



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
PERGINE 1**

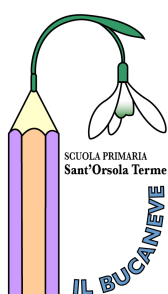
Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229
segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it
ic.pergine1@pec.provincia.tn.it
www.icpergine1.it

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

**Progetto Triennale di Istituto
Aggiornamento annuale di plesso
Anno scol. 2023-2024
SCUOLA PRIMARIA "IL BUCANEVE"**

SANT'ORSOLA TERME

"L'educazione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo"
Nelson Mandela



Approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio dell'Istituzione in data 15 novembre 2023.

L'edificio scolastico

L'edificio scolastico di Sant'Orsola Terme risale al 1929.

E' stato ristrutturato nel 1994 ed è organizzato su tre piani.

La costruzione è localizzata in posizione abbastanza centrale rispetto al paese ed è collegata internamente all'edificio polifunzionale, che ospita il laboratorio d'informatica.

Dal 20 settembre 2013 gli alunni possono accedere alla nuova palestra che è stata ubicata in un edificio limitrofo al plesso scolastico.

Le classi e gli studenti

Scuola Primaria "Il Bucaneve" di Sant'Orsola Terme	Prima	6
	Seconda	11
	Terza	6
	Quarta	4
	Quinta	9
	Tot.	36

Il tempo scuola

Inizio delle lezioni: h. 8.00

Termine delle lezioni pomeridiane: h. 16.00

E' previsto un turno unico per il consumo del pasto in mensa.

Inoltre gli studenti possono accedere alla sede scolastica a partire dalle ore 7.55.

In sintesi

- 30 unità orarie settimanali di cui 26 obbligatorie e 4 opzionali facoltative
- 4 unità orarie al mattino dal lunedì al venerdì
- 2 unità orarie al pomeriggio dal lunedì al venerdì
- 4 unità orarie di attività opzionali facoltative collocate il mercoledì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 e il venerdì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 per tutte le classi

In particolare:

ORE	LUNEDÌ	O R E	MARTEDÌ	O R E	MERCOLEDÌ	O R E	GIOVEDÌ'	O R E	VENERDÌ
1 [^]	8:00-9:00	1 ^	8:00-9:00	1 ^	8:00-9:00	1 ^	8:00-9:00	1 ^	8:00-9:00
2 [^]	9:00-9.55	2 ^	9:00-9.55	2 ^	9:00-9.55	2 ^	9:00-9-55	2 ^	9:00-9.55
	9.55-10.15 INTERVALLO		9.55 10.15 INTERVALLO		9.55-10.15 INTERVALLO		9.55-10.15 INTERVALLO		9.55-10.15 INTERVALLO
3 [^]	10.15-11.00	3 ^	10.15-11.00	3 ^	10.15-11.00	3 ^	10.15-11.00	3 ^	10.15-11.00
4 [^]	11.00-12.00	4 ^	11.00-12.00	4 ^	11.00-12.00	4 ^	11.00-12.00	4 ^	11.00-12.00
	12.00 – 14.00 MENSA E INTERSCUOLA		12.00 – 14.00 MENSA E INTERSCUOLA		12.00 – 14.00 MENSA E INTERSCUOLA		12.00 – 14.00 MENSA E INTERSCUOLA		12.00 – 14.00 MENSA E INTERSCUOLA
5 ^	14.00-15.00	5 ^	14.00-15.00	5 ^	14.00-15.00	5 ^	14.00-15.00	5 ^	14.00-15.00
6 ^	15.00-16.00	6 ^	15.00-16.00	6 ^	15.00-16.00	6 ^	15.00-16.00	6 ^	15.00-16.00

I docenti

DISCIPLINA/ AMBITO	PRIMA TERZA	SECONDA	QUARTA QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Laura Moser	Angela Quattrocchi	Isabella Toller
Matematico-scientifico-tecnologico	Sonia Fontanari	Angela Quattrocchi	Lazzeri Jenny
Inglese	Valcanover Elisa	Valcanover Elisa	Valcanover Elisa Valcanover Elisa
Tedesco e cili	Aronica Lisa Maria	Aronica Lisa Maria	Aronica Lisa Maria
IRC	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini
Scienze motorie			Lazzeri Debora
Sostegno		-	-
Referente di team	Laura Moser	Angela Quattrocchi	Isabella Toller

