



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229
sgr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it
ic.pergine1@pec.provincia.tn.it
www.icpergine1.it



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

**Progetto Triennale di Istituto
Aggiornamento annuale di plesso
Anno scol. 2025-2026**

Scuola Primaria di Fierozzo

EARSTESCHUAL VA VLAROTZ



***Approvato dal Collegio Docenti in data 12 novembre 2025
e dal Consiglio dell'Istituzione in data 25 novembre 2025***

Reso pubblico secondo quanto previsto dallo Statuto dell'Istituzione.

La specificità del plesso di Fierozzo

Fierozzo, situato a 1127 m s.l.m., con i suoi 490 abitanti circa, è un comune geograficamente appartenente alla Valle dei Mòcheni (minoranza etnico-linguistica); situato sulla sponda sinistra del torrente Fersina, fa parte della Comunità Alta Valsugana - Bersntol. Il paese è suddiviso principalmente in due frazioni: Fierozzo San Felice e Fierozzo San Francesco.

A Fierozzo San Francesco sono presenti i seguenti servizi: un ufficio postale e l'ambulatorio medico, mentre a Fierozzo San Felice sono presenti la scuola primaria, la scuola dell'infanzia, l'ambulatorio medico, il municipio, una banca, un negozio di generi alimentari e un albergo. Nel paese vi sono inoltre le seguenti associazioni: il corpo dei VVFF volontari, il gruppo Alpini, il gruppo Giovani, la Pro Loco, il coro "Cantiamo con gioia" e l'associazione Schratl. Sono assenti strutture culturali per bambini, quali biblioteca, ludoteca, ... Di recente costruzione troviamo un parco giochi situato nel cortile della scuola dell'infanzia. Si ritiene auspicabile la collaborazione con la Comunità Alta Valsugana – Bersntol e con la Biblioteca di Sant'Orsola. Del resto la frammentazione del paese in masi determina una difficoltà di aggregazione.

Sul territorio è inoltre presente il Bersntoler Kulturinstitut, con sede a Palù del Fersina, che ha la finalità di salvaguardare il patrimonio linguistico e culturale della minoranza mòchena. Una parte dei bambini frequentanti la scuola primaria, nell'ambito familiare, si esprime anche attraverso l'idioma mòcheno; molti lo comprendono, mentre quasi tutti parlano il dialetto trentino.

Negli ultimi anni, accanto ad un'economia silvo-pastorale, si è sviluppata un'economia agricola (in particolare si pratica la coltivazione dei piccoli frutti). Alcuni genitori lavorano anche nel terziario e nell'industria, dando luogo all'aumento del pendolarismo verso Pergine e Trento. In alcuni casi è ancora presente il piccolo commercio ambulante (Krumerhòndl).

Nella stagione estiva nella Valle si registra una notevole presenza di "turismo giornaliero". La Catena del Lagorai attira infatti numerosi escursionisti. Da alcuni anni inoltre è possibile visitare a Palù del Fersina una vecchia miniera di calcopirite, a testimonianza dell'attività mineraria svoltasi nei secoli scorsi (I canopi).

Nell'estate del 1998 è stato inaugurato il maso "Filzerhof" quale testimonianza di una tipica abitazione locale del passato. Il 2 giugno 2002 per dare dimostrazione dell'attività molitoria e della lavorazione dei cereali è stata inaugurata una costruzione particolare, tipica della Valle, il mulino, denominato "De Mil". È presente, in località Valcava, una malga di recente costruzione adibita ad agritur. Alcuni anni fa, in località Rindel, è stata recuperata anche un'antica segheria veneziana.

Il trasporto pubblico garantisce il collegamento con Pergine e Trento. La manutenzione della rete viaria è garantita da Provincia e Comune. Nonostante ciò, durante i mesi invernali, la viabilità è resa più difficile, vista la caratteristica delle numerose stradine che collegano i vari masi al "centro" del paese.

Breve analisi della situazione sociale del paese:

Abitanti: 454

Famiglie: 180

Femmine: 208

Maschi: 246

Bambini iscritti alla scuola primaria: 36, di cui 22 provengono da Fierozzo, 3 da Palù del Fersina, 9 da Frassilongo e 2 da Pergine Valsugana.

Attività lavorativa prevalente degli abitanti: contadini, operai, impiegati.

Percentuale di coloro che lavorano in paese: circa 15%.

