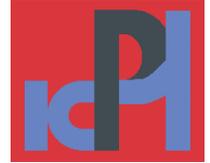




**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE VALS. (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229
ic.pergine1@pec.provincia.tn.it
www.icpergine1.it



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

***Agli alunni e alle alunne
Ai genitori degli alunni e delle alunne
Ai docenti e agli assistenti educatori
Classi Terze SSPG
Agli Uffici di Segreteria (Alunni)
IC Pergine 1***

ISEMP/2023/7.2/DF/mg

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 03.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Circolare n. 29 (di data 09/10/2023)

Oggetto: Progetto Orientamento Classi Terze SSPG 2023.24



“ROAD MAP TO THE FUTURE” è il titolo del Progetto Orientamento rivolto alle classi Terze della scuola secondaria di primo grado. Gli studenti delle classi Terze sono infatti chiamati ad effettuare, entro gennaio 2024, la scelta della Scuola Secondaria di secondo grado per il prossimo anno scolastico. La scuola organizza varie attività per gli studenti e le loro famiglie, tutte volte ad aiutare ognuno in una scelta ragionata e consapevole.

L'azione didattica orientativa si concretizza nell'attività quotidiana di classe e nella prassi didattica di ogni docente, attraverso letture e conversazioni mirate, relative ai motivi delle scelte ed alla conoscenza del mondo economico e del lavoro. Tali interventi sono programmati nei Piani di Lavoro Personali dei docenti per evidenziare i chiari intenti orientativi delle varie discipline.

Accanto a ciò sono previste alcune iniziative, per conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, per acquisire informazioni generali sul sistema scolastico e sull'offerta formativa del nostro territorio e per riflettere sui motivi che devono portare ad una scelta ponderata.

Tracciamo di seguito alcune linee del progetto complessivo.

In classe con gli studenti e le studentesse sono previsti:

- **dal 9 al 13 ottobre:** un intervento per classe da parte della referente e dei docenti di tecnologia della durata di un'ora allo scopo di presentare l'offerta formativa provinciale: in questa occasione si presenteranno i tre percorsi scolastici (professionale, tecnico o liceale), se ne delineeranno le abilità richieste e gli indirizzi presenti sul territorio. Verrà chiesto ai ragazzi, inoltre, di individuare le scuole e/o le aree di interesse che in quel momento intendono valutare ai fini della scelta;
- un secondo intervento (sempre nel mese di **ottobre**) della durata di un'ora da parte della referente dell'orientamento e del coordinatore, volto alla presentazione del Portale dell'Orientamento presente sul sito Vivoscuola: verranno date indicazioni, suggerimenti e strategie per reperire informazioni sui siti di ciascuna scuola di interesse. Si
- discuterà, inoltre, sulle motivazioni e i fattori che devono intervenire in una scelta ponderata e ragionata;
- attività orientative individuali e in gruppo nelle varie discipline, concordate e condivise dal Consiglio di classe, per delineare il profilo personale, le competenze di base, i saperi e le motivazioni della scelta di ciascun alunno;
- attività orientative con i docenti di tecnologia mirate alla conoscenza di alcune professioni e dei relativi percorsi di studio;
- la costruzione progressiva del proprio fascicolo dell'orientamento "Io sono così" in prospettiva del colloquio orale dell'Esame di stato conclusivo della terza classe;
- **dal 4 al 7 dicembre: Settimana dell'orientamento** durante la quale nelle classi si svolgeranno attività specifiche nelle singole discipline per la raccolta di dati con valenza orientativa utili alla formulazione del consiglio orientativo da parte del Consiglio di classe.

Se necessario è previsto un eventuale intervento in classe della referente dell'orientamento a **gennaio** per fare il punto della situazione, dipanare dubbi e tirare le somme a ridosso del momento della preiscrizione prevista a gennaio 2024.

Lunedì 23 ottobre, presso il centro KAIROS di Pergine, verrà organizzata durante la mattina una "fiera delle scuole": i ragazzi delle classi terze, accompagnati dai docenti, parteciperanno a tre momenti della durata ciascuno di un'ora, durante i quali gli studenti di alcune tra le scuole superiori presenti a Trento e in Valsugana avranno l'occasione di presentare l'offerta formativa, i piani di studio e i percorsi attivati presso l'istituto che rappresentano. Nel pomeriggio, dalle **17.30**, sempre presso il centro KAIROS, ci sarà un momento di confronto (**Teen Talk**) aperto alle famiglie e ai ragazzi sia del nostro Istituto sia di Pergine 2: la partecipazione (che avverrà in autonomia) sarà un'occasione per parlare direttamente con ex studenti delle Andreatta e delle Garbari.

