

PERCHÉ ADERIRE ALLO SCIOPERO NAZIONALE DI LUNEDÌ 30 MAGGIO 2022?

Lo sciopero indetto per la giornata del 30 maggio affronta molte tematiche di interesse nazionale, alcune fra queste ci riguardano e non possono non essere condivise:

- **Non è accettabile** che vi siano ancora classi con più di 25 alunni.
- **Non è accettabile** che al personale scolastico non sia riconosciuto un **equo trattamento retributivo**.
- **Non è accettabile** che un lavoratore della scuola subisca un **lungo precariato**, all'interno del quale non possa godere degli **stessi diritti** dei colleghi stabilizzati, uno su tutti: il diritto al lavoro!
- **Non è accettabile** che le competenze di un insegnante, così varie e complesse, siano testate attraverso un quiz.

Aggiungiamo altre considerazioni:

- **Non è accettabile** che un dipendente provinciale nel comparto scuola **ATA, Assistente Educatore, Insegnante della Formazione Professionale, Insegnante dell'Infanzia e Coordinatore pedagogico** non abbia una **progressione di carriera** certa come quella dei docenti della scuola a carattere statale.
- **Non è accettabile** che il **reclutamento provinciale dei docenti di sostegno** non sia **immediato e sistematico**, visto che sono specializzati come i colleghi della scuola statale.
- **Non è accettabile** che le **Segreterie** scolastiche siano **in affanno** perché sistematicamente sotto organico.
- **Non è accettabile** che la **scuola dell'infanzia** venga **stravolta** nella sua organizzazione senza una reale condivisione di pensiero sui bisogni delle bambine e dei bambini. Rivendichiamo il diritto a tutelare la professionalità del personale che ci lavora e **salvaguardare** il ruolo strategico che la scuola dell'infanzia ricopre per il bene della comunità e per il futuro del Paese.

**Se anche tu sei convinta/o che tutto questo non sia accettabile:
aderisci allo sciopero!!!**

Trento 24 maggio 2022

Cinzia Mazzacca
Flc Cgil del Trentino

Monica Bolognani
Cisl Scuola

Ennio Montefusco
FGU Satos

Paolo Cappelli
FGU-Gilda