Percentuale di coloro che lavorano fuori paese: circa 85%.

L'edificio

L'edificio scolastico sorge in paese, in posizione panoramica e soleggiata.

Lo stabile è stato recentemente ristrutturato, sono agibili una grande sala adibita a biblioteca, sala riunioni, spazio per laboratori didattici e una sala insegnanti.

La scuola è disposta su quattro piani così utilizzati:

- Pianoterra:

entrata, piccolo atrio, cucina con ripostiglio e servizi (uno dei quali per portatori di handicap), sala mensa con servizi, locale ripostiglio, ascensore.

- Primo piano:

ampio atrio, due aule, tre servizi di cui uno attrezzato per portatori di handicap.

- Secondo piano:

piccolo atrio, tre aule, stanzino fotocopiatrice, doppi servizi, servizio attrezzato per portatori di handicap.

- Terzo piano:

sottotetto.

- Ala sud:

Sala biblioteca e riunioni, sala insegnanti e servizi, uno per portatori di handicap.

I locali, ampi, luminosi, ben riscaldati, con arredi nuovi e funzionali, verranno così utilizzati:

- Pianoterra:

per la mensa nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì e giovedì.

- Primo piano:

un'aula per la classe II e l'aula attigua per la classe III; nell'atrio sono collocati due portascarpe.

- Secondo piano:

un'aula per la classe I, l'aula attigua per la classe V, una piccola aula per la classe IV, un locale piccolo che ospita la fotocopiatrice e materiale didattico.

- Ala sud:

una sala per la biblioteca, i computer, i laboratori didattici e le riunioni al primo piano.

All'interno della struttura vi è una sala adibita a biblioteca alunni e magistrale e a laboratorio multimediale. Ogni anno gli insegnanti cercano di integrare la biblioteca utilizzando le risorse finanziarie disponibili.

Nella scuola sono presenti numerosi sussidi che vengono regolarmente utilizzati (computer, stampante, radioregistratori, fotocopiatrice, lavagna interattiva, LIM ...).

La composizione

Al plesso scolastico di Fierozzo convergono alunni provenienti dalla frazione di San Felice e San Francesco, da Frassilongo, da Roveda, da Palù del Fersina e da Pergine Valsugana.

Attualmente gli alunni sono **36**, suddivisi in cinque classi:

- classe prima con 4 alunni;
- classe seconda con 6 alunni;
- classe terza con 8 alunni;
- classe quarta con 10 alunni;
- classe quinta con 8 alunni.

Tutti gli alunni sono iscritti alla mensa e si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

La maggior parte dei bambini usufruisce del trasporto: 19 alunni dal comune di Fierozzo, 9 da Frassilongo/Roveda, 3 da Palù del Fersina e 2 da Pergine Valsugana.

L'insegnamento nel plesso di Fierozzo per l'anno scolastico 2025-2026 è organizzato con:

6 insegnanti a tempo indeterminato e 3 insegnanti a tempo determinato distribuiti sulle cinque classi di cui 7 abilitati all'insegnamento della lingua tedesca e 4 per la lingua e cultura mòchena;

1 insegnante di religione, a tempo indeterminato, che opera in tutte e cinque le classi;

1 insegnante di inglese, a tempo indeterminato, per le classi III, IV e V;

1 docente della scuola secondaria di I grado per scienze motorie e sportive nelle classi IV e V.

Il tempo scuola

TEMPO SCUOLA PER TUTTI GLI ALUNNI:

- Mattino **8.30 – 12.30** dal lunedì al venerdì
- Mensa e interscuola **12.30 – 14.00** dal lunedì al giovedì
- Pomeriggio **14.00 – 16.30** dal lunedì al giovedì
- Mercoledì pomeriggio **14 – 16.30** attivazione dei laboratori opzionali facoltativi.

Sabato libero.

Il tempo scuola complessivo per gli alunni è di 30 ore curricolari più 6 ore di mensa e interscuola. L'orario è così strutturato per necessità di trasporto e per uno svolgimento ottimale delle attività previste dal Progetto Polo Mòcheno.

