



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229

segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

www.icpergine1.it

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine



SCUOLA PRIMARIA DI CANEZZA

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI PLESSO

Anno scolastico 2025/2026



Approvato dal Collegio Docenti in data 12 novembre 2025
e dal Consiglio dell'Istituzione in data 25 novembre 2025
Reso pubblico secondo quanto previsto dallo Statuto dell'Istituzione.

L'edificio della Scuola Primaria di Canezza

Il plesso è situato in via delle Scuole n°4.

I lavori di ristrutturazione ed ampliamento dell'edificio descritti negli anni precedenti sono stati portati a termine:

al piano terra sono stati realizzati un laboratorio di arte, un laboratorio di scienze e la biblioteca per gli alunni; si trovano anche la palestra (con spogliatoi, servizi igienici e due magazzini/ripostigli, uno per il materiale della palestra e uno che funge da deposito) ed il cortile, oltre ai locali di disbrigo ed un montacarichi per il funzionamento della mensa, un ascensore e un altro piccolo ripostiglio adiacente;

al primo piano ci sono tre aule per l'attività didattica: le due laterali, di metratura più ampia, ospitano i gruppi classe di I e III; l'aula centrale ospita la classe II, essendo tra quelle numericamente meno numerose. Ci sono poi uno stanzino per la collaboratrice scolastica, e 5 servizi igienici, 4 per gli alunni ed uno per i docenti; attraverso due corridoi si accede al primo locale mensa con cucina annessa;

al secondo piano ci sono due aule per l'attività didattica delle classi IV e V, e l'aula insegnanti con due piccoli servizi igienici non sufficienti per 2 gruppi classe. Il piano non è fornito di servizi per docenti; anche qui c'è un corridoio di collegamento alla nuova mensa.

Gli ambienti di recente istituzione sono stati dotati di nuovi arredi, è stato quindi possibile collocare in maniera funzionale tutto il materiale didattico di arte nel laboratorio più ampio che può ospitare più classi. Nel laboratorio di scienze, oltre al materiale specifico, hanno trovato posto anche gli strumenti musicali e la biblioteca specifica; un armadio è stato dedicato a materiali di storia e geografia. Trova spazio anche la biblioteca BES. Questo laboratorio in particolare verrà utilizzato anche come aula di sostegno e recupero.

Le classi e gli studenti

Classi	Femmine	Maschi	Totale
I	10	12	22
II	4	8	12
III	4	12	16
IV	7	5	12
V	10	9	19
			81 TOTALE

N° 50 alunni usufruiscono del servizio di trasporto scolastico.

Tutti gli alunni sono iscritti al servizio mensa.

Organizzazione logistica del plesso (vedi Piano Organizzativo di plesso)

Orari

anticipo	7.30 – 7.55	dal lunedì al venerdì per alunni trasportati;
anticipo	7.50 – 7.55	dal lunedì al venerdì per tutti gli alunni;

antimeridiano	7.55 - 12.20	dal lunedì al giovedì
	7.55 - 12.15	venerdì;

mensa e interscuola	12.20 - 13.40	lunedì, martedì, mercoledì e giovedì.
---------------------	---------------	---------------------------------------

pomeridiano	13.40 - 15.40	lunedì, martedì mercoledì e giovedì.
-------------	---------------	--------------------------------------

Il martedì dalle 12.20 alle 15.40 la frequenza è facoltativa per le classi II III IV e V;

il mercoledì dalle 12.20 alle 15.40 la frequenza è facoltativa per tutte le classi.

Le ore di lezione sono 26, più 4 ore facoltative per le classi II III IV e V;

Le ore di lezione sono 28, più 2 ore facoltative per la classe I.

Ingresso e uscita

Gli alunni trasportati vengono accolti nell'atrio della scuola dalle 7.30 da un insegnante con la collaboratrice (personale A.T.A.); alle 7.50 tutti gli alunni raggiungono la propria aula dove li attende l'insegnante in servizio la prima ora. Verranno riaccompagnati all'uscita alle 15.40 (12.15 di venerdì) dal docente in servizio l'ultima ora.

Mensa e interscuola

L'accesso alla mensa avviene con unico turno alle 12.20; gli alunni sono accompagnati dai rispettivi docenti in servizio l'ultima ora del mattino.

