



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

PERGINE 1

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)

Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229

segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

www.icpergine1.it

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine



SCUOLA PRIMARIA “il bucaneve” di S.Orsola

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI PLESSO

Anno scolastico 2025 - 2026



“Sculptura del minatore”

“L'educazione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo”

Nelson Mandela



***Approvato dal Collegio Docenti in data 12 novembre 2025 e
dal Consiglio dell'Istituzione in data 25 novembre 2025
Reso pubblico secondo quanto previsto dallo Statuto dell'Istituzione.***

L'edificio

L'edificio scolastico di Sant'Orsola Terme risale al 1929. E' stato ristrutturato nel 1994 ed è organizzato su tre piani. La costruzione è localizzata in posizione abbastanza centrale rispetto al paese ed è collegata internamente all'edificio polifunzionale, che ospita il laboratorio d'informatica.

Dal 20 settembre 2013 gli alunni possono accedere alla nuova palestra che è stata ubicata in un edificio limitrofo al plesso scolastico.

Le classi e gli studenti

Classe	Femmine	Maschi	Totale
I	7	5	12
II	3	6	9
III	3	3	6
IV	8	3	11
V	4	1	5
Tot.	25	18	43

N° 31 alunni usufruiscono del servizio di trasporto scolastico.

N° 42 alunni sono iscritti al servizio mensa.

Organizzazione logistica del plesso (vedi Piano Organizzativo di plesso)

ORE	LUNEDÌ	OR E	MARTEDÌ	OR E	MERCOLEDÌ	OR E	GIOVEDÌ'	OR E	ENERDÌ
1^	8:00-9:00	1^	8:00-9:00	1^	8:00-9:00	1^	8:00-9:00	1^	8:00-9:00
2^	9:00-9.55	2^	9:00-9.55	2^	9:00-9.55	2^	9:00-9.55	2^	9:00-9.55
	9.55-10.15 INTERVALLO		9.55 10.15 INTERVALLO		9.55-10.15 INTERVALLO		9.55-10.15 INTERVALLO		9.55-10.15 INTERVALLO
3^	10.15-11.00	3^	10.15-11.00	3^	10.15-11.00	3^	10.15-11.00	3^	10.15-11.00
4^	11.00-12.00	4^	11.00-12.00	4^	11.00-12.00	4^	11.00-12.00	4^	11.00-12.00
	12.00 – 14.00 MENZA E INTERSCUOL A		12.00 – 14.00 MENZA E INTERSCUOL A		12.00 – 14.00 MENZA E INTERSCUOL A		12.00 – 14.00 MENZA E INTERSCUOL A		12.00 – 14.00 MENZA E INTERSCUOL A
5 ^	14.00-15.00	5^	14.00-15.00	5^	14.00-15.00	5^	14.00-15.00	5^	14.00-15.00
6 ^	15.00-16.00	6^	15.00-16.00	6^	15.00-16.00	6^	15.00-16.00	6^	15.00-16.00

Il tempo scuola

Inizio delle lezioni: h. 8.00

Termine delle lezioni pomeridiane: h. 16.00

È previsto un turno unico per il consumo del pasto in mensa.

Inoltre gli studenti che raggiungono la scuola a piedi possono accedere alla sede scolastica a partire dalle ore 7.55, mentre quelli trasportati vengono accolti dal collaboratore scolastico e dall'insegnante di turno in sorveglianza a partire dalle 7.30.

In sintesi

- 30 unità orarie settimanali di cui 26 obbligatorie e 4 opzionali facoltative per le classi II – III – IV –V
- 30 unità orarie settimanali di cui 28 obbligatorie e 2 opzionali per la classe I
- 4 unità orarie al mattino dal lunedì al venerdì
- 2 unità orarie al pomeriggio dal lunedì al venerdì
- 4 unità orarie di attività opzionali facoltative collocate il mercoledì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 e il venerdì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 per le classi II – III – IV -V
- 2 unità orarie di attività opzionali facoltative collocate il venerdì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 per la classe I

