



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)  
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229  
[ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)

[www.icpergine1.it](http://www.icpergine1.it)

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola  
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Fondo Sociale Europeo Plus – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sottoazione ESO4.6.A.4.A – Interventi si cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione del Merito del'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate).*

**Titolo progetto “#WEARETOGETHER”**

**CUP G54D25005560007**

ISEMP/2026/4.1

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

**All'Albo online  
All'Amministrazione trasparente  
Alla coll. vicaria della DS docente Lazzeri Michela**

**Oggetto: Nomina delegato compilatore**

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità;

**VISTO** l'Avviso pubblico n. 81652 del 23 maggio 2025 dal titolo “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

**VISTA** la proposta progettuale “WEARETOGHETER 4, 5, 6 e 7” inoltrata in data 11 giugno 2025 candidatura n. 17084;

**PRESO ATTO** che per il progetto “WEARETOGHETER 4, 5, 6 e 7” è stato generato il CUP **G54D25005560007**;

**VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “WEARETOGHETER 4,5,6 e 7” codice ESO4.6.A4.A-FSEPN proposto da questa Istituzione scolastica, per un importo pari ad euro 27.640,00.=

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-27;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 20 del 5 giugno 2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 11 del 18 giugno 2025;

**VISTO** il Bilancio finanziario di previsione 2025-27, approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 19 dicembre 2024 con deliberazione n. 20, inviato al Servizio Istruzione in data 27 gennaio 2025 ai fini dell’approvazione da parte della Giunta Provinciale;

**VISTO** il Bilancio finanziario gestionale 2025-27, adottato con determinazione dirigenziale n. 162 del 20 dicembre 2024;

**VISTA** la Determinazione della Dirigente scolastica n. 64 del 1 luglio 2025 di Assunzione in bilancio del Progetto “WEARETOGETHER”, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Fondo Sociale Europeo Plus – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sottotazione ESO4.6.A.4.A – Interventi si cui ai decreti del Ministro dell’Istruzione del Merito del’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate)* - CUP G54D25005560007;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

**VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii.;

**VISTO** l’art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l’art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);

**VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";

**VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

**VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

**VISTO** il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1514 del 27/09/2024;

**VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;

**VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

**VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

**VISTO** il Progetto d'Istituto valido per il triennio 2026-2029, approvato dal Collegio dei Docenti con Deliberazione n. 17 di data 25 febbraio 2026 e con Deliberazione n. 2/2026 del Consiglio dell'Istituzione Scolastica di data 25 febbraio 2026;

**CONSIDERATO** che la referente di progetto è la collaboratrice vicaria della DS, docente Michela Lazzeri:

### **NOMINA**

la coll. vicaria, docente Michela Lazzeri quale referente compilatore di progetto.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Daniela Fruet**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alle Linee guida AgID (artt 3 bis, c. 4 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).