



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229
ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

www.icpergine1.it

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine



VERIFICA PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO

ANNO SCOLASTICO 2025/26

ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 1

Edizione	giugno 2026
----------	-------------

VERIFICA PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO
Anno scolastico 25.26

Azione	Attività di accoglienza dell'istituto verso le famiglie delle prime classi di tutti gli ordini.
Destinatari	Genitori e responsabili degli alunni di tutte le classi prime dei vari gradi di scuola
Personale scolastico coinvolto	DS, docenti, ATA
Quando	A settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ sì ⇒ no n. riunioni organizzate 12, 1 per ogni classe prima SP E 1 una per ogni classe prime SSPG n. genitori presenti: si è registrata una ottima presenza (a grandi linee corrispondente al numero degli studenti e delle studentesse delle varie classi)

Azione	Attività di accoglienza dell'istituto per gli alunni delle prime classi di tutti gli ordini.
Destinatari	Alunni di tutte le classi prime dei vari gradi di scuola
Personale scolastico coinvolto	DS, docenti, ATA
Quando	Entro ottobre
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ sì ⇒ no

	n. classi coinvolte 3 CLASSI PRIME SP, 6 CLASSI PRIME SSPG Prodotti, attività organizzate SP: -giochi e attività di conoscenza -gli spazi scolastici trasformati in ambienti per il benessere in cui ogni elemento, dal più semplice al più complesso, diventa parte integrante di una narrazione pedagogica che cattura l'attenzione e facilita l'apprendimento -realizzazione di cartelloni per stabilire ruoli e regole di gruppo -slogan con parole che esprimono accoglienza in tutte le lingue -accoglienza bambini NAI SSPG: -giochi in classe per la conoscenza reciproca -uscita al lago di Caldonazzo con attività sportive e ludiche, nelle prime settimane di scuola, per permettere agli studenti di entrare in relazione positiva con i nuovi compagni di classe, attraverso momenti di socialità destrutturati e momenti di attività guidate volte al team building -attività di conoscenza di sé e produzione di lavori (lapbook e altro) da poter inserire nelle teche portfolio costruite dagli alunni stessi.
--	--

Azione	Attività <i>peer to peer</i> di accoglienza e relativa preparazione
Destinatari	Alunni di tutte le classi prime SSPG e quinte scuola primaria per accoglienza alunni scuola primaria e bambini scuola infanzia
Personale scolastico coinvolto	DS, docenti
Quando	Secondo quadrimestre, maggio

Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ si ⇒ no n. classi coinvolte: SP: n. 7 classi prime e n. 6 quinte dell'Istituto; SSPG N. 6 classi prime SSPG e 6 classi quinte SP Prodotti, attività organizzate SP Vengono attivati due momenti guidati dalle classi coinvolte: -classi quinte: guidano i bambini della S.I. per conoscere gli ambienti della scuola primaria attraverso un'attività; -classi prime: i bambini di classe prima insieme ai bambini della S.I. hanno eseguito delle attività in tre laboratori: 1.nel laboratorio di matematica giochi che richiedono abilità matematico/geometriche; 2.nel laboratorio di musica: canzoni body percussion e canzoncine anche in lingua straniera (ted/ingl) 3.in palestra: danze cooperative musicali SSPG Attività laboratoriali create e proposte dagli studenti delle classi prime (insieme ai rappresentanti delle classi seconde) agli alunni delle classi quinte durante sei giorni di maggio. Le attività hanno avuto come focus la presentazione delle quattro competenze alla base di un sereno apprendimento, quali la capacità di ascolto, di osservazione, di condivisione e di gestione dell'energia.
--------------	---

Azione	Attività di accoglienza e accompagnamento degli studenti internazionali
Destinatari	Studenti internazionali di recente immigrazione (NAI), studenti internazionali
Personale scolastico coinvolto	DS, docenti
Quando	Anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta:

	⇒ si ⇒ no n. alunni coinvolti : 3 NAI SP . n. docenti coinvolti TEAM DELLA CLASSE 5° DON MILANI E CANEZZA- CLASSE 4° DON MILANI Prodotti, attività organizzate -settimane pre-scuola -laboratorio L2 con insegnanti e una facilitatrice -supporto ai genitori
--	---