Gli incarichi dei docenti

DANIELA FRUET	Dirigente scolastica
ISABELLA TOLLER	Coordinatrice di plesso
LARA GAROFALO	Referente per l'area dei bisogni educativi speciali
FONTANARI SONIA	Responsabile biblioteca

MOSER LAURA	Responsabile sussidi
LAZZERI JENNY	Responsabile laboratorio informatica
QUATTROCCHI ANGELA	Referente sicurezza

I rapporti con le famiglie

Incontro per la conoscenza genitori - docenti Classi Prime in presenza

- Mercoledì 6 settembre 2023 alle ore 17.00

Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori

- Martedì 24 ottobre 2023 alle ore 16.10

Incontro di presentazione dell'offerta formativa della SSPG "Ciro Andreatta per i genitori delle quinte

giovedì 21 dicembre 2023 ore 18.00
 (presso Auditorium don Lorenzo Milani, Pergine)

Udienze generali

Gli incontri con i genitori si terranno come da calendario del PAA dell'Istituto:

- Martedì 21 novembre 2023, ore 16.10 – 19.10
- Lunedì 18 marzo 2024, ore 16.10 – 19.10

Consegna schede

Gli incontri per la consegna delle schede di valutazione avranno le seguenti scadenze:

- Mercoledì 14 febbraio 2024, ore 16.10 – 18.10
- Mercoledì 19 giugno 2024, ore 16.30 – 18.30

Consigli di Classe

I Consigli di Classe avranno cadenza bimestrale e si terranno seguendo il seguente calendario:

- Giovedì 16 novembre 2023, ore 17.00
- Mercoledì 17 gennaio 2024, ore 17.00
- Martedì 5 marzo 2024, ore 17.00
- Martedì 7 maggio 2024, ore 17.00

Le attività opzionali facoltative

Scuola Primaria " il bucanave" S.Orsola	Iscritti totali	Iscritti AOF	
PRIMA	6	Mercoledì 5	venerdì 4
SECONDA	11	Mercoledì 11	venerdì 11
TERZA	6	Mercoledì 5	venerdì 4
QUARTA	4	Mercoledì 4	venerdì 3
QUINTA	9	Mercoledì 9	venerdì 8

Si tratta di attività di potenziamento dei vari ambiti di apprendimento.

Attività, uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione

Molte attività sono state esplicitate nel curriculum di educazione civica e alla cittadinanza (vedi Curriculum di istituto).

Attività	Classe/i - periodo	Obiettivi formativi (in breve)	Periodo
Uscite sul territorio (ogni classe gestirà in autonomia la richiesta da inoltrare alla Dirigente prima dell'evento).	Tutte (in base alle necessità)	Conoscere il territorio dal punto di vista geografico, ambientale e culturale.	Tutto l'anno scolastico
Ottobre il mese delle biblioteche	Tutte	Conoscere l'importanza delle biblioteche	Ottobre
Sankt Martin Progetto Landeskunde	Tutte	Tradizionale giro con le lanterne in orario extrascolastico	13/11/2023
Sankt Nikolaus Progetto Landeskunde	Tutte	Conoscere le tradizioni del mondo tedesco	06/12/2023
#ioleggoperchè	Tutte	Promuovere la lettura come "cibo per la mente"	2-12 novembre 2023
Festa di Natale	Tutte	" Sia un Natale di Pace" Poesie e canti	20/12/2023
Eventuale adesione alla Giornata della memoria promossa dal comune di Sant'Orsola. Ed. alla cittadinanza	Tutte le classi proporranno attività in modo autonomo , qualora non ci fosse la possibilità di aderire all'iniziativa del comune.	Sensibilizzare gli alunni sul tema delle diversità e delle libertà fondamentali: di parola, di opinione ...	26/01/2024
Giornata dell'acqua Ed. alla cittadinanza	Tutte (ogni classe gestirà in autonomia l'attività).	Promuovere l'uso responsabile del consumo dell'acqua.	22/03/2024
Pasqua Ostern Progetto Landeskunde	Tutte	Ricerca delle uova in giardino	27/03/2024
Giornata della poesia	Tutte	Sensibilizzare gli alunni all'uso del linguaggio poetico	21 /03/2024
Festa degli alberi	Tutte	Salvaguardare il patrimonio delle foreste e dei nostri boschi	17/05/ 2024
Giornata dell'arte	Tutte	Breve esposizione dei lavori fatti durante l'anno	28 /05/2024
Giornata dell'ambiente	Tutte		Giugno 2024
Consiglio comunale dei bambini	Classe quinta	Cittadinanza attiva	Da definire
Incontro con la psicologa dell'Istituto	Classe quinta	Percorso con la psicologa di istituto, Attività in classe	Novembre-dicembre 2023
Progetto " C'è un coro sul palco"	III –IV –V In parte anche I -II	Promuovere il canto come momento di socializzazione e condivisione di emozioni	Il quadrimestre
Progetto Orto	Tutte	Sensibilizzare ad un'economia ecosostenibile	Normale orario scolastico con insegnanti di scienze/ attività

