>● scambio culturale tra i bambini e i genitori</li> </ul> <p>Osservazione degli atteggiamenti e del rispetto per le persone e l'ambiente bosco</p>
DOCENTI REFERENTI	Tutti i docenti del plesso

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SEMPLICEMENTE ... ACQUA</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI, AREA DEL BEN-ESSERE E DELLA SALUTE, AMBIENTGREEN E TERRITORIO
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere l'elemento acqua</li> <li>- cercare e conoscere comportamenti virtuosi per il rispetto di questo bene;</li> <li>- porre domande e formulare ipotesi negli esperimenti scientifici;</li> <li>- saper argomentare, confrontarsi e sostenere le proprie ipotesi;</li> <li>- ampliare il lessico;</li> <li>- conoscere l'elemento acqua attraverso la lettura di diversi testi (scientifici, poetici, letterari...);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e utilizzare adeguatamente nuove/diverse tecniche pittoriche e manipolative per la rappresentazione dell'elemento acqua;</li> <li>- conoscere e sperimentare la propria corporeità percependo il potenziale comunicativo ed espressivo;</li> <li>- saper comunicare e raccontare esperienze, emozioni... utilizzando il linguaggio del corpo;</li> <li>- assumere un ruolo inerente allo spettacolo/concerto finale;</li> <li>- saper esporre in un evento le conoscenze acquisite e/o raccontare l'esperienza vissuta attraverso diversi linguaggi.</li> </ul>
DESTINATARI	Gli alunni e le alunne della <u>scuola primaria di Canezza</u>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il senso di appartenenza alla comunità e l'apprezzamento per l'ambiente del proprio territorio</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Il progetto è stato avviato nel progetto accoglienza con le seguenti attività: decorazione delle porte a tema ACQUA, realizzazione di un mare con le tempere, ed il cielo con gli acquerelli per rappresentare il nostro "viaggio" di questo anno scolastico su imbarcazioni di carta.</p> <p>L'argomento verrà trattato in <b>varie discipline</b>, si potrà spaziare nei vari ambiti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ambito linguistico: letture, stesura di racconti, filastrocche poesie...</li> <li>-ambito artistico: manipolazione e utilizzo dell'acqua in varie tecniche</li> <li>-ambito scientifico: esperimenti per scoprire, manipolare e mescolare l'acqua con più elementi; letture e osservazioni per riconoscere l'importanza dell'acqua, per l'equilibrio dell'ecosistema e per la vita dell'uomo; attività di brainstorming per promuovere comportamenti virtuosi per il rispetto di questo bene prezioso; osservazione e studio di luoghi dove l'acqua crea ambienti diversi e dove l'uomo nel corso della storia ha imparato a sfruttare ( mulini...);</li> <li>-ambito musicale e motorio: l'allestimento di uno spettacolo/concerto attraverso canti, ritmi con body percussion, recitazione...</li> </ul> <p>Le musiche dello spettacolo saranno suonate dal vero da musicisti.</p>
RISULTATI ATTESI	Consapevolezza del valore della natura.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione degli atteggiamenti e del rispetto per le persone e l'ambiente
DOCENTI REFERENTI	Tutti i docenti del plesso

***PER MAGGIORI INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ DI OGNI SINGOLA REALTÀ SCOLASTICA,***

***SI RICORDA CHE OGNI PLESSO ELABORA IL PROPRIO PIANO***

***CONSULTABILE SUL SITO DELL'ISTITUTO ALLA PAGINA DEDICATA A OGNI SCUOLA,  
NELLA SEZIONE DIDATTICA.***



## Indirizzi e riferimenti utili



### SCUOLA PRIMARIA DON MILANI

Via Monte Cristallo 4 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 531120

**AURORA PALLADINO** Coordinatrice di plesso SP don Milani Pergine

[aurora.palladino@scuole.provincia.tn.it](mailto:aurora.palladino@scuole.provincia.tn.it)

**DANIELA BERNARDI** Coordinatrice di plesso SP don Milani Pergine

[daniela.bernardi@scuole.provincia.tn.it](mailto:daniela.bernardi@scuole.provincia.tn.it)



### SCUOLA PRIMARIA DI ZIVIGNAGO

Via Spiazzi 57 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. e fax 0461 510477

**ANNA ROAT** Coordinatrice di plesso SP Zivignago

[anna.roat@scuole.provincia.tn.it](mailto:anna.roat@scuole.provincia.tn.it)



### SCUOLA PRIMARIA DI CANEZZA

Via Scuole 4 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. e fax 0461 512171