Terminato il pranzo, le classi hanno ricreazione fino alle 13.40; durante questo tempo, pranzo e ricreazione, sono sorvegliati dai 5 docenti in servizio, uno per ciascun gruppo classe.

Turno unico per tutte le classi									
ORE	LUNEDÌ	ORE	MARTEDÌ	ORE	MERCOLEDÌ	ORE	GIOVEDÌ	ORE	VENERDÌ
1°	7:55- 8:55	1°	7:55- 8:55	1°	7:55- 8:55	1°	7:55- 8:55	1°	7:55- 8:55
2°	8:55-9:55	2°	8:55-9:55	2°	8:55-9:55	2°	8:55-9:55	2°	8:55-9:55
	9:55-10:15 INTERVALLO		9:55-10:15 INTERVALLO		9:55-10:15 INTERVALLO		9:55-10:15 INTERVALLO		9:55-10:15 INTERVALLO
3°	10:15-11:15	3°	10:15-11:15	3°	10:15-11:15	3°	10:15-11:15	3°	10:15-11:15
4°	11:15-12:20	4°	11:15-12:20	4°	11:15-12:20	4°	11:15-12:20	4°	11:15-12:15
Mensa	12:20-13:40		12:20-13:40		12:20-13:40		12:20-13:40		
5°	13.40-14.40	5°	13.40-14.40	5°	13.40-14.40	5°	13.40-14.40		
6°	14.40-15.40	6°	14.40-15.40	6°	14.40-15.40	6°	14.40-15.40		

I docenti

DISCIPLINA/AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico artistico-espressivo	Cristina Villotti	Franca Andreatta	Ilaria Costantino Scirocco	Roberta Corradi	Chiara Perini
Matematico scientifico-tecnologico	EriKa Valcanover	Daniela Tomasini	Daniela Tomasini	Elisa Valcanoveri	EriKa Valcanover
Inglese e cilil	Bianca Carbonari + Ilenia Lenzi	Bianca Carbonari + Ilenia Lenzi	Bianca Carbonari + Ilenia Lenzi	Valentina Valler	Valentina Valler
Tedesco	-	-	Daniela Bernardi	Daniela Bernardi	Daniela Bernardi
IRC	Elena Filippi	Elena Filippi	Elena Filippi	Elena Filippi	Elena Filippi
Educazione motoria	Ilenia Lenzi	Ilenia lenzi	Ilenia Lenzi	Valentina Valler Massimiliano Battenti	Valentina Valler Massimiliano Battenti
Sostegno			Debora Lazzeri Elisa Valcanover		
Referente di team	Cristina Villotti	Franca Andreatta	Ilaria Costantino Scirocco	Roberta Corradi	Chiara Perini

Gli incarichi di plesso

COORDINATRICE DI PLESSO: ins. Ilaria Costantino Scirocco

REFERENTE progetto restyling “scuola a colori” ins.i Ilaria Costantino Scirocco, Debora Lazzeri

REFERENTI progetto “come api... ronziemo!”: ins.i Daniela Tomasini, Elisa Valcanover, Bianca Carbonari

REFERENTI progetto “leggi-amo”: ins. C.Villotti e ins. C.Perini

REFERENTI progetto “aspettando il Natale”: ins.i Roberta Corradi, Erika Valcanover

REFERENTE progetto continuità: ins. C.Perini (SP - SSPG)

REFERENTE progetto continuità: ins. C.Villotti (SI - SP)

REFERENTI progetto affettività: ins.i C.Perini, Erika Valcanover

REFERENTE biblioteca digitale di plesso: ins. V.Valler

REFERENTE MENSA: ins. Elisa Valcanover

Membri COMMISSIONE COVID: ins.ti Ilaria Costantino Scirocco, Daniela Tomasini, Valentina Valler

Calendario scolastico

Inizio delle lezioni 10/09/2025

Giorni di vacanza

31/10/25

dal 22/12/25 al 6/01/26

dal 16 al 18/2/26

2 al 10/3/26

1/5/26

2/6/26

Termine delle lezioni: 10/06/2026

Suddivisione dell'anno scolastico

I quadrimestre: 10/09/24 - 24/01/26

II quadrimestre: 26/02/24 - 10/06/26

Scrutini finali e distribuzione schede

Scrutini I quadrimestre: 29/01/26

Distribuzione schede I quadrimestre: 11/02/26

Scrutini II quadrimestre: 15/06/26

Distribuzione schede II quadrimestre: 17/06/26

Rapporti collegiali con le famiglie

Il Collegio dei Docenti ha programmato e deliberato le date dei colloqui individuali:

19 e 27 novembre 2025

16 e 19 aprile 2026

Assemblea dei genitori, elezione Rappresentanti del Consiglio di Classe e d'Istituto:

4 settembre 2025 (17.30 – 19.00) assemblea di inizio a.s. classe I

21 ottobre 2025 (16.00 – 17.00) presentazione piani annuali con elezioni rappresentanti

8 gennaio 2026 (16.00 - 17.00) riunione informativa future classi prime

Consigli di classe:

5 novembre 2025

13 gennaio 2026

11 marzo 2026

Programmazione di plesso e di modulo

Gli incontri di programmazione settimanale di team o di plesso si svolgono di lunedì nel primo quadrimestre e di martedì nel II quadrimestre, dalle 15.40 alle 17.40 (salvo diversa convocazione sul PAA);

SETTEMBRE	10	15	22	29	
OTTOBRE	6	13	20	27	
NOVEMBRE	3	10	17	24	
DICEMBRE	1	15			
GENNAIO	12	19	26		
FEBBRAIO	3	10	24		
MARZO	3	10	17	24	31
APRILE	14	21	28		
MAGGIO	5	12	19	26	
GIUGNO	9				
					totale 66 ore

Utilizzo delle ore di compresenza

Le ore di compresenza a disposizione di ciascun insegnante verranno utilizzate per attività di supporto all'attività in aula o in palestra, per il recupero di alunni in difficoltà, per dividere le classi durante lavori destrutturati o per gruppi di livello.

Attività opzionali facoltative

Scuola Primaria di Canezza	Iscritti/e totali	Iscritti/e AOF	%
ALUNNI/E	59	54 martedì	91,5%
	81	80 mercoledì	98,7%
Durante le prime due ore vengono proposte attività di potenziamento inerenti le discipline; le altre due ore vengono invece dedicate ad attività di tipo creativo più incentrate sulle educazioni; ampio spazio viene dedicato alle peculiarità delle stagioni, alle feste e alle ricorrenze che fanno parte della nostra cultura oltre che al progetto di plesso, in particolare eventi/rappresentazioni.			

I progetti

Area PIT	Progetto	Attività specifica	Classi coinvolte	Periodo
AMBIENT-GREEN		<i>Progetto "come api...ronziamo!"</i>	tutte	accoglienza di settembre anno scolastico (evento finale giornata stabilita 20 maggio)
		<i>Giornata dell'ambiente ai Montesei</i>	tutte	5 giugno 26'
	AGENDA 2030			
	PROGETTO SCUOLA- -MONTAGNA	<i>Attività con associazione cacciatori trentini</i>	I II III IV	da definire
		uscita classi parallele	IV???	da definire
INCLUSIONE E INTEGRAZIONE	<i>La scuola per la protezione e la promozione del patrimonio culturale</i>	<i>Progetto MONTESEI</i>	IV	anno scolastico
		<i>La buona colazione di Santa Lucia</i>	tutte	13/12/25
	<i>Tante lingue, tanti nuovi amici, L2 e prescuola</i>	<i>Prescuola</i>	alunni selezionati SP e SSPG	settembre
		<i>Laboratorio sportello per accoglienza ed inserimento alunni stranieri</i>	alunni da tutte le classi SP e SSPG	anno scolastico
SAPERI	<i>#Noinform...azi one (PNRR 2.1)</i>	<i>3 Laboratori</i>	docenti	entro il 30 settembre 25
		<i>Fiabe e denaro: percorso proposto da Fondazione CARITRO</i>	I	II quad
		<i>La Cooperazione percorso proposto dalla CRAV</i>	IV	
	EDUCAZIONE FINANZIARIA	<i>Conoscere il concetto di risparmio CRAV</i>	II III e IV	da definire