			opzionali
Progetto educazione stradale	Tutte		Normale orario scolastico con insegnante di geografia cilil
CLASSE PRIMA			
VISITA GUIDATA FESTA ACCOGLIENZA A PASSO ROLLE		Conoscere gli ambienti del Trentino Scoprire i paesaggi autunnali	06/10/2023 Insegnanti accompagnatori: QUATTROCCHI ANGELA MOSER LAURA FONTANARI SONIA TOLLER ISABELLA
PROGETTO CONTINUITA'		Conoscere la scuola dell'infanzia. favorire un passaggio graduale alla scuola primaria	da definire
Haydn Trento Opera Kids "Turandot " Cuore di ghiaccio		Avvicinare i bambini all'opera I -II	10/05/2024
CLASSE SECONDA			
VISITA GUIDATA FESTA ACCOGLIENZA A PASSO ROLLE		Conoscere gli ambienti del Trentino Scoprire i paesaggi autunnali	06/10/2023 Insegnanti accompagnatori: QUATTROCCHI ANGELA MOSER LAURA FONTANARI SONIA TOLLER ISABELLA
Haydn Trento Opera Kids "Turandot" Cuore di ghiaccio Teatro San Marco		Avvicinare i bambini all'opera I -II	10/05/2024
CLASSE TERZA			
VISITA GUIDATA FESTA ACCOGLIENZA A PASSO ROLLE		Scoprire il territorio , l' orografia del Trentino Orientale. Osservare i colori del paesaggio	06/10/2023 Insegnanti accompagnatori: QUATTROCCHI ANGELA MOSER LAURA FONTANARI SONIA TOLLER ISABELLA
TN BENI ARCHEOLOGICI		Simulazione di scavo archeologico	01/02/2024
TN BENI ARCHEOLOGICI		Neolitico	03/05/2024
Haydn Trento " Turandot" Enigmi al museo Auditorium		Avvicinare i bambini all'opera III - IV -V	04/04/2024
CLASSE QUARTA			
LA FUSIONE PASSO REDEBUS		Percorso ambientale, naturalistico e archeologico	25/09/2023
VISITA GUIDATA FESTA ACCOGLIENZA A PASSO ROLLE		Scoprire il territorio , l' orografia del Trentino Orientale. Osservare i colori del paesaggio	06/10/2023 Insegnanti accompagnatori: QUATTROCCHI ANGELA MOSER LAURA FONTANARI SONIA TOLLER ISABELLA
TN BENI ARCHEOLOGICI S.A.S.S. Trento		" A spasso con Lucius " dal S.A.S.S. alla villa di Orfeo CON CLASSE V	26/03/2024
GIORNATA DELL'ACQUA USCITA SUL TORRENTE FERSINA A CANEZZA TUTTE		Sensibilizzare gli alunni ad un consumo responsabile dell'acqua. Il torrente Fersina risorsa da	19/03/2024