Azione	Attività legate a giornate dedicate (Safer internet day, ...)
Destinatari	Alunni di tutti gli ordini
Personale scolastico coinvolto	DS, docenti
Quando	febbraio
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ si ⇒ no Prodotti, attività organizzate Classi quarte: giochi interattivi e kit per la creazione di lapbook Per le quinte SP: questionario sull'uso dei dispositivi Classi prime della SSPG: videogiochi interattivi sulla sicurezza in rete, focalizzati su password e importanza del rispetto nelle comunicazioni virtuali. Classi seconde e terze della SSPG: Arte (Gaetano. Storie di ordinario cyberbullismo), Tecnologia (Il cyberbullismo è un reato?) e Inglese (Be safe online) "Safer Internet Day": promozione di un uso rispettoso e sicuro degli strumenti digitali. Nel corso del mese di febbraio, le classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado (SSPG) hanno partecipato ad attività laboratoriali basate su videogiochi interattivi dedicati alla sicurezza in rete. Per le classi seconde e terze, la Commissione Nuove Tecnologie ha ritenuto di non aggiungere ulteriori attività, poiché i percorsi già avviati all'interno del progetto "Bulli Free" sono

	risultati perfettamente in linea con le tematiche del SID. Nello specifico, gli studenti hanno approfondito il tema del cyberbullismo attraverso approcci interdisciplinari: in Arte con l'analisi di storie di ordinario cyberbullismo, in Tecnologia riflettendo sugli aspetti legali e in Inglese con il modulo "Be safe online". Nella Scuola Primaria, le classi quarte sono state coinvolte attraverso metodologie ludiche come escape room e la creazione di lapbook cartacei. Una significativa novità ha riguardato le classi quinte, alle quali è stato proposto un questionario anonimo sull'uso dei dispositivi digitali. Questo strumento, curato dalla Commissione Nuove Tecnologie, ha permesso ai docenti di avviare dibattiti in tempo reale partendo dai grafici di riepilogo visualizzati con i bambini, fornendo preziosi spunti per la creazione di materiali creativi. I dati raccolti sono stati successivamente analizzati dagli Animatori Digitali per la stesura di un report d'istituto aggiornato sul rapporto tra alunni e schermi (report presente sul sito dell'Istituto); Code Week: per lo sviluppo del pensiero computazionale; tutte le classi della Scuola Secondaria hanno svolto un'ora di coding online, avvalendosi del supporto degli studenti del Liceo Galilei nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Analogamente, gli insegnanti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria hanno dedicato un'ora ad attività di coding online, seguendo le indicazioni operative fornite dagli Animatori Digitali durante un apposito "Caffè Digitale", di formazione rivolto ai docenti https://www.icpergine1.it/?s=digitale
--	--

Azione	Attività "Spazio ascolto", con particolare riferimento al bullismo
Destinatari	Genitori, insegnanti, alunni di tutti gli ordini
Personale scolastico coinvolto	DS, docenti, psicologa
Quando	Anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta: ☒ sì ☐ no L'attività di sportello è stata regolarmente gestita dalla psicologa di istituto che ha svolto una particolare attività sul bullismo nelle classi Terze SSPG, proponendo un incontro per ogni classe. In un'ottica di prevenzione, è stato realizzato un incontro di un'ora con le classi terze della scuola secondaria di primo grado sul tema del bullismo, cyberbullismo e comportamenti a rischio, con l'obiettivo di stilare

	insieme un documento da poter condividere dai referenti nella commissione antibullismo. Nel corso degli interventi, gli studenti hanno partecipato ad attività di riflessione e confronto in piccoli gruppi, mostrando un buon livello di coinvolgimento e capacità di analisi delle dinamiche relazionali. I principali comportamenti a rischio individuati dagli alunni hanno riguardato bullismo e cyberbullismo, prese in giro, esclusione sociale, body shaming, litigi e aggressività, oltre all'uso di sostanze (fumo, alcool e droghe), vandalismo, esposizione eccessiva sui social, autolesionismo e, in alcune classi, problematiche legate ad ansia, depressione e disturbi alimentari. Le cause associate a tali comportamenti sono state ricondotte soprattutto a fragilità personali ed emotive, quali insicurezza, bisogno di sentirsi accettati dal gruppo, ricerca di attenzione o superiorità, rabbia e frustrazione, ma anche a difficoltà familiari, esperienze pregresse di esclusione o bullismo e timore di essere giudicati deboli. È emersa inoltre una forte influenza del gruppo dei pari e delle dinamiche di appartenenza.
--	--

Azione	Costituzione Commissione antibullismo
Destinatari	docenti, DS, genitori
Personale scolastico coinvolto	DS, docenti, genitori
Quando	Anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ sì ⇒ no La Commissione è stata formata; nel corso dell'anno scolastico sono state svolte due riunioni. Molto importanti e significative le idee degli studenti presenti.

