



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229

segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

www.icpergine1.it



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

**Progetto Triennale di Istituto
Aggiornamento annuale di plesso
Anno scol. 2023-2024**

SCUOLA PRIMARIA

“DON LORENZO MILANI”

PERGINE VALSUGANA



***Approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio dell'Istituzione in data 15 novembre 2023.
Reso pubblico secondo quanto previsto dallo Statuto dell'Istituzione.***

L'edificio

L'edificio scolastico è una costruzione (ITEA) che risale agli ultimi anni '70 specificatamente realizzata su un progetto innovativo della scuola a tempo pieno con laboratori, mense, aule didattiche e aule funzionali ai bisogni degli alunni in difficoltà ubicata in via Monte Cristallo 4.

Nel corso di questi ultimi anni, l'Amministrazione Comunale di Pergine, è intervenuta per migliorie e adeguamenti al fine di garantire una maggior funzionalità degli spazi sulla tipologia didattica della scuola, proposta e intitolata a Don Lorenzo Milani. I primi alunni sono stati accolti in questo edificio nell'anno 1981, in seguito alla riorganizzazione dei numerosi plessi che allora facevano riferimento all'unico Circolo Didattico di Pergine Valsugana.

Sotto l'aspetto sicurezza e vivibilità la nostra struttura ha subito dei consistenti interventi di adeguamento alle nuove normative e direttive con l'inserimento di colonne portanti aggiuntive per aumentare il grado antisismico, l'isolamento con il posizionamento del cappotto e la sostituzione integrale degli infissi, e l'eliminazione delle numerose caldaie a gasolio (9) con l'allacciamento alla rete di termovalorizzazione gestita da AMEA società partecipata intercomunale, con l'installazione dei pannelli solari e modifiche agli impianti elettrici e dell'antincendio per l'aspetto energetico che si aggiungono anche all'edificio attiguo della piscina comunale che inizialmente era in parte gestito da noi (piscina piccola).

L'espansione edilizia che ha interessato il nostro bacino di provenienza degli alunni ha portato l'Amministrazione comunale ad acquisire un terreno attiguo comprendente una palazzina, poi ristrutturata, per accogliere e trasferire gli uffici di segreteria per il personale amministrativo e dirigente del nostro Istituto Comprensivo.

A fianco di questo edificio è stato poi edificato un grande complesso edilizio che comprende un grande auditorium a servizio della comunità e della scuola, un parcheggio interrato funzionale alla scuola, nuovi spazi mensa, una cucina, servizi e un'aula polifunzionale con ascensore direttamente collegati all'area didattica.

Il tutto è ubicato in via Monte Cristallo 2.

Attualmente l'edificio scolastico, area didattica, si presenta così strutturato:

PIANO TERRA

- un ampio atrio, cinque aule per la normale attività didattica, tre aule per il sostegno, un'aula completamente attrezzata ad uso biblioteca scolastica per bambini (*Progetto Biblioqui*), tre corridoi con annessi 6 bagni con doppi servizi ad uso delle singole classi e dei docenti, un locale ad uso dei collaboratori scolastici attiguo ad un atrio d'entrata secondario dove sono posizionate le fotocopiatrici, una sala insegnanti, un piccolo archivio, un locale con funzioni flessibili, un locale deposito con gestione servizi forza elettrica e un ripostiglio-deposito con accesso alla sala gestione ascensore, un ascensore di servizio, un'ampia scalinata per raggiungere il primo piano.

- Nell'ala nord ovest (ex mensa), sono state ricavate 2 aule didattiche, un'aula laboratorio dedicata alle attività di IRC, un'aula per L2, un'aula per la psicomotricità -sostegno e una cucinetta - laboratorio, i bagni, un deposito con locale per il forno della ceramica nell'ex entrata mensa per gli inservienti.

- Proseguendo in questa direzione si accede agli ampi spazi funzionali alla palestra con relativi spogliatoi docce (4), servizi (3), un deposito-bagno per i materiali per le società private.

Con l'accesso alla grande palestra troviamo altri due depositi per gli attrezzi ginnici.

PRIMO PIANO

- Si raggiunge attraverso un'ampia scalinata dall'atrio principale d'accesso all'edificio. Su questo piano sono presenti 11 locali: 6 aule adibite alla didattica, 1 aula sostegno, un'aula per il laboratorio arte e immagine, un'aula per le lingue comunitarie, un'aula adibita a laboratorio matematico-scientifico, tre corridoi, sette bagni con doppi servizi, un ripostiglio lavanderia per i collaboratori scolastici, un deposito sussidi e un locale ascensore, un locale per i coordinatori. Da questo piano si ha accesso ai locali di recente costruzione menzionati precedentemente (nuova mensa).

SPAZI ESTERNI

- Parzialmente ridimensionati con la realizzazione di una pista ciclabile, risultano comunque funzionali. E' stato posizionato un prato sintetico, una fontanella, un gazebo e delle panchine.

ACCESSO

- Il plesso scolastico presenta all'entrata un golfo per accogliere in sicurezza gli alunni trasportati e non.