Gli insegnanti

DISCIPLINA/ AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Pompermaier Daniela Atanasova Suzana	Battisti Teresa Ploner Cristiana	Petri Anderle Daniela Ploner Cristiana	Mazzali Lia Stella Petri Anderle Daniela	Mazzali Lia Stella Battisti Teresa
Matematico-scientifico-tecnologico	Bernini Alessandro Atanasova Suzana	Ploner Cristiana Atanasova Suzana	Ploner Cristiana Malossini Clara	Maggiori Roberto	Maggiori Roberto Atanasova Suzana
Inglese	-	-	Valler Valentina	Valler Valentina	Valler Valentina
Tedesco e clil	Atanasova Suzana	Atanasova Suzana Malossini Clara	Malossini Clara	Maggiore Roberto Atanasova Suzana	Atanasova Suzana
Lingua mòchena e clil	Pompermaier Daniela	Ploner Cristiana Pompermaier Daniela Battisti Teresa	Petri Anderle Daniela Ploner Cristiana	Petri Anderle Daniela Ploner Cristiana	Battisti Teresa Ploner Cristiana
IRC	Tavernini Liliana	Tavernini Liliana	Tavernini Liliana	Tavernini Liliana	Tavernini Liliana
Scienze motorie	-	-	-	Taviani Michele	Taviani Michele
Sostegno	-	-	-	-	-
Referente di team	Pompermaier Daniela	Battisti Teresa	Ploner Cristiana	Mazzali Lia Stella	Maggiori Roberto

AMBITI DISCIPLINARI:

Le aree disciplinari sono suddivise nel seguente modo, dando importanza alla presenza, in ognuna delle cinque classi, di un insegnante abilitato sia in lingua tedesca sia in lingua e cultura mòchena

Classe/plesso	Nominativo docente	Ambiti disciplinari
Fierozzo cl. I, II	Pompermaier Daniela	Classe I: italiano, storia, geografia, arte e immagine, motoria, lingua e cultura mòchena. Classe II: geografia.
Fierozzo cl. II, III	Ploner Cristiana	Classe II: matematica, lingua e cultura mòchena,

		motoria. Classe III: matematica, arte e immagine.
Fierozzo cl. I, II, IV, V	Atanasova Suzana	Classe I: scienze e tecnologia, tedesco, musica. Classe II: scienze e tecnologia, tedesco. Classe IV: musica. Classe V: tedesco, musica.
Fierozzo cl. I, II, III, IV, V	Tavernini Liliana	Classi I, II, III, IV, V: IRC.
Fierozzo cl. IV, V	Mazzali Lia Stella	Classe IV: italiano, storia. Classe V: italiano, storia.
Fierozzo cl. IV, V	Maggiori Roberto	Classe IV: matematica, scienze e tecnologia, tedesco. Classe V: matematica, scienze e tecnologia.
Fierozzo cl. II, V	Battisti Teresa	Classe II: italiano, arte e immagine. Classe V: geografia, arte e immagine, lingua e cultura mòchena.
Fierozzo cl. III, IV	Petri Anderle Daniela	Classe III: italiano, motoria, geografia, lingua e cultura mòchena. Classe V: geografia, arte e immagine, lingua e cultura mòchena.
Fierozzo cl. I, III	Bernini Alessandro	Classe I: matematica. Classe III: storia.
Fierozzo cl. II, III	Malossini Clara	Classe II: storia, musica. Classe III: tedesco, scienze e tecnologia, musica.
Fierozzo cl. III, IV, V	Valler Valentina	Classi III, IV, V: Inglese.
Fierozzo cl. IV, V	Taviani Michele	Classi IV e V: scienze motorie sportive.

Gli incarichi di Plesso e di Istituto

I vari incarichi sono stati ripartiti nel seguente modo:

- ✓ Coordinatrice di plesso: Ploner Cristiana.
- ✓ Presidente del Consiglio di Classe a sezioni riunite: Ploner Cristiana.
- ✓ Verbalista dei Consigli di Classe: Pompermaier Daniela.
- ✓ Biblioteca: Ploner Cristiana.
- ✓ Sussidi e materiale didattico: Pompermaier Daniela.
- ✓ Commissione mensa: Tavernini Liliana.
- ✓ Responsabile Laboratorio d'Informatica: Ploner Cristiana.
- ✓ Preposto: Ploner Cristiana.
- ✓ Addetti al Primo Soccorso: Battisti Teresa, Bernini Alessandro, Petri Anderle Daniela, Ploner Cristiana.
- ✓ Addetti Antincendio: Ploner Cristiana, Petri Anderle Daniela, Bernini Alessandro, Mazzali Lia Stella, Tavernini Liliana, Valler Valentina.