Azione	Attività di formazione continua del personale scolastico su Bullismo, cyber bullismo, life skills
Destinatari	docenti, DS
Personale scolastico coinvolto	DS, docenti
Quando	Anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ si ⇒ no n. docenti formati : proposta a tutti gli insegnanti SP n. ore di formazione 2 ore con una psicologa che ha effettuato anche un percorso in classe

Azione	Incontri con la Polizia Locale per informazione e sensibilizzazione su bullismo e cyberbullismo
Destinatari	Studenti e studentesse scuola primaria e secondaria di primo grado
Personale scolastico coinvolto	Docenti
Personale esterno alla scuola coinvolto	Funzionari della Polizia Locale
Quando	Anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ si ⇒ no Hanno partecipato le classi III-IV E V della SP Hanno partecipato tutte le classi della SSPG Sono stati coinvolti i docenti curricolari Gli incontri sono stati di un'ora per le classi seconde e terze; un' ora e mezza per le classi prime.

	Gli incontri per la scuola primaria si sono sviluppati in due ore. Le classi quinte hanno aderito anche al Progetto Biciclette promosso dalla Polizia Locale.
--	---

Azione	Incontri con la Polizia Postale per informazione e sensibilizzazione su bullismo e cyberbullismo
Destinatari	Studenti e studentesse SSPG
Personale scolastico coinvolto	Docenti
Personale esterno alla scuola coinvolto	Funzionari della Polizia Postale
Quando	Anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ sì ⇒ no n. alunni coinvolti n. classi coinvolte n. docenti coinvolti n. incontri

Azione	Elaborazione repertorio di unità didattiche "Bulli free", un approfondimento dei curricoli di educazione civica e alla cittadinanza e di educazione digitale
Destinatari	Studenti e studentesse classi SSPG e classi terze, quarte e quinte SP, genitori
Personale scolastico coinvolto	DS, docenti
Quando	Anno scolastico

Esito	Il repertorio è stato stilato: ⇒ sì ⇒ no n. docenti coinvolti tutti docenti SP; alcuni docenti della SSPG Le unità didattiche sono state realizzate: ⇒ sì ⇒ no SP Prodotti, attività organizzate -stesura curricolo di educazione civica con attività/unità di lavoro riguardanti il contrasto al bullismo -attività in classe incentrate sul valore della Parola e sul consapevolezza dell'importanza dell'empatia -i/le bambini/e delle classi 5° sono stati responsabilizzati nel presentare e guidare i bambini di 3° e 4° in attività inerenti al contrasto al bullismo -cartelloni, adesivi, spille riportanti parole o frasi motivazionali SSPG: Le attività realizzate hanno coinvolto diverse discipline, favorendo un approccio interdisciplinare ai temi del rispetto, della cittadinanza digitale, della prevenzione del bullismo e del Cyberbullismo e dell'uso consapevole delle tecnologie. Per le classi prime, le attività hanno coinvolto le discipline di Italiano, Tecnologia e Arte, oltre a un intervento di circa due ore con la psicologa dedicato alla promozione del benessere relazionale e della consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali. Per le classi seconde, le attività hanno coinvolto le discipline di Tecnologia, Arte e Inglese, attraverso percorsi di approfondimento sul Cyber-bullismo e sull'uso responsabile degli strumenti digitali. Per le classi terze, le attività hanno coinvolto le discipline di Scienze Motorie e Tecnologia, promuovendo la riflessione sul rispetto, sull'inclusione e sulle implicazioni legali dei comportamenti online.
-------	---

Azione	Somministrazione questionario sul bullismo e sul cyberbullismo
Destinatari	Studenti e studentesse classi prime SSPG

