



**+Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)  
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229  
[segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it)  
[ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)  
[www.icpergine1.it](http://www.icpergine1.it)



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola  
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

**Progetto Triennale di Istituto  
Aggiornamento annuale di plesso  
Anno scol. 2023-2024**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**“CIRO ANDREATTA”**



***Approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio dell'Istituzione in data 15 novembre 2023.  
Reso pubblico secondo quanto previsto dallo Statuto dell'Istituzione***

***L'edificio***

Si tratta di una costruzione degli anni '70, che presenta una struttura portante in acciaio e tamponamento in pareti di gesso. Gli interventi degli ultimi anni da parte dell'Amministrazione Comunale di Pergine hanno riguardato il rifacimento del tetto e l'ampliamento del locale bidelleria al piano terra tramite abbattimento della tramezza esistente; è stata inoltre rifatta la copertura del

locale adiacente la biblioteca; l'ultimo intervento ha riguardato la sistemazione dei pavimenti tramite sigillatura nei punti usurati che mostravano la presenza di amianto, seppure in situazione di non pericolosità così come accertato dagli organi competenti.

Nel corso dell'estate 2020 sono stati eseguiti numerosi lavori di sistemazione interna per adeguare gli spazi alle esigenze "Covid-19".

Attualmente la scuola è così strutturata:

- PIANO TERRA: sono presenti un ampio atrio, le palestre, i locali per l'aula umanistica , l'aula STEM, l'aula di arte, l'aula di musica, la sala insegnanti, l'aula per i colloqui, la bidelleria e la mensa.
- PRIMO PIANO: sono situate aule per la normale attività didattica, l'ufficio del Collaboratore vicario del dirigente e aule speciali.
- SECONDO PIANO: sono situate aule per la normale attività didattica e aule speciali.

I collegamenti tra i piani sono assicurati da rampe di scale e da un ascensore; sono presenti anche scale di sicurezza adeguate per l'evacuazione dal fabbricato.

Gli spazi riservati alla ricreazione sono situati all'esterno dell'edificio, davanti all'ingresso principale con due ampi piazzali attrezzati all'occorrenza per il gioco del calcio e della pallavolo; dietro l'edificio, dove è organizzato lo spazio per l'attività fisica (con pista per la corsa). In prossimità della scuola si trova anche un piccolo fabbricato, un tempo casa del custode ora adibito a laboratorio.

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado "Ciro Andreatta" sono attivate nell'anno scolastico 2023/2024 n° 6 sezioni, dalla A alla F, per le classi terze, n° 5 sezioni, dalla A alla E, per le classi prime e seconde, per complessivi 340 studenti divisi in 16 classi.

L'edificio è dedicato a **Ciro Andreatta**, illustre perginese.

### ***Le classi e gli studenti***

		n. classi		n.alunni
<b>Sec. p. grado Pergine</b>	Prime	5		104
	Seconde	5		113
	Terze	6		123
	Tot.	<b>16</b>		<b>340</b>

### ***Il tempo scuola***

Inizio delle lezioni: h. 8

Termine delle lezioni pomeridiane: h. 16.35

Nel corrente anno scolastico la scansione dell'orario ritorna ad essere quella del tempo pre-pandemico. Sono stati ridotti da tre a due i turni per il consumo del pasto in mensa.

**Solo gli alunni trasportati possono accedere a scuola alle ore 7.30, sorvegliati da due docenti.**

**Per tutti gli alunni è previsto l'accesso in autonomia in classe al mattino dalle ore 7.55**

#### Corsi A, B, C, D, E, F

- 33 unità orarie settimanali di cui 31 obbligatorie e 2 opzionali facoltative
- da 4 a 6 unità orarie al mattino dal lunedì al venerdì a seconda della classe
- da 2 a 4 unità orarie pomeridiane a seconda delle classe (lunedì e mercoledì, martedì e giovedì a seconda delle sezioni)
- 2 unità orarie opzionali facoltative il venerdì pomeriggio (dalle h. 13.40 alle ore 15.35)

In particolare...

#### CLASSI PRIME SEZ. A, B, C

ORE	LUNEDÌ	OR E	MARTEDÌ	OR E	MERCOLEDÌ	O R E	GIOVEDÌ	OR E	VENERDÌ
1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00
2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55
3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50
	10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO
4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00
5°	12:00-12:50		12:00-12:50 MENSA	5°	12:00-12:50		12:00-12:50 MENSA	5°	12:00-12:50
		5°	12:50-13:40			5°	12:50-13:40		12:50-13:40 MENSA
		6°	13:40-14:40			6°	13:40-14:40	6°	13:40-14:40 Att. Opz. Fac.
		7°	14.40-15-40			7°	14.40-15-40	7°	14.40-15.35 Att. Opz. Fac.
		8°	15.40-16.35			8°	15.40-16.35		

#### CLASSI PRIME SEZ. D, E

OR E	LUNEDÌ	OR E	MARTEDÌ	O RE	MERCOLEDÌ	OR E	GIOVEDÌ	O R E	VENERDÌ
1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00
2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55
3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50
	10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO
4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2020-23  
Aggiornamento Anno scolastico 2022-2023

	12:00-12:50 MENSA	5°	12:00-12:50		12:00-12:50 MENSA	5°	12:00-12:50	5°	12:00-12:50
5°	12:50-13:40			5°	12:50-13:40				12:50-13:40 MENSA
6°	13:40-14:40			6°	13:40-14:40			6°	13:40-14:40 Att. Opz. Fac.
7°	14.40-15-40			7°	14.40-15-40			7°	14.40-15-35 Att. Opz. Fac.
8°	15.40-16.35			8°	15.40-16.35				

**CLASSI SECONDE e TERZE SEZ. A, B, C**

OR E	LUNEDÌ	OR E	MARTEDÌ	O RE	MERCOLEDÌ	OR E	GIOVEDÌ	OR E	VENERDÌ
1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00
2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55
3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50
	10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO
4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00
5°	12:00-12:50	5°	12:00-12:50	5°	12:00-12:50	5°	12:00-12:50	5°	12:00-12:50
			12:50-13:40 MENSA				12:50-13:40 MENSA		12:50-13:40 MENSA
		6°	13:40-14:40			6°	13:40-14:40	6°	13:40-14:40 Att. Opz. Fac.
		7°	14.40-15-40			7°	14.40-15-40	7°	14.40-15.35 Att. Opz. Fac.
		8°	15.40-16.35			8°	15.40-16.35		

**CLASSI SECONDE SEZ. D, E e TERZE D, E, F**

OR E	LUNEDÌ	OR E	MARTEDÌ	OR E	MERCOLEDÌ	OR E	GIOVEDÌ	OR E	VENERDÌ
1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00	1°	8:00-9:00
2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55	2°	9:00-9:55
3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50	3°	9:55-10:50
	10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO		10:50-11:05 INTERVALLO
4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00	4°	11:05-12:00
5°	12:00-12:50	5°	12:00-12:50	5°	12:00-12:50	5°	12:00-12:50	5°	12:00-12:50
	12:50-13:40 MENSA				12:50-13:40 MENSA				12:50-13:40 MENSA
6°	13:40-14:40			6°	13:40-14:40			6°	13:40-14:40 Att. Opz. Fac.
7°	14.40-15-40			7°	14.40-15-40			7°	14.40-15.35 Att. Opz. Fac.
8°	15.40-16.35			8°	15.40-16.35				

**1. La disposizione interna delle aule**

PIANO	CLASSE	PIANO	CLASSE	PIANO	CLASSE
PIANO TERRA	AULA STEM	PRIMO PIANO	3 F	SECONDO PIANO	2 E
	AULA UMANISTICA/BIBLIOTECA		1 C		2 D
	AULA DI ARTE		3 B		3 D
	AULA DI MUSICA		2 C		1 D
	AULA DOCENTI		1 E		2 B
	PALESTRE		3 E		3 A
	MENSA		1 B		1 A
	BIDELLERIA		3 C		2 A
	POSTAZIONI DOCENTI		AULA CLIL VERDE		AULA BES VIOLA
	STANZA COLLOQUI (acquario)		AULA BES DOPPIA: ROSSA		AULA BES ARANCIONE (ex tecnico)
			AULA BES BLU		AULA BES GIALLA
UFFICIO COLLABORATORE		AULA DOPPIA: ANIMATORI/ASSISTENTE INFORMATICO/POSTAZIONE MULTIMEDIALE			

**Mensa**

**Utilizzo della mensa durante la settimana**

La mensa, essendo venute meno le disposizioni dettate dall'emergenza dovuta alla pandemia, potrà contenere 144 (capienza massima); gli alunni/e che utilizzano la mensa il lunedì e il mercoledì risultano 140, mentre quelli che la utilizzano il martedì e giovedì risultano 199 e saranno suddivisi in **due turni** mensa, dal lunedì al giovedì, con **due scansioni orarie** differenti (vedi tabella sotto).

**Utilizzo della mensa durante la settimana:**

	LU	MA	ME	GIO	VE
12.00-12.50 PRIMO	1 D +1 E 18 + 21	1 A +1 B+1 C 22 + 22+ 21	1 D +1 E 18 + 21	1 A +1 B+1 C 22 + 22+ 21	

TURNO					opzionali
	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	
<b>12.50-13.40 SECONDO TURNO</b>	2 - 3 D + 2 - 3 E + 3 F 22 + 20 + 22 + 18 + 19	2 - 3 A + 2 - 3 B + 2 - 3 C 24 + 21 + 23 + 21 + 22 + 23	2 - 3 D + 2 - 3 E + 3 F 22 + 20 + 22 + 18 + 19	2 - 3 A + 2 - 3 B + 2 - 3 C 24 + 21 + 23 + 21 + 22 + 23	
	<b>101</b>	<b>134</b>	<b>101</b>	<b>134</b>	

Nei giorni di martedì e di giovedì viene pressoché raggiunta la capienza massima durante il secondo turno. Gli insegnanti che intendano, quindi, consumare il pasto utilizzando il buono in mensa, possono farlo soltanto durante il turno dalle 12.00 alle 12.50.

## I docenti

### SEZIONE A

DISCIPLINA	PRIMA	SECONDA	TERZA
Italiano	Edvige Giovanetti	Fronza Sebastiano	Edvige Giovanetti
Storia con ed. civica	Fronza Sebastiano	Fronza Sebastiano	Edvige Giovanetti
GeoCLIL	Fronza Sebastiano	Fronza Sebastiano	Edvige Giovanetti
Matematica e Scienze	Beber Giuliana	Atanasio Mariateresa	Atanasio Mariateresa
Tedesco	Sara Gianella	Sara Gianella	Gallo Manuela
Inglese	Forte Anna	Forte Anna	Forte Anna
Arte ed immagine	Cesari Simona	Cesari Simona	Cesari Simona
Educazione tecnica	Tomasi Tiziana	Tomasi Tiziana	Tomasi Tiziana
Educazione musicale	Curatolo Paolo	Curatolo Paolo	Curatolo Paolo
Scienze motorie	Battenti Massimiliano	Battenti Massimiliano	Battenti Massimiliano
Sostegno	/	ass. ed.	Chiarella Bernadette + ass. ed.
Religione	don Matteo Moranduzzo	don Matteo Moranduzzo	don Matteo Moranduzzo
Clil Inglese	Forte Anna	Forte Anna	Forte Anna
Coordinatore di classe	Fronza Sebastiano	Fronza Sebastiano	Edvige Giovanetti

**SEZIONE B**

DISCIPLINA	PRIMA	SECONDA	TERZA
Italiano	Lasta Marina	Paoli Benedetta	Paoli Benedetta
Storia con ed. civica	Ropele Diego	Ropele Diego	Paoli Benedetta
GeoCLIL	Ropele Diego	Ropele Diego	Ropele Diego
Matematica e Scienze	Camasta Maria Carla	Camasta Maria Carla	Camasta Maria Carla
Tedesco	Dellai Elisa	Dellai Elisa	Dellai Elisa
Inglese	Andreatta Jenny	Andreatta Jenny	Andreatta Jenny
Arte ed immagine	Dell'Anna Flavia	Dell'Anna Flavia	Dell'Anna Flavia
Educazione tecnica	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea
Educazione musicale	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta
Scienze motorie	Lazzeri Debora	Lazzeri Debora	Lazzeri Debora
Sostegno	Sai Davide Renato	Tomasini Alessia	Tomasini Alessia + ass. ed.
Religione	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca
Clil Inglese	Andreatta Jenny	Andreatta Jenny	Andreatta Jenny
Coordinatrice di classe	Lasta Marina	Camasta Maria Carla	Paoli Benedetta

**SEZIONE C**

DISCIPLINA	PRIMA	SECONDA	TERZA
Italiano	Refatti Angela	Beber Mara	Refatti Angela
Storia con ed. civica	Mazzarella Michela	Beber Mara	Refatti Angela
GeoCLIL	Mazzarella Michela	Beber Mara	Refatti Angela
Matematica e Scienze	Giovannini Ambra	Atanasio Mariateresa	Giovannini Ambra
Tedesco	Gianella Sara	Gianella Sara	Gianella Sara
Inglese	Capoccia Barbara	Capoccia Barbara	Capoccia Barbara