**ILARIA COSTANTINO SCIROCCO** Coordinatrice di plesso SP Canezza

[ilaria.costantinoscirocco@scuole.provincia.tn.it](mailto:ilaria.costantinoscirocco@scuole.provincia.tn.it)



### SCUOLA PRIMARIA DI SANT'ORSOLA

Loc. Pintarei 61 - 38050 SANT'ORSOLA TERME

tel. e fax 0461 551066

**ISABELLA TOLLER** Coordinatrice di plesso SP S. Orsola

[isabella.toller@scuole.provincia.tn.it](mailto:isabella.toller@scuole.provincia.tn.it)



### SCUOLA PRIMARIA DI FIEROZZO

Via Maso Ronca 4 - 38050 FIEROZZO

tel. e fax 0461 551090

**CRISTIANA PLONER** Coordinatrice di plesso SP Fierozzo

Referente Polo Mocheno

[cristiana.ploner@scuole.provincia.tn.it](mailto:cristiana.ploner@scuole.provincia.tn.it)



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- C. ANDREATTA**

Via Caduti 39 - 38057 PERGINE VALSUGANA  
tel. 0461 533039

**MARINA LASTA** Coordinatrice di plesso Scuola secondaria di primo grado Ciro Andreatta  
[marina.lasta@scuole.provincia.tn.it](mailto:marina.lasta@scuole.provincia.tn.it)



**UFFICIO DI SEGRETERIA E DIRIGENZA**

Via Monte Cristallo, 2 – 38057 PERGINE VALSUGANA  
tel. 0461 532261- fax 0461 533167  
e-mail: [sgr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it](mailto:sgr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it)  
pec: [ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)  
sito: [www.ic.pergine1.it](http://www.ic.pergine1.it)

Daniela Fruet, Dirigente scolastica  
[dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it](mailto:dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it)

Marina Lasta, Collaboratrice vicaria della dirigente scolastica  
[marina.lasta@scuole.provincia.tn.it](mailto:marina.lasta@scuole.provincia.tn.it)

Lara Garofalo, Collaboratrice vicaria della dirigente scolastica e Referente Bisogni educativi speciali di istituto  
[lara.garofalo@scuole.provincia.tn.it](mailto:lara.garofalo@scuole.provincia.tn.it)

Michela Lazzeri, Collaboratrice vicaria della dirigente scolastica e referente Intercultura  
[michela.lazzeri@scuole.provincia.tn.it](mailto:michela.lazzeri@scuole.provincia.tn.it)

Mara Beber, Marco Lunz: animatori digitali  
[animatoridigitali@icpergine1.it](mailto:animatoridigitali@icpergine1.it)

Sara Gianella, Funzione strumentale Area Orientamento e Funzione strumentale Autovalutazione di istituto  
[orientamentospq@icpergine1.it](mailto:orientamentospq@icpergine1.it)  
[sara.gianella@scuole.provincia.tn.it](mailto:sara.gianella@scuole.provincia.tn.it)

Andrea Sperandio, Funzione strumentale Progetti Ponte  
[andrea.sperandio@scuole.provincia.tn.it](mailto:andrea.sperandio@scuole.provincia.tn.it)

Ambra Giovannini, Funzione strumentale Educazione alla salute  
[ambra.giovannini@scuole.provincia.tn.it](mailto:ambra.giovannini@scuole.provincia.tn.it)

Tiziana Tomasi, Funzione strumentale Sito di Istituto  
[tiziana.tomasi@scuole.provincia.tn.it](mailto:tiziana.tomasi@scuole.provincia.tn.it)

Lisa Scarpa, Funzione strumentale per l'individuazione precoce dei DSA  
[lisa.scarpa@scuole.provincia.tn.it](mailto:lisa.scarpa@scuole.provincia.tn.it)

Federica Bortolotti, Funzione strumentale Rilevazioni Invalsi  
[federica.bortolotti@scuole.provincia.tn.it](mailto:federica.bortolotti@scuole.provincia.tn.it)

Sonia Orsingher, Funzione strumentale Formazione e aggiornamento  
[sonia-orsingher@scuole.provincia.tn.it](mailto:sonia-orsingher@scuole.provincia.tn.it)

Michela Mazzarella, Referente di istituto per il cyberbullismo

[michela.mazzarella@scuole.provincia.tn.it](mailto:michela.mazzarella@scuole.provincia.tn.it)

Bernadette Chiarella, Referente di istituto per il cyberbullismo

[bernadette.chiarella@scuole.provincia.tn.it](mailto:bernadette.chiarella@scuole.provincia.tn.it)

Paola Eccel, Funzione strumentale per Esame di stato

[paola.eccel@scuole.provincia.tn.it](mailto:paola.eccel@scuole.provincia.tn.it)