Personale scolastico coinvolto	DS, docenti
Quando	30 aprile 2026
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ sì ⇒ no n. alunni coinvolti 124 n. classi coinvolte 7 n. docenti coinvolti 10 Risultati: Uno degli aspetti più incoraggianti riguarda la reazione degli studenti di fronte agli episodi di bullismo. Il 36,6% dichiara che chiederebbe aiuto a un adulto, mentre il 26,8% interverrebbe direttamente per difendere la vittima. Un ulteriore 15,2% sceglierebbe una strategia combinata, intervenendo e chiedendo contemporaneamente supporto. Complessivamente, oltre il 78% degli studenti manifesta quindi un atteggiamento attivo e responsabile. Rimane però una quota significativa di ragazzi che prova timore: il 16,1% esiterebbe per paura e il 5,3% preferirebbe non intervenire. Il bullismo viene percepito soprattutto come violenza verbale, che rappresenta il 26,6% delle risposte. Seguono le minacce (18,6%) e la violenza fisica (17,8%). Questo dato conferma che le forme più diffuse di bullismo non sono necessariamente quelle fisiche, ma spesso si manifestano attraverso insulti, prese in giro ed esclusione sociale, comportamenti quotidiani che possono avere conseguenze profonde sul benessere emotivo degli studenti. Per quanto riguarda i luoghi in cui avvengono gli episodi, il 24,6% indica spazi isolati come bagni e spogliatoi, mentre il 19,1% segnala il cortile o i momenti dell'intervallo. Colpisce anche il dato relativo al cyberbullismo: il 16,5% degli episodi avviene online, segno di una problematica in crescita che richiede una costante attenzione da parte della scuola e delle famiglie verso l'educazione digitale. Il questionario evidenzia inoltre una forte fiducia nelle figure adulte. Il 28,8% degli studenti consiglierebbe alla vittima di parlare con gli insegnanti, il 25,6% con i genitori e il 20% con il dirigente scolastico. Anche a livello personale, la famiglia rappresenta il principale punto di riferimento: il 38,7% si rivolgerebbe ai genitori

	in caso di difficoltà, mentre il 27,1% parlerebbe con gli insegnanti. Nonostante questi elementi positivi, emergono alcune criticità. Circa il 65% degli studenti ha assistito almeno una volta a episodi di bullismo e il 6% dichiara di aver subito ritorsioni dopo essere intervenuto. Inoltre, tra il 12% e il 13% degli studenti preferisce non parlare con nessuno degli episodi vissuti o osservati, scegliendo il silenzio. I risultati del questionario mostrano quindi una scuola attenta e sensibile al problema, ma anche la necessità di rafforzare gli interventi educativi. Sarà importante continuare a promuovere l'educazione emotiva, il rispetto reciproco e la prevenzione del cyberbullismo, creando ambienti sempre più sicuri in cui gli studenti possano sentirsi ascoltati e protetti.
--	---

Azione	Il digitale e i suoi pericoli "Educare alla consapevolezza digitale e all'empatia: il bullismo non è uno scherzo!"
Destinatari	Studenti e studentesse classi quarte e quinte scuola primaria, genitori
Personale scolastico coinvolto	DS, docenti
Personale esterno alla scuola	Psicologa
Quando	1°quadrimestre
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ si ⇒ no Classi quarte e quinte SP Prodotti, attività organizzate Attività proposte:

	-Cos'è il bullismo e il cyberbullismo: definizione e distinzione tra scherzo e atto intenzionale di prevaricazione. -Verbalizzazione personale: riflessione individuale su esperienze vissute o osservate, per distinguere tra scherzo, bullismo e cyberbullismo. -Lavoro in gruppo su storie narrate: analisi e discussione di episodi reali o simulati, per comprendere le dinamiche e le emozioni in gioco. -La mappa dei ruoli: identificazione dei diversi attori coinvolti in un episodio di bullismo/cyberbullismo (autore, vittima, spettatori attivi e passivi, difensori). -Strategie di intervento: individuazione di azioni concrete per ogni ruolo, con l'obiettivo comune di interrompere e prevenire il fenomeno. Restituzione alle famiglie con una serata informativa (15 ottobre 2025)
--	--

Azione	Attività relative alla Educazione Civica e alla cittadinanza
Destinatari	Alunni e alunne di tutte le classi
Personale scolastico coinvolto	Docenti, DS
Personale esterno alla scuola coinvolto	Esperti
Quando	Anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta: 👉 sì 👉 no n. alunni coinvolti tutti n. classi coinvolte tutte n. docenti coinvolti tutti Prodotti, attività organizzate ogni classe ha realizzato dei prodotti specifici. a titolo di esempio si cita https://www.icpergine1.it/al-via-in-valsuganasupereroi-reali-le-cl-4a-e-4c-stanno-partecipando-ad-un-progetto-che-mette-al-centro-la-partecipazione-attiva-delle-nuove-generazioni-in-ambito-di-educazione-civica/