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2020-23  
Aggiornamento Anno scolastico 2022-2023

Arte ed immagine	Dell'Anna Flavia	Dell'Anna Flavia	Dell'Anna Flavia
Educazione tecnica	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea
Educazione musicale	Curatolo Paolo	Curatolo Paolo	Curatolo Paolo
Scienze motorie	Battenti Massimiliano	Battenti Massimiliano	Battenti Massimiliano
Sostegno	Bernadette Chiarella + ass. ed.	ass.ed.	Lara Garofalo + ass.ed.
Religione	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca
Clil Inglese	Capoccia Barbara	Capoccia Barbara	Capoccia Barbara
Coordinatrice di classe	Refatti Angela	Beber Mara	Gianella Sara

### SEZIONE D

DISCIPLINA	PRIMA	SECONDA	TERZA
Italiano	Mattivi Nadia	Zanella Serena	Zanella Serena
Storia con ed. civica	Mattivi Nadia	Zanella Serena	Zanella Serena
GeoCLIL tedesco	Mattivi Nadia	Mattivi Nadia	Mattivi Nadia
Matematica e Scienze	Beber Giuliana	Lunz Marco	Lunz Marco
Tedesco	Giacomelli S.	Giacomelli S.	Giacomelli S.
Inglese	Fontana Daniela	Fontana Daniela	Fontana Daniela
Arte ed immagine	Cesari Simona	Cesari Simona	Cesari Simona
Educazione tecnica	Tomasi Tiziana	Tomasi Tiziana	Tomasi Tiziana
Educazione musicale	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta
Scienze motorie	Toldo Mara	Toldo Mara	Toldo Mara
Sostegno	-	-	-
Religione	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca
Clil Tedesco scienze	Giacomelli S.	Giacomelli S.	Giacomelli S.
Coordinatrice di classe	Mattivi Nadia	Zanella Serena	Zanella Serena

### SEZIONE E

DISCIPLINA	PRIMA	SECONDA	TERZA
------------	-------	---------	-------



Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2020-23  
 Aggiornamento Anno scolastico 2022-2023

Italiano	Eccel Paola	Slomp Mara	Slomp Mara
Storia con ed. civica,	Eccel Paola	Ropele Diego	Eccel Paola
GeoCLIL	Eccel Paola	Ropele Diego	Eccel Paola
Matematica e Scienze	Trevisan Milena	Trevisan Milena	Trevisan Milena
Tedesco	Casagranda Marzia	Casagranda Marzia	Casagranda Marzia
Inglese	Clemeno B.	Clemeno B.	Anna Forte
Arte ed immagine	Cesari Simona	Dell'Anna Flavia	Cesari Simona
Educazione tecnica	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea	Sperandio Andrea
Educazione musicale	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta	Zeni Elisabetta
Scienze motorie	Lazzeri Debora	Lazzeri Debora	Lazzeri Debora
Sostegno	Dell'Arte Germana Fatima + ass. ed.	Dell'Arte Germana Fatima + ass. ed.	/
Religione	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca	Fedrizzi Francesca
Clil Inglese	Clemeno B.	Clemeno B.	Anna Forte
Coordinatrice di classe	Eccel Paola	Trevisan Milena	Slomp Mara

**SEZIONE F**

DISCIPLINA	TERZA
Italiano	Mazzarella Michela
Storia con ed. civica	Mazzarella Michela
GeoCLIL	Mazzarella Michela
Matematica e Scienze	Giovannini Ambra
Tedesco	Gianella Sara
Inglese	Andreatta Jenny
Arte ed immagine	Dell'Anna Flavia
Educazione tecnica	Tomasi Tiziana
Educazione musicale	Curatolo Paolo

Scienze motorie	Battenti Massimiliano
Sostegno	Jenny Andretta + ass.ed.
Religione	don Matteo Moranduzzo
Clil Inglese	Andretta Jenny
Coordinatrice di classe	Mazzarella Michela

### ***Gli incarichi dei docenti***

#### COORDINATORI DI CLASSE E VERBALISTI

CLASSE	COORDINATRICE/COORDINATORE	SEGREARIO VERBALISTA
1A	FRONZA SEBASTIANO	BEBER GIULIANA
1B	LASTA MARINA	SAI DAVIDE RENATO
1C	REFATTI ANGELA	CAPOCCIA BARBARA
1D	MATTIVI NADIA	TOMASI TIZIANA
1E	ECCEL PAOLA	CLEMENO BERNARDA
2A	FRONZA SEBASTIANO	ATANASIO MARIA TERESA
2B	CAMASTA MARIA CARLA	SPERANDIO ANDREA
2C	BEBER MARA	SPERANDIO ANDREA
2D	ZANELLA SERENA	LUNZ MARCO
2E	TREVISAN MILENA	DELL'ANNA FLAVIA
3A	GIOVANETTI EDVIGE	CESARI SIMONA
3B	PAOLI BENEDETTA	LAZZERI DEBORA
3C	GIANELLA SARA	GAROFALO LARA
3D	ZANELLA SERENA	GIACOMELLI STEFANIA
3E	SLOMP MARA	CASAGRANDA MARZIA
3F	MAZZARELLA MICHELA	BATTENTI MASSIMILIANO

#### **REFERENTI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

ITALIANO

ECCEL PAOLA

MATEMATICA

MILENA TREVISAN

LINGUE EUROPEE  
EDUCAZIONI

CASAGRANDA MARZIA  
Suddiviso nelle varie discipline

### ***I rapporti con le famiglie***

#### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CIRO ANDREATTA" - PERGINE**

Incontro per la conoscenza genitori - Classi Prime  
Giovedì 7 settembre 2023, ore 19.00

Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica  
del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe

Giovedì 26 ottobre 2023, ore 17.00

Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori

Lunedì 20 novembre 2023 corso F  
Martedì 21 novembre 2023 corso C  
Mercoledì 22 novembre 2023 corso D  
Giovedì 23 novembre 2023 corsi A e B  
Lunedì 27 novembre 2023 corso E  
Martedì 19 marzo 2024 corso C  
Mercoledì 20 marzo 2024 corso F  
Giovedì 21 marzo 2024 corsi A e B  
Lunedì 25 marzo 2024 corso D  
Martedì 26 marzo 2024 corso E

Gli orari di convocazione di ogni singolo consiglio di classe vengono comunicati ai  
rappresentanti

dei genitori almeno cinque giorni prima della data prevista.  
Informazione sulle schede di valutazione I quadrimestre (modalità meet)

Giovedì 15 febbraio 2024, ore 17.00 - 18.30

Informazione sulle schede di valutazione II quadrimestre (modalità meet)  
Lunedì 17 giugno 2024, ore 17.00 - 18.30 (per le classi prime e seconde)

Udienze generali

Lunedì 4 dicembre 2023, ore 17.00-19.00  
Martedì 5 dicembre 2023, ore 17.00-19.00  
Lunedì 8 aprile 2024, ore 17.00-19.00  
Lunedì 15 aprile 2024, ore 17.00-19.00

### Udienze individuali (modalità meet)

Da giovedì 2 novembre 2023 a venerdì 22 dicembre 2023

Da lunedì 19 febbraio 2024 a venerdì 10 maggio 2024

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

### Date delle prove

Venerdì 14 giugno 2024: prova scritta di Italiano, ore 8.15

Sabato 15 giugno 2024: prova scritta sulle competenze logico matematiche, ore 8.15

Lunedì 17 giugno 2024: prova scritta di Lingua comunitaria, ore 8.15

### Inizio colloqui orali

Martedì 18 giugno 2024, ore 10.45

## Educazione civica e alla cittadinanza

Seguendo quanto previsto dal Curricolo di educazione civica e alla cittadinanza (allegato al Progetto di istituto) **ogni consiglio di classe** ha delineato il proprio percorso per complessive 33 ore annuali, specificando le caratteristiche di unità di apprendimento e/o attività.

## Curricolo digitale

In base alla progettazione del curricolo verticale digitale, attuata dalla Commissione nuove tecnologie, la SSPG “Ciro Andreatta” prevede, in uscita dal triennio, le competenze di seguito elencate.

### COMPETENZA IN USCITA dalla SSPG

Area di competenza	Abilità e conoscenze
<b>INFORMAZIONE</b> <b>Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali;</b> <b>Valutare dati, informazioni e contenuti digitali;</b> <b>Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</b>	Utilizzo dei motori di ricerca per trovare informazioni in autonomia  Utilizzo dei diversi filtri forniti dai motori di ricerca (ricerca per immagini, tipologia di licenze di utilizzo, etc.)  Compiere una sintesi delle informazioni ricavate da più fonti (libro di testo, appunti, ricerca in rete, video, etc.)

	<p>Conoscere il significato di fake news e mettere in pratica strategie per individuarle</p> <p>Gestire e archiviare i contenuti digitali utilizzando gli strumenti della G-Suite for Education (Google Drive, GMail, Google Classroom)</p> <p>Diffondere informazioni in modo consapevole, verificandone l'autenticità</p>
<p><b>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</b></p> <p><b>Interagire attraverso le tecnologie digitali;</b>  <b>Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali;</b>  <b>Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali;</b>  <b>Interagire attraverso le tecnologie digitali;</b>  <b>Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali;</b>  <b>Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali;</b>  <b>Collaborare attraverso le tecnologie digitali;</b>  <b>Netiquette;</b>  <b>Gestire l'identità digitale</b></p>	<p>Portare a termine un compito in più fasi che richieda un'interazione con il docente o con i compagni attraverso le tecnologie digitali (documenti condivisi, email, Google Classroom, etc.)</p> <p>Condividere documenti (Gmail, Drive, Classroom)</p> <p>Condividere link a siti o documenti</p> <p>Partecipare attivamente alla vita scolastica attraverso la rete (utilizzo della G-Suite per comunicare con i compagni e con i docenti, condividere compiti, creare sondaggi, etc.)</p> <p>Utilizzare gli strumenti della G-Suite for Education per archiviare e condividere contenuti digitali</p> <p>Sviluppare strategie attive per proteggere se stessi e gli altri da possibili pericoli in rete (sexting, cyberbullismo, fake news, hate speech, etc.)</p> <p>Conoscere il concetto di traccia digitale generata in rete attraverso diverse tecnologie</p> <p>Saper valutare l'adeguatezza di immagini e informazioni personali che si condividono in rete</p>
<p><b>Creazione di contenuti digitali</b>  <b>Sviluppare contenuti digitali</b>  <b>Integrare e rielaborare contenuti digitali</b>  <b>Copyright e licenze</b></p>	<p>Utilizzare programmi o strumenti della G-Suite per la creazione di contenuti digitali (relazioni, presentazioni, mappe, audio, video, foto, etc.)</p> <p>Portare a termine un progetto che preveda la creazione di un contenuto digitale come sintesi e rielaborazione di più lavori individuali</p> <p>Saper correttamente citare le fonti</p> <p>Conoscere le principali norme relative al diritto d'autore</p>

<p><b>Sicurezza</b></p> <p><b>Proteggere i dispositivi</b>  <b>Proteggere i dati personali e la privacy</b>  <b>Proteggere la salute e il benessere</b>  <b>Proteggere l'ambiente</b></p>	<p>Saper gestire in autonomia i dispositivi fissi e mobili (spostamento, carica, segnalazione guasti...)</p> <p>Rispettare la privacy propria e altrui (dati personali, immagini, informazioni, credenziali degli account...)</p> <p>Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri dai pericoli in ambienti digitali (sexting, furti di identità, dipendenza dai videogiochi, fake news)</p> <p>Conoscere le procedure per segnalare alle autorità competenti (insegnanti, Dirigente, polizia postale, Moige...) eventuali abusi nell'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali nell'ottica della riduzione degli sprechi di carta</p>
<p><b>RISOLVERE PROBLEMI</b></p> <p><b>Risolvere problemi tecnici</b>  <b>Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche</b>  <b>Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</b>  <b>Individuare divari di competenze digitali</b></p>	<p>Riconoscere che c'è un problema nel normale funzionamento di uno strumento mobile o fisso, o un problema legato alla rete</p> <p>Segnalare malfunzionamenti non risolti al docente</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per risolvere problemi concreti (recuperare i compiti dai propri compagni, comunicare ai compagni informazioni e compiti, contattare i docenti, utilizzo di programmi a sfondo didattico tipo Quizlet, Kahoot!, etc.)</p> <p>Creare presentazioni, video, audio, immagini in modo libero e creativo</p> <p>Cooperare con compagni e docenti per risolvere i diversi problemi che possono sorgere in ambienti digitali</p>

### Progetti di plesso

Per l'anno scolastico 2023-2024 il plesso della SSPG "Ciro Andreatta" attuerà progetti esposti nelle tabelle seguenti, declinati secondo le esigenze dei diversi Consigli di Classe, ma coerenti con le aree di competenza previste e descritte nel Piano Triennale di Istituto