I docenti

DISCIPLINA/ AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico-artistico-espressivo	Isabella Toller	Ambra Sartori	Laura Moser	Angela Quattrocchi	Laura Moser
Matematico-scientifico-tecnologico	Isabella Toller	Bernini Alessandro	Sonia Fontanari	Angela Quattrocchi	Sonia Fontanari
Inglese	-	-	Lenzi Ilenia	Lenzi Ilenia	Lenzi Ilenia
Tedesco e cilil	Pallaoro Silvia	Pallaoro Silvia	Pallaoro Silvia	Anna Pintarelli	Pallaoro Silvia
IRC	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini	Liliana Tavernini
Scienze motorie	Pallaoro Silvia	Pallaoro Silvia	Pallaoro Silvia	Taviani Michele	Taviani Michele

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento annuale 2025 -2026

Sostegno	-	-	Calchera Agnese Assistente Ed.		
Referente di team	Isabella Toller	Ambra Sartori	Sonia Fontanari	Angela Quattrocchi	Laura Moser

Gli incarichi di plesso

Incarichi dei docenti

DANIELA FRUET	Dirigente scolastica
ISABELLA TOLLER	Coordinatrice di plesso
ISABELLA TOLLER	Presidente consiglio di classe a sezioni riunite
	Verbalisti consigli di classe Novembre Silvia Pallaoro Gennaio Paola Beber Marzo Agnese Calchera Maggio Anna Pintarelli
ISABELLA TOLLER	Preposto
LAURA MOSER SONIA FONTANARI ALESSANDRO BERNINI	Addetti primo soccorso
ALESSANDRO BERNINI SONIA FONTANARI AMBRA SARTORI LILIANA TAVERNINI	Addetti antincendio
SONIA FONTANARI	Commissione mensa
FRANCESCA CENEDA	Referente per l'area dei bisogni educativi speciali
AGNESE CALCHERA	Responsabile biblioteca
MOSER LAURA	Responsabile sussidi
MOSER LAURA	Responsabile laboratorio informatica
QUATTROCCHI ANGELA	Referente sicurezza

Rapporti collegiali con le famiglie

Incontro per la conoscenza genitori - docenti Classi Prime in presenza

- *Giovedì 4 settembre 2025 alle ore 17.30*

Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo – didattica del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori

- *Martedì 21 ottobre 2025 alle ore 16.10*

Incontro di presentazione dell'offerta formativa della SSPG "Ciro Andreatta per i genitori delle quinte giovedì 18 dicembre 2025 ore 18.00 (presso Auditorium don Lorenzo Milani, Pergine)

Udienze generali

Gli incontri con i genitori si terranno come da calendario del PAA dell'Istituto:

- *Mercoledì 19 novembre 2025, ore 16.10 – 19.10*
- *Lunedì 16 marzo 2026, ore 16.10 – 19.10*

Consegna schede

Gli incontri per la consegna delle schede di valutazione avranno le seguenti scadenze:

- *Mercoledì 11 febbraio 2026, ore 16.10 – 17.10*
- *Mercoledì 17 giugno 2026, ore 16.30 – 17.30*

Consigli di Classe

I Consigli di Classe avranno cadenza bimestrale e si terranno seguendo il seguente calendario:

- *Mercoledì 5 novembre 2025, ore 17.00*
- *Martedì 13 gennaio 2026, ore 17.00*
- *Mercoledì 11 marzo 2026, ore 17.00*
- *Giovedì 7 maggio 2026 ore 17.00*

Attività opzionali facoltative

Scuola primaria S.Orsola	Iscritti/e totali	Iscritti/e AOF	%
ALUNNI/E	Iscritti mercoledì (II- III – IV –V)	Mercoledì Tot. 40	93,10
	Iscritti venerdì	Venerdì Tot. 37	86,04

	(I – II – III –IV – V)	
--	-------------------------	--

PER LA CLASSE PRIMA IL MERCOLEDI' POMERIGGIO E' ORARIO OBBLIGATORIO

I progetti

Per la descrizione dettagliata dei Progetti di Istituto, che coinvolgono tutti i plessi di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, si fa riferimento all'Adeguamento annuale del Progetto Triennale di Istituto presente sul sito dell'Istituto. Si riporta di seguito una sintesi dei progetti e delle attività che coinvolgono le classi del Plesso.

