



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229
segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it
ic.pergine1@pec.provincia.tn.it
www.icpergine1.it



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

**Progetto Triennale di Istituto
Aggiornamento annuale di plesso
Anno scol. 2023-2024**

Scuola Primaria di Fierozzo

EARSTESCHUAL VA VLAROTZ



***Approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio dell'Istituzione in data 15 novembre 2023.
Reso pubblico secondo quanto previsto dallo Statuto dell'Istituzione.***

La specificità del plesso di Fierozzo

Fierozzo, situato a 1127 m s.l.m., con i suoi 490 abitanti circa, è un comune geograficamente appartenente alla Valle dei Mòcheni (minoranza etnico-linguistica); situato sulla sponda sinistra del torrente Fersina, fa parte della Comunità Alta Valsugana - Bersntol. Il paese è suddiviso principalmente in due frazioni: Fierozzo San Felice e Fierozzo San Francesco.

A Fierozzo San Francesco sono presenti i seguenti servizi: un ufficio postale e l'ambulatorio medico, mentre a Fierozzo San Felice sono presenti la scuola primaria, la scuola dell'infanzia, l'ambulatorio medico, il municipio, una banca, un negozio di generi alimentari, un albergo e un bar. Nel paese vi sono inoltre le seguenti associazioni: il corpo dei VVFF volontari, il gruppo Alpini, il gruppo Giovani, la Pro Loco, il coro "Cantiamo con gioia" e l'associazione Schratl. Sono assenti strutture culturali per bambini, quali biblioteca, ludoteca, ... Di recente costruzione troviamo un parco giochi situato nel cortile della scuola dell'infanzia. Si ritiene auspicabile la collaborazione con la Comunità Alta Valsugana – Bersntol e con la Biblioteca di Sant'Orsola. Del resto la frammentazione del paese in masi determina una difficoltà di aggregazione.

Sul territorio è inoltre presente il Bersntoler Kulturinstitut, con sede a Palù del Fersina, che ha la finalità di salvaguardare il patrimonio linguistico e culturale della minoranza mòchena. Una parte dei bambini frequentanti la scuola primaria, nell'ambito familiare, si esprime anche attraverso l'idioma mòcheno; molti lo comprendono, mentre quasi tutti parlano il dialetto trentino.

Negli ultimi anni, accanto ad un'economia silvo-pastorale, si è sviluppata un'economia agricola (in particolare si pratica la coltivazione dei piccoli frutti). Alcuni genitori lavorano anche nel terziario e nell'industria, dando luogo all'aumento del pendolarismo verso Pergine e Trento. In alcuni casi è ancora presente il piccolo commercio ambulante (Krumerhòndl).

Nella stagione estiva nella Valle si registra una notevole presenza di "turismo giornaliero". La Catena del Lagorai attira infatti numerosi escursionisti. Da alcuni anni inoltre è possibile visitare a Palù del Fersina una vecchia miniera di calcopirite, a testimonianza dell'attività mineraria svoltasi nei secoli scorsi (I canopi).

Nell'estate del 1998 è stato inaugurato il maso "Filzerhof" quale testimonianza di una tipica abitazione locale del passato. Il 2 giugno 2002 per dare dimostrazione dell'attività molitoria e della lavorazione dei cereali è stata inaugurata una costruzione particolare, tipica della Valle, il mulino, denominato "De Mil". È presente, in località Valcava, una malga di recente costruzione adibita ad agritur. Alcuni anni fa, in località Rindel, è stata recuperata anche un'antica segheria veneziana.

Il trasporto pubblico garantisce il collegamento con Pergine e Trento. La manutenzione della rete viaria è garantita da Provincia e Comune. Nonostante ciò, durante i mesi invernali, la viabilità è resa più difficile, vista la caratteristica delle numerose stradine che collegano i vari masi al "centro" del paese.