Le classi e gli studenti

Scuola Primaria "Don L. Milani"	Prime	2	1A→ 15 alunni 1B→ 24 alunni
	Seconde	3	2A →17 alunni 2B→17 alunni 2C→19 alunni
	Terze	2	3A→ 18 alunni 3B→ 22 alunni
	Quarte	3	4A→ 24 alunni 4B→ 24 alunni 4C→ 23 alunni
	Quinte	3	5A→ 18 alunni 5B→ 19 alunni 5C→ 17 alunni
	Tot.	13	257 alunni

Il tempo scuola

Accesso alla struttura: **h. 7:55**

Inizio delle lezioni: **h. 8:00**

Termine delle lezioni pomeridiane: **h. 16:00**

Ricreazione: tutte le classi del plesso: **h. 09:55 - 10:15**

Turni mensa:

- **1° turno**
Classi: **1A, 1B, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B** h. **12.00-12.45**
- h. **12.45-13.00** Sanificazione ambiente mensa
- **2° turno**
Classi: **4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C** h. **13.00-13.45**

Corso A, B, C

- 30 unità orarie settimanali di cui 26 obbligatorie e 4 opzionali facoltative
- 4 unità orarie al mattino dal lunedì al venerdì
- 2 unità orarie al pomeriggio dal lunedì al venerdì
- 4 unità orarie di attività opzionali facoltative collocate il lunedì mattina dalle 10.00 alle 12.00 e il mercoledì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 per tutte le classi quinte
- 4 unità orarie di attività opzionali facoltative collocate il martedì e il mercoledì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 per le classi prime, seconde, terze e quarte.

Classi 1A, 1B, 2A, 2B, 2C, 3A e 3B

ORE	LUNEDÌ	ORE	MARTEDÌ	ORE	MERCOLEDÌ	ORE	GIOVEDÌ	ORE	VENERDÌ
1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00
2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55
ricr	9:55-10.15		9:55-10.15		9:55-10.15		9:55-10.15		9:55-10.15
3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00
4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00
5°	12:00-12:45 MENSA	5°	12:00-12:45 MENSA	5°	12:00-12:45 MENSA	5°	12:00-12:45 MENSA	5°	12:00-12:45 MENSA
6°	12:45-14:00 INTERSC.	6°	12:45-14:00 INTERSC.	6°	12:45-14:00 INTERSC.	6°	12:45-14:00 INTERSC.	6°	12:45-14:00 INTERSC.
7°	14:00-15:00	7°	14:00-15:00	7°	14:00-15:00	7°	14:00-15:00	7°	14:00-15:00

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

			ATT. OPZ. FAC.		ATT. OPZ. FAC.				
8°	15:00-16:00	8°	15:00-16:00 ATT. OPZ. FAC	8°	15:00-16:00 ATT. OPZ. FAC	8°	15:00-16:00	8°	15:00-16:00

Classi 4^A – 4^B – 4^C

ORE	LUNEDÌ	ORE	MARTEDÌ	ORE	MERCOLEDÌ	ORE	GIOVEDÌ	ORE	VENERDÌ
1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00
2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55
ricr	9:55-10.15		9:55-10.15		9:55-10.15		9:55-10.15		9:55-10.15
3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00
4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00
5°	12:00-13:00 INTERSC.	5°	12:00-13:00 INTERSC.	5°	12:00-13:00 INTERSC.	5°	12:00-13:00 INTERSC.	5°	12:00-13:00 INTERSC.
6°	13:00-14:00 MENSA.	6°	13:00-14:00 MENSA.	6°	13:00-14:00 MENSA.	6°	13:00-14:00 MENSA.	6°	13:00-14:00 MENSA.
7°	14:00-15:00	7°	14:00-15:00 ATT. OPZ. FAC.	7°	14:00-15:00 ATT. OPZ. FAC	7°	14:00-15:00	7°	14:00-15:00
8°	15:00-16:00	8°	15:00-16:00 ATT. OPZ. FAC	8°	15:00-16:00 ATT. OPZ. FAC	8°	15:00-16:00	8°	15:00-16:00

Classi 5^A – 5^B – 5^C

ORE	LUNEDÌ	ORE	MARTEDÌ	ORE	MERCOLEDÌ	ORE	GIOVEDÌ	ORE	VENERDÌ
1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00
2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55
ricr	9:55-10.15		9:55-10.15		9:55-10.15		9:55-10.15		9:55-10.15
3°	10:15-11:00 ATT. OPZ. FAC.	3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00	3°	10:15-11:00
4°	11:00-12:00 ATT. OPZ. FAC.	4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00	4°	11:00-12:00
5°	12:00-13:00 INTERSC.	5°	12:00-13:00 INTERSC.	5°	12:00-13:00 INTERSC.	5°	12:00-13:00 INTERSC.	5°	12:00-13:00 INTERSC.
6°	13:00-14:00 MENSA.	6°	13:00-14:00 MENSA.	6°	13:00-14:00 MENSA.	6°	13:00-14:00 MENSA.	6°	13:00-14:00 MENSA.
7°	14:00-15:00	7°	14:00-15:00	7°	14:00-15:00 ATT. OPZ. FAC	7°	14:00-15:00	7°	14:00-15:00
8°	15:00-16:00	8°	15:00-16:00	8°	15:00-16:00 ATT. OPZ. FAC	8°	15:00-16:00	8°	15:00-16:00

I DOCENTI

SEZIONE A

DISCIPLINA/AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Chiara Martinelli	Sonia Orsingher	Federica Bortolotti	Chiara Peroni	Aurora Palladino
Matematico-scientifico-tecnologico	Marika Fontanari	Valeria Di Leo	Oss Camilla	Vilma Carli	Biondo Eleonora
Inglese e clil	Gregorianna Agnello	Bianca Carbonari	Motta Letizia	Federica Pucher	Motta Letizia
Tedesco	Dirix Monique	Dirix Monique	Malossini Clara	Daniela Bernardi	Daniela Bernardi
Tedesco clil	Dirix Monique	Dirix Monique	Malossini Clara	-	-
IRC	Camilla Gaglione	Elena Filippi	Camilla Gaglione	Camilla Gaglione	Camilla Gaglione
Scienze motorie				Garniga Lorenzo	Garniga Lorenzo
Sostegno			Agata Burgio	MariaTeresa Zampedri	Melania Galofaro Dal Monte Elisabetta Tait Silvia
Referente di team	Chiara Martinelli	Sonia Orsingher	Federica Bortolotti	Chiara Peroni	Aurora Palladino

