



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado PERGINE 1

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229
segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it
ic.pergine1@pec.provincia.tn.it
www.icpergine1.it



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

SCUOLA PRIMARIA DI CANEZZA

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI PLESSO

Anno scolastico 2023/2024



Approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio dell'Istituzione in data 15 novembre 2023.

L'edificio della Scuola Primaria di Canezza

Dopo l'ultima ristrutturazione avvenuta nel 2011/12 in cui l'edificio era stato ampliato con la costruzione di una nuova palestra molto capiente e multifunzionale, dopo alcuni lavori per adeguare il plesso alle misure di sicurezza anti-covid19 oltre alla tinteggiatura di corridoi, soffitti ed aule, alla ristrutturazione dell'unica aula al piano terra ed alla tinteggiatura del locale mensa, in seguito all'ampliamento del cortile e la dotazione di una fontanella, un tavolo da ping-pong ed una piccola zona orto, oltre che la messa a dimora di alcuni alberi cosicché la nuova area di prato sintetico fosse parzialmente in ombra,

a giugno 2023 il Comune ha iniziato i lavori per la realizzazione della nuova mensa che sarà divisa su due piani; sono state sostituite le tapparelle di tutte le finestre ed inoltre, a settembre, i pianerottoli delle scale antincendio sono stati pavimentati.

Attualmente la sala mensa si trova ancora al piano terra, con annessi locali di disbrigo, un ascensore, il cortile e la palestra con tre spogliatoi, servizi igienici e due magazzini/ripostigli. C'è poi un'unica aula che viene utilizzata come laboratorio multifunzionale/aula SOS. Al primo piano ci sono tre aule per l'attività didattica: le due laterali, di metratura più ampia, ospitano i gruppi classe di I e di V; l'aula centrale ospita la classe II, essendo quella numericamente meno numerosa. Ci sono poi uno stanzino per la collaboratrice scolastica, uno sgabuzzino per il materiale di pulizia e tre servizi igienici, 2 per gli alunni ed uno per docenti. Al secondo piano ci sono due aule per l'attività didattica delle classi III e IV, e l'aula insegnanti con due piccoli servizi igienici. Il piano non è fornito di servizi per docenti. Cinque aule sono state dotate di schermo interattivo, l'aula degli insegnanti è invece provvista di lavagna interattiva. L'arredamento è stato quasi completamente rinnovato: tutte le aule hanno nuovi banchi e sedie, oltre che alcuni nuovi armadi (una parte posizionati sui corridoi).

Gli alunni iscritti nel corrente anno scolastico sono 87, suddivisi in 5 classi

Classi	Femmine	Maschi	Totale
I	5	11	16
II	7	5	12
III	8	11	19
IV	7	10	17
V	10	10	20
Tot.	37	47	84

N° 50 alunni usufruiscono del servizio di trasporto scolastico.

N° 84 alunni sono iscritti al servizio mensa.

Organizzazione della scuola: Orari

anticipo 7.30 – 7.55 dal lunedì al venerdì per alunni trasportati;
antimeridiano 7.55 - 12.20 dal lunedì al giovedì

7.55 - 12.15 venerdì;

mensa e interscuola 12.20 - 13.40 lunedì, martedì, mercoledì e giovedì.

pomeridiano 13.40 - 15.40 lunedì, martedì mercoledì e giovedì.

Il martedì dalle 12.20 alle 15.40 la frequenza è facoltativa per le classi I II III e IV.

Il martedì dalle 10.20 alle 12.20 la frequenza è facoltativa per le classe V.

Il mercoledì dalle 12.20 alle 15.40 la frequenza è facoltativa per tutte le classi.

Ingresso e uscita

Gli alunni trasportati vengono accolti nell'atrio della scuola dalle 7.30 da un insegnante con la collaboratrice (personale A.T.A.); alle 7.50 tutti gli alunni raggiungono la propria aula dove li attende l'insegnante della prima ora. Verranno riaccompagnati all'uscita alle 15.40 dal docente dell'ultima ora.

Mensa e interscuola

L'accesso alla mensa avviene con unico turno alle 12.20; gli alunni sono accompagnati dai rispettivi docenti dell'ultima ora del mattino.

Terminato il pranzo le classi hanno ricreazione fino alle 13.40, durante questo tempo, pranzo e ricreazione, sono sorvegliati dal docente in servizio.