Breve analisi della situazione sociale del paese:

Abitanti:	490
Famiglie:	191
Femmine:	230
Maschi:	260

Bambini iscritti alla scuola primaria: 35, di cui 19 provengono da Fierozzo, 4 da Palù del Fersina, 9 da Frassilongo e 3 da Pergine Valsugana.

Attività lavorativa prevalente degli abitanti: contadini, operai, impiegati.

Percentuale di coloro che lavorano in paese: circa 20%.

Percentuale di coloro che lavorano fuori paese: circa 80%.

L'edificio

L'edificio scolastico sorge in paese, in posizione panoramica e soleggiata.

Lo stabile è stato recentemente ristrutturato, sono agibili una grande sala adibita a biblioteca, sala riunioni, spazio per laboratori didattici e una sala insegnanti.

La scuola è disposta su quattro piani così utilizzati:

☁ Pianoterra:

entrata, piccolo atrio, cucina con ripostiglio e servizi (uno dei quali per portatori di handicap), sala mensa con servizi, locale ripostiglio, ascensore.

☁ Primo piano:

ampio atrio, due aule, tre servizi di cui uno attrezzato per portatori di handicap.

☁ Secondo piano:

piccolo atrio, tre aule, stanzino fotocopiatrice, doppi servizi, servizio attrezzato per portatori di handicap.

☁ Terzo piano:

sottotetto.

☁ Ala sud:

Sala biblioteca e riunioni, sala insegnanti e servizi, uno per portatori di handicap.

I locali, ampi, luminosi, ben riscaldati, con arredi nuovi e funzionali, verranno così utilizzati:

☁ Pianoterra:

per la mensa nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì e giovedì.

☁ Primo piano:

un'aula per la classe II e l'aula attigua per la classe III; nell'atrio sono collocati due portascarpe.

☁ Secondo piano:

un'aula per la classe I, l'aula attigua per la classe V, una piccola aula per la classe IV, un locale piccolo che ospita la fotocopiatrice e materiale didattico.

☁ Ala sud:

una sala per la biblioteca, i computer, i laboratori didattici e le riunioni al primo piano.

All'interno della struttura vi è una sala adibita a biblioteca alunni e magistrale e a laboratorio multimediale. Ogni anno gli insegnanti cercano di integrare la biblioteca utilizzando le risorse finanziarie disponibili.

Nella scuola sono presenti numerosi sussidi che vengono regolarmente utilizzati (computer, stampante, radioregistratori, fotocopiatrice, lavagna interattive, LIM,...).

La composizione

Al plesso scolastico di Fierozzo convergono alunni provenienti dalla frazione di San Felice e San Francesco, da Frassilongo, da Roveda, da Palù del Fersina e da Pergine Valsugana.

Attualmente gli alunni sono **35**, suddivisi in cinque classi:

- classe prima con 8 alunni;
- classe seconda con 9 alunni;
- classe terza con 8 alunni;
- classe quarta con 5 alunni;
- classe quinta con 5 alunni.

Tutti gli alunni sono iscritti alla mensa e si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

La maggior parte dei bambini usufruisce del trasporto: 15 alunni dal comune di Fierozzo, 9 da Frassilongo/Roveda, 4 da Palù del Fersina e 3 da Pergine Valsugana.

L'insegnamento nel plesso di Fierozzo per l'anno scolastico 2023-2024 è organizzato con:

4 insegnanti a tempo indeterminato e 4 insegnanti a tempo determinato distribuiti sulle cinque classi di cui 6 abilitati all'insegnamento della lingua tedesca e 4 per la lingua e cultura mòchena;

1 insegnante di religione che opera in tutte e cinque le classi;

1 insegnante di inglese per le classi III, IV e V;

1 insegnante di sostegno per la classe V;

1 docente della scuola secondaria di I grado per scienze motorie e sportive nelle classi IV e V.