LE CLASSI QUARTE DELL'ISTITUTO		preservare	
Haydn Trento "Turandot" Enigmi al museo Auditorium		Avvicinare i bambini all'opera III -IV -V	04/04/2024
TN BENI ARCHEOLOGICI Via Grazioli		Calce, sabbia e colori. L'affresco al tempo dei Romani CON CLASSE V	16/04/2024
Visita Consiglio Provinciale di Trento		Conoscere i luoghi istituzionali: il Consiglio Provinciale della Provincia Autonoma di Trento Con la classe V	23/04/2024
CLASSE QUINTA			
VISITA GUIDATA FESTA ACCOGLIENZA A PASSO ROLLE		Scoprire il territorio , l' orografia del Trentino Orientale. Osservare i colori del paesaggio	06/10/2023 Insegnanti accompagnatori: QUATTROCCHI ANGELA MOSER LAURA FONTANARI SONIA TOLLER ISABELLA
CONTINUITA' CON SCUOLA INFANZIA		Favorire un passaggio graduale alla scuola primaria	Da definire
CONTINUITA' CON LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		Scoprire la nuova realtà scolastica	Da definire
TN BENI ARCHEOLOGICI S.A.S.S. Trento		" A spasso con Lucius " dal S.A.S.S. alla villa di Orfeo CON CLASSE IV	26/03/2024
Haydn Trento "Turandot" Enigmi al museo Auditorium		Avvicinare i bambini all'opera III -IV -V	04/04/2024
TN BENI ARCHEOLOGICI Via Grazioli		Calce, sabbia e colori. L'affresco al tempo dei Romani CON CLASSE V	16/04/2024
Visita Consiglio Provinciale di Trento		Conoscere i luoghi istituzionali: il Consiglio Provinciale della Provincia Autonoma di Trento con la classe IV	23/04/2024
VIAGGIO D'ISTRUZIONE			
MUSEO ETNOGRAFICO TEODONE BRUNICO	CLASSI TUTTE	SCOPRIRE USI E COSTUMI DEL MONDO CONTADINO SUDTIROLESE	24/05/2024 Insegnanti accompagnatori LAZZERI JENNY ARONICA LISA VALCANOVER ELISA TAVERNINI LILIANA
FESTA FINALE	TUTTE	CANTI FINALI	29/05/2024

	Visita guidata
Classe/i	tutte
Data/Periodo	06/10/2023
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Conoscere il territorio del Trentino Orientale. Festa dell'accoglienza.
Meta	Passo Rolle –Parco di Paneveggio Baita Segantini
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	MOSER LAURA QUATTROCCHI ANGELA TOLLER ISABELLA FONTANARI SONIA (ARONICA LISA – LAZZERI JENNY)

	Uscita sul territorio
Classe/i	Tutte
Data/Periodo	17/05/2024
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Proteggere e rispettare i boschi del territorio
Meta	Malga Cambroncoi Festa degli alberi
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Toller I. - Moser L. –Lazzeri Jenny- Quattrocchi A. - Aronica L. - Fontanari S. - Ogni ins. partecipa secondo il proprio orario di servizio)

	Visita guidata
Classe/i	III - IV - V
Data/Periodo	04/04/2024
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Avvicinare i bambini all'opera
Meta	Auditorium Santa Chiara Trento "Turandot"
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	TOLLER ISABELLA - ARONICA LISA (Lazzeri Jenny - Valcanover Elisa)

	Visita guidata
Classe/i	I - II
Data/Periodo	10/05/2024
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Avvicinare i bambini all'opera
Meta	Haydn Trento Teatro San Marco "Turandot"
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	ARONICA LISA VALCANOVER ELISA (Moser – Quattrocchi)

	VIAGGIO D'ISTRUZIONE
Classe/i	I -II - III- IV -V
Data/Periodo	24/05/2023

Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Conoscere modi di vivere, tradizioni e abitudini del mondo contadino sudtirolese.
Meta	MUSEO ETNOGRAFICO TEODONE BRUNICO
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	PER LE CLASSI I ARONICA LISA –II TAVERNINI LILIANA-III VALCANOVER ELISA – IV –V LAZZERI JENNY - ASSISTENTE EDUCATORE PUECHER SERENA (Moser – Quattrocchi)