L'organizzazione

Organizzazione scolastica e programmazione settimanale

Nel corrente anno scolastico gli insegnanti assegnati al Plesso sono dodici; la sorveglianza in mensa è affidata a due insegnanti in un unico turno.

Tale organizzazione è conseguente all'attuazione del Progetto Polo Mòcheno per l'insegnamento del tedesco/mòcheno CLIL e la valorizzazione della lingua e cultura mòchena.

Nel Plesso infatti è in atto un Progetto per l'insegnamento CLIL in lingua tedesca e mòchena ed è previsto per un'ora settimanale curricolare l'insegnamento della lingua e cultura mòchena dalla classe prima alla classe quinta.

Gli insegnanti del Plesso, con specifica abilitazione, sono incaricati anche dell'insegnamento curricolare della lingua tedesca nelle rispettive classi.

Verranno programmati degli incontri bimestrali per il Progetto di Plesso e per l'attività del tedesco/mòcheno CLIL.

In ogni classe sono previste due ore d'insegnamento della religione cattolica.

La programmazione settimanale si svolgerà nel primo quadrimestre nella giornata di lunedì dalle ore 16:30 alle ore 18:30, mentre nel secondo quadrimestre nella giornata di martedì. In caso di possibili condizioni stradali sfavorevoli, gli incontri di Programmazione settimanale si terranno a distanza via Meet dalle ore 17.00 alle ore 19.00.

Rapporti con le famiglie

Incontro per la conoscenza genitori - docenti Classi Prime

- 4 Settembre 2025 dalle ore 17:30 alle ore 19:00.

Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del Consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori

- 21 ottobre 2025 dalle ore 16:40 alle ore 18:40

Udienze generali

Gli incontri con i genitori si terranno come da calendario del PAA dell'Istituto:

- 19 novembre 2025 dalle ore 16:40 alle ore 19:40
- 19 marzo 2026 dalle ore 16:40 alle ore 19:40

Consegna schede

Gli incontri per la consegna delle schede di valutazione avranno le seguenti scadenze:

- 11 febbraio 2026 dalle ore 16:40 alle ore 18:40
- 17 giugno 2026 dalle ore 16.30 alle ore 17:30

Consigli di Classe

I Consigli di Classe avranno cadenza bimestrale e si svolgeranno secondo le seguenti modalità:

- Consiglio di Classe solo docenti dalle ore 16.30 alle ore 17.00;
- Consiglio di Classe docenti/genitori dalle ore 17.00 alle ore 18.30.

Gli incontri si terranno seguendo il seguente calendario:

- 05 novembre 2025
- 13 gennaio 2026
- 11 marzo 2026
- 07 maggio 2026

Gli insegnanti sono disponibili per colloqui individuali con i genitori previo appuntamento concordato.

Contemporaneità

Gli insegnanti che operano nel plesso scolastico di Fierozzo intendono destinare le ore di contemporaneità a tutte quelle attività di arricchimento dell'offerta formativa, di potenziamento e di rinforzo per tutti gli alunni che manifestano difficoltà. Le suddette ore saranno anche utilizzate per la sostituzione degli insegnanti in caso di assenze brevi.

Rapporti con enti esterni

Nel corso dell'anno scolastico ci si riserva la possibilità di aderire ad eventuali iniziative/uscite che potranno proporre gli enti esterni operanti sul territorio, quali la Comunità Alta Valsugana - Bersntol, la biblioteca comunale di S. Orsola o Pergine Valsugana, il Comune, le associazioni del paese, i comuni limitrofi.

Di prioritaria importanza per l'attività del Plesso è la collaborazione con l'Istituto Culturale Mòcheno – Bersntoler Kulturinstitut.

Proseguiranno le attività riguardanti la Cooperativa Scolastica.

Laboratori

Durante l'anno scolastico, il mercoledì pomeriggio, verranno attivati i seguenti laboratori facoltativi:

- laboratorio per il consolidamento e/o potenziamento nell'area linguistica e in quella logico-matematica;
- laboratorio di attività manipolative ed espressive.

I laboratori saranno organizzati dai seguenti insegnanti:

Mazzali Lia Stella - Pompermaier Daniela – Ploner Cristiana – Petri Anderle Daniela – Battisti Teresa

.