	ED.CIVICA DIGITALE	<i>Uso consapevole di alcuni dispositivi e app</i>	I IV e V	tutto l'anno
	LEGGERE... EMOZIONI IN LIBERTÀ	<i>ioleggo perché biblioteca Progetto "leggi-amo"</i>	tutte	dal 7 al 16 novembre 2025 11 novembre, 3 febbraio, 28 aprile
	Settimana del Coding	<i>attività predisposte</i>	IV	dicembre 25
	...aspettando il Natale	<i>concerto</i>	tutte	17/12/24
	TOCCA LA MUSICA	<i>attività predisposte</i>	classi previste	da definire
	Crescere in movimento	<i>Attività con esperti delle associazioni sportive locali: FRISBEE, BASKET, ORIENTEERING, RUGBY, MTB</i>	IV e V	anno scolastico
		<i>Olimpiadi della danza</i>	IV e V	II quadrimestre
		<i>Giochi sportivi studenteschi</i>	V	II quadrimestre
	ALFABETIZZAZIONE MOTORIA	<i>Interventi con esperti CONI</i>	I II e III	anno scolastico
BEN-ESSERE e SALUTE	PROGETTO ORIENTAMENTO	<i>vedi curriculum di Orientamento</i>	tutte	anno scolastico
	Road map to the future	<i>Progetto "come api... ronziamo!"</i>	tutte	anno scolastico
	SPAZIO ASCOLTO- -SPORTELLINO PSICOLOGICO	<i>Attività specifiche</i>	alunni, genitori, docenti SP e SSPG	anno scolastico
	BULLI FREE VALSUGANA: il valore della Parola nelle relazioni per contrastare BULLISMO E CYBERBULLISMO	<i>Laboratorio Bulli free</i>	IV e V	13/11/25 27/10 e 3/11
		<i>Chiudi la porta ai bulli!</i>	tutte	anno scolastico
	CONTINUITÀ	<i>attività concordate uscite sul territorio passaggio info</i>	I e V I SSPG	maggio/giugno 26
	GIORNATE DEDICATE A...	<i>Giornata mondiale della salute:</i>	IV	7 aprile 26' (settimana o mese della

		<i>intervento addetti primo soccorso</i>		salute)
		<i>Giornata mondiale dell'arte</i>	tutte	15 aprile 26' (evento finale progetto RESTYLING "scuola a colori")
	Safe Internet Day (and month)	<i>Attività specifiche</i>	IV e V	I II quad
	EDUCARE ALLA LEGALITA'	<i>Attività con vigili urbani</i>	tutte	anno scolastico
	ED.CIVICA	<i>vedi curriculum</i>	tutte	anno scolastico
	SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE (APPROCCIO SCHOOL GLOBALE) : EDUCARE AL PENSIERO CRITICO E CONSAPEVOLE	<i>A scuola ... sorri-denti</i>	II	anno scolastico
		<i>Comunità cardio protette</i>	V	anno scolastico
		<i>Progetto Affettività: Il Corpo, le Emozioni, le Scelte: percorso di educazione affettiva e sessuale</i>	V	I quadrimestre
		<i>protezione civile</i>	I II III	II quadrimestre
		<i>Progetto RESTYLING "scuola a colori"</i>	tutte	anno scolastico
COOPERAZIONE E IMPRENDITORIALITA'	<i>Fra cielo e terra</i>	<i>Scambio linguistico e culturale</i>	IV e V	15/4/26 corsa solidale
	<i>Progetto RESTYLING "scuola a colori"</i>	<i>Attività di restauro, riciclo, rinnovo e innovazione</i>	tutte	anno scolastico