1.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>ROAD MAP TO THE FUTURE - ORIENTAMENTO</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEL BEN-ESSERE
FINALITA'	Vedi Progetto triennale di Istituto
DESTINATARI	Studenti e studentesse classi Terze SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Come da Competenze trasversali del Progetto triennale di Istituto, area Orientamento. In particolare, la didattica orientativa, attraverso letture, conversazioni e attività mirate (condivise attraverso un archivio digitale), si pone l'obiettivo di promuovere momenti di riflessioni sul sè, insegna abilità trasversali come la comunicazione, la risoluzione dei problemi e la gestione del tempo, che sono essenziali per il successo in qualsiasi ambito; infine promuove l'analisi delle diverse possibilità educative disponibili, aiutando gli studenti a prendere decisioni informate e a pianificare un percorso di autoconsapevolezza e autovalutazione.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	L'azione didattica orientativa si concretizza nell'attività quotidiana di classe e nella prassi didattica di ogni docente. Accanto a ciò sono previste alcune iniziative, per conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri, per acquisire informazioni generali sul sistema scolastico e sull'offerta formativa del nostro territorio e per riflettere sui motivi che devono portare ad una scelta ponderata. In classe con gli studenti sono previsti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dal 9 al 13 ottobre: un intervento per classe da parte della referente e dei docenti di tecnologia della durata di un'ora allo scopo di presentare l'offerta formativa provinciale: in questa occasione si presenteranno i tre percorsi scolastici (professionale, tecnico o liceale), se ne delinearanno le abilità richieste e gli indirizzi presenti sul territorio. Verrà chiesto ai ragazzi, inoltre, di individuare le scuole e/o le aree di interesse che in quel momento intendono valutare ai fini della scelta;</li> </ul>

- un secondo intervento (sempre nel mese di ottobre) della durata di un'ora da parte della referente dell'orientamento e del coordinatore, volto alla presentazione del Portale dell'Orientamento presente sul sito Vivoscuola: verranno date indicazioni, suggerimenti e strategie per reperire informazioni sui siti di ciascuna scuola di interesse. Si discuterà, inoltre, sulle motivazioni e i fattori che devono intervenire in una scelta ponderata e ragionata;
- attività orientative individuali e in gruppo nelle varie discipline, concordate e condivise dal Consiglio di classe, per delineare il profilo personale, le competenze di base, i saperi e le motivazioni della scelta di ciascun alunno;
- attività orientative con i docenti di tecnologia mirate alla conoscenza di alcune professioni e dei relativi percorsi di studio;
- la costruzione progressiva del proprio fascicolo dell'orientamento "Io sono così" in prospettiva del colloquio orale dell'Esame di stato conclusivo della terza classe;
- dal 4 al 7 dicembre: Settimana dell'orientamento durante la quale nelle classi si svolgeranno attività specifiche nelle singole discipline per la raccolta di dati con valenza orientativa utili alla formulazione del consiglio orientativo da parte del Consiglio di classe.
- Se necessario è previsto un eventuale intervento in classe della referente dell'orientamento a gennaio per fare il punto della situazione, dipanare dubbi e tirare le somme a ridosso del momento della preiscrizione prevista per gennaio 2024.

Lunedì 23 ottobre, presso il centro KAIROS di Pergine, viene organizzata durante la mattina una "fiera delle scuole": i ragazzi delle classi terze, accompagnati dai docenti, parteciperanno a tre momenti della durata ciascuno di un'ora, durante i quali gli studenti di alcune tra le scuole superiori presenti a Trento e in Valsugana avranno l'occasione di presentare l'offerta formativa, i piani di studio e i percorsi attivati presso l'istituto che rappresentano. Nel pomeriggio, dalle 17.30, sempre presso il centro KAIROS, ci sarà un momento di confronto (Teen Talk) aperto alle famiglie e ai ragazzi sia del nostro Istituto sia di Pergine 2: la partecipazione (che avverrà in autonomia) sarà un'occasione per parlare direttamente con ex studenti delle Andreatta e delle Garbari.

Per le famiglie sarà organizzato un incontro dedicato all'orientamento giovedì 16 novembre alle ore 18 presso l'Auditorium della scuola don Milani di via Monte Cristallo con l'esperto Massimo Ravasi. L'incontro ha l'obiettivo di evidenziare come questa fase di vita dei ragazzi sia un'occasione di responsabilizzazione e crescita personale. Gestire il futuro è ormai una competenza sempre più richiesta visto il contesto attuale. La scelta della scuola rappresenta un'opportunità per allenare due risorse fondamentali per il senso di autoefficacia: il Problem solving e il Decision Making. L'esperto Massimo Ravasi è orientatore, counselor, coach, motivatore ed esperto di dinamiche di gruppo; collabora con il nostro istituto comprensivo e con altri istituti del Trentino e del Veneto oltre che con l'Agenzia del Lavoro del Trentino.



	<p>A dicembre verrà compilato in sede di consiglio di classe il Consiglio orientativo, che sarà successivamente inviato tramite il Registro elettronico alle famiglie. Il documento viene redatto dal Consiglio di Classe sulla base dei seguenti criteri: competenze acquisite, interessi, attitudini e metodo di studio, nonché motivazione, responsabilità e impegno manifestati.</p> <p>Materiale informativo relativo alle scuole superiori è reperibile da parte delle famiglie sul sito della scuola (sezione "ROAD MAP TO THE FUTURE", (<a href="https://www.icpergine1.it/orientamento-classi-terze-sspg/">https://www.icpergine1.it/orientamento-classi-terze-sspg/</a>) e da parte dei ragazzi sulla Classroom dedicata (Orientamento classi terze): in questi spazi virtuali si potranno consultare tutte le date degli Open Day offerti dalle scuole superiori e le relative modalità di partecipazione; in queste giornate i ragazzi, accompagnati dalle famiglie, potranno andare e visitare le scuole a cui sono interessati e partecipare alle attività orientative organizzate per loro.</p> <p>Sono in via di attuazione i Progetti Ponte, rivolti ad alcuni studenti; si tratta di un'azione specifica di orientamento in collaborazione sia con i Centri di Formazione Professionale sia con gli Istituti di scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>Infine a scuola è sempre disponibile lo Spazio ascolto al quale gli studenti, autorizzati dai genitori, possono accedere per un supporto psicologico alla scelta da parte della dott.ssa Elena Tonazzolli secondo la modalità di accesso allo sportello.</p>
RISULTATI ATTESI	Come da Abilità in uscita Scuola secondaria di primo grado del Progetto triennale di Istituto, area Orientamento
VERIFICA E VALUTAZIONE	In itinere
DOCENTE REFERENTE	Sara Gianella
COSTI	Se presenti, a carico della scuola

2.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>BIBLIOTECHE INNOVATIVE “LEGGERE...EMOZIONI IN LIBERTA’ ”</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	- BEN-ESSERE - INCLUSIONE E INTEGRAZIONE - I SAPERI
FINALITA’	Rendere efficiente l’organizzazione dei libri delle biblioteche scolastiche partecipanti al progetto Qloud.scuola, utilizzando le procedure della Piattaforma Qloud.scuola aderente alle linee guida internazionali dell’IFLA per le Biblioteche Scolastiche, in modo da incrementare il prestito dei libri da parte degli alunni. Promuovere il piacere di leggere.
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell’Istituto.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	- Fruire in modo responsabile del bene comune - Acquisire consapevolezza della funzione di un sistema di catalogazione digitale della biblioteca - Acquisire conoscenze riguardanti la classificazione dei libri - Acquisire e/o potenziare il piacere per la lettura
SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE	<b>Catalogazione materiale</b> dei libri della biblioteca utilizzando i barcode ISBN e la Piattaforma Cloud.scuola; applicazione ai libri delle etichette e dei bollini codice-colore relativi ai generi; applicazione dell’etichetta barcode per il prestito; riordino dei libri sugli scaffali; produzione delle tessere per il prestito dei libri <b>Brevi momenti informativi</b> per gli alunni sul sistema di catalogazione, e fruizione dello stesso tramite la frequentazione della biblioteca e il prestito dei libri. <b>Promozione delle lettura</b> tramite eventi dedicati (ad es. Il mese internazionale delle biblioteche, partecipazione attiva degli studenti nella presentazione di libri, anche in lingua straniera, esposizione di libri a tema,... )
RISULTATI ATTESI	Maggiore efficienza dell’organizzazione delle biblioteche e della gestione del prestito tramite il codice a barre; incremento del prestito dei libri delle biblioteche scolastiche.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Tramite i dati statistici relativi al prestito che fornisce il sistema Qloud.scuola.
DOCENTE REFERENTE	<b>Paola Eccel (SSPG)</b>

3.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>P1 TOWN RADIO E GIORNALINO DI ISTITUTO</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DELL'INCLUSIONE E DELL'INTEGRAZIONE, AREA DEI SAPERI, AREA DELLA COOPERAZIONE E DELL'IMPRENDITORIALITA'
FINALITA'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sviluppare le abilità di comunicazione orale di ascolto e parlato</b> e accrescere la capacità dei ragazzi di usare il discorso per comunicare le proprie idee con gli altri, a scuola e nella vita, favorendo la cittadinanza attiva e la partecipazione alla vita sociale e relazionale.</li> <li>2. <b>Agevolare la comunicazione interna alla scuola</b>, utilizzando la web radio per far conoscere le iniziative, gli obiettivi formativi, i progetti e le novità messe in campo durante l'anno scolastico attraverso la voce di studenti, insegnanti e dirigente.</li> <li>3. <b>Favorire lo scambio tra scuola e territorio</b>: gli studenti, attraverso interviste a personaggi locali ed approfondimenti di iniziative ed eventi hanno la possibilità di conoscere meglio il territorio in cui vivono.</li> <li>4. <b>Fornire un'esperienza di lavoro reale</b>: gli alunni possono sperimentare personalmente e in modo coinvolgente le professioni e i compiti di cronista, presentatore, regista, editor, programmatore, ecc.</li> <li>5. <b>Accrescere l'autostima</b>: gli studenti imparano ad ascoltarsi e accettare la propria voce, a vincere la timidezza e acquistare fiducia nelle loro capacità.</li> <li>6. <b>Potenziare l'apprendimento cooperativo</b>: gli alunni, lavorando in una redazione collaborativa in cui ognuno partecipa dando il proprio contributo in base al ruolo previsto, sperimentano il gioco di squadra in un clima divertente e costruttivo.</li> <li>7. <b>Realizzare strumenti didattici</b> nel più ampio contesto del <i>writing &amp; reading workshop</i>, ovvero fornire agli studenti un contesto reale in cui pubblicare i propri testi.</li> </ol>
DESTINATARI	Tutte le classi dell'istituto Gruppo SSPG AOF quale gruppo di redazione del Giornalino di Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze digitali Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Progettare, collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile; risolvere i problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione

<p>SINTESE DELLE ATTIVITA' PREVISTE</p>	<p>La web radio e il giornalino di istituto possono contenere diversi prodotti editoriali in diverse lingue. A titolo di <b>esempio</b> vengono elencate alcune attività didattiche e di informazione che potrebbero contribuire a creare un palinsesto vario e multidisciplinare adattabile sia alla SP che alla SSPG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DIGITAL STORYTELLING (racconti, cronache, dialoghi, letture di brani antologici/poesie; riscritture creative, ecc)</li> <li>● RECENSIONI DI LIBRI/FILMS</li> <li>● INTERVISTE (reali, di personaggi di attualità, e impossibili, di personaggi storici e letterari non viventi)</li> <li>● GAMING/CONTEST (giochi linguistici e quiz; competizioni a squadre/classi; concorsi)</li> <li>● NEWS (sulla vita scolastica, l'attualità, la cronaca)</li> <li>● MUSICA (usando un repertorio musicale non soggetto a licenze a pagamento e/ o registrazioni di brani eseguiti dagli alunni stessi)</li> <li>● PROGETTI D'ISTITUTO (con rubriche su tematiche legate ai vari progetti, ad es. rubrica alimentare per il progetto salute; rubriche di taglio scientifico/ambientale/ecologico, ecc.) ecc. ...</li> </ul>
<p>RISULTATI ATTESI</p>	<p>Messa in onda delle trasmissioni e produzione del giornalino on line</p>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>La verifica del progetto verrà fatta in itinere dagli insegnanti partecipanti e monitorata dal docente referente che ci farà carico anche della valutazione finale del progetto a fine anno sulla base di tutti gli elementi raccolti durante il percorso.</p>
<p>DOCENTE REFERENTE</p>	<p><b>Sebastiano Fronza (SSPG)</b></p>
<p>COSTI (scuola/a carico alle famiglie)</p>	<p>Eventuali costi da definire per abbonamento a piattaforme e app.</p>

4.