ATTIVITA' E PROGETTI DI PLESSO SP S.ORSOLA PREVISTI PER ANNO SCOLASTICO 25.26

Area PIT	Progetto	Attività specifica	Classi coinvolte	Periodo
AMBIENT-GREEN	AGENDA 2030	<i>Giornata delle api</i>	Tutte le classi della scuola	20 maggio Visita guidata azienda agricola Gocce D'oro
		<i>Uscita sul territorio per Giornata delle api</i>	Tutte le classi prime sc. Primaria dell'Istituto	21 maggio 2026 Parco Tre Castagni
	AGENDA 2030	<i>Giornata dell'ambiente in collaborazione con il comune</i>	Tutte	Giornata stabilita 5 giugno 2026
	ORTO CHE PASSIONE	Semina	Tutte le classi della scuola	Primavera 2026
	FESTA DEGLI ALBERI	<i>Uscita</i>	Tutte le classi della scuola	22 maggio 2026
	PROGETTO SCUOLA-MONTAGNA	<i>Flora-Fauna</i>	Tutte	Attività opzionali del venerdì con guardie forestali 17-24 Ottobre 2025 15 maggio 2026
		<i>Visita guidata Istituto mòcheno e scultura del minatore</i>	Tutte	16 ottobre 2025
SAPERI	LandesKunde	Sankt Martin 7/11 Sankt Nikolaus 05/12 Weihnachten 16/12 Fasching 12/02 Ostern 30/03	Tutte	Le feste confronto con il mondo tedesco
	LEGGERE...EMOZIONI IN LIBERTA'	<i>Biblioteca Comune S.Orsola</i>	Classe IV	10/12 29/04
		<i>Biblioteca Comune S.Orsola</i>	Classi I – II	29/10 - 17/12- feb. /marzo - 15/04
		<i>Biblioteca Comune S.Orsola</i>	Classi III - V	... Feb. / marzo – 15/04
		<i>Biblioteca</i>	Tutte	Tutto l'anno

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento annuale 2025 -2026

BEN-ESSERE e SALUTE		<i>scolastica</i>		
		<i>#ioleggo perchè</i>	Tutte	Novembre
	Laboratorio di matematica	<i>Laboratorio Pippi Calzelunghe</i>	Classi III – IV - V	Laboratorio con esperto 14 novembre
		<i>Laboratorio con strumenti</i>	Tutte	Anno scolastico
	Settimana del Coding	<i>Attività varie</i>	Tutte	3-14 dicembre
	BIBLIOTECHE INNOVATIVE “LEGGERE...EMOZIONI IN LIBERTA’	<i>Attività varie</i>	Tutti i plessi	Anno scolastico
	IL MONDO DELLE API	Adesione laboratori Apival	Tutte le classi	Attività opzionali del venerdì pomeriggio 17 aprile 8 maggio 2026
	TOCCA LA MUSICA	Attività con strumenti musicali	SP	Anno scolastico
	IN PISCINA	<i>In piscina</i>	Tutte le classi	Secondo quadrimestre attività opzionali venerdì pomeriggio 6- 13- 20 27 febbraio 2026 6- 13 -20 -27 marzo 2026
	CRESCERE IN ARMONIA	#LIBERI .. .SPORT senza limiti né etichette	Quarte e quinta SP	Anno scolastico
	EDUCAZIONE ALIMENTARE	A scuola di dolcezza	Classe IV	Da definire
	Attività con I nonni	I giochi di una volta	Classe II	Da definire
	“Brief Freund”	Scambio di lettere con la scuola primaria di Novaledo	Classe IV	Da definire
	Attività natura	Attività con gli astrofili	Classi IV - V	II quadrimestre
	Road map to the future -	<i>Vedi curriculum di Orientamento</i>	Tutte	Anno scolastico

