



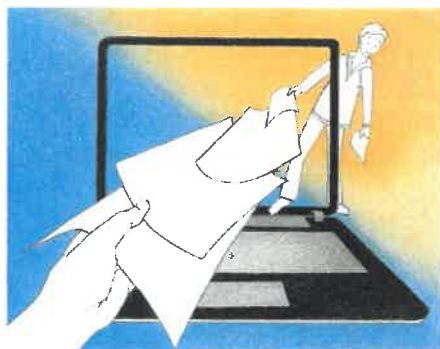
**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)  
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229  
[segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it)  
[ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)  
[www.icpergine1.it](http://www.icpergine1.it)



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola  
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

**DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N° 22**



**A SCUOLA OLTRE LA SCUOLA**

**OGGETTO:** attività di valutazione degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti relativa alla conclusione dell'anno scolastico 19.20 ed Esame di stato del primo ciclo di istruzione

Nell'anno DUEMILAVENTI addì 28 del mese di MAGGIO alle ore 17.00, in modalità MEET, convocato dalla Dirigente Scolastica, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituzione con la presenza di n. 136 docenti su n. 140 aventi diritto.

La Dirigente Scolastica, nella sua qualità di Presidente, constatato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta ed invita il Collegio dei Docenti a discutere e a deliberare in merito

all'oggetto.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante, con diritto di voto la dott.ssa Silvia Berni, docente in servizio presso la SP di Sant'Orsola Terme e collaboratrice vicaria della Dirigente Scolastica.

***IL COLLEGIO DEI DOCENTI***

Sentita la relazione della Dirigente Scolastica;

Considerata la necessità di integrare la Deliberazione del Collegio docenti sui criteri di valutazione n. 19 del 05.05.20 relativa all'attività di valutazione a distanza attuata dal momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;

Visti

- Deliberazione n. 567 del 30.04.20 della Giunta provinciale avente per oggetto "Indicazioni alle istituzioni scolastiche e formative, provinciali e paritarie, del primo e del secondo ciclo, connesse alla prosecuzione del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19"
- Decreto ministeriale n. 741 del 3 ottobre 2017
- Decreto ministeriale n. 742 del 3 ottobre 2017
- Decreto legislativo n. 62 - 13 aprile 2017 (art. 8 e 10)
- Decreto Legge n. 22 - 8 aprile 2020 (art. 1, comma 4, lett. b)
- Ordinanza n. 09 concernente gli esami di Stato del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/20 del 16 maggio 2020
- Ordinanza n. 11 concernente la valutazione finale degli Alunni per l'anno scolastico 2019/20 del 16 maggio 2020
- Deliberazione Giunta PAT n. 691 del 22 maggio 2020
- Circolare Servizio Reclutamento e gestione del personale della scuola, Ufficio esami di stato e abilitazioni professionali n. prot. 284986 S166/26.9-2020-6/NDA-FRC del 26 maggio 2020
- Circolare Dipartimento istruzione e cultura, Sovrintendente scolastica, n. prot. 285806/D335/26.4.2-2019-8/VS/np del 26 maggio 2020

Svoltasi la discussione come riportato nel verbale della seduta

Con

129 (CENTOVENTINOVE) voti favorevoli

1 (UNO) voto contrario

7 (SETTE) astensioni

espressi in modo palese (on-line)

## **DELIBERA**

### ***Per la scuola primaria***

Per le classi del primo e del secondo biennio

Secondo quanto previsto dalla Deliberazione Giunta PAT n. 691 del 22 maggio 2020 (Art. 3, comma 4) il giudizio sintetico per aree disciplinari o per singole discipline è omesso. Viene sostituito da un giudizio articolato globale espresso in forma discorsiva che si conclude con l'attribuzione di un giudizio sintetico da cui emerge il livello complessivamente conseguito dallo studente o dalla studentessa (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente)

### Per tutte le classi

In ottemperanza della Circolare Dipartimento istruzione e cultura, Sovrintendente scolastica, n. prot. 285806/D335/26.4.2-2019-8/VS/np del 26 maggio 2020, nella stesura del giudizio globale articolato si ritiene di evitare di considerare il mancato rispetto dei tempi di consegna fra i criteri di osservazione in quanto legato a volte a fattori tecnici non imputabili allo studente. Pare invece di grande importanza la rilevazione in merito alla capacità di adattamento a nuovi contesti e situazioni al fine di affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti.