TITOLO DEL PROGETTO	SPORTELLO SPAZIO ASCOLTO
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA dell'INCLUSIONE e dell'INTEGRAZIONE AREA del BEN-ESSERE e della SALUTE
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Offrire ad alunni genitori e docenti uno spazio di ascolto "neutro", ad accesso libero e anonimo, gestito da uno specialista (psicologo)</li> <li>→ Gestire con lo psicologo tematiche particolari legate al percorso di crescita degli studenti all'interno di Progettualità di Istituto</li> <li>→ Monitorare il percorso di alunni con particolari "fragilità"</li> <li>→ Promuovere il benessere sociale e psicologico degli studenti</li> </ul>
DESTINATARI	Alunni, genitori, docenti
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini e difficoltà</li> <li>• acquisire strumenti utili alla socializzazione e all'integrazione</li> <li>• migliorare il proprio impegno e il proprio rendimento scolastico</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Il servizio "Spazio di ascolto" è un luogo d'incontro e d'integrazione tra scuola e famiglia e ha uno scopo di informare, orientare e consigliare, affrontando insieme le situazioni di disagio che interferiscono coi normali meccanismi di crescita bio-psico-sociale dei ragazzi.</p> <p>Lo sportello di ascolto psicologico è attivo nell'orario scolastico per una mattina alla settimana (3 ore) ed è gestito da uno specialista esterno, la dott.ssa Elena Tonazzolli.</p> <p>Con la stessa specialista sono previste ulteriori attività a progetto. Presso la SSPG, nelle classi seconde terze, verranno proposti tre incontri per classe sul potenziamento delle life skills e sulla prevenzione dell'utilizzo di sostanze. Presso la SP vengono attuati percorsi sull'alfabetizzazione emotivo-affettiva nelle classi quinte.</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare la qualità della vita di alunni, insegnanti e famiglie</li> <li>• prevenire il disagio scolastico e/o relazionale</li> <li>• promuovere negli studenti la motivazione allo studio e della fiducia in se stessi</li> <li>• migliorare la collaborazione scuola-famiglia</li> <li>• migliorare la comunicazione emotiva</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Relazione di fine anno
DOCENTE REFERENTE	Dirigente scolastica e collaboratrici vicarie
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	A carico della scuola per l'esperto esterno, con contributo da parte di enti provinciali o del territorio.

5.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SAFER INTERNET DAY</b> (Giornata per una rete più sicura, istituita nel 2004 dall'Unione europea)
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEL BEN-ESSERE
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● promozione di un uso consapevole della rete</li> <li>● sensibilizzazione riguardo a tematiche varie (cyberbullismo, privacy, dipendenza da videogiochi, stile di vita eccessivamente sedentario, rischio di isolamento, adescamento, truffe...)</li> </ul>
DESTINATARI	tutti gli alunni della SSPG e classi 4 e 5 della SP
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>A seconda del tipo di attività scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>INFORMAZIONE</b> - Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali; Valutare dati, informazioni e contenuti digitali; Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</li> <li>● <b>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</b> - Interagire attraverso le tecnologie digitali; Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali; Netiquette; Gestire l'identità digitale</li> <li>● <b>SICUREZZA</b> - Proteggere i dati personali e la privacy, Proteggere la salute e il benessere</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Ogni classe sarà coinvolta in un'attività comune, nella settimana dal 5 al 16 febbraio.</p> <p>Le attività saranno proposte dalla commissione "Nuove tecnologie" che si occuperà di selezionare e adattare alcune attività fra cui ogni classe potrà scegliere. Verranno forniti materiali e istruzioni.</p> <p>Partecipazione a eventuali attività organizzate dalla rete RID.</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● maggiore consapevolezza nell'uso della rete</li> <li>● acquisizione di nuove informazioni rispetto a tematiche quali cyberbullismo, privacy, dipendenza da videogiochi, stile di vita eccessivamente sedentario, rischio di isolamento, adescamento, truffe...</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	feedback degli alunni
DOCENTE REFERENTE	Animatori Digitali (Mara Beber e Marco Lunz)
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	eventuali stampe, fotocopie, cartelloni, colori, materiale di cancelleria

6.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SETTIMANA INTERNAZIONALE DI EDUCAZIONE INFORMATICA (settimana dell'Ora del Codice)</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● promuovere il pensiero computazionale</li> <li>● portare la programmazione e l'alfabetizzazione digitale a tutti in modo divertente e coinvolgente</li> </ul>
DESTINATARI	tutti gli alunni della SSPG e classi 4 e 5 della SP
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● saper risolvere problemi, saper prendere decisioni,</li> <li>● sviluppare creatività, senso critico, autoconsapevolezza, capacità relazionali, comunicazione efficace, gestione delle emozioni</li> <li>● maturare il proprio pensiero logico, approccio all'analisi, alla logica e alla codifica di informazioni</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Ogni classe sarà coinvolta in un'attività di coding digitale o unplugged, nel periodo dal 04 al 15 dicembre.</p> <p>Gli Animatori Digitali forniranno una rosa di attività della durata di un'ora, adatte alle varie fasce d'età, corredate da materiali e istruzioni. Ogni consiglio di classe potrà scegliere la più indicata. Se possibile, per assistere gli insegnanti della SSPG, si impiegheranno studenti impegnati nell'alternanza scuola-lavoro.</p> <p>Partecipazione a eventuali attività organizzate dalla rete RID.</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rinforzo delle competenze nell'ambito del pensiero computazionale</li> <li>● far scoprire ad alunni e insegnanti il lato divertente e stimolante della programmazione</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● feedback degli alunni</li> <li>● grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività</li> <li>● numero di step completati nell'attività online</li> </ul>
DOCENTE REFERENTE	Animatori Digitali (Mara Beber e Marco Lunz)
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	eventuali stampe, fotocopie, cartelloni, colori, materiale di cancelleria, per attività unplugged

7.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CONOSCI LA VAL DEI MOCHENI?</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023.2024
<b>PLESSO</b>	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CIRO ANDREATTA"
<b>CLASSE/I coinvolte</b>	Classi Prime, Seconde e Terze SSPG
<b>AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale</b>	AREA GREEN AREA DEI SAPERI AREA DEL TERRITORIO AREA LINGUISTICA
<b>FINALITA'</b>	La Valle dei Mocheni appartiene al bacino di utenza dell'Istituto comprensivo; la valle costituisce un'isola linguistica germanofona, tutelata dalle norme di legge. Obiettivo del progetto è la diffusione della lingua, della cultura, della storia e delle tradizioni della valle. In particolare per gli studenti si intendono promuovere i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze</li> <li>• sviluppare la conoscenza del proprio ambiente (famiglia, scuola, territorio), cioè osservare e descrivere il territorio nei suoi aspetti socio-economici-geografici</li> </ul>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Competenze civiche e sociale: educazione alla cittadinanza Spirito di iniziativa, imprenditorialità e pensiero creativo
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</b>	Classi prime: uscite del mese di ottobre. Focus su comunità mochena e visita alla segheria Classi seconde: uscite nel mese di settembre Focus su lingua mochena e visita al Filzerhof Classi terze: uscite del mese di settembre Focus sui Krumer e visita alla miniera e al museo mineralogico
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Maggiore consapevolezza della ricchezza del proprio territorio
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	In itinere, attraverso attività proposte nei libretti operativi forniti dalle referenti
<b>DOCENTI REFERENTI</b>	<b>Casagranda Marzia, Dellai Elisa</b>
<b>COSTI (scuola/a carico alle famiglie)</b>	Trasporto di andata e ritorno con pullman privato Visita guidata alla Miniera, al Museo Mineralogico, al Filzerhof e alla Segheria Attività di laboratorio coordinata da C. Marchesoni e L. Toller presso l'Istituto Culturale Mòcheno Tutte le spese sono a carico della scuola (tramite il Servizio per la Promozione delle Minoranze Linguistiche Locali e Relazioni Esterne della PAT)



8.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>PRE-SCUOLA IN L2</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DELL' INCLUSIONE E DELL'INTEGRAZIONE
FINALITA'	Per promuovere l'integrazione degli studenti stranieri neo arrivati o di recente migrazione viene realizzato un laboratorio estivo pre-scuola per offrire competenze linguistiche e didattiche in modo che aiutino gli/le alunni/e ad iniziare l'anno scolastico con delle basi linguistiche che permettono loro di affrontare l'inizio dell'anno scolastico in maniera più consapevole. Inoltre in ottemperanza al Regolamento Provinciale per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri art. 11, è attivo annualmente nel nostro istituto un laboratorio di italiano L2 tenuto da docenti della stessa scuola SP e SSPG che hanno disponibilità oraria e competenze specifiche.
DESTINATARI	Gli studenti stranieri neoarrivati oppure gli studenti stranieri di più remota immigrazione frequentanti SP o SSPG, che necessitano di interventi specifici per sviluppare le proprie competenze in L2 lavoreranno all'interno del gruppo laboratorio.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	In base agli specifici bisogni degli studenti, i gruppi di apprendimento all'interno del laboratorio possono lavorare sulle competenze relative a: - acquisizione della lingua utile a comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana in classe e fuori dalla scuola; - sviluppo delle capacità di base di lettura e scrittura in L2. Approfondimento e implementazione del livello di padronanza della L2, sviluppando le abilità ricettive e produttive, orali e scritte. Graduale acquisizione della L2 per studiare, apprendere le discipline e i relativi linguaggi specifici.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Attività ed esercizi sulla lingua della comunicazione e dello studio in modalità laboratoriale secondo le seguenti strategie: · Approccio testuale · Preminenza alla comunicazione e alla fluenza rispetto all'accuratezza formale · Utilizzo dell'operatività · Utilizzo del canale iconico e di altri canali extraverbali · Attenzione al linguaggio (chiaro, semplice e accompagnato da dimostrazioni ed esempi) · Utilizzo di tecniche di facilitazione in fase di pre-ascolto, di accompagnamento all'ascolto e di post-ascolto · Utilizzo di testi "ad alta comprensibilità" · Utilizzo di tecniche di facilitazione, in fase di pre-lettura, lettura e post-lettura, sia con testi "ad alta comprensibilità" che con testi autentici
RISULTATI ATTESI	Il primo e più importante risultato auspicabile, che si affianca a quello dell'apprendimento della lingua L2 per comunicare e per studiare, è quello di dare pari opportunità formative. La frequenza al laboratorio mira a trasmettere fiducia allo studente, assicurandolo sul fatto che giungerà ad esprimere anche

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2020-23  
Aggiornamento Anno scolastico 2022-2023

	in italiano le competenze possedute, grazie al percorso personalizzato che la scuola mette in atto nei suoi riguardi.
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Nel laboratorio di L2 viene privilegiata la valutazione formativa, che tiene conto della situazione di partenza, considera il percorso effettuato, i progressi, la motivazione, l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate in un'ottica di promozione del soggetto in apprendimento.</p> <p>Il percorso didattico programmato serve a rispondere ai personali bisogni linguistici e di apprendimento, e procede per tappe successive, con verifiche a breve e medio termine ed è finalizzato a garantire allo studente un aggancio graduale e significativo alle attività di classe.</p> <p>La personalizzazione della proposta formativa e della valutazione dei percorsi si esprime anche attraverso la predisposizione di prove di verifica diverse, oppure uguali ma con modalità di risposta diversificate, coerenti con il livello di padronanza della lingua italiana.</p>
DOCENTE REFERENTE	Lazzeri Michela
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	La fondazione CRAV ha finanziato la presenza di tre facilitatrici che hanno gestito il laboratorio estivo.

9.

<b>TITOLO DEL PROGETTO:</b>	<b>PROGETTO SALUTE (PRIME)</b>
<b>AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale</b>	<b>Area della SALUTE (BEN-ESSERE) Ambientegreen e territorio</b>
<b>FINALITA'</b>	L'acqua, la salute e l'ambiente sono elementi strettamente collegati tra loro. L'acqua è una risorsa essenziale per la vita sulla Terra e il suo stato di salute e le sue qualità influiscono direttamente sulla salute dell'ambiente e delle persone. Riflettere su come fare un uso corretto e consapevole dell'acqua per stare in salute, idratarsi correttamente, ed evitare gli sprechi. Conoscere i sistemi di controllo dell'acqua potabile sul nostro territorio. Agenda 20-30 (obiettivo 3)
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle <b>classi prime SSPG</b>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere l'importanza dell'acqua per la salute e per l'ambiente</li> <li>● Conoscere i sistemi di controllo dell'acqua a livello locale</li> <li>● Essere consapevoli dell'importanza di evitare gli sprechi, riflettendo sulle scelte del singolo e riflettere sul proprio stile di vita</li> </ul>
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</b>	Gli interventi nelle classi saranno svolti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● dall'insegnante di scienze all'interno del programma disciplinare</li> <li>● interventi in alcune classi degli operatori dell'APPA</li> <li>● in occasione della giornata dell'acqua (22 marzo 2024) uscita sul territorio per visita all'acquedotto comunale (da verificare disponibilità )</li> </ul>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	riflessione sull'importanza dell'acqua per salute e ambiente conoscenza del territorio riflessione su risorse e spreco
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Discussione/dibattito
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Giovannini Ambra
<b>NECESSITANO FINANZIAMENTI</b>	no

10.