Il tempo scuola

TEMPO SCUOLA PER TUTTI GLI ALUNNI:

- Mattino **8.30 – 12.30** il lunedì, martedì, giovedì e venerdì.
- Mensa e interscuola **12.30 – 14.00** il lunedì, martedì e giovedì.
- Pomeriggio **14.00 – 16.30** il lunedì, martedì e giovedì.
- Mercoledì: mattino **8.30 – 12.00**; mensa e interscuola **12.00 – 13.30**; pomeriggio **13.30 – 16.30** con l'attivazione dei laboratori opzionali facoltativi.

Sabato libero.

Il tempo scuola complessivo per gli alunni è di 30 ore curricolari più 6 ore di mensa e interscuola. L'orario è così strutturato per necessità di trasporto e per uno svolgimento ottimale delle attività previste dal Progetto Polo Mòcheno.

Gli insegnanti

Classe prima **Coordinatrice di classe: Pompermaier Daniela**, Ploner Cristiana, Atanasova Suzana, Tavernini Liliana.

Classe seconda **Coordinatrice di classe: Mazzali Lia Stella**, Maggiori Roberto, Mazzali Lia Stella, Pompermaier Daniela, Atanasova Suzana, Tavernini Liliana.

Classe terza **Coordinatore di classe: Maggiori Roberto**, Mazzali Lia Stella, Battisti Teresa, Atanasova Suzana, Pompermaier Daniela, Tavernini Liliana, Valler Valentina.

Classe quarta **Coordinatrice di classe: Petri Anderle Daniela**, Battisti Teresa, Atanasova Suzana, Tavernini Liliana, Valler Valentina.

Classe quinta **Coordinatrice di classe: Ploner Cristiana**, Petri Anderle Daniela, Atanasova Suzana, Calchera Agnese, Tavernini Liliana, Valler Valentina, Toldo Mara.

AMBITI DISCIPLINARI:

Le aree disciplinari sono suddivise nel seguente modo, dando importanza alla presenza, in ognuna delle cinque classi, di un insegnante abilitato sia in lingua tedesca sia in lingua e cultura mòchena

Classe/plesso	Nominativo docente	Ambiti disciplinari
Fierozzo cl. I, II, III	Pompermaier Daniela	Classe I: Italiano, storia, geografia, arte. Classe II: Geografia, arte, mòcheno, motoria. Classe III: Geografia, arte.
Fierozzo cl. I, V	Ploner Cristiana	Classe I: Matematica, mòcheno, motoria. Classe V: Matematica, scienze e tecnologia, mòcheno, arte.
Fierozzo cl. I, II, III, IV, V	Atanasova Suzana	Classe I: Scienze, tedesco, musica. Classe II: Scienze, tedesco, musica. Classe III: Tedesco, musica. Classe IV: Tedesco, musica. Classe V: Tedesco, musica.
Fierozzo cl. I, II, III, IV, V Zivignago cl. II Sant'Orsola	Tavernini Liliana	Classi I, II, III, IV, V: Religione. Classe II: Religione. Religione.
Fierozzo cl. II, III	Mazzali Lia Stella	Classe II: Italiano, storia. Classe III: Italiano, storia.
Fierozzo cl. II, III	Maggiori Roberto	Classe II: Matematica. Classe III: Matematica, scienze e tecnologia.
Fierozzo cl. III, IV	Battisti Teresa	Classe III: Mòcheno, motoria. Classe IV: Italiano, storia, geografia, arte.
Fierozzo cl. IV, V	Petri Anderle Daniela	Classe IV: Matematica, scienze e tecnologia, mòcheno. Classe V: Italiano, geografia.