SEZIONE B

DISCIPLINA/AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Pietro Duca	Teresa La Manna	Gislimberti Lorella	Edi Giovannini	Marco Barbini
Matematico-scientifico-tecnologico	Marika Fontanari	Claudia Alessandrini	Toller Elisabetta	Oss Camilla	Eleonora Biondo
Inglese e clil	Gregorianna Agnello	Gregorianna Agnello	Badano Francesca	Conor O'Dwyer	Conor O'Dwyer
Tedesco	—	Dirix Monique	Daniela Bernardi	Daniela Bernardi	Daniela Bernardi
Tedesco clil	—	Dirix Monique	-	-	-
IRC	Camilla Gaglione	Camilla Gaglione	Elena Filippi	Camilla Gaglione	Camilla Gaglione
Scienze motorie				Garniga Lorenzo	Garniga Lorenzo
Sostegno		Piredda Eleonora	Chiara Giovannini Melania Galofaro		Casonato Denise
Referente di team	Pietro Duca	Teresa La Manna	Gislimberti Lorella	Edi Giovannini	Marco Barbini

SEZIONE C

DISCIPLINA/AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico -espressivo	-	Squatrito Venera	-	Elena Ferraretto	Marina Valler
Matematico-scienti- fico-tecnologico	-	Claudia Alessandrini	-	Vilma Carli	Di Fiore Francesca
Inglese e cilil	-	Rossi Gaja	-	Federica Pucher	Rossi Gaia
Tedesco e cilil	-	-	-	-	-
Tedesco	-	-	-	Daniela Bernardi	Daniela Bernardi
IRC	-	Camilla Gaglione	-	Elena Filippi	Elena Filippi
Scienze motorie	-	-	-	Lorenzo Garniga	Lorenzo Garniga
Sostegno					Agata Burgio Piredda Eleonora
Referente di team		Squatrito Venera		Elena Ferraretto	Marina Valler

Gli incarichi dei docenti

DANIELA FRUET	Dirigente scolastica
AURORA PALLADINO DANIELA BERNARDI	Coordinatori di plesso
LARA GAROFALO	Referente per l'area dei bisogni educativi speciali
VENERA SQUATRITO	Responsabile sussidi
ELENA FERRARETTO VALERIA DI LEO	Responsabili biblioteca
BIANCA CARBONARI	Responsabile L2
CONOR O'DWYER	Responsabile mensa
ZAMPEDRI MARIATERESA	Verbalista consiglio di classe
ZAMPEDRI MARIATERESA	Responsabile biblioteca sostegno
FEDERICA PUCHER	Responsabile materiale palestra
CHIARA PERONI	Progetto Educazione stradale
AURORA PALLADINO DANIELA BERNARDI	Responsabili sicurezza

I rapporti con le famiglie

Incontro per la conoscenza genitori - docenti Classi Prime

- 6 settembre 2023 ore 17.00

Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori

- 24 ottobre 2023 alle ore 16.30

Udienze generali

Gli incontri con i genitori si terranno come da calendario del PAA dell'Istituto:

- 27 e 28 novembre 2023 alle ore 16.10
- 25 e 26 marzo 2024 alle ore 16.10

Informazioni e consegna schede

Gli incontri per l'informazione sulla schede di valutazione avranno le seguenti scadenze:

- 14 febbraio 2024 alle ore 16.10
- 19 giugno 2024 alle ore 16.30

Consigli di Classe

I Consigli di Classe avranno cadenza bimestrale e si svolgeranno secondo le seguenti modalità:

Consiglio di Classe docenti/genitori dalle ore 17.00 alle ore 18.30.

Gli incontri si terranno seguendo il seguente calendario:

- 16 novembre 2023
- 17 gennaio 2024
- 05 marzo 2024
- 07 maggio 2024

Le attività opzionali facoltative

Scuola Primaria	Iscritti totali	Iscritti AOF	%
"Don L. Milani"			
ALUNNI	257	246	95,71%

Si tratta di attività di potenziamento dei vari ambiti di apprendimento.

Attività, uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione

Molte attività sono state esplicitate nel curriculum di educazione civica e alla cittadinanza (vedi Curriculum di Istituto).

Attività	Classe/i	Periodo
<i>Progetto di plesso</i> <i>"La scuola Don Milani in sana e robusta Costituzione"</i>	Tutte le classi	Da ottobre a giugno
Teatro Comunale di Pergine spettacolo "Volando su una palla"	1A-1B-2A	26 febbraio 2024

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

di cannone”		
Screening di letto scrittura	1A-1B	Gennaio,febbraio, maggio 2024
Teatro Spettacolo “der Koch, eine Wurst und das Verruckte Huhn”	1A	6 marzo 2024
Nuoto 8 lezioni	1A-1B	Aprile-giugno 2024
Biblioteca	1A-1B	4 dicembre 2023
Viaggio di istruzione Belpark	1A	24 Aprile 2024
Uscita sul territorio Fersina	1A	Da definire
Viaggi d’istruzione Bellpark di Spormaggiore	1A-1B	24 aprile 2024
Uscita sul territorio parco fluviale sul Fersina	1A-1B	25 ottobre 2023
Visita guidata San Cristoforo	1A-1B	21 maggio 2024
Uscita sul territorio Parco Tre Castagni Festa della zucca (laboratori didattici)	1A - 1B -2A-2B-2C	6 ottobre 2023
Nuoto 8 lezioni	2A	16 ottobre 2023-4 dicembre 2023
Giornata dell’acqua	2A	22 marzo 2024
Progetto Acqua amica mia	2A	Durante l’anno scolastico
Giornata dell’arte	2A	28 maggio 2024
Spettacolo di Natale	2A	15 dicembre 2023
Giornata della gentilezza	2A	13 novembre 2023
Giornata della memoria	2A	27 gennaio 2024
Viaggio d’istruzione Riva del Garda	2A	14 maggio 2024
Spettacolo teatrale in tedesco “Der Koch, die Wurst und das verruchte Hunchen”	2A	6 marzo 2024
Uscita sul territorio Fersina castagnata	2A	18 ottobre
Uscite sul territorio biblioteca	2A	I mercoledì dalle ore h 11-12
Uscita sul territorio Biblioscuola	2A	8 gennaio 2024
Uscita sul territorio a caccia di fontane	2A	Da definire
Uscita sul territorio Museo della scuola	2A	Da definire
Uscita sul territorio archivi storici: alla scoperta del percorso sul Fersina	2A	Da definire
Uscita sul territorio Muse	2A	Marzo 2024
Uscita sul territorio Fersina centrale idroelettrica a Pergine e museo a Serso	2A	Primavera 2024
Nuoto 6 lezioni	2B	Dal 18 ottobre al 29