<b>TITOLO DEL PROGETTO:</b>	<b>PROGETTO SALUTE (SECONDE)</b>
<b>AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale</b>	<b>Area della SALUTE (BEN-ESSERE) Ambientegreen e territorio</b>
<b>FINALITA'</b>	Il progetto mira a promuovere e stimolare un atteggiamento positivo e responsabile relativamente alla prevenzione in ambito sanitario, stili di vita sani e relativamente alle dipendenze. Agenda 20-30 (obiettivo 6)
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle <b>Classi seconde</b> SSPG
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educazione all'aspetto relazionale ed emotivo nei confronti del cibo, del proprio stile di vita e alla capacità di sentire le proprie emozioni e di gestirle.</li> <li>● Riflettere sul fatto che il cibo è spesso messaggero di emozioni profonde.</li> <li>● Rendere gli alunni consapevoli che le proprie scelte relativamente allo stile di vita possono influenzare vari aspetti della vita e delle relazioni sociali</li> </ul>
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</b>	Gli interventi nelle classi saranno svolti: -ogni classe approfondirà, con l'insegnante di scienze, vari aspetti inerenti la prevenzione e preparerà del materiale da esporre agli alunni della scuola in occasione della <u>giornata della salute il 7 aprile 2024.</u> Attività in classe effettuate da Risto 3 e APPA a tema alimentazione e sostenibilità ambientale. (In attesa di conferma da parte degli enti eroganti)
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Conoscenza e riconoscimento delle diverse dimensioni della propria identità Accettazione positiva dei cambiamenti di sé; Interazione e dialogo, a partire dagli stimoli proposti sulla tematica della prevenzione
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Lavoro in piccoli gruppi, discussione/dibattito, prodotti da esporre ai compagni
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Giovannini Ambra
<b>NECESSITANO FINANZIAMENTI</b>	no

11.

<b>TITOLO DEL PROGETTO:</b>	<b>EDU-CHI-AMO Educazione relazionale, affettiva e sessuale</b>
<b>AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale</b>	<b>Area della SALUTE (BEN-ESSERE)</b>
<b>FINALITA'</b>	Il progetto mira a promuovere e stimolare un atteggiamento positivo e un confronto sereno sul tema della salute sessuale e riproduttiva, informando, rassicurando e responsabilizzando i ragazzi verso la salute, il rispetto dei valori e dei diritti umani, l'empatia e la capacità di prendere decisioni consapevoli
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle <b>classi terze SSPG</b>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educazione all'aspetto relazionale ed emotivo (saper essere), al rapporto con gli altri, al rispetto di sé e dell'altro, alla capacità di sentire le proprie emozioni e di gestirle.</li> <li>● Formazione congiunta tra insegnanti, le famiglie e con gli operatori dell'APSS, in grado di supportare il percorso da un punto di vista scientifico, specialmente nell'ambito della prevenzione.</li> </ul> <p>Promuovere la crescita e lo sviluppo di sé stessi in modo armonioso indipendente dalle origini, dalla cultura o dalla religione dei singoli.</p>
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</b>	<p>Gli interventi nelle classi saranno svolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 ore con lo psicologo;</li> <li>● 2 ore con il professionista sanitario;</li> <li>● 2 ore di compresenza psicologo e sanitario.</li> </ul> <p>Sono inoltre previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● un incontro preliminare di programmazione tra professionisti APSS e docenti scolastici;</li> <li>● un incontro iniziale con i genitori;</li> <li>● un incontro finale di restituzione per genitori e docenti</li> </ul>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscenza e riconoscimento delle diverse dimensioni della propria identità sessuale: fisica, emozionale, intellettuale, relazionale e sociale;</li> <li>● accettazione positiva dei cambiamenti attuali o prossimi;</li> <li>● interazione e dialogo, a partire dagli stimoli proposti sulla tematica dell'identità sessuale e della crescita;</li> <li>● espressione del proprio punto di vista e delle proprie domande nel rispetto di quelli degli altri;</li> </ul>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Discussione/dibattito; relazione personale, questionario per alunni
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	<i>Giovannini Ambra</i>
<b>NECESSITANO FINANZIAMENTI</b>	NO

12.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>PIGRECO-DAY</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area dei saperi - matematica e scienze
FINALITA'	Per l'importanza che ha rivestito nell'evoluzione della matematica e dell'ingegneria, è stata istituita una giornata per commemorare Pi Greco, appunto il 14 marzo. La finalità del progetto è quello di rendere più accattivante e innovativo lo studio della matematica stimolando la curiosità, la partecipazione e la motivazione degli alunni stessi, attraverso attività stimolanti legate al pigrecoday. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva partecipando con attività pratiche al progetto d'istituto.
DESTINATARI	<b>Classi terze SSPG</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Il Pigreco Day è l'occasione per scoprire e divertirsi con la matematica, ma anche per capire quanto questa disciplina sia importante per tutti. Creare delle situazioni didattiche stimolanti; favorire lo sviluppo di attività di tipo laboratoriale per implementare le competenze matematiche, sviluppando il <i>problem solving</i> .
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Video e documenti sull'aspetto storico del pigreco. Esercizi interattivi, attività pratica sulla "scoperta" di questo numero, video, quiz ed eventuale partecipazione a gare online promosse da Invalsi o altri enti.
RISULTATI ATTESI	Stimolare l'interesse degli alunni verso la matematica quale strumento per intuire, verificare, quantificare, fatti e fenomeni della realtà e per allargare la mente.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Feedback degli alunni
DOCENTE REFERENTE	Dipartimento di matematica
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessuno.

13.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>“POTENZIAMENTO E RECUPERO DI MATEMATICA”</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area dei saperi - matematica
FINALITA'	Progettare un percorso di miglioramento che preveda, per gli studenti, l'innalzamento dei livelli delle competenze, attraverso azioni formative di consolidamento /recupero/valorizzazione.
DESTINATARI	<u>Alcuni alunni delle classi terze</u> della scuola secondaria di Primo grado. Il Recupero sarà rivolto agli alunni che presentano ancora difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nell'acquisizione di competenze e conoscenze base in matematica. Il Potenziamento sarà destinato agli alunni più motivati e che avranno dimostrato un livello avanzato di competenze in matematica.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nell'area matematica.</li> <li>● Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti in matematica.</li> <li>● Potenziare le capacità logiche e critiche.</li> <li>● Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione di problemi.</li> <li>● Approfondire la conoscenza potenziando le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico.</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Le lezioni di recupero e/o potenziamento saranno svolte in orario extrascolastico nei mesi di aprile/maggio. Verranno creati dei gruppi di lavoro in base al livello e alle sezioni. Sia le attività di recupero che di potenziamento saranno svolte dai docenti di matematica e potranno essere presenti degli alunni della scuola superiore del Liceo Scientifico "Galileo Galilei" in alternanza scuola lavoro come ulteriore aiuto/supporto.
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recupero delle conoscenze e delle abilità di base al fine di sostenere gli alunni con maggiore difficoltà anche in previsione del compito d'esame.</li> <li>● Valorizzare le eccellenze e il raggiungimento di un livello avanzato per gli alunni destinatari degli interventi di potenziamento.</li> <li>● Innalzare il tasso di successo scolastico.</li> <li>● Incrementare l'interesse per la disciplina</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	I docenti potranno valutare sia gli esercizi svolti sia la partecipazione durante gli incontri per valorizzare i ragazzi più meritevoli non solo per capacità ma anche per l'impegno e serietà dimostrati.
DOCENTE REFERENTE	Trevisan Milena
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessuno

14.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>RALLY MATEMATICO TRANSALPINO 2023-2024</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area dei saperi - matematica
FINALITA'	Promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica tramite un confronto fra classi.
DESTINATARI	<b>Classi dell'istituto</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenziare le competenze in matematica attraverso la risoluzione di problemi (problem solving)</li> <li>● Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo</li> <li>● Vivere la matematica come competenza reale, piuttosto che come disciplina basata quasi esclusivamente su calcoli e teoremi</li> <li>● È la classe intera che è responsabile delle risposte date. Gli allievi devono produrre una soluzione unica per ciascuno dei problemi.</li> <li>● Incoraggiare a " mettersi alla prova".</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Il RMT prevede quattro fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● una prova di allenamento in novembre o dicembre. Di questa fase sono responsabili gli insegnanti che provvedono alla scelta dei problemi (di edizioni precedenti del rally);</li> <li>● una prima prova in gennaio o febbraio, secondo le sezioni;</li> <li>● una seconda prova in marzo o aprile;</li> <li>● una finale in maggio o giugno, a cui accedono le classi di una stessa regione che hanno ottenuto i punteggi più alti nelle due prove precedenti (generalmente dal 10 al 20% del totale delle classi per ciascuna categoria).</li> </ul>
RISULTATI ATTESI	Sviluppare le capacità, oggi essenziali, di lavorare in gruppo nel farsi carico dell'intera responsabilità di una prova.
VERIFICA E VALUTAZIONE	I docenti potranno valutare le produzioni dei propri allievi e le loro capacità di organizzazione, di discutere le soluzioni e di utilizzarle ulteriormente in classe.
DOCENTE REFERENTE	Trevisan Milena-docenti di matematica SP/SSPG
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Ad ogni alunno viene chiesta una quota di iscrizione di circa 1.30 euro a carico della scuola o eventualmente a carico delle famiglie.



15.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>“OLIMPIADI DELLA GIOCOMATICA A.S. 2023-24 + CONCORSO KANGOUROU”</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area dei saperi - matematica
FINALITA'	Offrire agli alunni della scuola, la possibilità di “giocare” con la matematica in un clima di sana competizione
DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola secondaria di Primo grado
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire lo sviluppo del pensiero logico e operativo e delle competenze matematiche, stimolando e motivando l'apprendimento formale ed informale secondo gli stili di apprendimento di ogni singolo alunno.</li> <li>● Sviluppare in particolare la competenza n° 3 secondo quanto riportato nei Piani di studio delle istituzioni scolastiche, provincia autonoma di Trento, ossia “Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</li> <li>● Valorizzare le eccellenze.</li> <li>● Far lavorare i ragazzi, intorno a questioni logiche-matematiche non abitualmente trattate in classe.</li> <li>● Incoraggiare a “ mettersi alla prova”.</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparazione della classe: In collaborazione con i colleghi del dipartimento di matematica, prima delle gare verrà spiegato agli alunni come è organizzato il progetto e verrà fornito materiale in preparazione alla prova.</li> <li>● Gara individuale d'Istituto: a fine gennaio tutti gli alunni svolgeranno una prova singola contenenti quiz di logica-rompicapi nelle proprie aule. Verranno stilate le graduatorie individuali per ogni classe.</li> <li>● Finale in Istituto e partecipazione al concorso Kangourou Italia: il primo alunno di ogni classe + 33 migliori alunni (11 di prima + 11 di seconda +11 di terza) di ogni classe passeranno alla finale individuale di Istituto e contemporaneamente parteciperanno al concorso Kangourou Italia, ossia svolgeranno un altro test a scuola inviato da “Kangourou Italia” in marzo. La selezione per la partecipazione alla seconda fase terrà conto del punteggio della gara individuale d'istituto ma anche dell'andamento scolastico degli alunni</li> <li>● Qualora qualche alunno superasse la prima fase del concorso accedrebbe alle semifinali in maggio ed eventualmente alla finale nazionale a settembre del prossimo anno scolastico; inoltre la scuola avrà la possibilità di partecipare con una squadra di 7 alunni alla coppa “kangourou online” ed eventualmente anche alla fase regionale d'istituto. Nel caso si riuscisse</li> </ul>

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2020-23  
Aggiornamento Anno scolastico 2022-2023

	<p>a partecipare con una squadra, gli alunni faranno qualche incontro di allenamento in preparazione della prova ufficiale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Le gare possono eventualmente essere svolte online.</li><li>● Premiazioni degli alunni meglio classificati nell'istituto in giugno con attestato e "pensiero matematico-simbolico".</li></ul>
RISULTATI ATTESI	Valorizzare le eccellenze, mostrando più interesse verso il campo logico-matematico
VERIFICA E VALUTAZIONE	I docenti potranno utilizzare le prove per valorizzare i ragazzi più meritevoli non solo per capacità ma soprattutto per l'impegno e serietà dimostrato.
DOCENTE REFERENTE	Trevisan Milena
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	A carico della scuola

16.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>ESSERE CITTADINI: UNA QUESTIONE DI DIRITTI E DOVERI (Fondazione Trentina De Gasperi)</b>
AREE MULTIDISCIPLINARI del Progetto di Istituto triennale	BEN-ESSERE E SALUTE COOPERAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.</li> <li>● Comprendere il concetto di diritto e dovere dei cittadini e il significato delle libertà fondamentali tutelate dalle costituzioni democratiche.</li> <li>● Conoscere il concetto di bene comune.</li> </ul>
DESTINATARI	<b>Tutte le classi prime SSPG</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare a imparare</li> <li>● Competenze sociali e civiche</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Quali sono i diritti e i doveri fondamentali dei cittadini, in Italia e in Europa? Come vengono tutelati nel nostro Paese e al di là dei confini nazionali? Attraverso un gioco gli studenti saranno stimolati a riflettere sui valori fondamentali che consentono di convivere in una società multiculturale.</p> <p>Un esperto della Fondazione Trentina De Gasperi incontrerà gli alunni in classe in un appuntamento di due ore.</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare problemi, anche impliciti, connessi a un'attività, in particolare: - in situazioni nuove individuare un eventuale problema (problem finding) - in situazioni nuove problematiche porsi e porre domande (problem posing).</li> <li>● Distinguere fra affermazioni fondate su dati accertabili in base a criteri o convenzioni condivise e quelle basate su opinioni e intenzioni personali</li> <li>● Conoscere e rispettare le regole condivise.</li> <li>● Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sviluppando modalità personali di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e di rispetto delle diversità.</li> <li>● Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva nella realtà a partire dall'ambito scolastico, apportando un proprio positivo contributo.</li> <li>● Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana</li> <li>● Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino</li> <li>● Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione dell'attività avverrà attraverso l'osservazione dell'operato degli studenti e studentesse in aula durante l'intervento dell'esperto. A discrezione degli insegnanti coinvolti, potranno essere successivamente programmate delle ulteriori

	attività di riflessione sul progetto, valutate secondo le griglie di valutazione di Istituto.
DOCENTE REFERENTE	Sebastiano Fronza
COSTI	3 euro per studente (a carico delle famiglie)

17.