ATTIVITA' E PROGETTI DI PLESSO PREVISTI PER ANNO SCOLASTICO 25.26

PROGETTI DI PLESSO				
Area PIT	Progetto	Attività specifica	Classi coinvolte	Periodo
AMBIENT-GREEN	AGENDA 2030	La Giornata delle api	tutte	anno scolastico (giornata stabilita 20 maggio)
	AGENDA 2030	La Giornata delle api	tutte le classi prime	anno scolastico (giornata stabilita 21 maggio)
	AGENDA 2030	Giornata dell'ambiente	tutte	anno scolastico (giornata stabilita 5 giugno)
	FESTA DEGLI ALBERI	uscita	Zivignago Sant'Orsola Fierozzo	secondo quadrimestre
INCLUSIONE E INTEGRAZIONE	Tante lingue, tanti nuovi amici	Gemellaggio coi cimbri	tutte	anno scolastico (giornata stabilita 30 aprile)
		Laboratorio sportello per accoglienza ed inserimento alunni stranieri	Alunni di tutte le classi	anno scolastico
SAPERI	Progetto Mòcheno	I miei luoghi del cuore "De mai'na eirter van hèrz"	Alunni di tutte le classi	anno scolastico
	Progetto Mòcheno	La Valle? Un gioco da ragazzi! "S Bersntol? Laicht za spiln"	Alunni di tutte le classi	secondo quadrimestre

	Progetto Mòcheno	<i>Piccoli mondi, grandi società</i>	Alunni di tutte le classi	secondo quadrimestre
		<i>Street art</i>	Alunni di tutte le classi	secondo quadrimestre
	LEGGERE...EMOZIONI IN LIBERTÀ'	<i>Biblioteca</i>	tutte le classi	tutto l'anno
		<i>#ioleggo perchè</i>	tutte le classi	anno scolastico
	Laboratorio di matematica	<i>laboratorio con strumenti</i>	tutte le classi	anno scolastico
	Settimana del Coding	<i>attività varie</i>	tutte le classi	4-15 dicembre
	CantAscuola2025	lezioni+concerto	tutte le classi	primo quadrimestre
	LE ICONE	attività laboratoriali	Classe quinta	anno scolastico
	CRESCERE IN ARMONIA	<i>Attività sportive</i>	Plesso	anno scolastico
BEN-ESSERE e SALUTE	Road map to the future - orientamento	<i>vedi curricolo di Orientamento</i>	tutte	anno scolastico
		<i>Continuità con SP e SSPG e SP con SI</i>	Prime+quinte e SI; quinte e prima media	settembre- maggio
	SPAZIO ASCOLTO-SPORTELL	<i>Attività specifiche per</i>	tutte le	anno scolastico

	O PSICOLOGICO	<i>genitori</i>	classi	
	GIORNATE DEDICATE A...	<i>Corso di sci</i>	tutte le classi	gennaio e febbraio
	Safe Internet Day (and month)	<i>Attività specifiche</i>	quarte e quinte	febbraio
	EDUCARE ALLA LEGALITA'	<i>Attività specifiche</i>	tutte le classi	anno scolastico
	SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE (APPROCCIO SCOL GLOBALE)	<i>A scuola...sorri-denti</i>	seconda	anno scolastico
		<i>Contrasto al bullismo</i>	quarta e quinta	giovedì 6 e lunedì 10 novembre 2025
		<i>Affettività</i>	quarta e quinta	gennaio -febbraio 2026
		<i>Crescere in movimento</i>	quarte e quinte SP +classi SSPG	anno scolastico
	IN FUGA DAL GLUTINE	Laboratorio in classe	Tutte le classi	Il quadrimestre
	COOPERAZIONE E IMPRENDITORIALITA'	<i>Cooperative scolastiche</i>	<i>Attività varie</i>	Fierozzo, Zivignago anno scolastico