Fierozzo cl. V Canezza cl. II	Bernini Alessandro	Classe V: Storia. Classe II: Matematica.
Fierozzo cl. III, IV, V Canezza cl.	Valler Valentina	Classi III, IV, V: Inglese. Inglese.
Fierozzo cl. IV, V SSPG	Toldo Mara	Classi IV, V: Motoria. Motoria.
Fierozzo cl. V Canezza	Calchera Agnese	Sostegno

Gli incarichi di Plesso e di Istituto

I vari incarichi sono stati ripartiti nel seguente modo:

- ✓ Coordinatrice di plesso: Ploner Cristiana.
- ✓ Presidente del Consiglio di Classe a sezioni riunite: Ploner Cristiana.
- ✓ Verbalista dei Consigli di Classe: Pompermaier Daniela.
- ✓ Biblioteca: Ploner Cristiana, Battisti Teresa, Mazzali Lia Stella.
- ✓ Sussidi e materiale didattico: Pompermaier Daniela.
- ✓ Commissione mensa: Mazzali Lia Stella.
- ✓ Responsabile Laboratorio d'Informatica: Ploner Cristiana.
- ✓ Preposto: Ploner Cristiana.

L'organizzazione

Organizzazione scolastica e programmazione settimanale

Nel corrente anno scolastico gli insegnanti assegnati al Plesso sono dodici; la sorveglianza in mensa è affidata a due insegnanti in un unico turno.

Tale organizzazione è conseguente all'attuazione del Progetto Polo Mòcheno per l'insegnamento del tedesco/mòcheno CLIL e la valorizzazione della lingua e cultura mòchena.

Nel Plesso infatti è in atto un Progetto per l'insegnamento CLIL in lingua tedesca e mòchena ed è previsto per un'ora settimanale curricolare l'insegnamento della lingua e cultura mòchena dalla classe prima alla classe quinta.

Gli insegnanti del Plesso, con specifica abilitazione, sono incaricati anche dell'insegnamento curricolare della lingua tedesca nelle rispettive classi.

Verranno programmati degli incontri bimestrali per il Progetto di Plesso e per l'attività del tedesco/mòcheno CLIL.

In ogni classe sono previste due ore d'insegnamento della religione cattolica.

La programmazione settimanale si svolgerà nel primo quadrimestre nella giornata di lunedì dalle ore 16:30 alle ore 18:30, mentre nel secondo quadrimestre nella giornata di martedì. In caso di possibili condizioni stradali sfavorevoli gli incontri di Programmazione settimanale si terranno a distanza via Meet dalle ore 17.00 alle ore 19.00.

Rapporti con le famiglie

Incontro per la conoscenza genitori - docenti Classi Prime

- 6 Settembre 2023 dalle ore 17:00 alle ore 19:00.

Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del Consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori

- 24 ottobre 2023 dalle ore 16:40 alle ore 18:40

Udienze generali

Gli incontri con i genitori si terranno come da calendario del PAA dell'Istituto:

- 24 novembre 2023 dalle ore 14:30 alle ore 17:30
- 21 marzo 2024 dalle ore 16:40 alle ore 19:40

Consegna schede

Gli incontri per la consegna delle schede di valutazione avranno le seguenti scadenze:

- 14 febbraio 2024 dalle ore 16:40 alle ore 18:40
- 19 giugno 2024 dalle ore 16.30 alle ore 18:30

Consigli di Classe

I Consigli di Classe avranno cadenza bimestrale e si svolgeranno secondo le seguenti modalità:

- Consiglio di Classe solo docenti dalle ore 16.30 alle ore 17.00;
- Consiglio di Classe docenti/genitori dalle ore 17.00 alle ore 18.30.

Gli incontri si terranno seguendo il seguente calendario:

- 16 novembre 2023
- 17 gennaio 2024
- 5 marzo 2024
- 7 maggio 2024

Gli insegnanti sono disponibili per colloqui individuali con i genitori previo appuntamento concordato.

Contemporaneità

Gli insegnanti che operano nel plesso scolastico di Fierozzo intendono destinare le poche ore di contemporaneità a tutte quelle attività di arricchimento dell'offerta formativa, di potenziamento e di rinforzo per tutti gli alunni che manifestano difficoltà. Le suddette ore saranno anche utilizzate per la sostituzione degli insegnanti in caso di assenze brevi.