TITOLO DEL PROGETTO	REPORTER DI CLASSE (Fondazione Trentina De Gasperi)
AREE MULTIDISCIPLINARI del Progetto di Istituto triennale	BEN-ESSERE E SALUTE COOPERAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.</li> <li>● Comprendere il fondamentale ruolo dell'informazione in una società democratica.</li> <li>● Imparare cos'è una notizia e riconoscere una fake news.</li> <li>● Imparare a scrivere un articolo.</li> </ul>
DESTINATARI	2^A - 2^C SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare a imparare</li> <li>● Competenze sociali e civiche</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<p>Dopo aver conosciuto la figura del De Gasperi giornalista, i ragazzi approfondiranno cos'è una notizia, il ruolo dell'informazione in una società democratica e impareranno le regole per scrivere un testo giornalistico. Nelle settimane successive verrà chiesto loro di produrre un articolo poi analizzato in classe grazie all'intervento di uno dei redattori della testata UnderTrenta.</p> <p>Un esperto della Fondazione Trentina De Gasperi incontrerà gli alunni in classe in un appuntamento di due ore.</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare problemi, anche impliciti, connessi a un'attività, in particolare: - in situazioni nuove individuare un eventuale problema (problem finding) - in situazioni nuove problematiche porsi e porre domande (problem posing).</li> <li>● Distinguere fra affermazioni fondate su dati accertabili in base a criteri o convenzioni condivise e quelle basate su opinioni e intenzioni personali</li> <li>● Conoscere e rispettare le regole condivise.</li> <li>● Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sviluppando modalità personali di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e di rispetto delle diversità.</li> <li>● Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva nella realtà a partire dall'ambito scolastico, apportando un proprio positivo contributo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti</li> <li>● Usare un lessico appropriato con i termini specifici delle varie discipline utilizzati in modo corretto ed esplicitare ragionamenti</li> <li>● Comprendere l'eventuale ambiguità di una comunicazione e intervenire per modificarla</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione dell'attività avverrà attraverso l'osservazione dell'operato degli studenti e studentesse in aula durante l'intervento dell'esperto. A discrezione degli insegnanti coinvolti, potranno essere successivamente programmate delle ulteriori attività di riflessione sul progetto, valutate secondo le griglie di valutazione di Istituto.
DOCENTE REFERENTE	Sebastiano Fronza
COSTI	3 euro per studente (a carico delle famiglie)

18.

TITOLO DEL PROGETTO	#ioleggoperché
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA dei SAPERI
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● accendere la passione della lettura</li> <li>● sviluppo della biblioteca della scuola</li> </ul>
DESTINATARI	<b>Tutte le classi della SSPG</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, analizzare e comprendere testi.</li> <li>- Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.</li> <li>- Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sviluppando modalità personali di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e di rispetto delle diversità.</li> <li>- Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva nella realtà a partire dall'ambito scolastico, apportando un proprio positivo contributo.</li> <li>- Manifestare e decodificare concetti, idee, sentimenti, avvenimenti sia in forma scritta che orale.</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iscrizione della scuola all'edizione 2023-24 di #ioleggoperché</li> <li>- Promozione dell'iniziativa (acquisto di libri da donare alla nostra scuola presso le librerie gemellate) attraverso mail ai genitori ed eventuale produzione e la distribuzione di volantini</li> <li>- Riflessione sulle personali motivazioni dei ragazzi alla lettura attraverso stimoli e schede "Leggere per me ..."</li> <li>- Attività per promuovere l'iniziativa presso famiglie e popolazione, in base alle indicazioni del dipartimento di Lettere della SSPG e alla creatività delle</li> </ul>

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2020-23  
Aggiornamento Anno scolastico 2022-2023

	diverse classi
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arricchimento della biblioteca scolastica, attraverso donazioni di libri da parte della popolazione.</li><li>- Potenziamento della lettura di libri da parte dei ragazzi.</li></ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Monitoraggio nel corso dell'anno della lettura e del prestito di libri dalle biblioteche di classe e della scuola.</li></ul>
DOCENTE REFERENTE	Mara Beber
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Eventuale costo della stampa dei volantini a carico della scuola.

19.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEL BEN ESSERE
FINALITA'	Permettere agli alunni delle nuove classi prime di sentirsi accolti, ascoltati, orientati. Avviare una prima fase di orientamento dei ragazzi ad una migliore conoscenza di sé e ad una sempre maggiore capacità di sviluppare le importanti competenze dell'ascolto, dell'attenzione, della condivisione, della concentrazione.
DESTINATARI	<b>Tutti gli alunni delle classi prime SSPG</b>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascolto</li> <li>● attenzione</li> <li>● concentrazione</li> <li>● condivisione,</li> </ul> sviluppate come momenti di routine nella normale didattica disciplinare e nella gestione dei momenti meno strutturati, in modo da creare un ambiente favorevole all'apprendere
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Uscita al Lago do Caldonazzo con gruppi ridotti di alunni delle classi prime (massimo due classi per volta) con proposte di attività di gioco cooperativo e attività sportive Uscita in Val dei Mocheni con le classi prime (massimo due per uscita) con attività didattiche relative alla realtà mochena Attività di accoglienza durante le prime settimane di scuola da parte di tutti i docenti in tutte le classi prime per introdurre i ragazzi alle competenze cui li si vuole portare, attraverso attività anche di team building, giochi cooperativi, creazione di prodotti per la presentazione di se stessi, costruzione di materiale per la creazione di un archivio personale da arricchire nei tre anni di permanenza alla SSPG Elaborazione di un percorso di scrittura autobiografica secondo l'approccio dell'IWT, WRW Partecipazione di alcuni alunni ai laboratori della scuola per creare del materiale utile all'accoglienza dei nuovi alunni delle future classi prime e delle loro famiglie, attraverso la programmazione di attività e giochi per le attività di accoglienza di maggio.
RISULTATI ATTESI	Rendere gli alunni in grado di esprimere emozioni e riflessioni sul proprio vissuto personale e sul loro percorso scolastico, da ampliare negli anni di orientamento in classe seconda e in classe terza, nell'ottica della creazione di una consapevolezza di sé che aiuti gli alunni nei momenti delle scelte scolastiche e di vita.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prodotti costruiti nei laboratori e messi a disposizione della scuola verifica nei diversi consigli di classe delle competenze raggiunte
DOCENTE REFERENTE	Marina Lasta e Sara Gianella per il collegamento alle attività di orientamento
COSTI	a carico dell'istituto

20.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SCUOLA SICURA</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area del BEN-ESSERE Area dei Saperi Educazione alla cittadinanza
FINALITA'	Formare e informare gli studenti sul piano di emergenza della scuola
DESTINATARI	Studenti classi prime SSPG: formazione ed informazione. Studenti classi seconde e terze SSPG: informazione.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Cultura della sicurezza: prevenzione e protezione. gestione dell'emergenza. Conoscere e rispettare le regole condivise. Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva nella realtà a partire dall'ambito scolastico, apportando un proprio positivo contributo.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Informazione sui contenuti del piano di emergenza della scuola. Pratica del percorso di evacuazione, per le classi prime SSPG, da vari spazi scolastici come: aula, palestra, aula d'arte, aula di musica, mensa. Chiamata al 112.
RISULTATI ATTESI	Operare l'evacuazione dell'edificio in caso di necessità / prova, mettendo in atto comportamenti di partecipazione attiva apportando un proprio positivo contributo.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione durante le prove di evacuazione. Verifica su elementi fondamentali della cultura della sicurezza, anche ai fini della valutazione di Educazione alla Cittadinanza, per le classi prime SSPG.
DOCENTE REFERENTE	Andrea Sperandio
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	nessuno



21.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA ESTERNA INGLESE Livello B1 Preliminary PET</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEI SAPERI – Ambito Linguistico
FINALITA'	Potenziamento della lingua inglese
DESTINATARI	Alunni delle classi terze
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Potenziamento delle abilità linguistiche (Reading / Writing / Listening / Speaking).
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	Gli studenti seguiranno un corso di due ore settimanali (venerdì pomeriggio) per tutto l'anno scolastico al fine di poter approfondire e potenziare le competenze linguistiche nelle abilità di Reading, Writing, Listening e Speaking.
RISULTATI ATTESI	Conseguimento della certificazione Cambridge di livello B1 Preliminary PET for Schools.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Durante lo svolgimento del corso saranno svolte costantemente verifiche al fine di valutare il possesso dei requisiti per poter accedere all'esame.
DOCENTE REFERENTE	prof.ssa Anna Forte
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Acquisto di un libro di testo a carico delle famiglie (costo euro 22.40): B1 Preliminary for Schools / Trainer 1 for the revised exam from 2020 (Cambridge University Press).  Quota per l'iscrizione all'esame euro € 106 per ciascun alunno a carico delle famiglie.

22.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CINEMA AT CHRISTMAS: visione di un film in lingua inglese con sottotitoli in italiano</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Area dei Saperi Piano Trentino Trilingue
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- immersione linguistica in un contesto motivante e di intrattenimento</li> <li>- esposizione a differenti varietà linguistiche</li> </ul>
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tutte le classi della SSPG</li> </ul>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento della comprensione orale</li> <li>- potenziamento lessicale</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	<p>Il progetto è organizzato in collaborazione con l' amministrazione comunale territoriale e ha l'obiettivo qualificante di promuovere la formazione di nuove generazioni di spettatori consapevoli e appassionati e di creare un legame attivo tra il mondo della scuola e la sala cinematografica.</p> <p>Tale proposta rientra nel Progetto Trentino Trilingue in quanto le proiezioni cinematografiche saranno in lingua inglese.</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimolare l'apprendimento della lingua straniera in un contesto guidato ma meno formale dell'aula;</li> <li>- creare un legame con il mondo del cinema come mezzo per veicolare contenuti non solo di intrattenimento, ma anche culturali e linguistici.</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopo la visione del film seguirà un momento di approfondimento linguistico con gli insegnanti nelle singole classi.</li> </ul>
DOCENTE REFERENTE	Dipartimento di lingua inglese (Barbara Capoccia)
COSTI (a carico alle famiglie)	biglietto del cinema ridotto 4 Euro gratuito per accompagnatori e alunni con disabilità

23.