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

		novembre 2023
Screening di letto scrittura	2B	Novembre 2023- maggio 2024
Biblioteca comunale	2B	Biblioscuola e uscite mensili da novembre
Acqua: giornata dell'acqua, visita guidata dell'acquedotto di Canezza...	2B e le classi seconde	Durante l'anno
Teatro Comunale di Pergine spettacolo "Volando su una palla di cannone"	2B	26 febbraio 2024
Uscita sul territorio Biblioteca di Pergine	2B	9 gennaio 2024
Teatro Comunale di Pergine spettacolo "Der Koch, die Wurst und das verruckte Hunchen"	2B	6 marzo 2024
Uscita sul territorio Centro storico di Pergine: alla scoperta delle fontane storiche di Pergine	2B	Aprile 2024
Uscita sul territorio Torrente fersina	2B	Maggio 2024
Uscita sul territorio: acquedotto di Canezza	2B	Maggio 2024
Nuoto 6 lezioni	2C	Dal 18 ottobre al 29 novembre 2023
Screening di letto scrittura	2C	Novembre 2023-maggio 2024
Uscita: Acquedotto di Canezza conoscere salvaguardare le rose idriche	2C	Da definire
Uscita:Parco Asburgico di Levico Terme conoscere l'importanza dell'acqua e laboratorio didattico	2C	Da definire
Biblioteca Comunale	2C	10 gennaio 2024 e uscite mensili
Teatro Comunale di Pergine spettacolo "Volando su una palla di cannone"	2C	26 febbraio
Parco Tre Castagni	2C	Maggio 2024
Uscita:Trento festa della Pace	2C	Maggio 2024
Viaggio d'istruzione Varone e Riva del GARda	2C-2B	15 maggio 2024
Uscita sul territorio: Pergine Valsugana conoscere le fontane nel nostro territorio	2C	Mese di aprile
Progetto in collaborazione con il museo Storico di Trento "Storie in scatola: analisi delle fonti storiche e ricostruzione di eventi accaduti nel passato"	3A	9 novembre- 14 dicembre 2023 uscita a febbraio 2024

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Screening di letto-scrittura	3A	Novembre 2023-maggio 2024
Opera domani conoscenza degli strumenti musicali	3A	Durante l'anno scolastico
Biblioscuola	3A	20 febbraio 2024
Educazione stradale	3A	Da definire
Progetto Appa : Facciamone di cotte e di crude	3A	23 ottobre 2023
Progetto musicale "In banda per un'ora"	3A	Da definire
Viaggio d'Istruzione : Palafitte del lago Ledro	3A	11 ottobre 2023
Uscita sul territorio Museo della scuola, Montesei di Serso, Comune di Pergine	3A	Da definire
Visita guidata: Muse di Trento	3A	19 marzo 2023
Visita guidata: Opera domani Auditorium di Trento	3A	5 aprile 2023
Visita guidata: progetto "Storie in scatola " Museo storico di Trento	3A	Febbraio 2024
Screening di letto scrittura	3B	16 novembre 2023 maggio 2024
Educazione stradale	3B	Da definire
Biblioscuola	3B	5 dicembre 2023
Teatro di Pergine	3B	13 dicembre 2023
Teatro di pergine:Concerto Haydn	3B	30 gennaio 2024
Concerto Elisabetta	3B	Maggio 2024
Festa di Natale	3B	Dicembre 2023
Viaggio d'istruzione: Palafitte del lago di Ledro	3B	11 ottobre 2023
Uscita sul territorio: Pergine, lungo Fersina, Canezza (Museo degli attrezzi di Canezza)	3B	16 ottobre 2023
Visita guidata: Castello del Buonconsiglio Trento	3B	15 maggio 2024
Uscita sul territorio: Montesei di Serso	3B	3 maggio 2024
In scena: allestimento spettacolo di Natale (Un Natale da Fiaba)	4A	Novembre- dicembre 2023
Detective alla scoperta di Pergine	4A-4C	Tutto l'anno scolastico
Tra cielo e terra	4A-4C	Da novembre a giugno
L'acqua e le sue proprietà	4A-4C	Ottobre-novembre 2023
Nuoto (6 lezioni)	4A	Dal 31 ottobre 2023 al 5 dicembre 2023
Uscita sul territorio: fersina, rogge, fontane...	4A	Tutto l'anno
Visita guidata: lago di Caldonazzo	4A	Gennaio o febbraio 2024
Mappe d'acqua.Fiume come stai?	4A-4C	Fine ottobre