Progetti annuali di plesso o di classe

TITOLO DEL PROGETTO	“VERKEHRSERZIEHUNG” /”EDUCAZIONE STRADALE”
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	<p>Area Linguistica</p> <p>Area Espressiva</p> <p>Area Antropologica</p> <p>Obiettivi progetto triennale:</p> <p>L’obiettivo principale è quello di coinvolgere ed educare i ragazzi con età compresa tra i 5 ed i 10 anni, individuando in tale periodo della vita del bambino il momento ideale per l’apprendimento di modi di comportamento con il prossimo e la società ed in particolare come comportarsi sulla strada. Una efficace educazione sui comportamenti da tenere sulla strada, può instaurare nei nostri alunni una “cultura formativa e civile” che diventi parte integrante del loro modo di vivere, che li porti a considerare il rispetto delle regole, come atteggiamento normale e non di costrizione.</p>
FINALITA’	La finalità principale di questo progetto è di contribuire, attraverso l’educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all’interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l’Educazione alla Convivenza Civile. L’educazione stradale va collocata nella trasversalità del curriculum, in quella dimensione di autentica continuità educativa cui sono chiamate a concorrere le varie discipline.
DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola primaria “Il Bucaneve”
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	L’educazione del bambino alla convivenza democratica, in quanto i contenuti specifici offrono l’opportunità di un immediato riscontro con l’esperienza quotidiana del bambino e concorrono a far divenire il discente responsabile delle sue azioni e sollecitarne l’inserimento attivo nella società.

<p>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – conoscere le regole e le norme della strada; – conoscere il territorio ed orientarsi negli spazi esterni alla scuola; – conoscere e riconoscere i segnali stradali; – riconoscere situazioni di pericolo; – assumere comportamenti idonei in situazioni di pericolo; – conoscere i termini dell'educazione stradale in L1 e in L2 (tedesco); – incrementare l'utilizzo attivo della L2 (tedesco) nei contesti quotidiani e routinari del bambino; – saper individuare, descrivere e disegnare segnaletica, luoghi e percorsi del vissuto dei bambini; – eseguire, in maniera corretta e sicura, un semplice percorso stradale, come pedone e ciclista, sia in una situazione reale che simulata.
<p>RISULTATI ATTESI</p>	<p>La strada agli occhi dei bambini si presenta come un mondo magico: colori, sorprese, attrattive la rendono luogo molto amato.</p> <p>L'educazione stradale costituisce, pertanto, uno strumento fondamentale per lo sviluppo del comportamento individuale di gruppo e nel tempo nello spazio, e deve mirare all'obiettivo dell'acquisizione progressiva delle conoscenze e delle abilità indispensabili perché l'individuo sia salvaguardato e tutelato per l'intero arco della vita. Il lavoro che la scuola si propone nasce proprio da un confronto dinamico tra scuola ed extrascuola, ossia tra esigenze curriculari e bisogni formativi espressi dal territorio di appartenenza.</p> <p>L'obiettivo comune è di rendere gli alunni consapevoli dei loro comportamenti, togliendoli dalla sfera della casualità e dell'occasionalità per approdare all'intenzionalità. La scoperta della necessità di norme valide per tutti, offre ai bambini l'occasione per costruire regole di comportamento e di rispettarle in quanto frutto di elaborazione comune.</p> <p>Il progetto "Verkehrserziehung /Educazione stradale" propone l'educazione stradale intesa come strumento per lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità personale avviando gli alunni a divenire utenti più sicuri e consapevoli del sistema stradale.</p>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>La valutazione si soffermerà sugli aspetti sommativi e formativi in itinere.</p>
<p>DOCENTE REFERENTE</p>	<p>INSEGNANTE CLIL SC. PRIMARIA S.ORSOLA</p> <p>ARONICA LISA</p>