TITOLO DEL PROGETTO	TRA CIELO E TERRA
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Progetto Trentino Trilingue / Lingua inglese AREA DEI SAPERI
FINALITA'	<p>Arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale degli studenti che si confronteranno con una realtà differente dalla loro.</p> <p>Sviluppare l'idea che, attraverso la lingua inglese, sia possibile comunicare con persone di lingua e cultura diverse.</p> <p>Conoscere e confrontare le caratteristiche geografiche di Pergine (Trentino Alto Adige) e di Lamayuru (Ladakh).</p> <p>Sensibilizzare gli studenti al rispetto per le altre culture e per l'ambiente naturale. Acquisire il concetto di ecosistema: il villaggio di Lamayuru, per le sue peculiari caratteristiche geografiche e geologiche, necessita di determinati equilibri uomo-natura che ne permettono la reciproca sopravvivenza. Lo stesso vale per il Trentino Alto Adige e per ogni altro ambiente naturale.</p>
DESTINATARI	<p>Classi prime, seconde e terze della SSPG</p> <p>Classi quarte e quinte della SP</p>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicazione efficace in lingua inglese</li> <li>- capacità di pianificare e creare degli elaborati in team</li> <li>- interdisciplinarietà degli elaborati</li> <li>- sviluppo di competenze sociali</li> <li>- sviluppo delle competenze digitali</li> <li>- sviluppo di competenze in materia di cittadinanza</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	<p>Il progetto di collaborazione tra l'Istituto Comprensivo Pergine 1 e l'associazione Orient@menti ODV di Torino è nato nell'anno 2013. Tale progetto intende creare una rete di comunicazione in lingua inglese tra gli studenti di Pergine e quelli del villaggio di Lamayuru in Ladakh (India del nord). A tal fine gli studenti produrranno materiali e si scambieranno lettere in cui si confronteranno su varie tematiche riguardanti sia il mondo giovanile sia gli usi, i costumi e le caratteristiche del territorio in cui vivono.</p> <p>Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la <b>visione di un filmato</b> presso l'Auditorium Don Milani che documenta lo stile di vita dei ragazzi di Lamayuru e le caratteristiche del territorio ladakho (durata: 1 ora);</li> <li>- un <b>incontro di approfondimento</b> post-video (durata: 1 ora) durante il quale gli studenti si confronteranno con i relatori dell'associazione Orient@menti ODV e svolgeranno alcune attività proposte dall'associazione (lettura di testi sul Ladakh, uso di cartine tematiche ecc.). Al termine dell'incontro si chiederà agli studenti di preparare degli elaborati in cui essi possono presentare se stessi e il loro territorio (schede didattiche in lingua inglese, filmati, tutorial, presentazioni multimediali).</li> </ul> <p>Tali elaborati verranno preparati nel corso dell'anno scolastico e poi raccolti e consegnati ad Orient@menti entro la fine di maggio 2024.</p> <p>L'associazione provvederà sia a far pervenire gli elaborati agli studenti ladakhi sia a consegnare eventuali materiali di risposta agli studenti trentini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uno <b>scambio epistolare in lingua inglese</b>.</li> <li>- L'<b>allestimento di un mercatino solidale</b> dove verranno raccolti fondi a sostegno dell'associazione.</li> </ul>

	- Una <b>corsa solidale</b> d'istituto (primavera 2024) in collaborazione con i docenti di educazione motoria.
RISULTATI ATTESI	Gli alunni comunicano in lingua inglese con studenti stranieri e acquisiscono consapevolezza di altre realtà scolastiche. Gli alunni realizzano un prodotto di sintesi informativo sul progetto con foto e testi in lingua inglese (power point/video/podcast/altri materiali).
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verrà valutato il prodotto realizzato e la capacità di lavoro in team.
DOCENTE REFERENTE	Barbara Capoccia
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Gratuito

24.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>PROGETTO SCUOLA E MONTAGNA</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	trasversale a tutte le discipline
FINALITA'	promuovere la cultura della montagna attraverso tutte le discipline in particolar modo l'educazione alla cittadinanza.
DESTINATARI	Tutti gli studenti dell'istituto con proposte diverse per ogni classe.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Creare nei ragazzi interesse verso la montagna in tutti i suoi aspetti; creare in loro un approccio e un lessico comune ad una frequentazione sostenibile, responsabile ed inclusiva della montagna particolarmente attenta al rispetto dell'ambiente e consapevole del senso del limite
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● classi prime: progetto accoglienza sport acquatici al Lago di Caldonazzo</li> <li>● classi seconde: 100 classi in montagna</li> <li>● classi terze: uscita didattica di due giorni in montagna con trekking e attività in montagna.</li> <li>● educazione alla cittadinanza per i colleghi che vogliono sostenere il progetto</li> <li>● Corsa per la solidarietà (corsa sul territorio per i ragazzi delle classi prime con raccolta fondi progetto Tra Cielo e Terra)</li> <li>● Progetto Mocheno per tutte le classi</li> <li>● Creazione del sito Progetto Scuola e Montagna dove verranno raccolte le attività di ogni singolo docente</li> </ul>

RISULTATI ATTESI	Aver vissuto delle esperienze in montagna e aver creato nei ragazzi un interesse per il nostro territorio facendoli riflettere sulle tematiche che riguardano l'ambiente sostenibile, responsabile e inclusivo.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione e riflessioni con i ragazzi delle esperienze vissute in montagna.
DOCENTE REFERENTE	Debora Lazzeri
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Costi declinati per grado di scuola e classi coinvolte (dichiarati singolarmente nei prospetti amministrativi relativi a ciascuna attività)

25.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>A SUON DI NOTE – SUONI NATALIZI</b>
<b>AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I</b>	Area dei saperi.
<b>FINALITÀ</b>	Socializzazione con il canto corale e la pratica musicale.
<b>DESTINATARI</b>	Studenti delle classi prime, seconde e terze di scuola secondaria di primo grado.
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Conoscere e rispettare le regole condivise. Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva nella realtà a partire dall'ambito scolastico apportando un proprio positivo contributo.
<b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Educazione della voce al canto e uso di uno strumento musicale attraverso prove pratiche. Breve saggio natalizio alla presenza di tutti i ragazzi.
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Integrazione nel contesto classe e partecipazione collettiva alle attività proposte. Sviluppo della pratica corale e strumentale.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Osservazione durante le prove pratiche e l'esecuzione pubblica
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Paolo Curatolo, Elisabetta Zeni
<b>COSTI (scuola / a carico delle famiglie) -</b>	nessuno

26.

TITOLO DEL PROGETTO	PROGETTO LEGALITÀ
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AREA DEL BEN-ESSERE Educazione alla legalità
FINALITA'	- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, di cittadinanza attiva e di sostenibilità ambientale.
DESTINATARI	Tutte le classi 1: incontro con la Polizia Locale Tutte le classi seconde e terze: attività Libera
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	- saper riflettere sulle tematiche generali della legalità; - sentirsi capaci di comportamenti da cittadini consapevoli e responsabili, nella vita quotidiana a scuola e fuori;
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Negli incontri con le prime l'agente parlerà di come utilizzare in modo corretto e consapevole gli strumenti digitali; inoltre parlerà dei problemi legati ad un uso non responsabile, dei rischi ad esso connessi e del cyberbullismo. Per quanto riguarda i progetti legati a Libera ogni consiglio può proporre delle attività scelte tra quelle proposte condivise nella cartella "Legalità".
RISULTATI ATTESI	- maggiore consapevolezza del significato di "legalità" e "responsabilità"
VERIFICA E VALUTAZIONE	feedback degli alunni
DOCENTE REFERENTE	Mazzarella Michela
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessuno

27.

TITOLO DEL PROGETTO	GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	Educazione fisica
FINALITA'	Tutti gli alunni che supereranno le selezioni
DESTINATARI	Tutti gli studenti che intendono partecipare
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Raggiungere un livello tecnico coordinativo buono/Competere con studenti di altri istituti/Imparare il valore della sconfitta e della vittoria.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Corsa campestre/atletica su pista/pallavolo/basket/fresbee/Tennistavolo/badminton/calcio Corsa della solidarietà (Progetto cielo e terra) Progetto montagna.
RISULTATI ATTESI	Aver vissuto delle significative esperienze.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione riguardo prestazioni e comportamenti.
DOCENTE REFERENTE	Debora Lazzeri/Mara Toldo/Massimiliano Battenti
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessuno

28.

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>TANTE LINGUE ...TANTI NUOVI AMICI</b>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	<b>L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE</b>
FINALITA'	<p>Accompagnare all'apprendimento per favorire il successo personale e formativo di alunni in situazione di svantaggio determinate da particolari condizioni personali, sociali e ambientali.</p> <p>Supportare all'apprendimento della lingua italiana da parte di studenti stranieri, in particolare di prima immigrazione</p> <p>Preparare gli studenti iscritti al terzo anno della SSPG ad affrontare l'esame conclusivo di Stato.</p>
DESTINATARI	Alunni SP e SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI	<p>Competenze civiche e sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● saper lavorare per obiettivi,</li> <li>● saper lavorare in gruppo o a coppia,</li> <li>● essere capaci di imparare e migliorarsi,</li> <li>● saper gestire le relazioni e comunicare efficacemente, sapersi attenere alle regole,</li> <li>● sentire di appartenere ad una comunità ed essere capaci di partecipare e condividere.</li> </ul> <p>Competenze linguistiche in italiano L2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le competenze linguistiche vere e proprie, cioè le strutture morfosintattiche e il lessico;</li> <li>● le competenze sociolinguistiche attraverso le quali si selezionano le forme appropriate al contesto comunicativo, sia esso formale o informale, e al ruolo assunto all'interno del contesto stesso (di ricevente o emittente del messaggio).</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di affiancamento nello studio e di rafforzamento della motivazione ad apprendere;</li> <li>● attività di supporto allo studio e italiano L2 acquisizione della lingua utile a comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana, a scuola e fuori;</li> <li>● sviluppo delle capacità di base di lettura e scrittura in L2;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondimento del livello di padronanza della L2, sviluppando le abilità ricettive e produttive, orali e scritte;</li> <li>- graduale acquisizione della L2 per studiare, apprendere le discipline e i linguaggi settoriali;</li> <li>- attività di orientamento nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado all'ordine successivo (per alunni SSPG);</li> <li>- attività di sostegno per preparare gli studenti all'esame conclusivo di Stato (per alunni SSPG): in particolare la presentazione di sé (esame orale) e compito di realtà</li> <li>- attività di sostegno per facilitare l'inserimento nel gruppo classe.</li> </ul> </li> </ul>



RISULTATI ATTESI	<p>Realizzare degli spazi di apprendimento all'interno della scuola nei quali proseguire il processo educativo con strumenti innovativi, diversificando le proposte formative rispetto alle metodologie tradizionali.</p> <p>Favorire l'inclusione e l'interculturalità tenendo conto della complessità emergente connessa alla fascia di età dei destinatari, per quanto concerne la sfera relazionale, formativa, culturale e di inserimento nel mondo scolastico.</p> <p>Migliorare l'apprendimento della lingua italiana da parte degli studenti stranieri, in particolare di prima immigrazione.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- strumenti e indicatori di monitoraggio e di valutazione degli esiti degli interventi;</li><li>- strumenti di osservazione a carattere qualitativo volti al miglioramento dell'azione educativa</li><li>- costante valutazione con il confronto con gli insegnanti di classe.</li></ul>
DOCENTE REFERENTE	<p>Bianca Carbonari per la SP</p> <p>Edvige Giovanetti per la SSPG</p>
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	<p>-Fotocopie</p>

## Visite guidate e viaggi di istruzione

### CLASSI PRIME

	Visita guidata: accoglienza al Lago
Classe/i Data/Periodo	1A - 1C - 29 Settembre 2023 1 B e 1 E - 28 Settembre 2023 1 D – 03 Ottobre 2023
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Permettere agli alunni delle nuovi classi prime di sentirsi accolti, durante una giornata fuori dalle mura scolastiche, in modo da favorire le relazioni sociali e la conoscenza dei compagni.
Meta	Lago di Caldonazzo
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Sara Gianella, Massimiliano Battenti, Barbara Capoccia, Raffaella Gottardi – Lasta, Lazzeri – Toldo, Tomasi, Zeni

	Visita guidata: Castello di Avio
Classe/i Data/Periodo	1A-1C – maggio 1 B – 16 maggio 1 D 1 E – 8 maggio
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Visita attiva del castello: attraverso delle schede e delle attività gli alunni conoscono le varie parti del castello; Nel pomeriggio, drammatizzazione di una scena di vita del castello; in questo caso di un banchetto in cui i ragazzi, dopo aver appreso alcune regole base del teatro, metteranno in scena dei momenti di vita dell'epoca.
Meta	Castello di Avio
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Fronza – B. Eccel - Mazzarella (Riserva: Gianella)- Ropele, Lasta (riserva Sai), Refatti, Gottardi (riserva Dell'Anna), Eccel, Dell'Arte (riserva Sperandio), Mattivi, Giacomelli

	Visita guidata: Val dei Mocheni
Classe/i Data/Periodo	1A - 1C - 18.10.2023 1 B 1 E – 20.10.2023 1 D – 19.10.2023

Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Attività didattica presso il Museo di Palù del Fersina con gli esperti dell'Istituto Culturale Mocheno. Visita guidata alla Segheria alla veneziana di Fierozzo.
Meta	Val dei Mocheni
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Sara Gianella, Sebastiano Fronza, Raffaella Gottardi, Barbara Capoccia, Dellai, Andreatta, Casagranda, Lazzeri, Mattivi, Giacomelli, Fontana.