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Montagna (corsa in montagna, uscite sul territorio, approfondimenti)	4A-4C	Ottobre-giugno
Coro	4B	Tutto l'anno
Giornata dell'acqua	4B e tutte le classi quarte dell'Istituto	Tutto l'anno con uscita sul Fersina il 22 marzo 2024
Educazione stradale	4B	In primavera 2024
Uscite sul territorio di Pergine	4B	Tutto l'anno
Uscita didattica a Bolzano Museo Archeologico "Sulle tracce di Otzi"	4B	Ottobre 2023
Uscita didattica al Muse di Trento "Ecologia degli ambienti d'acqua dolce"	4B	Marzo 2024
Concerto di Natale esibizione al Teatro Comunale su invito della Cassa Rurale Alta Valsugana	4B	Dicembre 2023
Il potere delle erbe aromatiche	5A	27-28 settembre 2023
Biblioscuola Cyberbullismo	5A	26 febbraio 2024
Teatro di Pergine Orchestra Haydn	5A	30 gennaio 2024
Educazione stradale con i vigili urbani	5A	Da definire
Percorso didattico Appa "Ma ti mangi il mondo"	5A	Da definire
Giornata dell'acqua	5A	22 marzo 2024
Giornata dell'arte	5A	28 maggio 2024
Progetto continuità con la scuola dell'infanzia e la SSPG Ciro Andreatta	5A	meze di maggio
Visita guidata A spasso con Lucius e Muse	5A	27 marzo 2024
Visita Guidata Al Mulino in Val dei Mocheni	5A- 4B	Primavera 2024
Visita guidata al Consiglio Provinciale (Palazzo Trentini)	5A	23 maggio 2024
Viaggio d'istruzione Parco fluviale del Rio Novella	5A-4B	17 maggio 2024
Educazione stradale con i vigili urbani	5B	Da definire
Settimana Formativa	5B-5C	18-22 settembre 2023
Visita guidata Castello del Buonconsiglio	5B	In primavera
Visita guidata A spasso con Lucius	5B	In primavera
Uscita sul territorio	5B	In primavera
Educazione stradale con i vigili urbani	5C	Da definire
Safer Internet Day	5C	Febbraio
Code week	5C	Dicembre
Uscita sul territorio Muse Trento	5C	Novem-dicem
Uscita sul territorio Montesei di	5C	Marzo-aprile

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Serso		
Uscita sul territorio Biblioscuola	5C	Da definire
Teatro Comunale di Pergine "Ma che musica! Tutto d'un fiato !"	5C	30 gennaio 2024

Il plesso Don Milani in SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE



"Il plesso Don Milani in SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE"

Aver familiarizzato nel precedente anno scolastico con molti degli obiettivi dell'Agenda 2030 - grazie ai numerosi aspetti analizzati in modo sistematico e coinvolgente, frutto di una precisa programmazione - ha permesso a noi Insegnanti della Scuola Primaria don Lorenzo Milani di constatare quanto contribuire ad un lavoro cooperativo di Plesso arricchito da contributi personali e/o di gruppo classe, abbia coinvolto ogni singolo alunno/a della nostra scuola.

Consapevoli quindi che per gli alunni, collaborare ad un progetto comune, porta un alto indice di interesse, di curiosità verso le cose e conseguentemente ad un apprendimento ideale, progettare per l'anno scolastico 23/24 un percorso finalizzato alla conoscenza di un'altra Carta fondamentale per tutti i cittadini, grandi e piccoli che siano, è l'impegno che gli Insegnanti del plesso don Milani si assumono con rinnovato entusiasmo.

Si tratta della **Costituzione Italiana**, la legge delle leggi, quella su cui si basa il nostro essere cittadini e quindi le nostre vite. Il compito che essa stessa affida alla Scuola è quello di aiutare prima e consolidare poi, la nascita della democrazia. La Costituzione era inoltre uno dei testi molto amati da don Lorenzo Milani.

Si ritiene sia molto importante spiegare ai bambini il cammino che la Nazione ha fatto per conquistare la libertà e l'indipendenza. A scuola, quotidianamente, si trovano a rapportarsi con la Costituzione, in particolare quando essa parla della tutela del patrimonio paesaggistico, nella relazione con culture diverse, nel diritto di tutti di frequentare questo ambiente, nel momento in cui rilevano l'attualità che li circonda e cercando risposte (il valore della pace e il disvalore della guerra,) quando sono solidali con fatti e persone.

Proprio questo senso di unitarietà attraverso la collaborazione verso un progetto condiviso dà la cifra del messaggio che sta alla base della Costituzione: è possibile a tutti partecipare e contribuire alla vita comunitaria condividendone i valori.

Sarà nostro compito **fare esperienza di cittadinanza all'interno della cornice della nostra Costituzione**, in quanto essa non è un dato naturale, bensì frutto di un processo di apprendimento.

Tre le chiavi di lettura previste per permettere ad ogni studente/ studentessa, di iniziare a conoscere la nostra Costituzione:

1. la memoria delle storie/eventi/persone che hanno portato alla sua stesura, rappresenta la parte istituzionale del progetto
2. una parte pedagogica attraverso la quale, con vari e diversificati percorsi didattici, si intende fare esperienza di **COMUNITA'** estesa alle tredici classi del plesso. Concetto che sarà ripreso in fase successiva, ai termini Popolo, Cittadini, Paese, Mondo. Avendo ben compreso il significato di comunità, l'incontro con termini come – regole/norme/leggi- si auspica, non sarà più rilevato come ordine o dovere a cui ubbidire di controvoglia altresì, come organizzazione al caos, evitando i contrasti,rendendo la vita più facile e sicura per la collettività composta da tante forme di sé.
3. la parte normativa prevista dai dodici Articoli-principi generali- diventerà occasione per parlare di futuro, speranza e di benessere.