Turno unico per tutte le classi									
ORE	LUNEDÌ	ORE	MARTEDÌ	ORE	MERCOLEDÌ	ORE	GIOVEDÌ	ORE	VENERDÌ
1°	7:55- 8:55	1°	7:55- 8:55	1°	7:55- 8:55	1°	7:55- 8:55	1°	7:55- 8:55
2°	8:55-9:55	2°	8:55-9:55	2°	8:55-9:55	2°	8:55-9:55	2°	8:55-9:55
	9:55-10:15		9:55-10:15		9:55-10:15		9:55-10:15		9:55-10:15

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

	INTERVALLO		INTERVALLO		INTERVALLO		INTERVALLO		INTERVALLO
3°	10:15-11:15	3°	10:15-11:15	3°	10:15-11:15	3°	10:15-11:15	3°	10:15-11:15
4°	11:15-12:20	4°	11:15-12:20	4°	11:15-12:20	4°	11:15-12:20	4°	11:15-12:15
Mensa	12:20-13:40		12:20-13:40		12:20-13:40		12:20-13:40		
5°	13.40-14.40	5°	13.40-14.40	5°	13.40-14.40	5°	13.40-14.40		
6°	14.40-15.40	6°	14.40-15.40	6°	14.40-15.40	6°	14.40-15.40		

La sorveglianza in mensa e durante l'interscuola è affidata a 5 insegnanti, uno per ciascun gruppo classe.

I	II	III	IV	V	I DOCENTI: rispettive classi e discipline
Ilaria Costantino Scirocco	Roberta Corradi	Chiara Perini	Cristina Villotti	Franca Andreatta	
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA AOF	ITALIANO STORIA GEOGRAFIA AOF	ITALIANO STORIA GEOGRAFIA AOF	ITALIANO STORIA GEOGRAFIA AOF	ITALIANO STORIA GEOGRAFIA AOF	
		Daniela Bernardi	TEDESCO	Daniela Bernardi	
		TEDESCO		TEDESCO	
Daniela Tomasini	Alessandro Bernini	Erika Valcanover	Erika Valcanover	Daniela Tomasini	
MATEMATICA SCIENZE AOF	MATEMATICA SCIENZE	MATEMATICA SCIENZE	MATEMATICA SCIENZE AOF	MATEMATICA SCIENZE AOF	
Elisa Valcanover	Valentina Valler	Valentina Valler	Bianca Carbonari	Elisa Valcanover	
INGLESE CLIL	INGLESE CLIL	INGLESE CLIL	INGLESE CLIL	INGLESE CLIL	

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Elena Filippi	Elena Filippi	Elena Filippi	Elena Filippi	Elena Filippi	
RELIGIONE	RELIGIONE	RELIGIONE	RELIGIONE	RELIGIONE	
Debora Lazzeri			Massimiliano Battenti	Massimiliano Battenti	
SOSTEGNO			EDUCAZIONE MOTORIA	EDUCAZIONE MOTORIA	
			Anna Giovannini Ass. Educatrice	Anna Giovannini Ass. Educatrice	
Silvia Marchesoni			Silvia Marchesoni	Agnese Calchera	
SOSTEGNO			SOSTEGNO	SOSTEGNO	

Gli incarichi di plesso

COORDINATRICE DI PLESSO: ins. Ilaria Costantino Scirocco

REFERENTE progetto "accoglienza": ins. Ilaria Costantino Scirocco

REFERENTE progetto "semplicemente... acqua!" ins. Roberta Corradi e ins. Erika Valcanover

REFERENTI progetto di storia locale - conosci il territorio e rispettalò, adotta un bene archeologico un bene architettonico: ins. Roberta Corradi e ins. Erika Valcanover

REFERENTE progetto "creazione fascicolo Montesei": ins. Roberta Corradi e ins. Erika Valcanover