I progetti del plesso, le attività e le iniziative particolari

TITOLO DEL PROGETTO	LA VALLE? Un gioco da ragazzi! S Bersntol? Laicht za spiln!
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI
FINALITA'	- Riconoscere luoghi e simboli della Valle - Rafforzare conoscenze base di geografia e tradizioni -Sviluppare capacità critiche e di ricerca - Confrontare lingue e culture
DESTINATARI	Tutto il Plesso di Fierozzo
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Verranno sviluppate le competenze linguistiche e geografiche; l'ambito della tecnologia farà da collante a tutte le attività proposte in classe.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	IL TERRITORIO Memory digitale con immagini della valle (laghi, animali, masi) - Ruota della fortuna delle tradizioni (raccontare/disegnare) - Gioco dell'oca digitale ambientato nella Valle dei Mòcheni - Quiz Kahoot con immagini semplici (vero/falso, scelta multipla)" - Quiz competitivo a squadre con domande preparate dai bambini - Creazione di brevi racconti digitali illustrati su Canva - Escape room digitale "Il tesoro del minatore" con enigmi storici e linguistici - Lettura di siti stranieri sulla valle + creazione di quiz bilingui (italiano/inglese o italiano/tedesco) - Creazione di un percorso interattivo finale da condividere con famiglie e istituzioni
RISULTATI ATTESI	Partecipazione attiva e abilità digitali
VERIFICA E VALUTAZIONE	- Osservazioni sistematiche da parte dei docenti - Valutazione della partecipazione, collaborazione e creatività durante le attività.

DOCENTE REFERENTE	Ploner Cristiana
TITOLO DEL PROGETTO	“Un muro mai visto – An èckstrega mauer”
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI
FINALITA'	La collaborazione dell'Area EducazionMediazione del Mart con l'Earsteschual va Vlarotz/Scuola Primaria di Fierozzo, il museo è questa volta a disposizione dell'Istituto Comprensivo Pergine 1 e dell'amministrazione comunale di Garait/Frassilongo per un progetto di street art da sviluppare attraverso il coinvolgimento di bambine e bambini del territorio. La decorazione di un lungo muro è un'occasione straordinaria per riflettere sulle caratteristiche della Valle e per trasferire idee e disegni su grande scala. Si vuole sviluppare la connessioni tra arte, spazio abitato ed educazione civica, tra creatività e linguaggi dell'arte folk e contemporanea.
DESTINATARI	Tutto il Plesso di Fierozzo
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Saranno sviluppate le competenze dell'area di apprendimento di geografia e di educazione all'immagine.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Durante le stagioni inverno/primavera, il progetto prevede due laboratori propedeutici di 2 ore sulla street art e sulle Scherenschnitte svizzere da svolgersi nella stessa giornata presso la Scuola di Fierozzo. Questi incontri sono necessari per sperimentare il taglio libero della carta nera goffrata, per creare silhouettes di persone, alberi, animali e montagne e per definire gli elementi che si intendono dipingere sul grande muro di Frassilongo. In primavera sarà la volta della realizzazione collettiva del lavoro su muro, attraverso l'uso del colore nero acrilico, pennelli, pennellesse, stencil e nastri di carta. Saranno necessarie due giornate intere, dalla mattina al pomeriggio.
RISULTATI ATTESI	La collaborazione con il MART e la popolazione

VERIFICA E VALUTAZIONE	In itinere durante le attività proposte
DOCENTE REFERENTE	Ploner Cristiana

TITOLO DEL PROGETTO	"I MIEI LUOGHI DEL CUORE – DE MAI'NA EIRTER VAN HÈRZ"
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI
FINALITA'	 Sviluppare l'empatia ambientale: Mostrare rispetto e cura per gli esseri viventi e per gli ambienti naturali.  Assumere responsabilità: Riconoscere il proprio ruolo come cittadini responsabili e attivi nella tutela del pianeta.  Collaborare per il bene comune: Diffondere una sensibilità verso l'educazione ambientale attraverso la "Piccoli mondi, grandi società: alla scoperta delle formiche".
DESTINATARI	Tutto il Plesso di Fierozzo
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Il Progetto è inserito nel Progetto Mòcheno declinato per gli ambiti disciplinari di scienze e di educazione civica e della cittadinanza
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	• "Tutto è Naturale!" • "Dagli insetti alle formiche: evoluzione, anatomia, comunicazione e curiosità di un animaletto incredibile" • Un super-organismo chiamato formicaio: la cooperazione come base del gruppo" • Attraverso l'orienteeering sperimentare i problemi quotidiani di una colonia, le sue regole sociali, la cooperazione e la divisione dei compiti.