TITOLO DEL PROGETTO	ORTO CHE PASSIONE
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AMBIENTGREEN E TERRITORIO
FINALITA'	<p>“Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo e a volte con i nonni. La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. L'orto didattico nasce con l'intento di favorire in bambini e ragazzi un uso corretto delle risorse a disposizione e una corretta e sana alimentazione, stimolando e facendo acquisire nei ragazzi una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio, con la convinzione che una sana educazione alimentare debba proprio cominciare nel contesto scolastico. La strutturazione di un orto scolastico recuperando spazi abbandonati e dismessi, rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. Proprio per questo il traguardo educativo a cui il nostro Istituto scolastico ambisce è quello di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili. La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, per esempio un orto, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo. Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curriculari da parte dei ragazzi e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere. Le attività prevedono il coinvolgimento di tutte le dimensioni per sollecitare esperienze di apprendimento, di riuscita di tutti i soggetti coinvolti, anche grazie alla collaborazione, alla valorizzazione di quelle capacità che all'interno della classe fanno fatica a connotarsi come tali. In particolare la dimensione socio-affettiva prevede il coinvolgimento di gruppi classe che presentano anche alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento e/o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all'aperto, che richiedano impegno e collaborazione e che pongano i bambini sullo stesso livello di abilità. Favorire nei bambini una minima assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell'orto e del giardino. Impegnarsi in attività che spesso non danno risultati immediati, quali saper aspettare, avere pazienza, non dimenticare.</p> <p>La dimensione interdisciplinare prevede l'approfondimento degli obiettivi di scienze legati alla botanica e alla conoscenza della piccola fauna dei giardini; di educazione ambientale legati al rispetto dell'ambiente da parte dei bambini che scaturisce dal conoscere approfonditamente l'ambiente “parco della scuola”, dal prendersene cura, dalla presa di coscienza del valore che ha, pur continuando ad utilizzarlo in libertà nel gioco e non solo.</p>
DESTINATARI	Tutti gli alunni scuola primaria “Il Bucaneve”

<p>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</p>	<ul style="list-style-type: none">o Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine;o Sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.o Prendersi cura di spazi pubblicio Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, biologico...)o Promuovere il consumo consapevole di cibo, per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili;o Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibileo Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico"o Saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.o Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...)o Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione.o Migliorare i rapporti interpersonali.o Favorire la collaborazione tra gli alunni.o Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.o Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive tra diversamente abili, normodotati e anziani.
<p>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</p>	<p>I compiti di realtà che gli alunni saranno chiamati ad affrontare metteranno in gioco volta per volta delle strategie risolutive grazie al contributo di tutti.</p> <p>Questo favorirà l'acquisizione di "abiti mentali e comportamentali" tesi al rispetto della natura e dell'ambiente circostante, ad una "coscienza ecologica" e ad una sana alimentazione; l'impegno dei ragazzi ad affrontare problemi specifici dati (es. piante stagionali); l'uso di molteplici linguaggi (verbale, iconico, fotografico, sensoriale, manipolativo) e di tecniche linguistiche diversificate come la relazione, la scheda, l'inchiesta, il questionario, il grafico, la poesia, la favola</p>

RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> · Creare attività attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione. · Sperimentare la coltura biologica degli ortaggi (concimi naturali, consociazioni, rotazioni..), sensibilizzando gli alunni alla cura e alla difesa dell'ambiente in cui vivono. · Osservazione sistematica di un habitat naturale: il terreno, esperienza di allevamento di animali utili al terreno: i lombrichi, studio e realizzazione del compostaggio in orto. · Diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo; · Stimolare i rapporti intergenerazionali e far conoscere la tradizione contadina, in ambito agricolo ed enogastronomico, intesa come riscoperta delle nostre radici culturali. · Acquisizione di competenze e abilità spendibili in un futuro inserimento lavorativo, ad esempio in aziende vivaistiche ed agricole presenti in modo estensivo nel nostro territorio. · Favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio. · Promuovere e diffondere nuovi e più sostenibili stili di vita attraverso la conoscenza e il rispetto dei canoni dell'agricoltura biologica. · Recuperare spazi scolastici con finalità sociali, incrementandone l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune. · Conformare la scuola alla vita reale · Educare al bello, all'armonia, all'ordine.
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>La valutazione sarà finalizzata nel cogliere gli elementi di coerenza tra le finalità del progetto e gli obiettivi raggiunti, confrontando gli strumenti utilizzati e le risorse impiegate. Le osservazioni sistematiche riguarderanno soprattutto lo "star bene a scuola", l'interesse e la partecipazione degli alunni alle attività. In particolare si valuteranno i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere, la capacità di cogliere gli elementi essenziali propri dell'attività, l'utilizzo cosciente, rispettoso e adeguato delle attrezzature, dei materiali e dello spazio. Tali osservazioni saranno effettuate durante le attività o al termine delle stesse, sia in classe che all'aperto.</p>
DOCENTI REFERENTI	INSEGNANTE CLIL SC. PRIMARIA S.ORSOLA, ARONICA LISA