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento annuale 2025 -2026

	orientamento	<i>Continuità con SP e SSPG e SP con SI</i>	Prime + quinte SP e SI; quinte SP e prima media	Ottobre- maggio
	SPAZIO ASCOLTO-SPORTELLLO PSICOLOGICO	<i>Spazio per genitori</i>	Tutte	Anno scolastico
	Bullismo e cyberbullismo BULLI FREE VALSUGANA	Attività diverse a seconda delle classi	Tutte	Anno scolastico
	Bullismo e cyberbullismo BULLI FREE VALSUGANA	Intervento psicologo in Classe	IV – V	27/10/2025 6/11/2025
	GIORNATE DEDICATE A...	<i>Giornata della Memoria L'albero di Anna</i>	Classi III – IV - V	27 gennaio 2026 a Palù
	Safe Internet Day (and month)	<i>Attività specifiche</i>	quarte e quinte	febbraio 2026
	EDUCARE ALLA LEGALITA'	<i>Progetto ed. Stradale</i>	Tutte	Anno scolastico Geografia clil
		<i>Consiglio comunale dei bambini</i>	Quarta e quinta	Novembre - maggio
		<i>Esperti Forum per la pace</i>	Quarta e quinta	Anno scolastico
		<i>Comunità cardio protette</i>	Quinte SP tutti i plessi	Anno scolastico
		<i>Affettività</i>	Quinte	Da definire
		<i>Crescere in movimento</i>	Quarte e quinte SP +classi SSPG	Anno scolastico
		<i>007sigarette-LILT</i>	Quarte e quinte SP +classi SSPG	Secondo quadrimestre
	ECONOMIA E PARITA' DI GENERE	<i>Ed.Finanziaria</i>	Classe IV	Anno scolastico
	Tra cielo e terra	<i>Scambio linguistico e culturale</i>	Tutte	Anno scolastico

TITOLO DEL PROGETTO	“VERKEHRSERZIEHUNG” /”EDUCAZIONE STRADALE”
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI
FINALITA’	La finalità principale di questo progetto è di contribuire, attraverso l’educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all’interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l’Educazione alla Convivenza Civile. L’educazione stradale va collocata nella trasversalità del curricolo, in quella dimensione di autentica continuità educativa cui sono chiamate a concorrere le varie discipline.
DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola primaria “Il Bucaneve”
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	L’educazione del bambino alla convivenza democratica, in quanto i contenuti specifici offrono l’opportunità di un immediato riscontro con l’esperienza quotidiana del bambino e concorrono a far divenire il discente responsabile delle sue azioni e sollecitarne l’inserimento attivo nella società. L’obiettivo principale è quello di coinvolgere ed educare i ragazzi con età compresa tra i 5 ed i 10 anni, individuando in tale periodo della vita del bambino il momento ideale per l’apprendimento di modi di comportamento con il prossimo e la società ed in particolare come comportarsi sulla strada. Una efficace educazione sui comportamenti da tenere sulla strada, può instaurare nei nostri alunni una “cultura formativa e civile” che diventi parte integrante del loro modo di vivere, che li porti a considerare il rispetto delle regole, come atteggiamento normale e non di costrizione.
SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE	– conoscere le regole e le norme della strada; – conoscere il territorio ed orientarsi negli spazi esterni alla scuola; – conoscere e riconoscere i segnali stradali; – riconoscere situazioni di pericolo; – assumere comportamenti idonei in situazioni di pericolo; – conoscere i termini dell'educazione stradale in L1 e in L2 (tedesco); – incrementare l'utilizzo attivo della L2 (tedesco) nei contesti quotidiani e routinari del bambino; – saper individuare, descrivere e disegnare segnaletica, luoghi e percorsi del vissuto dei bambini; – eseguire, in maniera corretta e sicura, un semplice percorso stradale, come pedone e ciclista, sia in una situazione reale che simulata.