REFERENTE progetto continuità: ins. F.Andreatta SP - SSPG

REFERENTE progetto continuità: ins. Ilaria Costantino Scirocco SI - SP

REFERENTE progetto affettività: ins. F.Andreatta, ins. Daniela Tomasini

REFERENTE biblioteca digitale di plesso: ins. V.Valler

REFERENTE MENSA: ins. Chiara Perini

Calendario scolastico

Inizio delle lezioni 11/09/2023

Giorni di vacanza

1/11/23

8/12/23

dal 23/12/23 al 7/01/24

dall' 8 al 13/2/24

dal 28/03/24 al 3/04/24

dal 25 al 28/04/24

1/5/24

Termine delle lezioni: 11/06/2024

Suddivisione dell'anno scolastico

I quadrimestre: 11/09/23 - 31/01/24

II quadrimestre: 1/02/24 - 7/06/24

Scrutini e distribuzione schede

Scrutini I quadrimestre: 2/02/24

Distribuzione schede I quadrimestre: 14/02/24

Scrutini II quadrimestre: 13/06/24

Distribuzione schede II quadrimestre: 19/06/24

Rapporti collegiali con le famiglie

Il Collegio dei Docenti ha programmato e deliberato le date dei colloqui individuali:

29 e 30 novembre 2023

19 e 20 aprile 2024

Programmazione di plesso e di modulo

Gli incontri di programmazione settimanale di team o di plesso si svolgono di lunedì nel primo quadrimestre e di mercoledì nel II quadrimestre, dalle 15.40 alle 17.40; nelle 4 date in cui cadono i Consigli di Classe verrà effettuata solo un'ora di programmazione, dalle 15.40 alle 16.40, e l'ora mancante verrà recuperata successivamente, come da calendario:

SETTEMBRE	11	18	25		
OTTOBRE	2	9	16	23	30
NOVEMBRE	6	16	20		
DICEMBRE	4	11	18		
GENNAIO	8	17	22	31	
FEBBRAIO	7	21	28		
MARZO	5	13	18	27	
APRILE	10	15	24	30	
MAGGIO	7	15	22	29	
GIUGNO	5				

Impegni comuni

Assemblea dei genitori, elezione Rappresentanti del Consiglio di Classe e d'Istituto:

7 settembre 2023 (16.00– 17.00) assemblea di inizio a.s. classe I

24 ottobre 2023 (16.40 – 17.40) presentazione piani annuali con elezioni rappresentanti (tutte le classi)

11 gennaio 2024 (16.00 - 17.00) riunione informativa future classi prime ‘

Consigli di classe:

16 novembre 2023

17 gennaio 2024

5 marzo 2024

7 maggio 2024

Utilizzo delle ore di compresenza

Le ore di compresenza a disposizione di ciascun insegnante verranno utilizzate per attività di supporto all'attività in aula o in palestra, per il recupero di alunni in difficoltà, per dividere le classi durante lavori destrutturati o per gruppi di livello.

AOF: attività opzionali facoltative

Durante le prime due ore vengono proposte attività di potenziamento inerenti alle discipline; le altre due ore vengono invece dedicate ad attività di tipo creativo più incentrate sulle educazioni; ampio spazio viene dedicato alle peculiarità delle stagioni, alle feste e alle ricorrenze che fanno parte della nostra cultura oltre che al progetto di plesso, in particolare eventi/rappresentazioni.

N° 20 alunni sono iscritti alle AOF del martedì mattina.

N° 15 IV + 18 III +12 II + 13 I alunni sono iscritti alle AOF del martedì pomeriggio (totale 58).

N° 16 V+ 14 IV + 17 III +12 II +14 I alunni sono iscritti alle AOF del mercoledì pomeriggio (totale 73).

Progetti/iniziative/uscite

Progetto/iniziativa di PLESSO	Obiettivi formativi (in breve)	Azioni
-------------------------------	--------------------------------	--------

Istituto comprensivo Pergine 1
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

periodo		
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA (prima settimana di scuola, alcune date di AOF, uscita del 26/9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -conoscenza nuovi alunni/insegnanti/spazi -allacciare/riallacciare rapporti -comprendere e acquisire regole di buona convivenza come consuetudine -rispettare regole condivise, collaborare con gli altri -mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro scolastico, nella convivenza generale, nella circolazione stradale, nei luoghi pubblici -esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni -rispettare l'ambiente, i propri strumenti di lavoro e quelli comuni -conoscere l'elemento acqua in tutte le sue forme ed utilizzi comprendendone l'importanza e la necessità nell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> -presentazioni e giro della scuola (nuovi alunni) -riordino dei nuovi materiali e conoscenza dell'ambiente aula -racconto delle vacanze per arrivare all'argomento "mare/acqua" -ascolto e comprensione della storia "amiche d'acqua" per la cl.I -conversazione sull'acqua: in quante e quali forme la troviamo sul nostro pianeta, di che colore è, a cosa serve, perché è importante... -attività in cortile a classi aperte: realizziamo il mare con le tempere, ed il cielo con gli acquerelli, ponendo attenzione a tutte le sfumature di colore che possiamo usare -attività correlate alla precedente: origami di pesci e barche che andranno a popolare il grande mare che sarà allestito/composto per la giornata mondiale dell'acqua e utilizzato come fondale di una rappresentazione teatrale -uscita di plesso presso il lago di Caldonazzo per avvicinamento agli sport acquatici e giochi didattici con l'acqua