RISULTATI ATTESI	Sensibilizzare gli alunni e le alunne al rispetto e allo spirito cooperativo
VERIFICA E VALUTAZIONE	• Osservazioni sistematiche da parte dei docenti • Valutazione della partecipazione, collaborazione e creatività durante le attività.
DOCENTE REFERENTE	Cristiana Ploner

TITOLO DEL PROGETTO	<i>CantAscuola 2025</i>
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	SAPERI
FINALITA'	Il progetto CantAScuola 2025 si propone di coinvolgere gli alunni nel mondo della musica corale attraverso un percorso tematico incentrato sulla natura e i suoi elementi, il cambiamento climatico e la conservazione del territorio. Diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli alunni, le famiglie, il territorio perginese.
DESTINATARI	il Plesso di Fierozzo
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Sviluppo delle capacità di attenzione e concentrazione. Rafforzare le capacità mnemoniche. Conoscenza e consapevolezza nella gestione della fisicità: capacità di autocontrollo e di uso del corpo a fini espressivi.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Esercizi e vocalizzi per l'intonazione Ascolto di brani corali per voci bianche Vocalizzi per lo sviluppo dell'estensione vocale Giochi di coordinazione gesto-suono Canti di repertorio italiano e internazionale Scansioni ritmiche Canti e coreografie nei momenti comuni di Plesso o interdisciplinare d'Istituto Saggio finale per i genitori

RISULTATI ATTESI	Maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive ed interpretative. Potenziamento di capacità quali attenzione e concentrazione di ogni partecipante coinvolto.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verranno monitorati in itinere: partecipazione, coinvolgimento e interesse degli alunni
DOCENTE REFERENTE	Ploner Cristiana con il supporto del prof. Mattia Culmone
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	fotocopie per volantini

TITOLO DEL PROGETTO	Icone
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI
FINALITA'	L'attività prevede di realizzare un'icona ortodossa bizantina e confrontarla con quelle cattoliche
DESTINATARI	Classe quinta 5
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Sviluppare capacità artistiche Sviluppare lo spirito di osservazione
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Gli alunni realizzano su una tavoletta di legno un'icona con l'aiuto dell'esperta di iconografia
RISULTATI ATTESI	Scoprire i colori caratteristici delle icone Promozione di atteggiamenti di rispetto verso la confessione cristiana ortodossa
VERIFICA E VALUTAZIONE	Realizzazione del prodotto
DOCENTE REFERENTE	Tavernini Liliana
ESPERTI	Pisetta Barbara, esperta di iconografia bizantina

COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessun costo
--	--------------

Progetti interdisciplinari/multidisciplinari dei Consigli di classe:

- Educazione sulla sana alimentazione
- L'uscita in sicurezza dalla scuola (evacuazione)
- Il regolamento di classe e d'istituto
- La minoranza mòchena
- La Cooperativa scolastica
- Il corso di sci
- La giornata delle Api
- La Giornata ecologica
- Progetto "Creare il Natale"
- Partecipazione al concorso "Schuoler ont Student"
- Progetto mòcheno
- Progetto Coni
- Progetto Affettività
- Progetto Continuità
- Progetto Icone
- Sportello "Spazio Ascolto"

Uscite sul territorio, visite guidate e viaggi di istruzione

Uscita sul territorio	
Classe/i	IV A
Data/Periodo	29 settembre 2025
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Area archeologica "Acqua Fredda"
Meta	Passo Redebus
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Mazzali Lia Stella, Maggiori Roberto Riserva Atanasova Suzana

Uscita sul territorio	
Classe/i	I A - II A - III A
Data/Periodo	01 ottobre 2025
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Utilizzo dei vari locali in un maso; gli animali del maso.
Meta	Museo Filzerhof

Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Ploner Cristiana, Mazzali Lia Stella, Pompermaier Daniela Riserva Atanasova Suzana
---	---

Uscita sul territorio	
Classe/i	I A - II A - III A
Data/Periodo	06 ottobre 2025
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	La giornata del colono: realizzazione di una mappa del Filzerhof
Meta	Museo Filzerhof
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Ploner Cristiana, Petri Anderle Daniela, Pompermaier Daniela Riserva Atanasova Suzana

Uscita sul territorio	
Classe/i	IV A e V A
Data/Periodo	24 settembre 2025
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Conoscere gli aspetti principali dell'attività mineraria in Valle
Meta	Miniera a Palù del Fersina
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Battisti Teresa, Petri Anderle Daniela Riserva Mazzali Lia Stella