### **RUBRICA DIMENSIONI TRASVERSALI**

| <b>Macroarea<br/>(vedi Delibera<br/>sulla<br/>valutazione)</b> | <b>Dimensione</b>                                                                                                       | <b>Livello</b>                                       |                           |                                        |                                |                          |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                                                                |                                                                                                                         | <i>Avanzato</i>                                      | <i>Intermedio</i>         | <i>Base</i>                            | <i>Iniziale</i>                | <i>Non<br/>raggiunto</i> |
| <b>Attenzione e<br/>partecipazione</b>                         | <i>Partecipazione<br/>alle attività</i>                                                                                 | Produttiva<br>Con<br>interesse<br>continuo<br>Attiva | Adeguate<br>Soddisfacente | Sufficiente<br>Settoriale<br>Selettiva | Poco<br>produttiva<br>Limitata | Incostante               |
|                                                                | <i>Atteggiamento</i>                                                                                                    | Serio<br>Maturo                                      | Appropriato               | Approssimativo                         | Superficiale                   | Molto<br>superficiale    |
| <b>Organizzazione<br/>del lavoro</b>                           | <i>Capacità di<br/>adattamento a<br/>nuovi contesti<br/>e situazioni</i>                                                | Ottima                                               | Adeguate                  | Abbastanza<br>adeguata                 | Limitata                       | Difficoltosa             |
|                                                                | <del>Sostituisce<br/>Costanza<br/>nell'esecuzione<br/>delle consegne<br/>e rispetto dei<br/>tempi di<br/>consegna</del> | <del>Sempre</del>                                    | <del>In genere</del>      | <del>Talvolta</del>                    | <del>Saltuariamente</del>      | <del>Assente</del>       |

|  |                                                     |                                      |                         |                         |                        |                    |
|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|
|  | <i>Esecuzione dei compiti e delle attività</i>      | Accurata Completa                    | Ordinata Quasi completa | Essenziale Superficiale | Disordinata Incompleta | Molto disordinata  |
|  | <i>Qualità del contenuto</i>                        | Approfondito e con apporti personali | Apprezzabile            | Abbastanza adeguata     | Frammentaria           | Molto frammentaria |
|  | <i>Impegno nella produzione del lavoro proposto</i> | Produttivo Personale Efficace        | Abbastanza efficace     | Non sempre efficace     | Poco efficace          | Assente            |

Il giudizio globale della scheda di valutazione del secondo quadrimestre risulta composto in base alle dimensioni e ai livelli presenti nella tabella; il giudizio globale si conclude con l'attribuzione di un giudizio sintetico sul livello complessivamente conseguito dallo studente o dalla studentessa.

#### **Giudizio globale secondo quadrimestre scuola primaria**

Nel corso del secondo quadrimestre ..... (nome studente/studentessa)

##### **ha partecipato alle attività proposte**

in modo produttivo,  
con interesse attivo,  
con costanza,  
in modo adeguato,  
in modo soddisfacente,  
in modo settoriale,  
in modo selettivo,  
in modo poco produttivo,  
in modo incostante,  
in modo limitato,  
*oppure*

##### **ha partecipato poco,**

**dimostrandosi**  
serio/a e maturo/a  
approssimativo  
superficiale  
molto superficiale.

##### **Ha saputo**

affrontare una situazione completamente nuova e inaspettata.  
adattarsi a nuove regole e a nuovi contesti.  
lasciarsi coinvolgere dalle nuove proposte ed ha risposto positivamente.  
adattarsi alla nuova situazione, dopo un primo periodo di incertezza.  
*oppure*

##### **Ha avuto qualche difficoltà ad adattarsi alle nuove modalità di apprendimento.**

*oppure*

##### **Ha incontrato molte difficoltà ad adattarsi alle nuove modalità di apprendimento.**

Sostituisce

~~Ha rispettato~~

~~sempre~~

~~quasi-sempre~~

~~talvolta~~

~~poco~~

~~i tempi della consegna degli elaborati.~~

~~eppure~~

~~Non ha rispettato i tempi di consegna dei compiti.~~

**Ha eseguito i compiti e le varie attività**

in forma accurata, approfondita e con apporti personali.

in forma completa, approfondita e con apporti personali.

in forma ordinata e apprezzabile.

*in forma quasi completa, ma apprezzabile.*

in forma essenziale e abbastanza adeguata.

in forma superficiale, ma abbastanza adeguata.

in forma disordinata e frammentaria.

in forma incompleta e frammentaria.

in forma molto disordinata e molto frammentaria.

**Si è impegnato/a**

in modo produttivo

in modo personale

in modo efficace

con costanza

in modo abbastanza efficace

in modo non sempre efficace

in modo poco efficace.

Livello di competenza complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari: Ottimo

Livello di competenza complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari: Distinto

Livello di competenza complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari: Buono

Livello di competenza complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari: Discreto

Livello di competenza complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari: Sufficiente

Livello di competenza complessivamente conseguito acquisito nei vari ambiti disciplinari: Non sufficiente

I descrittori relativi al Livello di competenza sostituiscono i seguenti:

~~Il livello di competenza raggiunto in tutti gli ambiti di apprendimento è ottimo.~~

~~Il livello di competenza raggiunto in tutti gli ambiti di apprendimento è molto buono.~~

~~Ha raggiunto un buon livello di competenza in tutti gli ambiti di apprendimento.~~

~~Ha acquisito le abilità e le conoscenze previste nelle varie aree di apprendimento (nelle varie discipline della classe terza). Ha sostanzialmente acquisito le abilità e le conoscenze previste nelle varie aree di apprendimento (nelle varie discipline della classe terza).~~

~~Le abilità e le conoscenze previste in ciascuna area di apprendimento non sono ancora state adeguatamente acquisite.~~

## ***Per la scuola secondaria di primo grado***

### Per tutte le classi

Gli indicatori e le dimensioni per la elaborazione del giudizio globale rimangono gli stessi della deliberazione n. 19 del 5 maggio 2020.