<p>PROGETTO "SEMPLICEMENTE... ACQUA!"</p>	<ul style="list-style-type: none"> -conoscere l'elemento acqua -cercare e conoscere comportamenti virtuosi per il rispetto di questo bene; - porre domande e formulare ipotesi negli esperimenti scientifici; - saper argomentare, confrontarsi e sostenere le proprie ipotesi; -ampliare il lessico; -conoscere l'elemento acqua attraverso la lettura di diversi testi (scientifici, poetici, letterari...); - conoscere e utilizzare adeguatamente nuove/diverse tecniche pittoriche e manipolative per la rappresentazione dell'elemento acqua; - conoscere e sperimentare la propria corporeità percependo il potenziale comunicativo ed espressivo; - saper comunicare e raccontare esperienze, emozioni... utilizzando il linguaggio del corpo; - assumere un ruolo inerente allo spettacolo/concerto finale; - saper esporre in un evento le conoscenze acquisite e/o raccontare l'esperienza vissuta attraverso diversi linguaggi. 	<p>Il progetto è stato avviato nel progetto accoglienza con le seguenti attività: decorazione delle porte a tema ACQUA, realizzazione di un mare con le tempere, ed il cielo con gli acquerelli per rappresentare il nostro "viaggio" di questo anno scolastico su imbarcazioni di carta. L'argomento verrà trattato in varie discipline, si potrà spaziare nei vari ambiti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ambito linguistico: letture, stesura di racconti, filastrocche poesie... -ambito artistico: manipolazione e utilizzo dell'acqua in varie tecniche -ambito scientifico: esperimenti per scoprire, manipolare e mescolare l'acqua con più elementi; letture e osservazioni per riconoscere l'importanza dell'acqua, per l'equilibrio dell'ecosistema e per la vita dell'uomo; attività di brainstorming per promuovere comportamenti virtuosi per il rispetto di questo bene prezioso; osservazione e studio di luoghi dove l'acqua crea ambienti diversi e dove l'uomo nel corso della storia ha imparato a sfruttare (mulini...); -ambito musicale e motorio: l'allestimento di uno spettacolo/concerto attraverso canti, ritmi con body percussion, recitazione... <p>Le musiche dello spettacolo saranno suonate dal vero da musicisti.</p>
--	--	---

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

<p>PARTECIPAZIONE AL SITO D'ISTITUTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stimolare il senso di appartenenza al gruppo "istituto" - mettere a disposizione le proprie competenze - trarre insegnamento, spunto e ispirazione dagli altri - imparare a consultarne le parti dedicate agli alunni 	<p>Partecipiamo con foto/video delle attività e stesura di articoli da inviare al sito d'Istituto</p>
<p>Prosecuzione del PROGETTO DI STORIA LOCALE "CONOSCI IL TERRITORIO E RISPETTALO": ADOTTA UN BENE ARCHEOLOGICO o UN BENE ARCHITETTONICO festa II quadrimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere il senso ed il valore di un sito e trasmetterlo alla comunità - impegnarsi per valorizzare un bene comune - sapersi comportare adeguatamente in un luogo pubblico 	<p>Valorizzazione del sito archeologico "Montesei di Serso": messa a dimora dei pannelli, per segnalarne il percorso e le caratteristiche, prodotti in precedenza, in occasione della Festa/merenda/uscita che si terrà a maggio 2024</p>
<p>PROGETTO CREAZIONE FASCICOLO MONTESEI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - raccogliere materiale elaborato con supporti informatici - creazione di QR code da posizionare sui pannelli inerenti al Progetto Montesei - elaborare un fascicolo 	<ul style="list-style-type: none"> - creazione di un sito per la raccolta del materiale elaborato con i bambini lo scorso anno scolastico inerente al progetto Montesei di Serso; - collaborazione con le archeologhe della Soprintendenza dei Beni archeologici di Trento per l'elaborazione del fascicolo
<p>PROGETTO CREAZIONE SITO INTERNET SU MONTESEI DI SERSO</p>	<p>in fase di completamento (da parte delle insegnanti referenti) in collaborazione con gli animatori digitali</p>	
<p>PROGETTO CLIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fare della lingua inglese un veicolo attraverso cui imparare - aprire la scuola al plurilinguismo per formare dei cittadini europei - porre le basi per formare un "ponte di cultura" con altri paesi europei - sviluppare negli alunni competenze comunicative alternative alla lingua madre; - promuovere l'approccio ad altre lingue come strumento di conoscenza e dialogo interculturale 	<p>Le discipline su cui viene applicato sono arte, musica, ed. motoria, scienze e geografia (un'ora per ciascuna)</p>