Azione	Attività relative all'Orientamento
Destinatari	Alunni e alunne di tutte le classi
Personale scolastico coinvolto	Docenti, DS
Personale esterno alla scuola coinvolto	Esperti
Quando	Anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ sì ⇒ no Prodotti, attività organizzate SP Incontri con: apicoltori, orticoltori, responsabili e esperti medici della Protezione civile, custode forestale, responsabili Unità cinofila polizia comunale, vigili del fuoco, responsabili del Dopolavoro Ferroviario e Capostazioni delle Ferrovie dello Stato, associazione cacciatori trentini, responsabili della CRAV, il Presidente del Consiglio Comunale di Pergine; attività mirate ad assumere cariche amministrative nella gestione della Cooperativa scolastica, redazione del giornalino di plesso, Progetto super Eroi reali: attività con studenti di altro grado di scuola per realizzare la progettazione degli spazi cittadini. SSPG <i>Classi prime</i> n. alunni coinvolti 122 n. classi coinvolte 6 Accoglienza/continuità Dove sono? + Lente di ingrandimento → Attività laboratoriale per sviluppare consapevolezza del proprio ruolo in classe e iniziare un'autovalutazione del proprio percorso di apprendimento 23/25 settembre, 21/22 gennaio, 21/28 maggio

	<i>Classi seconde</i> n. alunni coinvolti 100 n. classi coinvolte 5 Artigiani in classe, Dove sono? - Chi sono?, Peek into the future 12 marzo: Serata per i genitori <i>Classi terze</i> n. alunni coinvolti 98 n. classi coinvolte 5 KairosOrienta, incontri con docenti interni orientatori, Incontro AIDIA, Sportello 1. quadrimestre, Consiglio orientativo, Classroom dedicata 20 ottobre: incontro per famiglie con Federica Coletta PAT e 6 novembre: incontro Ravasi per genitori (6 genitori) Realizzazione Portfolio dalla prima alla terza classe.
--	---

Azione	Attività legate alla Rete delle scuole trentine che promuovono salute
Destinatari	Alunni e alunne di tutte le classi
Personale scolastico coinvolto	Docenti, DS
Personale esterno alla scuola coinvolto	Esperti
Quando	Anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ si ⇒ no SP Classi seconde n. alunni coinvolti:

	n. classi coinvolte : 7 n. ore medie per classe 1 Prodotti, attività organizzate: L'attività mira a promuovere la salute della bocca e a far conoscere alle famiglie le cure e i trattamenti di igiene dentale gratuiti o agevolati messi a disposizione dall'azienda sanitaria per i più piccoli. SSPG Classi prime n. alunni coinvolti: 122 n. classi coinvolte : 6 n. docenti coinvolti 6 n. ore medie per classe 2 Prodotti, attività organizzate : attività laboratoriale- diario attività. L'attività mira a far riflettere i ragazzi sul proprio stile di vita e a promuovere l'attività fisica e le attività di gruppo. Classi seconde n. alunni coinvolti: 100 n. classi coinvolte : 5 n. docenti coinvolti 5 n. ore medie per classe 2 Prodotti, attività organizzate: attività laboratoriale a gruppi-La giornata del benessere.Il percorso offre agli studenti l'opportunità di approfondire i temi della sana alimentazione e dei corretti stili di vita, rendendoli protagonisti nella pianificazione di un evento scolastico sul benessere rivolto ai propri pari. Classi terze n. alunni coinvolti: 98 n. classi coinvolte : 5 n. ore medie per classe 6 Prodotti, attività organizzate: Edu-chi-amo- progetto di educazione socio-affettiva che mira a sviluppare nei ragazzi consapevolezza in merito alle scelte relative alla sfera affettiva, relazionale e alla propria salute sessuale. Tutte le classi n. alunni coinvolti: 320 n. classi coinvolte : 16
--	--

	Prodotti, attività organizzate: Pause attive- esercizi per schiena ed articolazioni- in ogni classe è stato posto un poster con gli esercizi da eseguire. Gli alunni sono stati coinvolti nel proporre e guidare la classe nello svolgimento degli esercizi.
--	--

Azione	Incontri informativi per genitori e responsabili alunni per promuovere il benessere a scuola
Destinatari	Genitori e responsabili alunni di tutte le classi
Personale scolastico coinvolto	Docenti, DS
Personale esterno alla scuola coinvolto	Esperti
Quando	Anno scolastico
Esito	L'attività è stata svolta: ⇒ si ⇒ no SP Progetto A scuola Sorri-Denti n. incontri / ai genitori è stato distribuito materiale informativo e un questionario di gradimento a fine attività SSPG Progetto Edu-chi-Amo n. incontri: 2 - 22/01/26 e 12/03/26 n. genitori coinvolti : genitori delle classi terze SSPG dell'Istituto (circa 20 genitori)

L'azione di monitoraggio viene condotta dalla Dirigente scolastica e dallo staff di Dirigenza.