Visita guidata/Viaggio di istruzione	BIBLIOTECA
Classe/i Data/Periodo	PRIMA B - 16 APRILE PRIMA E – 16 APRILE
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	conoscenza dei principali generi letterari attraverso la presentazione di testi da parte della bibliotecaria
Meta	Biblioteca comunale di Pergine
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	docente di lettere e docenti in orario

Uscita sul territorio	Castello di Pergine
Classe/i Data/Periodo	1B - 10 giugno (3 ore) 1 E – 10 giugno 1 C - primavera
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Stimolare l'interesse per la storia locale. Leggere criticamente il paesaggio e i manufatti dell'uomo che lo hanno modificato.
Meta	CASTELLO DI PERGINE
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Marina Lasta, Davide Sai 1 B Paola Eccel - Germana Fatima Dell'Arte 1 E

Visita guidata/Viaggio di istruzione	TEATRO: Fino a quando la mia stella brillerà
Classe/i Data/Periodo	Tutte le classi - 19 GENNAIO

Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	conoscenza dei principali eventi legati alla Shoah attraverso la rielaborazione teatrale della testimonianza di Liliana Segre
Meta	TEATRO DI PERGINE
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Docente di lettere e docenti in orario

Uscita sul territorio	CENTRO STORICO DI PERGINE
Classe/i	1E
Data/Periodo	11 ottobre 2023
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	riconoscere le fonti della storia osservare criticamente e porsi domande conoscere la storia locale
Meta	Centro storico di Pergine
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Dirigente Daniela Fruet - Susi Ciccarelli - Paola Eccel

Uscita sul territorio	IL PARCO DELLA PACE
Classe/i	1E
Data/Periodo	9 novembre 2023
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	riconoscere le fonti della storia osservare criticamente e porsi domande conoscere la storia locale
Meta	via Caduti - Pergine
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Dirigente Daniela Fruet - Susi Ciccarelli - Paola Eccel

Uscita sul territorio	LAGHI PERGINESI
Classe/i	1E
Data/Periodo	Tarda primavera (7 ore) ( 5 giugno)
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	- Conoscenza del territorio - Il biotopo e la biodiversità - la strada romana da Costa a Vigalzano.
Meta	Dintorni di Pergine
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Trevisan e Eccel riserva Lazzeri

**CLASSI SECONDE**

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2020-23  
Aggiornamento Anno scolastico 2022-2023

	Visita guidata: Val dei Mocheni
Classe/i Data/Periodo	2A-2C - 22.09.2023 2 B, 2 D _ 29.09.2023 2 E – 28.09.2023
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Ampliare le conoscenze sulla storia della comunità mochena e sull'importanza di salvaguardare le minoranze linguistiche.
Meta	Val dei Mocheni
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Battenti-Sara Gianella-Mara Beber-Alan Ravanelli Paoli, Dellai, Casagranda, Trevisan

	Viaggio di istruzione: Progetto Montagna
Classe/i Data/Periodo	Tutte le seconde Secondo quadrimestre
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	
Meta	Da stabilire
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Massimiliano Battenti - Sebastiano Fronza Serena Zanella, Mara Toldo (Riserva: Nadia Mattivi) Lazzeri, Trevisan, Ropele

	Uscita sul territorio: Tra cielo e terra
Classe/i Data/Periodo	1A-2A-3A - 2C - 1E -2E – 15.11.2023
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Conoscenza di contesti scolastici differenti dal nostro e in particolare di quello del Ladakh, territorio in cui opera l'associazione Orient@menti. Saranno presenti due volontari dell'associazione Orient@menti, Mario Stefani e Gabriella Quaglia, che mostreranno un documentario di circa 30 minuti sul Ladakh e racconteranno tutte le novità sul progetto "Tra cielo e Terra". Verranno anche condivisi gli elaborati che gli studenti del Ladakh hanno preparato per gli studenti del nostro istituto. Le classi potranno fare domande ai volontari
Meta	Auditorium Don Milani
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Battenti-Sara Gianella-Mara Beber-Alan Ravanelli

Visita guidata/Viaggio di istruzione	Trento - Teatro in inglese
Classe/i Data/Periodo	2C – 2 E 13 maggio 2023
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● immersione linguistica in un contesto motivante e di intrattenimento (lingua inglese)</li> <li>● potenziamento lessicale e della comprensione orale (lingua inglese)</li> <li>● creare un legame con il mondo del teatro come mezzo per veicolare contenuti non solo di intrattenimento, ma anche culturali e linguistici</li> <li>● calarsi più consapevolmente nel clima storico del concilio di Trento</li> <li>● comprendere la difficoltà di gestione del Concilio e immergersi nel ruolo di organizzatori: riflettere sui problemi logistici relativi a spazi, vie di collegamento, sicurezza</li> <li>● sperimentare un percorso a tappe per le vie del centro storico alla ricerca dei luoghi simbolo del Concilio</li> </ul>
Meta	Teatro Cuminetti - spettacolo in lingua inglese “Elementary Watson” (ore 11.30) - 3 euro Alla scoperta di Trento, città del concilio (ore 14) - 50 euro gruppo <ul style="list-style-type: none"> <li>● spese di viaggio (per chi non ha la libera circolazione)</li> </ul>
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Beber, Capoccia, Ravanelli (riserva Gianella) Clemeno. Trevisan, Casagranda

Visita guidata/Viaggio di istruzione	TREKKING DANTESCO PER LE VIE DI FIRENZE
Classe/i	IID
Data/Periodo	5 Giugno
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la conoscenza del territorio italiano nei suoi aspetti paesaggistici e culturali</li> <li>- Stimolare le competenze relazionali in un contesto extrascolastico</li> <li>- Sapersi comportare in modo adeguato in strutture di accoglienza in rapporto a guide, adulti in generale</li> </ul>
Meta	Firenze
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Serena Zanella, Mara Toldo Riserva: Tiziana Tomasi

Visita guidata/Viaggio di istruzione	La difesa militare dell'Alto Garda: le fortificazioni austriache
Classe/i	II D
Data/Periodo	29 maggio

Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la conoscenza del territorio trentino nei suoi aspetti paesaggistici e culturali</li> <li>- Stimolare le competenze relazionali in un contesto extrascolastico</li> <li>- Sapersi comportare in modo adeguato in strutture di accoglienza in rapporto a guide, adulti in generale</li> </ul>
Meta	Riva del Garda: i forti del Monte Brione
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Serena Zanella, Stefania Giacomelli Riserva: Tiziana Tomasi

Visita guidata/Viaggio di istruzione	Trento, visita al Consiglio Provinciale
Classe/i	II D
Data/Periodo	24 aprile 2024
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la peculiarità e l'importanza dell'Autonomia speciale del Trentino A. A.</li> <li>- Stimolare le nuove generazioni a riflettere sull'importanza di preservare l'Autonomia anche nel futuro</li> <li>- Comprendere i meccanismi di funzionamento del Consiglio Provinciale</li> </ul>
Meta	Trento: visita al Consiglio Provinciale ed incontro con un Consigliere
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Serena Zanella, Tiziana Tomasi Riserva: Mara Toldo

Uscita sul territorio	BIBLIOTECA COMUNALE
Classe/i Data/Periodo	2B - 7 maggio 24
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	
Meta	A teatro - incontro con l'autore Sara Rattaro per la proposta di Biblioscuola
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Paoli, da confermare

Visita guidata/Viaggio di istruzione	Teatro per le scuole: spettacolo <i>Fino a quando la mia stella brillerà</i>
Classe/i Data/Periodo	tutte le classi 19 gennaio

Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	attività legata al ricordo del genocidio degli ebrei (giornata della memoria)
Meta	Teatro comunale di Pergine
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	da definire

Visita guidata/Viaggio di istruzione	Cinema at Christmas
Classe/i Data/Periodo	tutte le classi 19 dicembre
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	cinema in inglese
Meta	Teatro comunale di Pergine
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	da definire

### CLASSI TERZE

Visita guidata/Viaggio di istruzione	Forte Belvedere, Base Tuono e Malga Zonta.
Classe/i Data/Periodo	3A 3B 2 maggio 2023 dalle ore 8 alle 17
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Al mattino i ragazzi potranno entrare nel forte e rivivere la Prima Guerra mondiale. Nel pomeriggio potranno invece approfondire la Guerra Fredda e alcuni aspetti della Resistenza trentina.
Meta	Lavarone e Folgaria.
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Benedetta Paoli - Jenny Andreatta - Tiziana Tomasi - Massimiliano Battenti Riserve: Andrea Sperandio - Edvige Giovanetti

Visita guidata	Muse
Classe	3 B
Data/Periodo	19 Marzo 2024
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Attività di laboratorio. Aiutare i ragazzi a entrare in contatto con le mille possibilità offerte dalle carriere scientifiche.
Meta	Trento



Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Maria Carla Camasta - Flavia Dell'Anna Riserve: Benedetta Paoli
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Visita guidata/Viaggio di istruzione	PROGETTO MONTAGNA DIMARO
Classe/i Data/Periodo	Terza A-B-C-E-F secondo quadrimestre
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Vedi progetto Montagna (referente Debora Lazzeri)
Meta	Val di Sole
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Sara Gianella, Andrea Sperandio (Ambra Giovannini) LAZZERI, CESARI

Visita guidata/Viaggio di istruzione	ELBA IN TREKKING
Classe/i	III D
Data/Periodo	8-9-10 Maggio
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la conoscenza del territorio italiano nei suoi aspetti paesaggistici e culturali</li> <li>- Stimolare le competenze relazionali in un contesto extrascolastico</li> <li>- Sapersi comportare in modo adeguato in strutture di accoglienza, in rapporto a guide ed adulti in genere</li> </ul>
Meta	Isola d'Elba
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Serena Zanella, Mara Toldo Riserva: Nadia Mattivi

Visita guidata/Viaggio di istruzione	IL DOSS TRENTO E LA SCELTA DELLA PATRIA
Classe/i	III D
Data/Periodo	18 ottobre
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la conoscenza del territorio trentino nei suoi aspetti paesaggistici e culturali</li> <li>- Stimolare le competenze relazionali in un contesto extrascolastico</li> </ul>
Meta	Trento, Doss Trento
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Serena Zanella, Tiziana Tomasi

Visita guidata/Viaggio di istruzione	Forte Busa Granda, la Panarotta e la Bassa: trincee austriache della Grande Guerra
Classe/i	III D, III E
Data/Periodo	22 maggio
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la conoscenza del territorio trentino nei suoi aspetti paesaggistici e culturali</li> <li>- Stimolare le competenze relazionali in un contesto extrascolastico</li> </ul>
Meta	Forte Busa Granda, la Panarotta e la Bassa
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Serena Zanella, Paola Eccel, Andrea Sperandio

Uscita sul territorio	Incontro con l'autore
Classi	3B
Data	14 maggio 2024 (mattinata)
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Dare ai ragazzi la possibilità di conoscere un'autrice e rivolgerle domande e curiosità dopo aver letto e analizzato un suo libro.
Meta	Teatro di Pergine Valsugana
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Benedetta Paoli - Alessia Tomasini

Visita guidata/Viaggio di istruzione	Teatro per le scuole: spettacolo <i>Fino a quando la mia stella brillerà</i>
Classe/i	tutte le classi
Data/Periodo	19 gennaio
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	attività legata al ricordo del genocidio degli ebrei (giornata della memoria)
Meta	Teatro comunale di Pergine
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	da definire

Visita guidata/Viaggio di istruzione	"Val dei Mocheni"
Classe/i	3 A - B - 21 SETTEMBRE
Data/Periodo	3 F e 3 C – 26 SETTEMBRE
Obiettivi formativi ( <i>in breve</i> )	Conoscenza della minoranza linguistica mochena

Meta	Palù del Fersina-Maso Filzerhof
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	SPERANDIO – CASAGRANDA MAZZARELLA, ANDREATTA, GIANELLA DELLAI, TOMASINI

Uscita sul territorio	Kairos Orienta
Classi	classi terze
Data	23 ottobre 2023 (mattinata)
Obiettivi formativi (in breve)	Dare ai ragazzi la possibilità di conoscere l'offerta formativa delle scuole della Provincia.
Meta	Centro Kairos
Docenti accompagnatori	DA DEFINIRE

Visita guidata	Visita guidata Rovereto, Museo della guerra e Trento, Muse.
Classe	3F
Data	13 marzo 2024
Obiettivi formativi (in breve)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● approfondire in maniera diretta alcuni aspetti della Grande Guerra, come i cittadini vissero questo terribile evento;</li> <li>● toccare "con mano", vivere in modo più diretto l'arte di un grande autore come Depero;</li> <li>● offrire agli alunni la possibilità di conoscere i risultati di scoperte recenti e nuove che aprono nuove prospettive in ambito scientifico;</li> <li>● far conoscere le possibili professioni e ambiti di studio in campo scientifico per offrire spunti interessanti per la riflessione relativa all'orientamento.</li> </ul>
Meta	Trento - Rovereto
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Mazzarella - Giovannini Riserva: Gianella

Visita guidata/Viaggio di istruzione	Cinema at Christmas
Classe/i Data/Periodo	tutte le classi 19 dicembre
Obiettivi formativi (in breve)	cinema in inglese
Meta	Teatro comunale di Pergine
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	da definire

## Indirizzi e riferimenti utili



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- C. ANDREATTA**

Via Caduti 39 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 533039

**MARINA LASTA** Coordinatrice di plesso Scuola secondaria di primo grado Ciro Andreatta

[marina.lasta@scuole.provincia.tn.it](mailto:marina.lasta@scuole.provincia.tn.it)



**UFFICIO DI SEGRETERIA E DIRIGENZA**

Via Monte Cristallo, 2 – 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 532261- fax 0461 533167

e-mail: [sgr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it](mailto:sgr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it)

pec: [ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)

sito: [www.ic.pergine1.it](http://www.ic.pergine1.it)

Daniela Fruet, Dirigente scolastica

[dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it](mailto:dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it)

Marina Lasta, Collaboratrice vicaria della dirigente scolastica

[marina.lasta@scuole.provincia.tn.it](mailto:marina.lasta@scuole.provincia.tn.it)