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento annuale 2025 -2026

RISULTATI ATTESI	La strada agli occhi dei bambini si presenta come un mondo magico: colori, sorprese, attrattive la rendono luogo molto amato. L'educazione stradale costituisce, pertanto, uno strumento fondamentale per lo sviluppo del comportamento individuale di gruppo e nel tempo nello spazio, e deve mirare all'obiettivo dell'acquisizione progressiva delle conoscenze e delle abilità indispensabili perché l'individuo sia salvaguardato e tutelato per l'intero arco della vita. Il lavoro che la scuola si propone nasce proprio da un confronto dinamico tra scuola ed extrascuola, ossia tra esigenze curriculari e bisogni formativi espressi dal territorio di appartenenza. L'obiettivo comune è di rendere gli alunni consapevoli dei loro comportamenti, togliendoli dalla sfera della casualità e dell'occasionalità per approdare all'intenzionalità. La scoperta della necessità di norme valide per tutti offre ai bambini l'occasione per costruire regole di comportamento e di rispettarle in quanto frutto di elaborazione comune. Il progetto "Verkehrserziehung /Educazione stradale" propone l'educazione stradale intesa come strumento per lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità personale avviando gli alunni a divenire utenti più sicuri e consapevoli del sistema stradale.
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione si soffermerà sugli aspetti sommativi e formativi in itinere.
DOCENTE REFERENTE	INSEGNANTI CLIL SC. PRIMARIA S.ORSOLA PALLAORO SILVIA – PINTARELLI ANNA
COSTI	Nessuno
TITOLO DEL PROGETTO	ORTO CHE PASSIONE
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AMBIENT-GREEN E TERRITORIO

FINALITA'

“Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo e a volte con i nonni. La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. L'orto didattico nasce con l'intento di favorire in bambini e ragazzi un uso corretto delle risorse a disposizione e una corretta e sana alimentazione, stimolando e facendo acquisire nei ragazzi una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio, con la convinzione che una sana educazione alimentare debba proprio cominciare nel contesto scolastico. La strutturazione di un orto scolastico recuperando spazi abbandonati e dismessi, rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. Proprio per questo il traguardo educativo a cui il nostro Istituto scolastico ambisce è quello di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili. La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, per esempio un orto, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo. Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curriculari da parte dei ragazzi e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere. Le attività prevedono il coinvolgimento di tutte le dimensioni per sollecitare esperienze di apprendimento, di riuscita di tutti i soggetti coinvolti, anche grazie alla collaborazione, alla valorizzazione di quelle capacità che all'interno della classe fanno fatica a connotarsi come tali. In particolare la dimensione socio-affettiva prevede il coinvolgimento di gruppi classe che presentano anche alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento e/o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all'aperto, che richiedano impegno e collaborazione e che pongano i bambini sullo stesso livello di abilità. Favorire nei bambini una minima assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell'orto e del giardino. Impegnarsi in attività che spesso non danno risultati immediati:

- saper aspettare - avere pazienza
- non dimenticare. La dimensione interdisciplinare prevede l'approfondimento degli obiettivi di scienze legati alla botanica e alla conoscenza della piccola fauna dei giardini; di educazione ambientale legati al rispetto dell'ambiente da parte dei bambini che scaturisce dal conoscere approfonditamente l'ambiente “parco della scuola”, dal prendersene cura, dalla presa di coscienza del valore che ha, pur continuando ad utilizzarlo in libertà nel gioco e non solo.

DESTINATARI	Tutti gli alunni scuola primaria “Il Bucaneve”
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	- o Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine; - o Sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione. - o Prendersi cura di spazi pubblici - o Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell’orto scolastico (compostaggio, biologico...) - o Promuovere il consumo consapevole di cibo, per favorire l’adozione di abitudini sane e sostenibili; - o Educare alla cura e al rispetto dell’ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile - o Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico” - o Saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico. - o Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...) - o Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione. - o Migliorare i rapporti interpersonali. - o Favorire la collaborazione tra gli alunni. - o Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo. - o Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive tra generazioni.
SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE	I compiti di realtà che gli alunni saranno chiamati ad affrontare metteranno in gioco volta per volta delle strategie risolutive grazie al contributo di tutti. Questo favorirà l'acquisizione di "abiti mentali e comportamentali" tesi al rispetto della natura e dell’ambiente circostante, ad una "coscienza ecologica" e ad una sana alimentazione; l’impegno dei ragazzi ad affrontare problemi specifici dati (es. piante stagionali); l’ uso di molteplici linguaggi (verbale, iconico, fotografico, sensoriale, manipolativo) e di tecniche linguistiche diversificate come la relazione, la scheda, l'inchiesta, il questionario, il grafico, la poesia, la favola