Rapporti con enti esterni

Nel corso dell'anno scolastico ci si riserva la possibilità di aderire ad eventuali iniziative/uscite che potranno proporre gli enti esterni operanti sul territorio, quali la Comunità Alta Valsugana - Bersntol, la biblioteca comunale di S. Orsola o Pergine Valsugana, il Comune, le associazioni del paese, i comuni limitrofi.

Di prioritaria importanza per l'attività del Plesso è la collaborazione con l'Istituto Culturale Mòcheno – Bersntoler Kulturinstitut.

Proseguiranno le attività riguardanti la Cooperativa Scolastica.

Laboratori

Durante l'anno scolastico, il mercoledì pomeriggio, verranno attivati i seguenti laboratori facoltativi:

- laboratorio per il consolidamento e/o potenziamento nell'area linguistica e in quella logico-matematica;
- laboratorio di attività manipolative ed espressive.

I laboratori saranno organizzati dai seguenti insegnanti:

Battisti Teresa - Pompermaier Daniela – Ploner Cristiana – Petri Anderle Daniela – Maggiori Roberto.

I progetti del plesso, le attività e le iniziative particolari

TITOLO DEL PROGETTO	“Sapere per fare - Fare per sapere”- “Bissn ver za mòchen - Mòchen ver za bissn”
SOTTOTITOLO	“Giocare con la Valle On-line”
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA GREEN - AREA DEI SAPERI - AREA DEL TERRITORIO
FINALITA'	Rendere consapevoli i ragazzi delle risorse presenti sul territorio e del loro utilizzo. Offrire agli alunni un approccio attivo basato sulla gamification per far costruire un gioco/percorso online sulle specificità della Valle.
DESTINATARI	Tutte le classi del plesso
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Atteggimento d'ascolto Partecipazione attiva Competenze tecnologiche Condivisione dei saperi
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Studio preparatorio dell'argomento che permetta ai bambini di conoscere ed approfondire le varie tematiche legate alla valle: l'idioma, le tradizioni, i luoghi, ecc. Lavoro in aula, con lettura degli argomenti proposti, discussione e scelta domande; individuazione di punti chiave per la predisposizione del quiz; contributi scritti, disegni o contenuti audio da parte dei bambini;

	creazione di un gioco basato sulla gamification; somministrazione questionario finale relativo al Progetto.
RISULTATI ATTESI	Il prodotto finale consiste in un elaborato interattivo che può essere facilmente condiviso tramite un semplice link da parte delle famiglie ma anche dalle realtà istituzionali: ICP1, BKI, Comuni della Valle, PAT, Comunità Alta Valsugana e Bersntol, ecc.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Riproposizione da parte dei docenti negli anni successivi, di moduli simili con differenti argomenti.
DOCENTE REFERENTE	Cristiana Ploner
ESPERTI	Coordinazione esterna Beatrice Missaglia Esperto in informatica Francesco Bindi
COSTI	Costi a carico della PAT (Servizio minoranze linguistiche locali)

TITOLO DEL PROGETTO	“Nuovi paesaggi, occhi nuovi”- “A naia umbèlt, naia ang”
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA GREEN - AREA DEI SAPERI - AREA DEL TERRITORIO
FINALITA'	Continuazione del progetto, iniziato l'anno scorso, nell'ambito del tema proposto dal Ministero per gli affari Regionali “Diversità culturali e sviluppo sostenibile”. Eventuali proposte e/o impegni per il miglioramento e il recupero sostenibile del territorio. Temi specifici che saranno affrontati: economia circolare, legame solidarietà-ecologia, problemi ambientali affrontati in modo sistemico.
DESTINATARI	Classi III – IV - V
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Atteggiamento d'ascolto Partecipazione attiva Condivisione dei saperi Competenza linguistica
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Stesura di didascalie sui disegni preparati dai bambini con le relative registrazioni audio (formato mp3) in lingua mòchena riguardanti la spiegazione della scelta del luogo di rilevazione, le emozioni provate durante l'evento.
RISULTATI ATTESI	Il prodotto finale prevede la condivisione del materiale con le altre minoranze linguistiche in una mappa interattiva.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Individuazione di traguardi di competenza nella lingua di minoranza. Costruzione di rubriche valutative.
DOCENTE REFERENTE	Cristiana Ploner
COSTI	Costi a carico di un bando nazionale