Progetti

TITOLO DEL PROGETTO	ASPETTANDO IL NATALE
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI
FINALITA'	Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e/o strumentali di diversi generi e stili Conoscere opere musicali, eventi anche in relazione al contesto storico culturale ed alla loro funzione sociale. Improvvisare, rielaborare brani vocali e/o strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici. Impostare la voce attraverso la pratica della respirazione e della voce e del canto Migliorare la coordinazione motoria attraverso la pratica ritmica
DESTINATARI	tutte le classi della SP Canezza
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione Sviluppare la capacità mnemonica Sviluppare capacità della percezione sensoriale Sviluppare la sfera affettiva- emotiva Sviluppo delle capacità espressive e interpretative Socializzare
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Verranno svolte 20 ore in due grandi gruppi: gruppo 1 classi prima, seconda gruppo 2 quarta e quinta, la terza andrà nel gruppo 1 e nel gruppo 2 a settimane alterne. Un'ora a cadenza settimanale per ciascun gruppo a partire dalla metà di ottobre. Le attività canore e di prosa saranno finalizzate alla realizzazione di un concerto natalizio presso la chiesa di Viarago (se non fosse possibile replicheremo nella chiesa di Canezza). Il concerto verrà introdotto da una piccola fiaccolata per le vie del paese con partenza (è necessario contattare la polizia municipale)
RISULTATI ATTESI	Migliorare consapevolezza delle proprie capacità espressive ed interpretative Creazione di un clima positivo all'interno del gruppo Potenziamento di capacità di attenzione e concentrazione funzionali anche ad altre dimensioni
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verranno monitorati in itinere: partecipazione, coinvolgimento, interesse e capacità canore degli alunni partecipanti
DOCENTE REFERENTE	Roberta Corradi, Erika Valcanover
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	a carico dell'Istituto

TITOLO DEL PROGETTO	COME API... RONZIAMO!
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AMBIENT-GREEN E TERRITORIO
FINALITA'	Realizzazione di un'opera permanente a tema "api"
DESTINATARI	tutte le classi della SP di Canezza
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	- saper rappresentare i contenuti trattati attraverso varie tecniche grafico-pittoriche - saper rendere i contenuti affrontati attraverso testi orali e/o scritti utilizzandone il lessico specifico - imparare facendo: trarre il sapere dal fare
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	- fra le attività di accoglienza si proporrà la conversazione "cosa conoscete delle api?" e si creeranno decorazioni a tema - adesione ai laboratori didattici di APIVAL in cui verranno trattati i seguenti temi: a) gli attrezzi dell'apicoltore: maschera, guanti, leva, affumicatore. b) i prodotti dell'alveare: miele, melata, polline, propoli, pappa reale, cera c) vita nell'alveare: teca di osservazione in sicurezza contenente un favo con api, regina e covata, favo con miele, favo con polline, arnia. d) cartelli e immagini per morfologia ape, caste, fasi della metamorfosi e impollinazione e) conversazione su: ruolo ed importanza delle api per il pianeta, rischio di estinzione, rispetto della natura - programmazione di interventi a scuola da parte di esperti - programmazione di uscite sul territorio e visite guidate a tema - visione di video o film a tema: la meravigliosa vita delle api, l'ape Maya, Bee movie... - produzione di testi scritti e/o orali descrittivi, informativi, racconti inventati - costruzione di un evento finale in occasione della giornata delle api (20 maggio) con picnic/merenda/degustazione di cibi a base di miele o ispirati al mondo delle api e inaugurazione opera permanente
RISULTATI ATTESI	Conoscenza scientifica dell'insetto, consapevolezza della sua importanza e del suo ruolo fondamentale per la sopravvivenza della vita sul pianeta, acquisizione di buone pratiche per garantirne la sopravvivenza.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Durante il percorso verranno valutati impegno, partecipazione e interazione con le attività proposte.
DOCENTI REFERENTI	Daniela Tomasini, Elisa Valcanover, Bianca Carbonari

COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	a carico dell'Istituto
--	------------------------