RISULTATI ATTESI	· Creare attività attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione. · Sperimentare la coltura biologica degli ortaggi (concimi naturali, consociazioni, rotazioni..), sensibilizzando gli alunni alla cura e alla difesa dell'ambiente in cui vivono. · Osservazione sistematica di un habitat naturale: il terreno, esperienza di allevamento di animali utili al terreno: i lombrichi, studio e realizzazione del compostaggio in orto. · Diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo; · Stimolare i rapporti intergenerazionali e far conoscere la tradizione contadina, in ambito agricolo ed enogastronomico, intesa come riscoperta delle nostre radici culturali. · Acquisizione di competenze e abilità spendibili in un futuro inserimento lavorativo, ad esempio in aziende vivaistiche ed agricole presenti in modo estensivo nel nostro territorio. · Favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio. · Promuovere e diffondere nuovi e più sostenibili stili di vita attraverso la conoscenza e il rispetto dei canoni dell'agricoltura biologica. · Recuperare spazi scolastici con finalità sociali, incrementandone l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune. · Conformare la scuola alla vita reale · Educare al bello, all'armonia, all'ordine.
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione sarà finalizzata nel cogliere gli elementi di coerenza tra le finalità del progetto e gli obiettivi raggiunti, confrontando gli strumenti utilizzati e le risorse impiegate. Le osservazioni sistematiche riguarderanno soprattutto lo "star bene a scuola", l'interesse e la partecipazione degli alunni alle attività. In particolare si valuteranno i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere, la capacità di cogliere gli elementi essenziali propri dell'attività, l'utilizzo cosciente, rispettoso e adeguato delle attrezzature, dei materiali e dello spazio. Tali osservazioni saranno effettuate durante le attività o al termine delle stesse, sia in classe che all'aperto.

DOCENTI REFERENTI	SILVIA PALLAORO ANNA PINTARELLI SONIA FONTANARI ANGELA QUATTROCCHI ISABELLA TOLLER
----------------------	---

TITOLO DEL PROGETTO	LANDESKUNDE
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	INCLUSIONE E INTEGRAZIONE
FINALITA'	Le usanze, le tradizioni e le festività del calendario possono costituire il punto di partenza per percorsi di civiltà attiva i quali si inseriscono facilmente nella programmazione didattica della lingua comunitaria ed è possibile lavorare linguisticamente a più livelli attraverso la realizzazione di percorsi interdisciplinari.
DESTINATARI	Gli alunni della scuola primaria "Il Bucaneve"
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	· manualità, bricolage, drammatizzazioni; · inclusione e integrazione di tutti gli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento; · multimodalità, apprendimento tramite più canali; · superamento del filtro affettivo verso le lingue, motivazione, contesto ludico, inclusione
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Il progetto si soffermerà sulla conoscenza e l'approfondimento dei seguenti aspetti della cultura tedesca: San Martino; Avvento; Natale; il Carnevale, Coniglio pasquale e caccia alle uova nel giardino; Le fiabe tedesche.

RISULTATI ATTESI	Avvicinarsi in modo consapevole, attivo e ludico alla cultura della lingua comunitaria che si sta studiando arricchendo la propria formazione di quelli elementi extralinguistici che facilitano e veicolano in modo naturale l'acquisizione della lingua comunitaria. Gli insegnanti si soffermeranno sui seguenti aspetti metodologico-didattici: • <i>Quadro Comune di Riferimento per le Lingue</i>
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione si soffermerà sugli aspetti sommativi e formativi in itinere.
DOCENTI REFERENTI	PALLAORO SILVIA PINTARELLI ANNA

TITOLO DEL PROGETTO	FLORA E FAUNA
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AMBIENT-GREEN E TERRITORIO
FINALITA'	Conoscenza del territorio e nello specifico la flora e la fauna Sensibilizzare al rispetto e alla cura della natura
DESTINATARI	Tutte le classi del Plesso di Sant'Orsola
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Aver cura e rispetto per ogni essere vivente; tutte le discipline sono coinvolte
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Si effettueranno 3 incontri con le guardie forestali (17 - 24 ottobre 2025 e 15 maggio 2026 dalle 14.00 alle 16.00) in aula e sul territorio Momento conclusivo: 22 maggio 2026 Festa degli alberi località Cambroncoi
RISULTATI ATTESI	Maggiore consapevolezza del valore del territorio