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

<p>PROGETTO INDIVIDUALIZZATO DI SOSTEGNO-RECUPERO-POTEN ZIAMENTO</p>	<p>- recupero - potenziamento</p>	<p>Attività differenziate e calibrate per ciascun bambino o piccoli gruppi</p>
<p>PROVE DI EVACUAZIONE (una nel primo quadrimestre ed una nel secondo, date ancora da concordare)</p>	<p>- imparare le procedure di sicurezza</p>	<p>Al suono dell'allarme antincendio eseguiamo la manovra correttamente per raggiungere il punto di raccolta Al suono dell' allarme eseguiamo correttamente la manovra prevista in caso di terremoto</p>
<p>ATTIVITA' LA BUONA COLAZIONE DI S.LUCIA 13/12/23</p>	<p>- vivere e conoscere le tradizioni della propria cultura - individuare differenze e somiglianze nelle tradizioni culturali tedesca ed inglese o dei compagni di origine straniera</p>	<p>S.Lucia regala asinelli e scalette da condividere, accompagnati da una bevanda calda; tombola con piccoli doni realizzati dai bambini durante le AOF</p>
<p>Partecipazione all'iniziativa IOLEGGOPERCHÈ (fine novembre)</p>	<p>- sviluppare l'interesse verso la lettura - avvicinarsi a nuovi generi letterari</p>	<p>Le famiglie, ma anche gli insegnanti, donano dei nuovi libri per la biblioteca di plesso (facoltativo)</p>
<p>Partecipazione all'iniziativa d'Istituto LA GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA SALUTE 21/3/24</p>	<p>Comprendere l'importanza ed il significato dell'essere in salute e in sicurezza per le persone, stare bene emotivamente e fisicamente</p>	<p>Attività trasversali calibrate per ciascuna classe sia inerenti alle educazioni che agli ambiti scientifico e umanistico; attività con esperti di primo soccorso</p>
<p>Partecipazione all'iniziativa d'Istituto LA GIORNATA INTERNAZIONALE DELL'ACQUA 16/5/24</p>	<p>Comprendere che l'iniziativa globale rappresenta un'occasione annuale per evidenziare l'importanza dell'acqua e il ruolo che essa svolge nella vita di ogni essere vivente, nelle scienze, cultura e arte, educazione, sviluppo sostenibile e in campi diversi come quello dell'energia e dell'alimentazione</p>	<p>Attività trasversali calibrate per ciascuna classe sia inerenti alle educazioni che all'ambito scientifico ma anche umanistico, RAPPRESENTAZIONE TEATRALE ad aprile 2024</p>
<p>Partecipazione all'iniziativa d'Istituto LA GIORNATA DELL'ARTE 27/5/24</p>	<p>Comprendere il ruolo dell'arte nella vita: essa è educativa e portatrice di benessere emotivo e psicologico; comprenderne le varie forme e la sua trasversalità, imparare a riconoscerla anche nella quotidianità ed utilizzarla</p>	<p>Attività trasversali calibrate per ciascuna classe sia inerenti alle educazioni che all'ambito umanistico ma anche scientifico-tecnologico: i docenti si alterneranno nelle varie classi</p>