TITOLO DEL PROGETTO	LANDESKUNDE
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI
FINALITA'	Le usanze, le tradizioni e le festività del calendario possono costituire il punto di partenza per percorsi di civiltà attiva i quali si inseriscono facilmente nella programmazione didattica della lingua comunitaria ed è possibile lavorare linguisticamente a più livelli attraverso la realizzazione di percorsi interdisciplinari.
DESTINATARI	Gli alunni della scuola primaria "Il Bucaneve"
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> · manualità, bricolage, drammatizzazioni; · inclusione e integrazione di tutti gli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento; · multimodalità, apprendimento tramite più canali; · superamento del filtro affettivo verso le lingue, motivazione, contesto ludico, inclusione
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Il progetto si soffermerà sulla conoscenza e l'approfondimento dei seguenti aspetti della cultura tedesca:</p> <p>San Martino;</p> <p>Avvento;</p> <p>Natale;</p> <p>Coniglio pasquale e caccia alle uova nel giardino;</p> <p>Le fiabe tedesche.</p>
RISULTATI ATTESI	<p>Avvicinarsi in modo consapevole, attivo e ludico alla cultura della lingua comunitaria che si sta studiando arricchendo la propria formazione di quelli elementi extralinguistici che facilitano e veicolano in modo naturale l'acquisizione della lingua comunitaria.</p> <p>Gli insegnanti si soffermeranno sui seguenti aspetti metodologico-didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Quadro Comune di Riferimento per le Lingue</i>
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione si soffermerà sugli aspetti sommativi e formativi in itinere.
DOCENTI REFERENTI	INSEGNANTE CLIL SC. PRIMARIA S.ORSOLA, ARONICA LISA

TITOLO DEL PROGETTO	C'È UN CORO SUL PALCO!
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● Educare ad una buona pratica vocale a livello corale ed all'approccio col palcoscenico e col pubblico. ● Accrescere negli alunni una maggior consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità espressive e comunicative. ● Sviluppare la capacità di affrontare momenti di performance e il miglioramento della collaborazione per raggiungere un risultato comune. <p>Il lavoro collettivo sulla voce, sul corpo e movimento, sull'espressività sarà veicolo di formazione di un senso di appartenenza ad un gruppo, per la presa di coscienza delle responsabilità individuali e collettive.</p>
DESTINATARI	Le classi 3°-4°-5° dei Plessi di Zivignago, Fierozzo e Sant'Orsola
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>-Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani musicali appartenenti a repertori di vario genere;</p> <p>-utilizzare varie forme di linguaggio musicale ed espressivo (corporeo e verbale) per esprimere le proprie emozioni e stati d'animo.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Per ogni gruppo di lavoro è prevista un incontro a settimana in cui verranno introdotte tecniche di vocalità infantile e pratiche di laboratorio teatrale.</p> <p>Nel corso del primo anno verrà affrontato un repertorio adatto ad un coro di principianti con l'intento di migliorare le capacità vocali e sensoriali, mettendo in evidenza le specificità folcloristiche della vallata periferica in quanto facente parte delle minoranze linguistiche.</p> <p>Nel secondo anno l'intento è quello di preparare uno spettacolo musicale-teatrale. Alla fine di entrambe le annualità i cori di Plesso verranno coinvolti in produzioni di spettacoli in cui verrà presentato il percorso effettuato.</p>
RISULTATI ATTESI	<p>Gli studenti coinvolti avranno la possibilità di migliorare le proprie competenze in ambito vocale e teatrale, nell'ascolto e nella partecipazione al lavoro collettivo, nella capacità di comunicare ed esprimere emozioni attraverso il corpo e la voce e rinforzare in prospettiva la curiosità e la passione per la musica, la pratica corale, il teatro ed ogni forma di espressione artistica.</p> <p>I docenti della Scuola primaria, che verranno coinvolti nel progetto, potranno acquisire maggiori competenze sull'espressività teatrale e musicale e sulle possibilità vocali degli alunni per la preparazione e lo sviluppo di altre produzioni all'interno delle proprie classi.</p> <p>L'Istituto potrà sostenere nelle due annualità la formazione di un coro di Plesso guidato da un esperto della Scuola Musicale "Camillo Moser" di Pergine con l'obiettivo di rendere strutturale questa esperienza musicale come avviene in numerose realtà estere. La produzione degli spettacoli sarà un riscontro visivo sul percorso effettuato nei Plessi.</p>

VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica del progetto verrà fatta in itinere dagli insegnanti coinvolti e monitorata dagli stessi. La valutazione finale sarà fatta a fine quadrimestre sulla base di tutti gli elementi raccolti durante il percorso.
DOCENTE REFERENTE	Lazzeri Michela Lazzeri Jenny (III – IV – V) Fontanari Sonia (I –II)
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Costi a carico del Bando Caritro e PAT

TITOLO DEL PROGETTO	<i>L'acqua, un bene prezioso</i>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AMBIENTGREEN E TERRITORIO
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere come nel territorio i corsi d'acqua siano fonte di vita per l'uomo e la natura. -Riconoscere nell'acqua una forza che dà vita ma che può anche danneggiarla; - Conoscere le procedure che portano alla salvaguardia e alla preservazione di questo indispensabile bene comune. - Conoscere alcune regole utili per la tutela dell'ambiente e rispettarle. -Adottare comportamenti di rispetto e di risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore.
DESTINATARI	Tutte le classi quarte dell'Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Evidenziare e comprendere, attraverso l'esplorazione del proprio territorio, le cause delle trasformazioni operate dall'uomo</p> <p>Riflettere sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto e possono avere sull'ambiente</p> <p>Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione all'ambiente di vita con riferimento ad aria acqua e suolo</p> <p>Riconoscere alcuni danni causati dall'intervento antropico</p> <p>Riconoscere alcune forme di adattamento all'ambiente (ad esempio apparato locomotore in esseri viventi di terra, aria, acqua)</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Esplorazione del territorio</p> <p>Visita ad un bacino montano</p> <p>Incontro con esperti (Guardie forestali-Associazione pesca-esperta per attività manuale)</p> <p>Storie e leggende sulle fonti d'acqua</p>

RISULTATI ATTESI	Promozione di atteggiamenti di rispetto e tutela dell'ambiente
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica verterà anche sulla valenza della giornata e sulla partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse.
DOCENTE REFERENTE	Giovannini Edi – Peroni Chiara – Ferraretto Elena – Allegrini Gabriella – Villotti Cristina – Toller Isabella - Battisti Teresa
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Costi per eventuali mezzi di trasporto

" Educare la mente senza educare il cuore non è affatto un'educazione"

Aristotele

Indirizzi e riferimenti utili



SCUOLA PRIMARIA DI SANT'ORSOLA

Loc. Pintarei 61 - 38050 SANT'ORSOLA TERME
tel. e fax 0461 551066

ISABELLA TOLLER Coordinatrice di plesso SP S. Orsola
isabella.toller@scuole.provincia.tn.it



UFFICIO DI SEGRETERIA E DIRIGENZA

Via Monte Cristallo, 2 – 38057 PERGINE VALSUGANA
tel. 0461 532261- fax 0461 533167

pec: ic.pergine1@pec.provincia.tn.it
sito: www.ic.pergine1.it

Daniela Fruet, Dirigente scolastica
dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it