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento annuale 2025 -2026

VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifiche in itinere e osservazione della risposta alle varie attività da parte dei bambini
DOCENTE REFERENTE	SONIA FONTANARI AMBRA SARTORI
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessuno

TITOLO DEL PROGETTO	NUOTO
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	SAPERI
FINALITA'	Offrire opportunità per l'attività motoria e sportiva valorizzando le i e le scelte dei bambini
DESTINATARI	Tutte le classi gruppi opzionali del venerdì
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRA PROMOSSE	Aver cura di sé, rispettando regole condivise
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Corso di nuoto (piscina comunale di Pergine) 8 incontri dalle 14.00 alle 16.00 attività opzionali venerdì 6-13-20- 27 febbraio 2026 6-13 - 20- 27 marzo 2026 Gli alunni verranno consegnati ai genitoriali alle 16.00 davanti alla pisc comunale
RISULTATI ATTESI	Sperimentare le discipline acquatiche Favorire la socializzazione e offrire la possibilità di avviamento a una disciplina acquatica
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione della risposta dei bambini
DOCENTE REFERENTE	FONTANARI SONIA AMBRA SARTORI
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Spese a carico delle famiglie

TITOLO DEL PROGETTO	AFFETTIVITA'
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	BENESSERE E SALUTE
FINALITA'	Promozione del benessere affettivo-relazionale con particolare attenzione ai vissuti emotivi ed affettivi relativi al rapporto con gli altri e con il proprio corpo. Promuovere e tutelare il diritto alla salute affettiva e sessuale, da intendersi come uno stato di benessere fisico, emotivo, mentale e sociale. Gli obiettivi specifici: -Riconoscere e nominare le proprie emozioni, acquisire strumenti di regolazione emotiva - Approfondire il significato di amicizia e amore - Approfondire la dinamica dei cambiamenti fisico corporei legati alla pubertà - Promuovere accettazione e rispetto per opinioni e scelte diverse dalle proprie - Promuovere la conoscenza e l'utilizzo di un linguaggio corretto affettivo e sessuale, rispetto di sé e dell'altro.
DESTINATARI	Classi quinte dell'Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	e varie discipline coinvolte sono: le Scienze per conoscere lo sviluppo corporale e fisico oltre alla conoscenza dei termini linguistici corretti da usare; l'ed. civica e alla cittadinanza come materia trasversale per veicolare il rispetto e la consapevolezza del valore di ogni persona con le sue specificità e caratteristiche.

SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Il percorso si sviluppa in quattro incontri da un'ora ciascuno: i primi due incontri saranno finalizzati a promuovere nei bambini la consapevolezza delle proprie emozioni sia piacevoli che spiacevoli, utilizzando strumenti utili a collegare i pensieri ai vissuti emotivi per favorire la regolazione delle emozioni e dei comportamenti conseguenti. I bambini verranno guidati nella discriminazione tra emozioni e sentimenti, costruendo e condividendo in gruppo i significati di amore ed amicizia. Il terzo ed il quarto incontro avranno come focus lo sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti del proprio corpo: le caratteristiche del corpo ed i cambiamenti legati alla crescita verranno affrontati partendo dalle preconoscenze degli alunni, mettendone in luce l'andamento evolutivo. Durante il terzo incontro la psicologa sarà affiancata ad un'ostetrica che lavorerà con i ragazzi sulla parte informativa dello sviluppo fisico e risponderà alle loro domande sul tema. Un'attenzione particolare sarà riservata alla consapevolezza in merito al linguaggio utilizzato per comunicare e parlare del proprio corpo e delle proprie emozioni.
RISULTATI ATTESI	L'educazione affettiva e sessuale comporta da un lato l'educazione alle emozioni e dall'altro la trasmissione di informazioni precise che si rifanno a fonti scientifiche ed attendibili che deve essere calibrata all'età dei bambini e delle bambine. <i>La scuola rappresenta il luogo elettivo nel quale costruire, promuovere e tutelare il diritto alla salute affettiva e sessuale, da intendersi come uno stato di benessere fisico, emotivo, mentale e sociale (World Health Organization, 2010).</i> Questo insegnamento fa parte dell'educazione della persona e risponde al bisogno dell'allievo e dell'allieva di poter crescere e svilupparsi in modo armonioso; è un bisogno indipendente dalle origini, dalla cultura o dalla religione dei bambini e delle bambine.