Uscita sul territorio	
Classe/i	IV A e V A
Data/Periodo	01 ottobre 2025
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Scoprire e analizzare i vari minerali e l'attività estrattiva
Meta	Museo mineralogico a Palù del Fersina
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Petri Anderle Daniela, Battisti Teresa Riserva Maggiori Roberto

Uscita sul territorio	
Classe/i	I A e II A
Data/Periodo	13 gennaio 2026

Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Spettacolo teatrale "Ein Schneemann im Sommer"
Meta	Pergine Valsugana
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Malossini Clara, Ploner Cristiana Riserva Pompermaier Daniela

Uscita sul territorio	
Classe/i	III A - IV A - V A
Data/Periodo	21 gennaio 2026
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Spettacolo teatrale "Pinolo"
Meta	Pergine Valsugana
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Ploner Cristiana, Maggiori Roberto, Tavernini Liliana Riserva Battisti Teresa

Visita guidata	
Classe/i	IV A e V A
Data/Periodo	19 febbraio 2026
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Conoscere e approfondire temi riguardanti l'Autonomia speciale
Meta	Trento, Consiglio provinciale
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Battisti Teresa, Mazzali Lia Stella Riserva Maggiori Roberto

Visita guidata	
Classe/i	V A
Data/Periodo	01 aprile 2026
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Conoscere la figura di San Vigilio, patrono di Trento ed evangelizzatore del Trentino Conoscere la Trento Romana
Meta	Museo Diocesano e S.A.A.S
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Tavernini Liliana, Mazzali Lia Stella Riserva Maggiori Roberto

Visita guidata	
-----------------------	--

Classe/i	IV A e V A
Data/Periodo	20 aprile 2026
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	
Meta	Muse- Trento
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Maggiori Roberto, Atanasova Suzana Riserva Bernini Alessandro

Visita guidata	
Classe/i	II A e III A
Data/Periodo	22 aprile 2026
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Visionare e approfondire flora e fauna del Trentino
Meta	Muse- Trento
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Ploner Cristiana, Petri Anderle Daniela Riserva Malossini Clara

Viaggio di istruzione	
Classe/i	Tutte
Data/Periodo	30 aprile 2026
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Conoscenza della minoranza cimbra. Scambi linguistici. Scoperta del mondo delle api e dell'attività apistica.
Meta	Lavarone
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Ploner Cristiana, Petri Anderle Daniela, Pompermaier Daniela, Battisti Teresa Riserva Atanasova Suzana

Visita guidata	
Classe/i	V A
Data/Periodo	2026
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Partecipazione al Consiglio Provinciale
Meta	Trento
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Battisti Teresa, Mazzali Lia Stella Riserva Maggiori Roberto

Uscita sul territorio	
Classe/i	Tutte
Data/Periodo	Secondo quadrimestre
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Realizzare street art
Meta	Comune di Frassilongo
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Docenti in servizio

Uscita sul territorio	
Classe/i	Prima
Data/Periodo	21 maggio 2026
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Conoscere la vita delle api
Meta	Pergine
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Pompermaier Daniela, Atanasova Suzana Riserva Ploner Cristiana

Uscita sul territorio	
Classe/i	tutte le classi
Data/Periodo	28 maggio 2026, in alternativa 04 giugno 2026
Obiettivi formativi (<i>in breve</i>)	Momento d'incontro e di scambio tra scuola primaria e infanzia, con la Comunità ed Enti territoriali. Rispetto per l'ambiente e conoscenza di flora e fauna.
Meta	Comune di Fierozzo
Docenti accompagnatori (e relative riserve)	Tutti i docenti in servizio

Indirizzi e riferimenti utili



SCUOLA PRIMARIA DI FIEROZZO

Via Maso Ronca 11 - 38050 FIEROZZO
tel. e fax 0461 551090

CRISTIANA PLONER Coordinatrice di plesso SP Fierozzo
Referente Polo Mòcheno
cristiana.ploner@scuole.provincia.tn.it



UFFICIO DI SEGRETERIA E DIRIGENZA

Via Monte Cristallo, 2 – 38057 PERGINE VALSUGANA
tel. 0461 532261- fax 0461 533167
e-mail: segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it
pec: ic.pergine1@pec.provincia.tn.it
sito: www.ic.pergine1.it

Daniela Fruet, Dirigente scolastica
dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

Fierozzo, 30 ottobre 2025

La coordinatrice di plesso
Cristiana Ploner