Quindi gli insegnanti non si limiteranno a trasmettere contenuti e nozioni, quanto ad accendere il fuoco della conoscenza, applicando ciò che segue:

“la mente non si apre se prima non si apre il cuore” (Platone)

TITOLO DEL PROGETTO	LA SCUOLA don MILANI in sana e robusta Costituzione
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	<input type="checkbox"/> Area dell’inclusione e dell’integrazione <input type="checkbox"/> Area dei Saperi <input type="checkbox"/> Area del Ben-essere e della Salute
FINALITA’	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le caratteristiche di una Comunità ● Sviluppare la consapevolezza di esserne parte ● Favorire la comprensione dei termini: Popolo, Paese, Mondo, Cittadini, Regole, Leggi, Monarchia, Repubblica, Democrazia ● Sapere che le Leggi italiane sono scritte nella Costituzione Italiana ● Conoscerne la storia ● Conoscerne il contenuto ● Costruire il senso di condivisione e apprezzamento dei valori rilevati ● Sviluppare l’empatia verso i personaggi che hanno permesso tutto ciò ● Favorire lo sviluppo del senso critico ● Maturare atteggiamenti di appartenenza e apertura agli altri e al mondo attraverso la partecipazione costruttiva ad ogni momento scolastico e non ● Festeggiare le Feste del 25 aprile e 2 giugno con maggior consapevolezza del loro significato
DESTINATARI	Gli studenti e le studentesse delle 13 classi del Plesso
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Educazione alla Cittadinanza Competenze Trasversali: <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le regole che permettono il vivere in comune. Partecipare all’attività di gruppo, collaborando allo scopo comune, aiutandosi reciprocamente nel rispetto della diversità ● Individuare e distinguere i compiti e alcune “regole” delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi ● Mettere in atto comportamenti di autocontrollo

	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro scolastico, nella convivenza generale, nella circolazione stradale, nei luoghi e nei mezzi pubblici ● Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni ● Collaborare nell'elaborazione del regolamento di classe ● Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi ● Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola ● Prestare aiuto a compagni e altre persone in difficoltà ● Rispettare l'ambiente, i propri strumenti di lavoro e quelli comuni ● Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuando somiglianze e differenze per quel che riguarda le conoscenze sottese ● Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà ● Significato dei termini: regola, patto, sanzione ● Significato dei termini tolleranza, correttezza e rispetto <p>Strutture presenti sul territorio, atte ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza</p>
<p>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</p>	<p>Attività di ascolto finalizzate a destare curiosità ed interesse all'argomento oltre alla conoscenza delle origini della Carta Costituente (storie, narrazioni, musiche, canzoni...), giochi di simulazione, attività grafico-pittoriche, visualizzazioni video a tema, ricerca materiale nella biblioteca scolastica inerente alle varie tematiche a cui ci si interessa, compiti di realtà, lezioni a cerchio, attività esperienziali circa la produzione di regolamenti vari di classe, mensa, entrata e uscita da scuola.. per comprendere che il rispetto delle norme crea sicurezza e benessere, uscite sul territorio per visionare luoghi istituzionali, incontri con Istituzioni di vario livello,, realizzazione di una bandiera della Scuola, produzione pannelli informativi che terranno aggiornati gli studenti sulle varie scoperte circa la Costituzione, momenti di aggregazione dove i più grandi aiuteranno più piccoli ad approfondire le Parole Buone(art. Costituzione), costruzione di una casa tridimensionale in polistirolo per veicolare il concetto di STATO/DEMOCRAZIA come casa che ciascuno ha il diritto-dovere di contribuire a costruire.</p>
<p>RISULTATI ATTESI</p>	<p>Far innamorare gli studenti di ogni lingua e colore presenti nel Plesso della Costituzione Italiana</p>

Istituto comprensivo Pergine 1
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica del progetto verrà fatta in itinere dagli insegnanti e monitorata dagli insegnanti referenti anche attraverso riunioni in corso d'anno. La valutazione finale sarà fatta a fine anno sulla base degli elementi raccolti durante il percorso
DOCENTE REFERENTE	Camilla Gaglione, Aurora Palladino, Bernardi Daniela
COSTI a carico scuola	<ul style="list-style-type: none"> ● Stampa plastificata a colori del gioco LA COSTITUZIONE IN TASCA per ciascuna classe ● 13 tabelloni formato A3 e 13 carte da gioco formato A3 saranno fornite le copie originali dalle ins. referenti dato che il gioco sarà ideato dalle varie classi ● 1000 fotocopie

TITOLO DEL PROGETTO	A SCUOLA SICURI CON IL PEDIBUS
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA AMBIENTGREEN E TERRITORIO
FINALITA'	<p>Movimento: Il Pedibus dà la possibilità a ognuno di fare regolarmente esercizio fisico. E' dimostrato che i bambini più sono attivi e più diventeranno adulti attivi.</p> <p>Sicurezza: I bambini che vanno a scuola con Pedibus sono parte di un gruppo grande e visibile e sorvegliato da adulti e accompagnato in tutta sicurezza.</p> <p>Educazione stradale: Il Pedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali" per affrontare in futuro il traffico.</p> <p>Socializzazione: Il tragitto a scuola dà la possibilità ai bambini di parlare e farsi nuovi amici; darà un valore aggiunto all'integrazione.</p> <p>Ambiente: aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole, riducendo l'inquinamento atmosferico e a migliorare l'ambiente a beneficio di tutti.</p>
DESTINATARI	Tutte le classi del Plesso Don Milani

COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> · Abituare tutti a fare regolarmente movimento; · Promuovere momenti di socializzazione fra studenti e studentesse di classi diverse. · Sviluppare le capacità di orientarsi e la conoscenza dell'ambiente urbano · Sviluppare le competenze trasversali di cittadinanza attiva, quale ad esempio l'attenzione per evitare i rischi che il pedone incontra sulla strada · Osservazione del proprio paese · Sviluppare atteggiamenti collaborativi, responsabili rispettosi del "bene comune" · Sviluppare atteggiamenti corretti e di dialogo fra ragazzi, adulti ed Istituzioni · Praticare gli obiettivi dell'educazione stradale e alla salute .
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Sono in funzione 3 linee:</p> <p>LINEA 1 colore verde: partenza ore 7.40 dall'incrocio di via Bellini e Regensburger arrivo a scuola alle ore 7.55;</p> <p>LINEA 2 colore rossa: partenza ore 7.30 da Via Petrarca e arrivo a scuola alle ore 7.55;</p> <p>LINEA 3 colore blu: partenza ore 7.30 al punto di incontro fra via del Mani e via Marconi arrivo a scuola alle ore 7.55.</p> <p>Nella "corsa" di ritorno, partenza dal Plesso Don Milani al termine delle lezioni; l'arrivo al capolinea è previsto alle ore 16.20 ca.</p> <p>Ogni linea ha un capolinea dove tutte le mattine si ritrovano i bambini iscritti.</p>
RISULTATI ATTESI	<p>Gli studenti dovranno praticare gli obiettivi comportamentali previsti dal progetto che mira a far acquisire gradualmente la consapevolezza dell'essere cittadino della realtà locale. La collaborazione con l'ente comunale e l'associazionismo locale dà un valore aggiunto per la realizzazione del progetto in ottica di mobilità sostenibile a disposizione delle famiglie e dell'intera comunità perginese.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Al termine dell'anno scolastico verrà effettuata una verifica con le varie figure che sono state coinvolte per la realizzazione di tale progetto; l'impegno dei bambini e delle famiglie sarà determinante per interiorizzare le finalità educative stabilite e quindi in occasione della giornata mondiale del rispetto dell'ambiente verranno premiati tutti i bambini e in particolar modo i più virtuosi.</p>
DOCENTE REFERENTE	Lazzeri Michela
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessun costo grazie al contributo comunale.

TITOLO DEL PROGETTO	MATEMATICA IN GIOCO
----------------------------	----------------------------

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI
FINALITA'	Creare uno spazio per giochi matematici/ gioco da tavolo Collaborare e condividere con altri gli strumenti diversi nel rispetto di regole condivise.
DESTINATARI	Tutte le classi del plesso Don Milani
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Usare in modo consapevole e responsabile il materiale. Approfondire competenze matematiche. Lavorare in gruppo o piccoli gruppi. Scoprire autonomamente strategie di gioco. Rispettare le regole stabilite insieme. Conoscere e utilizzare giochi tecnologici. Riordinare ragionevolmente gli strumenti utilizzati.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Strutturare il laboratorio perché sia funzionale alle attività di matematica Uso consapevole e responsabile di tutto il materiale presente nel laboratorio. Giochi a coppie, in gruppo, a squadre...
RISULTATI ATTESI	Acquisizione di responsabilità, rispetto e autonomia.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Ogni docente farà delle verifiche in itinere; le docenti referenti monitoreranno l'impegno degli alunni e a fine anno, sulla base di tutti gli elementi raccolti durante il percorso, verificheranno i punti di forza e di debolezza del laboratorio matematico.
DOCENTE REFERENTE	Alessandrini Claudia, Carli Vilma, Fontanari Marika
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Rendicontazione con FUIS

TITOLO DEL PROGETTO	<i>TANTE LINGUE ...TANTI NUOVI AMICI</i>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE
FINALITA'	Accompagnare all'apprendimento per favorire il successo personale e formativo di alunni in situazione di svantaggio determinate da particolari condizioni personali, sociali e ambientali. Supportare all'apprendimento della lingua italiana da parte di studenti stranieri, in particolare di prima immigrazione.

DESTINATARI	Alunni SP e SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Competenze civiche e sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saper lavorare per obiettivi, ● saper lavorare in gruppo o a coppia, ● essere capaci di imparare e migliorarsi, ● saper gestire le relazioni e comunicare efficacemente, ● sapersi attenere alle regole, ● sentire di appartenere ad una comunità ed essere capaci di partecipare e condividere. <p>Competenze linguistiche in italiano L2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le competenze linguistiche vere e proprie, cioè le strutture morfosintattiche e il lessico; ● le competenze sociolinguistiche attraverso le quali si selezionano le forme appropriate al contesto comunicativo, sia esso formale o informale, e al ruolo assunto all'interno del contesto stesso (di ricevente o emittente del messaggio)
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività di affiancamento nello studio e di rafforzamento della motivazione ad apprendere; ● attività di supporto allo studio e italiano L2 acquisizione della lingua utile a comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana, a scuola e fuori; ● sviluppo delle capacità di base di lettura e scrittura in L2; ● approfondimento del livello di padronanza della L2, sviluppando le abilità ricettive e produttive, orali e scritte; ● graduale acquisizione della L2 per studiare, apprendere le discipline e i linguaggi settoriali; ● attività di orientamento nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado all'ordine successivo (per alunni SSPG); ● attività di sostegno per facilitare l'inserimento nel gruppo classe.
RISULTATI ATTESI	<p>Realizzare degli spazi di apprendimento all'interno della scuola nei quali proseguire il processo educativo con strumenti innovativi, diversificando le proposte formative rispetto alle metodologie tradizionali.</p> <p>Favorire l'inclusione e l'interculturalità tenendo conto della complessità emergente connessa alla fascia di età dei destinatari, per quanto concerne la sfera relazionale, formativa, culturale e di inserimento nel mondo scolastico.</p> <p>Migliorare l'apprendimento della lingua italiana da parte degli studenti stranieri, in particolare di prima immigrazione.</p>

Istituto comprensivo Pergine 1
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

VERIFICA E VALUTAZIONE	Il progetto prevede: <ul style="list-style-type: none"> - strumenti e indicatori di monitoraggio e di valutazione degli esiti degli interventi; - strumenti di osservazione a carattere qualitativo volti al miglioramento dell'azione educativa - costante valutazione con il confronto con gli insegnanti di classe.
DOCENTI REFERENTI	Bianca Carbonari per la SP, Edvige Giovanetti per la SSPG
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Fotocopie