VERIFICA E VALUTAZIONE	Si valuteranno gli atteggiamenti e la partecipazione attiva degli studenti e studentesse.
DOCENTE REFERENTE	Lazzeri Michela
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	A carico dell'Istituto e finanziamenti esterni

Uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione

Tipologia	Classe/i e /o plesso	Data/periodo	Meta
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	TUTTE	30/04/2026	PARCO FLUVIALE NOVELLA ROMALLO
VISITA GUIDATA PASSO REDEBUS	IV	29/09/2025	SITO ARCHEOLOGICO ACQUA FREDDA LA FUSIONE
VISITA GUIDATA ISTITUTO MOCHENO + LA SCULTURA DEL MINATORE	TUTTE	16/10/2025	VISITA ISTITUTO MOCHENO SCULTURA DEL MINATORE VICINO ALLA MINIERA ERDEMOLO PALU'
VISITA GUIDATA	V	13/03/2026	MUSEO DIOCESANO
VISITA GUIDATA	I –II	16/04/2026	HAYDN RIGOLETTO
VISITA GUIDATA AZIENDA AGRICOLA GOCCE D'ORO	TUTTE	20/05/2026 GIORNATA DELLE API	AZIENDA GOCCE D'ORO PIAZZE DI BEDOLLO
USCITA SUL TERRITORIO	I	21/05/2026	GIORNATA DELLE API CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA PARCO TRE CASTAGNI
USCITA SUL TERRITORIO	TUTTE	22 /05/2026	FESTA DEGLI ALBERI CAMBRONCOI



“Educare la mente senza educare il cuore non è affatto un’educazione”

Aristotele

Indirizzi utili di plesso e di segreteria

(selezionare le informazioni relative al proprio plesso)



SCUOLA PRIMARIA DON MILANI

Via Monte Cristallo 4 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 531120

AURORA PALLADINO Coordinatrice di plesso SP don Milani Pergine

aurora.palladino@scuole.provincia.tn.it

DANIELA BERNARDI Coordinatrice di plesso SP don Milani Pergine

daniela.bernardi@scuole.provincia.tn.it



SCUOLA PRIMARIA DI ZIVIGNAGO LA FONTE

Via Spiazzi 57 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. e fax 0461 510477

ANNA ROAT Coordinatrice di plesso SP Zivignago

anna.roat@scuole.provincia.tn.it



SCUOLA PRIMARIA DI CANEZZA

Via Scuole 4 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. e fax 0461 512171

ILARIA COSTANTINO SCIROCCO Coordinatrice di plesso SP Canezza

ilaria.costantinoscirocco@scuole.provincia.tn.it



SCUOLA PRIMARIA DI SANT'ORSOLA IL BUCANEVE

Loc. Pintarei 61 - 38050 SANT'ORSOLA TERME

tel. e fax 0461 551066

ISABELLA TOLLER Coordinatrice di plesso SP S. Orsola

isabella.toller@scuole.provincia.tn.it



SCUOLA PRIMARIA DI FIEROZZO

Via Maso Ronca 4 - 38050 FIEROZZO

tel. e fax 0461 551090

CRISTIANA PLONER Coordinatrice di plesso SP Fierozzo

Referente Polo Mocheno

cristiana.ploner@scuole.provincia.tn.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- C. ANDREATTA

Via Caduti 39 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 533039

MARINA LASTA Coordinatrice di plesso Scuola secondaria di primo grado Ciro Andreatta

marina.lasta@scuole.provincia.tn.it



UFFICIO DI SEGRETERIA E DIRIGENZA

Via Monte Cristallo, 2 – 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 532261- fax 0461 533167

e-mail: segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

pec: ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

sito: www.ic.pergine1.it

Daniela Fruet, Dirigente scolastica

dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

S.Orsola, 20 ottobre 2025

La coordinatrice di plesso
Isabella Toller