Il giudizio globale del secondo quadrimestre si conclude con l'attribuzione di un giudizio sintetico sul livello complessivamente conseguito dallo studente o dalla studentessa.

Livello di competenza complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari: Ottimo

Livello di competenza complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari: Distinto

Livello di competenza complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari: Buono

Livello di competenza complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari: Discreto

Livello di competenza complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari: Sufficiente

Livello di competenza complessivamente conseguito acquisito nei vari ambiti disciplinari: Non sufficiente

Per le classi Terze il giudizio globale viene integrato con il consiglio orientativo.

I descrittori relativi al Livello di competenza sostituiscono i seguenti (presenti nella del. 19 del 05.05.20):

~~Le competenze acquisite risultano complete e approfondite.~~

~~Le competenze acquisite risultano complete.~~

~~Le competenze acquisite risultano di buon livello.~~

~~Le competenze acquisite risultano di discreto livello.~~

~~Le competenze acquisite risultano sufficienti.~~

~~Le competenze acquisite risultano complessivamente sufficienti, ma con presenza di lacune in.....~~

~~Le competenze acquisite non sono sufficienti in alcune discipline.~~

~~Le competenze acquisite risultano scarse.~~

### Per le classi Terze

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe (art. 1, comma 1 Ordinanza n. 09 concernente gli esami di Stato del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/20 del 16 maggio 2020).

In applicazione di quanto contenuto nella Circolare del Servizio Reclutamento e gestione del personale della scuola, Ufficio esami di stato e abilitazioni professionali n. prot. 284986 S166/26.9-2020-6/NDA-FRC del 26 maggio 2020, avente come oggetto "Disposizioni in materia di Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020", si adottano i seguenti Criteri per la valutazione dell'elaborato di cui all'art. 3 dell' O.M. n. 09/20 e per l'attribuzione del giudizio finale.

L'elaborato viene valutato dal Consiglio di classe sulla base della griglia contenente i seguenti criteri:

#### a. Elaborato scritto:

##### **Originalità dei contenuti**

##### **Coerenza con l'argomento assegnato**

Organizzazione del lavoro e dei materiali

Rispetto dei vincoli (dei tempi di consegna e delle consegne stesse)

##### **Chiarezza espositiva**

Qualità dei contenuti

##### **Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo**

Capacità metacognitive

Competenza digitale

#### b. Presentazione orale:

##### **Possesso delle conoscenze e dei concetti**

##### **Capacità di collegare tra loro i vari argomenti**

Chiarezza espositiva

Uso del lessico

**Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo**

La valutazione dell'elaborato e della presentazione è espressa con un giudizio sintetico. In caso di impossibilità dell'alunno, per gravi e documentati motivi, a svolgere la presentazione orale, il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato.

Il giudizio finale viene assegnato dal Consiglio di classe sulla base:

- delle valutazioni finali presenti nel documento di valutazione dell'anno scolastico 2019-2020;
- della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale;
- del percorso scolastico triennale.

Il giudizio sintetico finale è commutato in voto numerico decimale, secondo la sotto riportata tabella.

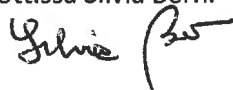
| OTTIMO        | DISTINTO    | BUONO       | DISCRETO     | SUFFICIENTE | NON LICENZIATO |
|---------------|-------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| 10 (dieci)/10 | 9 (nove)/10 | 8 (otto)/10 | 7 (sette)/10 | 6 (sei)/10  | -              |

La valutazione finale può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione a maggioranza del Consiglio di classe, tenendo conto dei seguenti criteri

| Criteri                                                                       | Descrittori                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risultati di apprendimento</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>livello di <b>competenza</b> complessivamente conseguito nei vari ambiti disciplinari pari a Ottimo (nel giudizio globale secondo quadrimestre, anno scolastico 19/20)</li></ul>                                                |
| <b>Percorso triennale</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>valutazioni disciplinari costantemente molto positive</li></ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>Competenze civiche e sociali</b><br><b>Collaborazione e partecipazione</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>partecipazione collaborativa alle attività di classe</li><li>gestione positiva del conflitto</li><li>aperta disponibilità al confronto</li><li>rispetto costante e consapevole dei diversi punti di vista e dei ruoli</li></ul> |

Per quel che riguarda la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, per le attività opzionali facoltative viene sospeso il giudizio sintetico del secondo quadrimestre, ad eccezione dei corsi FIT e KET delle classi Terze della scuola secondaria di primo grado.

La Segretaria  
dott.ssa Silvia Berni



La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Daniela Fruet