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

	come mezzo in ciascun ambito disciplinare	proponendo a tutti un'attività artistica che riguardi la propria disciplina
Attività laboratoriale a tema natalizio	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere come è fatto un oggetto e i meccanismi tecnologici che lo rendono funzionale - stimolare il senso di autoefficacia e l'autostima derivanti dal successo frutto di impegno - favorire l'industriosità 	Creazione di manufatti con mollette di legno in modalità cooperative-learning
Progetti - Iniziative per una o più classi		
EDUCAZIONE STRADALE ATTIVITÀ "LA BUONA STRADA... ANCHE IN BICI!" cl. III IV e V	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le norme di circolazione, i segnali stradali più comuni, l'uso del semaforo e dell' attraversamento pedonale - conoscere le parti della bicicletta - apprendere buone consuetudini per la sicurezza propria e altrui a piedi e in bicicletta 	Attività con i vigili urbani di Pergine nelle classi Per la cl.V percorso ad ostacoli in bici al parco di Canezza
PROGETTO AFFETTIVITA' cl. V	- acquisire competenze sociali e civiche necessarie per affrontare serenamente il passaggio alla SSPG	3 incontri con la psicologa d'istituto
Progetto di screening per la RILEVAZIONE PRECOCE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO cl. I II e III	- rilevare precocemente i DSA	Dettato ortografico dicembre e maggio cl. II e III gennaio e maggio cl. I
Partecipazione all'iniziativa d'istituto SETTIMANA INTERNAZIONALE DELL'INFORMATICA (4 - 10 dicembre 2023) cl. IV e V	<ul style="list-style-type: none"> - attuazione del progetto "Programma il Futuro" che ha l'obiettivo di sviluppare nelle scuole di ogni ordine e grado l'insegnamento dei concetti scientifici di base dell'informatica e l'educazione all'uso responsabile della tecnologia informatica - comprendere l'importanza ed il significato del Safer Internet Day (6/2/24), data in cui ogni anno, in 180 paesi del mondo, si fermano a riflettere sul mondo online e su come renderlo migliore per i minori 	Attività didattica di base, denominata "L'Ora del Codice": diversi percorsi di avviamento alle basi dell'informatica, della durata di un'ora ciascuno, proposti dal MIUR

Istituto comprensivo Pergine 1
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26
 Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

Progetto CONTINUITÀ SI - SP - SSPG classi I e V	- attività di conoscenza degli ambienti e dell'organizzazione della scuola primaria e della SSPG	Visita e attività con la cl. I e con la cl. V (da concordare con la SI) Visita e attività presso la SSPG (da concordare)
Progetto L'ALBERO DEI BAMBINI (proseguimento all'interno del progetto continuità) cl. I	- saper distinguere e riconoscere le parti essenziali di un albero - saper dipingere con le tempere - saper creare un manufatto con il das - acquisire consapevolezza di appartenenza al nuovo gruppo così come le foglie appartengono all'albero	cl I: disegno dal vero su fogli A4, tecnica tempere realizzazione impronte delle foglie con das pittura delle "formelle" (per la SI) applicazione alla parete in modo che compongano la chioma
In Banda per un'ora cl. III-IV-V	- conoscere gli strumenti musicali che compongono una banda - primo approccio allo strumento musicale - ascoltare un vero concerto	Intervento di un'ora di esperti della scuola musicale e della banda di Pergine.
evento sportivo cl.V	da definire	da definire

Uscite e visite guidate, viaggi d'istruzione, laboratori	Classe - periodo	Obiettivi formativi (in breve)
--	------------------	--------------------------------

USCITE SUL TERRITORIO Canezza e dintorni	TUTTE durante il corso dell'intero anno scolastico	- osservare e riconoscere gli insetti individuando le caratteristiche identificative (antenne, zampe, ali, corpo...) e il loro habitat - rappresentare gli insetti prestando attenzione ai colori e alle caratteristiche principali - usare un lessico adatto a descrivere gli insetti in lingua inglese - lavorare in gruppo distribuendosi i ruoli e rispettando l'ambiente - osservare le foglie, i rametti, la corteccia, individuandone le caratteristiche e le varie tipologie - imparare la tecnica del frottage - raccogliere materiale per realizzare un manufatto
---	---	---