TITOLO DEL PROGETTO	PRE-SCUOLA IN L2
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/del Progetto di Istituto triennale	L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE
FINALITA'	Per promuovere l'integrazione degli studenti stranieri neo arrivati o di recente migrazione viene realizzato un laboratorio estivo pre-scuola per offrire competenze linguistiche e didattiche in modo che aiutino gli/le alunni/e ad iniziare l'anno scolastico con delle basi linguistiche che permettono loro di affrontare l'inizio dell'anno scolastico in maniera più consapevole. Inoltre in ottemperanza al Regolamento Provinciale per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri art. 11, è attivo annualmente nel nostro istituto un laboratorio di italiano L2 tenuto da docenti della stessa scuola SP e SSPG che hanno disponibilità oraria e competenze specifiche.
DESTINATARI	Gli studenti stranieri neoarrivati oppure gli studenti stranieri di più remota immigrazione, che necessitano di interventi specifici per sviluppare le proprie competenze in L2 lavoreranno all'interno del gruppo laboratorio.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	In base agli specifici bisogni degli studenti, i gruppi di apprendimento all'interno del laboratorio possono lavorare sulle competenze relative a: <ul style="list-style-type: none"> · acquisizione della lingua utile a comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana in classe e fuori dalla scuola; · sviluppo delle capacità di base di lettura e scrittura in L2. Approfondimento e implementazione del livello di padronanza della L2, sviluppando le abilità ricettive e produttive, orali e scritte. Graduale acquisizione della L2 per studiare, apprendere le discipline e i relativi linguaggi specifici.

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Attività ed esercizi sulla lingua della comunicazione e dello studio in modalità laboratoriale secondo le seguenti strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Approccio testuale · Preminenza alla comunicazione e alla fluenza rispetto all'accuratezza formale · Utilizzo dell'operatività · Utilizzo del canale iconico e di altri canali extraverbali · Attenzione al linguaggio (chiaro, semplice e accompagnato da dimostrazioni ed esempi). · Utilizzo di tecniche di facilitazione in fase di pre-ascolto, di accompagnamento all'ascolto e di post-ascolto · Utilizzo di testi "ad alta comprensibilità" · Utilizzo di tecniche di facilitazione, in fase di pre-lettura, lettura e post-lettura, sia con testi "ad alta comprensibilità" che con testi autentici
RISULTATI ATTESI	<p>Il primo e più importante risultato auspicabile, che si affianca a quello dell'apprendimento della lingua L2 per comunicare e per studiare, è quello di dare pari opportunità formative.</p> <p>La frequenza al laboratorio mira a trasmettere fiducia allo studente, assicurandolo sul fatto che giungerà ad esprimere anche in italiano le competenze possedute, grazie al percorso personalizzato che la scuola mette in atto nei suoi riguardi.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Nel laboratorio di L2 viene privilegiata la valutazione formativa, che tiene conto della situazione di partenza, considera il percorso effettuato, i progressi, la motivazione, l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate in un'ottica di promozione del soggetto in apprendimento.</p> <p>Il percorso didattico programmato serve a rispondere ai personali bisogni linguistici e di apprendimento, e procede per tappe successive, con verifiche a breve e medio termine ed è finalizzato a garantire allo studente un aggancio graduale e significativo alle attività di classe.</p> <p>La personalizzazione della proposta formativa e della valutazione dei percorsi si esprime anche attraverso la predisposizione di prove di verifica diverse, oppure uguali ma con modalità di risposta diversificate, coerenti con il livello di padronanza della lingua italiana.</p>
DOCENTE REFERENTE	Lazzeri Michela
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	La fondazione CRAV ha finanziato la presenza di tre facilitatrici che hanno gestito il laboratorio.

TITOLO DEL PROGETTO	<i>L'acqua, un bene prezioso</i>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AMBIENTGREEN E TERRITORIO

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

FINALITA'	<input type="checkbox"/> Riconoscere come nel territorio i corsi d'acqua siano fonte di vita per l'uomo e la natura. <input type="checkbox"/> Riconoscere nell'acqua una forza che dà vita ma che può anche danneggiarla. <input type="checkbox"/> Conoscere le procedure che portano alla salvaguardia e alla preservazione di questo indispensabile bene comune. <input type="checkbox"/> Conoscere alcune regole utili per la tutela dell'ambiente e rispettarle. <input type="checkbox"/> Adottare comportamenti di rispetto e di risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore.
DESTINATARI	Tutte le classi quarte dell'Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Evidenziare e comprendere, attraverso l'esplorazione del proprio territorio, le cause delle trasformazioni operate dall'uomo Riflettere sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto e possono avere sull'ambiente Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione all'ambiente di vita con riferimento ad aria acqua e suolo Riconoscere alcuni danni causati dall'intervento antropico Riconoscere alcune forme di adattamento all'ambiente (ad esempio apparato locomotore in esseri viventi di terra, aria, acqua)
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Esplorazione del territorio Visita ad un bacino montano Incontro con esperti (Guardie forestali-Associazione pesca-esperta per attività manuale) Storie e leggende sulle fonti d'acqua
RISULTATI ATTESI	Promozione di atteggiamenti di rispetto e tutela dell'ambiente
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica verterà anche sulla valenza della giornata e sulla partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse.
DOCENTE REFERENTE	Tutti docenti di italiano delle classi quarte dell'Istituto
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Costi per eventuali mezzi di trasporto

Indirizzi e riferimenti utili



SCUOLA PRIMARIA DON MILANI

Via Monte Cristallo 4 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 531120

PALLADINO AURORA

BERNARDI DANIELA

Coordinatori di plesso SP don Milani Pergine

aurora.palladino@scuole.provincia.tn.it

daniela.bernardi@scuole.provincia.tn.it



UFFICIO DI SEGRETERIA E DIRIGENZA

Via Monte Cristallo, 2 – 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 532261- fax 0461 533167

pec: ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

sito: www.ic.pergine1.it