Per le famiglie sarà organizzato un incontro dedicato all'orientamento giovedì 16 novembre alle ore 18 presso l'Auditorium della scuola don Milani di via Monte Cristallo con l'esperto Massimo Ravasi. L'incontro ha l'obiettivo di evidenziare come questa fase di vita dei ragazzi sia un'occasione di responsabilizzazione e crescita personale. Gestire il futuro è ormai una competenza sempre più richiesta visto il contesto attuale. La scelta della scuola rappresenta un'opportunità per allenare due risorse fondamentali per il senso di auto-efficacia: il Problem solving e il Decision Making. L'esperto Massimo Ravasi è orientatore, counselor, coach, motivatore ed esperto di dinamiche di gruppo; collabora con il nostro istituto comprensivo e con altri istituti del Trentino e del Veneto oltre che con l'Agenzia del Lavoro del Trentino.

A **dicembre** verrà compilato in sede di consiglio di classe il **Consiglio orientativo**, che sarà successivamente inviato tramite il Registro elettronico alle famiglie. Il documento viene redatto dal Consiglio di Classe sulla base dei seguenti criteri: competenze acquisite, interessi, attitudini e metodo di studio, nonché motivazione, responsabilità e impegno manifestati.

Materiale informativo relativo alle scuole superiori è reperibile da parte delle famiglie sul sito della scuola (nella sezione **"ROAD MAP TO THE FUTURE"** (<https://www.icpergine1.it/orientamento-classi-terze-sspg/>) e da parte dei ragazzi sulla Classroom dedicata (Orientamento classi terze): in questi spazi virtuali si potranno consultare tutte le date degli **Open Day** offerti dalle scuole superiori e le relative modalità di partecipazione; in queste giornate i ragazzi, accompagnati dalle famiglie, potranno andare e visitare le scuole a cui sono interessati e partecipare alle attività orientative organizzate per loro.

Sono in via di attuazione i **Progetti Ponte**, rivolti ad alcuni studenti; si tratta di un'azione specifica di orientamento in collaborazione sia con i Centri di Formazione Professionale sia con gli Istituti di scuola secondaria di secondo grado.

Infine a scuola è sempre disponibile **lo Spazio ascolto** al quale gli studenti, autorizzati dai genitori, possono accedere per un supporto psicologico alla scelta da parte della dott.ssa Elena Tonazzolli secondo la modalità di accesso allo sportello.

Per chi volesse, si indicano di seguito alcuni consigli per accompagnare i propri figli in questo importante momento di passaggio, tratti e adattati dalle indicazioni sull'orientamento di *Save the Children*.

5 consigli per i genitori

1. Sostieni tuo figlio/tua figlia nella scoperta di sé e dei suoi talenti

La scelta della scuola secondaria di secondo grado fa parte dell'elaborazione del proprio progetto personale di vita. I genitori possono **accompagnare** questo passaggio sostenendo **i figli nella presa di consapevolezza**

di **attitudini, interessi**, motivazioni, valorizzando le potenzialità e le risorse, attraverso l'ascolto, l'osservazione e il dialogo aperto.

2. Predisposti in una posizione di ascolto

È fondamentale che **ragazzi e ragazze siano protagonisti delle proprie scelte** e decidano in modo consapevole. Può essere difficile, ma è certamente importante, mantenere la **giusta via di mezzo tra il voler imporre** la propria volontà e **lasciare i propri figli da soli** di fronte ad una scelta così importante. Restare accanto ai propri figli e rimanere aperti al confronto e allo scambio sarà sicuramente di aiuto.

3. Confrontati con la scuola e la comunità educante

Docenti ed educatori possono dare il proprio prezioso contributo in questa scelta: è importante acquisire i **consigli orientativi proposti da docenti ed educatori**, essere aperti al dialogo e al confronto per avere un quadro complessivo delle possibilità. È fondamentale che studenti, docenti e genitori **collaborino attivamente al percorso di orientamento**, anche valorizzando il patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia.

4. Informati sull'offerta scolastica

È importante **informarsi sull'offerta complessiva delle scuole**, cercando di conoscere da vicino le proposte didattiche, le modalità, gli orari, i progetti e le attività extra-scolastiche, gli sbocchi e il tipo di preparazione che possono offrire. Per avere un quadro complessivo dell'offerta scolastica si può consultare il portale di Vivoscuola.

5. Accompagna oltre i pregiudizi e gli stereotipi

Non esiste una scuola migliore in assoluto, può esistere una scuola migliore per uno specifico studente o studentessa: attenzione ai pregiudizi su determinati indirizzi scolastici, che potrebbero precludere la scelta di una scuola particolarmente adatta al percorso dei tuoi figli. L'**orientamento** è anche un'ottima **occasione per sostenere scelte oltre gli stereotipi di genere**, valorizzando in primis gli interessi e le capacità di ognuno. Ad esempio supportando bambine e ragazze ad appassionarsi ed intraprendere percorsi di studio STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), oppure avvicinando bambini e ragazzi alle discipline connesse all'educazione, all'insegnamento e alla cura.

Un cordiale saluto.

La Referente del Progetto Orientamento
prof.ssa Sara Gianella

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Daniela Fruet

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alle Linee guida AgID (artt 3 bis, c. 4 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).