TITOLO DEL PROGETTO	<i>C'È UN CORO SUL PALCO!</i>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● Educare ad una buona pratica vocale a livello corale ed all'approccio col palcoscenico e col pubblico. ● Accrescere negli alunni una maggior consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità espressive e comunicative. ● Sviluppare la capacità di affrontare momenti di performance e il miglioramento della collaborazione per raggiungere un risultato comune. Il lavoro collettivo sulla voce, sul corpo e movimento, sull'espressività sarà veicolo di formazione di un senso di appartenenza ad un gruppo, per la presa di coscienza delle responsabilità individuali e collettive.
DESTINATARI	Tutte le classi
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>-Eeguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani musicali appartenenti a repertori di vario genere;</p> <p>-utilizzare varie forme di linguaggio musicale ed espressivo (corporeo e verbale) per esprimere le proprie emozioni e stati d'animo.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Per ogni gruppo di lavoro è prevista un incontro a settimana in cui verranno introdotte tecniche di vocalità infantile e pratiche di laboratorio teatrale.</p> <p>Nel corso del primo anno verrà affrontato un repertorio adatto ad un coro di principianti con l'intento di migliorare le capacità vocali e sensoriali, mettendo in evidenza le specificità folcloristiche della vallata periferica in quanto facente parte delle minoranze linguistiche.</p> <p>Nel secondo anno l'intento è quello di preparare uno spettacolo musicale-teatrale. Alla fine di entrambe le annualità i cori di Plesso verranno coinvolti in produzioni di spettacoli in cui verrà presentato il percorso effettuato.</p>
RISULTATI ATTESI	<p>Gli studenti coinvolti avranno la possibilità di migliorare le proprie competenze in ambito vocale e teatrale, nell'ascolto e nella compartecipazione al lavoro collettivo, nella capacità di comunicare ed esprimere emozioni attraverso il corpo e la voce e rinforzare in prospettiva la curiosità e la passione per la musica, la pratica corale, il teatro ed ogni forma di espressione artistica.</p> <p>I docenti della Scuola primaria, che verranno coinvolti nel progetto, potranno acquisire maggiori competenze sull'espressività teatrale e musicale e sulle possibilità vocali degli alunni per la preparazione e lo sviluppo di altre produzioni all'interno delle proprie classi.</p> <p>L'Istituto potrà sostenere nelle due annualità la formazione di un coro di Plesso guidato da un esperto della Scuola Musicale "Camillo Moser" di Pergine con l'obiettivo di rendere strutturale questa esperienza musicale come avviene in</p>

	numerose realtà estere. La produzione degli spettacoli sarà un riscontro visivo sul percorso effettuato nei Plessi.
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica del progetto verrà fatta in itinere dagli insegnanti coinvolti e monitorata dagli stessi. La valutazione finale sarà fatta a fine quadrimestre sulla base di tutti gli elementi raccolti durante il percorso.
DOCENTE REFERENTE	Lazzeri Michela e i docenti del plesso delle classi interessate: Atanasova Suzana, Battisti Teresa, Ploner Cristiana, Maggiori Roberto, Pompermaier Daniela, Petri Anderle Daniela, Mazzali Lia Stella.
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Costi a carico del Bando Caritro e PAT

Progetti interdisciplinari/multidisciplinari dei Consigli di classe:

- Educazione sulla sana alimentazione
- L'uscita in sicurezza dalla scuola (evacuazione)
- Il regolamento di classe e di istituto
- La minoranza mòchena
- La Cooperativa scolastica
- Il corso di nuoto
- La giornata dell'acqua
- La festa della Terra
- La giornata della Luce
- La Giornata ecologica
- Progetto "Creare il Natale"
- Partecipazione al concorso "Schualer ont Student"
- Progetto mòcheno "Saper fare – Fare per sapere"
- Progetto "Giocare con la Valle on-line"
- Progetto "C'è un coro sul palco"
- Progetto Continuità
- Progetto solidarietà, AVIS
- Sportello "Spazio Ascolto" (con attuazione di un percorso sull'alfabetizzazione emotivo-affettiva nella classe quinta).