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

		<ul style="list-style-type: none"> - osservazione del paesaggio circostante e degli elementi naturali e artificiali che lo contraddistinguono - osservazione e descrizione di semplici ecosistemi - realizzazione di un disegno dal vero -andare alla scoperta dei segni del tempo (ritmi stagionali e tracce del passato)
USCITA SUL TERRITORIO alla biblioteca di Pergine	<p>I 6/12/23</p> <p>IV 15/01/24</p>	<p>PROPOSTE BIBLIOSCUOLA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la valigia delle storie: il kamishibai per imparare ad apprezzare la lettura animata e sentirsi in biblioteca come a casa - Civiltà a confronto: come i valori del passato possono aiutarci nel presente
USCITA SUL TERRITORIO al teatro comunale di Pergine	<p>I e II 26/2/24</p>	Vivere la musica come occasione di aggregazione e comunicazione partecipando come spettatori allo spettacolo: “volando su una palla di cannone”
USCITA SUL TERRITORIO al teatro comunale di Pergine SPETTACOLO “Ma che musica maestro! Tutto d’un fiato”	<p>III - IV e V 30/01/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - avvicinamento alla musica classica e jazz - incontro diretto con una piccola orchestra e alcuni strumenti musicali - vivere la musica come occasione di aggregazione e comunicazione
USCITA SUL TERRITORIO “Parco fluviale Fersina” con le classi quarte dell’Istituto	<p>IV 19/03/24</p>	Osservare un ecosistema acquatico e comprenderne il funzionamento e le regole naturali
USCITA SUL TERRITORIO (all’interno del progetto di valorizzazione del sito archeologico “Montesei di Serso) FESTA delle frittelle di acacia e del blanc de Sers	<p>TUTTE primavera 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di evidenze archeologiche sul territorio comunale tra Preistoria ed Età romana - conoscenza dell’importanza del Trentino come territorio di crocevia di diverse culture

		<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza del lavoro dell'archeologo e del valore dei musei, dei siti archeologici con particolare riferimento ai Montesei di Serso - analisi di fonti storiche; -osservazione dell'ambiente circostante il sito (flora,fauna, clima....) - produzione di disegni e di testi riguardanti il sito - interazione con il patrimonio culturale, arricchendolo con il proprio vissuto e la propria cultura personale - preparazione e realizzazione dell'evento ufficiale in cui i bambini o una rappresentanza di essi esporrà pubblicamente i pannelli - promuovere e stimolare semplici progettazioni da proporre al Comune per la protezione e la salvaguardia del sito Montesei di Serso
<p>VISITA GUIDATA: Lago di Caldonazzo</p>	<p>TUTTE 26/9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stimolare il senso di appartenenza al gruppo classe e al gruppo plesso - condividere momenti gioiosi con i compagni ed esperienze legate all'elemento acqua - sperimentare sport tipici dell'ambiente lag/acqua - sviluppare la curiosità ed il gusto della scoperta prendendo coscienza dell'importanza degli elementi naturali - usare il gioco per imparare regole basilari di educazione alla cittadinanza oltre che per lo

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

		sviluppo della logica e come mezzo trasversale alle discipline
VISITA GUIDATA al Muse "Piante al microscopio"	III 15-11-23 IV 22-11-23	- utilizzare gli strumenti dello scienziato - osservare e descrivere la cellula vegetale e alcune sue componenti
VISITA GUIDATA Consiglio provinciale di Trento	V 23/04/24 II quadr.	- conoscere i luoghi significativi dell'autonomia e della politica trentina - comprendere alcune funzioni dell'organo consiliare - visita alla sala Depero
VISITA GUIDATA: Mala	I II quadr.	- conoscere e interagire con l'ambiente fattoria e i suoi animali - partecipare alla lavorazione del latte per la produzione del formaggio - osservare l'ambiente prato e i suoi abitanti - acquisire il lessico specifico delle attività
VISITA GUIDATA: cooperativa "Piccoli Frutti", Cirè	I II quadr.	-arricchimento del lessico specifico -saper porre domande pertinenti -osservare la tecnologia per intuirne il funzionamento -saper raccontare attraverso le immagini come vengono lavorati i prodotti agricoli -conoscere prodotti locali per valorizzare la realtà territoriale
VIAGGIO D'ISTRUZIONE Mostra Venezia	IV 5/10/2023	Visita alla mostra di Tutankhamon a palazzo Zaguri e al centro storico di Venezia
VIAGGIO D'ISTRUZIONE VERONA CHILDREN'S MUSEUM(mattino) ADIGE RAFTING(pom)	II III V	- sperimentare, scoprire, toccare e osservare liberamente le varie zone del museo -approfondire la conoscenza dell'acqua(galleggiamento, leggi dei fluidi, tensione superficiali...) -conoscere le tecniche di base della navigazione fluviale - conoscere, tramite racconti, l'antico utilizzo del fiume

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2023-2024

		-conoscere gli elementi della verona romana (cl.5)
--	--	---

Pergine Valsugana, 31/10/2023

La coordinatrice di plesso
ins. Ilaria Costantino Scirocco