Uscite sul territorio, visite guidate e viaggi di istruzione

	Uscita sul territorio
Classe/i	IV A
Data/Periodo	25 settembre 2023
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Area archeologica "Acqua Fredda"
Meta	Passo Redebus
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Battisti Teresa Riserva Petri Anderle Daniela

	Uscita sul territorio
Classe/i	III A, IV A e V A
Data/Periodo	30 gennaio 2024
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Spettacolo teatrale "Ma che musica tutto d'un fiato"
Meta	Pergine Valsugana
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Maggiori Roberto, Petri Anderle Daniela, Ploner Cristiana Riserva Battisti Teresa

	Uscita sul territorio
Classe/i	I A e II A
Data/Periodo	26 febbraio 2024
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Spettacolo teatrale "Volando su una palla di cannone"
Meta	Pergine Valsugana
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Cristiana Ploner, Mazzali Lia Stella Riserva Atanasova Suzana

	Uscita sul territorio
Classe/i	Tutte
Data/Periodo	30 maggio 2024
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Rispetto per l'ambiente e conoscenza della fauna e della flora
Meta	Fierozzo - Valcava
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Tutti i docenti

	Uscita sul territorio
Classe/i	IV A
Data/Periodo	19 marzo 2024
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Giornata dell'acqua
Meta	Canezza
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Teresa Battisti Riserva Petri Anderle Daniela

Istituto comprensivo Pergine 1
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Visita guidata	
Classe/i	III A – IV A – V A
Data/Periodo	6 marzo 2024
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Laboratorio “La palestra della scienza”
Meta	Muse a Trento
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Cristiana Ploner, Daniela Petri Anderle, Maggiori Roberto Riserva Battisti Teresa

Visita guidata	
Classe/i	III A – IV A – V A
Data/Periodo	13 marzo 2024
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	SASS e Museo Diocesano
Meta	Trento
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Bernini Alessandro e Tavernini Liliana Riserva Ploner Cristiana

Viaggio d’istruzione	
Classe/i	1A-2A-3A-4A-5A
Data	10/05/2024
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Dare un facile, divertente e stimolante approccio con il bosco, per favorire l’apprezzamento ed il rispetto; superare incertezze e paure relative ad un ambiente poco conosciuto e misterioso. - Comprendere l’importanza del rispetto ambientale. - Approfondire le capacità coordinative e la fiducia in se stessi. - Stimolare l’uso dei cinque sensi. - Favorire la socializzazione e lo star bene con i coetanei per condividere un’esperienza emotiva.
Meta	Elias Adventure Park Dro
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Maggiori Roberto - Mazzali Lia Stella - Battisti Teresa Riserva: Ploner Cristiana

Indirizzi e riferimenti utili



SCUOLA PRIMARIA DI FIEROZZO

Via Maso Ronca 11 - 38050 FIEROZZO
tel. e fax 0461 551090

CRISTIANA PLONER Coordinatrice di plesso SP Fierozzo
Referente Polo Mòcheno

cristiana.ploner@scuole.provincia.tn.it



UFFICIO DI SEGRETERIA E DIRIGENZA

Via Monte Cristallo, 2 – 38057 PERGINE VALSUGANA
tel. 0461 532261- fax 0461 533167
e-mail: segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it
pec: ic.pergine1@pec.provincia.tn.it
sito: www.ic.pergine1.it

Daniela Fruet, Dirigente scolastica
dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it