TITOLO DEL PROGETTO	LEGGI-AMO
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI
FINALITA'	Proporre la lettura: • come esperienza quotidiana e costante, • come allenamento emotivo: potenziando le relazioni in classe tra insegnante e compagni, ma anche a casa con i familiari • come allenamento cognitivo: attraverso attività di comprensione del testo e rielaborazione • come allenamento emozionale: studiando i personaggi ed i sentimenti coinvolti nelle narrazioni • come apprendimento per la vita
DESTINATARI	tutte le classi della SP di Canezza
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	- saper leggere, analizzare e comprendere testi - saper comunicare ed interagire verbalmente - promuovere l'ascolto attivo
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	tre incontri serali, dalle 17.30 alle 18.30 per le famiglie presso la Biblioteca Comunale di Pergine con attività strutturate e di coinvolgimento - LEGGIMI mart. 11 novembre 2025 (in parallelo a #ioleggoperchè), lettura da parte delle insegnanti - CERCAMI mart. 3 febbraio 2026, bibliotour con la collaborazione con gli operatori della biblioteca - LEGGIMI mart. 28 aprile 2026 (in parallelo a il maggio dei libri) lettura da parte degli uditori Tutte le serate vanno organizzate in base al numero di adesioni precedentemente raccolte. In caso di necessità si può duplicare ogni singola serata in accordo con la biblioteca.
RISULTATI ATTESI	- miglioramento delle abilità di lettura ad alta voce: scorrevolezza e precisione - riconoscimento degli elementi chiave per la comprensione - ampliamento del lessico - acquisizione di strategie per la comprensione - aumento dei tempi di concentrazione
VERIFICA E VALUTAZIONE	Condivisione di una lettura ad alta voce in un momento strutturato con feedback degli ascoltatori
DOCENTI REFERENTI	Cristina Villotti, Chiara Perini
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	a carico dell'Istituto Raggiungimento della sede degli incontri a carico delle famiglie

TITOLO DEL PROGETTO	RESTYLING “scuola a colori”
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	COOPERAZIONE E IMPRENDITORIALITA’
FINALITA’	Rinnovamento del look degli ambienti interni e/o esterni della SP Canezza: dare un nuovo stile ideato dagli alunni allo scopo di migliorarne l'estetica, sensibilizzare al rispetto e uso consapevole degli ambienti e dei materiali DURATA QUINQUENNALE
DESTINATARI	tutte le classi della SP di Canezza
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	- saper rappresentare i contenuti trattati attraverso varie tecniche grafico-pittoriche - saper rendere i contenuti affrontati attraverso testi orali e/o scritti utilizzandone il lessico specifico - imparare facendo: trarre il sapere dal fare
SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE	- conversazione su: la nostra scuola come una piccola città da organizzare, arredare, abbellire, rispettare e mantenere nel tempo; diamo un nome a ciascuna zona o ambiente rendendoli riconoscibili. Creiamo con fantasia quella necessaria armonia e bellezza che da fuori entra in ciascuno di noi. (opere da realizzare sia direttamente sulle pareti o quadri da appendere, recupero basi in legno ex facciata, restauro banco e tavolone risto3, segnaposto per la mensa, cartelli per generi letterari in biblioteca, riutilizzo cornici nere a giorno ex-mensa, abbellimento porte, decorazione cornice esterna attorno alla porta principale) Alcune idee: per la cl.I “via dei gradini numerici” / via 10...100...1000 scalini per la cl.II “atrio-bus” / “corri-bus” / piazzetta “presto che è tardi” (atrio anticipo) per la cl.III “ingresso dell’ombrellaio matto” (atrio ingresso) e porta lab arte per la cl.IV “note e colori” (laboratorio arte/musica/biblioteca) per la cl.V “viva la pappa” (corridoi di accesso alla mensa e mensa); biblioteca per... vaso di fiori (murales in mensa recupero decorazioni floreali) - attività scientifiche, storiche, geografiche legate all’argomento: l’evoluzione dell’arte dall’uomo primitivo ad oggi, concetti di arte antica, moderna, contemporanea, futuristica, arte ambientale... le varie tipologie di museo, differenza fra architettura, scultura, pittura... - programmazione di uscite sul territorio e visite guidate a tema - produzione di testi - costruzione di un evento finale in occasione della giornata dell’arte (15 aprile)

RISULTATI ATTESI	Acquisizione graduale di senso di appartenenza alla comunità scolastica, consapevolezza sulle regole di buon cittadino a scuola, desiderio di mantenere “bella e curata” la scuola, partecipazione attiva alla progettazione e realizzazione del bene comune
VERIFICA E VALUTAZIONE	Durante il percorso verranno valutati impegno, partecipazione e interazione con le attività proposte
DOCENTE REFERENTE	Ilaria Costantino Scirocco
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	a carico dell’istituto:

TITOLO DEL PROGETTO	CHIUDI LA PORTA AI BULLI!!!
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	BEN-ESSERE E SALUTE
FINALITA’	- sviluppo graduale di assertività, empatia e abilità nel gestire i conflitti pacificamente - promuovere la comunicazione aperta, la capacità di chiedere aiuto, l'autostima e la solidarietà, creando al contempo un fronte comune tra scuola e famiglia
DESTINATARI	tutte le classi della SP Canezza
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	- conoscere e riconoscere atti di bullismo e cyberbullismo - sapere a chi chiedere aiuto - sapere come aiutare - imparare la tecnica del restauro attraverso l’uso di materiali specifici per il legno - ampliamento del lessico (materiale e utensili) - saper lavorare in modo cooperativo prestando le proprie competenze al gruppo, rispettando il proprio ruolo e lasciando spazio d'azione a ciascun membro del gruppo
SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE	- visione video inerenti e conversazione - lettura e comprensione del manifesto delle parole ostili - estrapolazione delle “parole gentili” - scelta della porta da restaurare e progetto su foglio A4, smontaggio maniglia - applicazione scotch protettivo - stesura del primer - stesura vernice sfondo - realizzazione scritte - applicazione nuova maniglia Si richiede l’intervento del Comune per smontaggio e rimontaggio della porta, scelta nuova maniglia adatta
RISULTATI ATTESI	Acquisizione graduale dell’importanza delle parole, consapevolezza sulle regole di buon cittadino a scuola, in rete, nella vita quotidiana; desiderio di mantenere “bella e curata” la scuola, partecipazione attiva alla progettazione e realizzazione del bene comune

VERIFICA E VALUTAZIONE	Durante il percorso verranno valutati impegno, partecipazione e interazione con le attività proposte
DOCENTE REFERENTE	Ilaria Costantino Scirocco, Debora Lazzeri
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	materiale

TITOLO DEL PROGETTO	MONTESEI: STORIA DI IERI E DI OGGI... giornata dell'ambiente
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/Idel Progetto di Istituto triennale	AMBIENT-GREEN E TERRITORIO
FINALITA'	- imparare a rispettare e conservare un bene comune attraverso la pulizia dei pannelli del progetto Montesei svoltosi negli scorsi anni scolastici lungo un percorso posto fra scuola e sito archeologico Montesei di Serso; - conoscere, attraverso analisi ed osservazione, i resti delle abitazioni dei Reti; - conoscere alcuni aspetti riguardanti gli abitanti che hanno vissuto sul nostro territorio
DESTINATARI	tutte le classi della SP di Canezza coinvolgimento delle archeologhe per attività cl.IV
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	- conoscenza dell'esistenza di evidenze archeologiche sul territorio comunale tra Preistoria ed Età romana - conoscenza del lavoro dell'archeologo e del valore dei musei, dei siti archeologici con particolare riferimento ai Montesei di Serso - produzione di disegni e di testi riguardanti le esperienze vissute
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	L'attività prevede: - apprendere il testo di una canzone scritta e musicata da una mamma cl 1°; - preparare i bambini alla conoscenza del sito con attività, calibrate nelle varie classi, attingendo al sito internet a nostra disposizione; - nella giornata dell'ambiente, 5 giugno 2026, si effettuerà la passeggiata con l'obiettivo di rendere familiare ai bambini il percorso e controllare ed eventualmente pulire i pannelli; - la classe 4° effettuerà l'attività proposta dalla Soprintendenza dei beni archeologici inerente al Sito archeologico
RISULTATI ATTESI	- saper rispettare le regole durante l'uscita dall'edificio scolastico - saper rispettare le regole per la salvaguardia del sito archeologico; - utilizzare il sentiero che collega Canezza al sito archeologico Montesei, arricchito dai pannelli esplicativi creati dai bambini anche in momenti non prettamente scolastici.
VERIFICA E VALUTAZIONE	si verificherà in itinere la partecipazione, l'attenzione, il coinvolgimento degli alunni alle attività proposte.
DOCENTE REFERENTE	Corradi Roberta, Erika Valcanover
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	a carico dell'istituto

Uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione

Tipologia	Classe/i e /o plesso	Data/periodo	Meta
USCITE SUL TERRITORIO	TUTTE	durante il corso dell'intero anno scolastico	Canezza e dintorni
	I	20/11/25	Biblioteca Comunale di Pergine
	II	3/12/25	
	III	4/11/25	
	IV	11/11/25	
	V	19/03/26	
	I	21/05/26	Giornata delle api al Parco Tre Castagni (classi prime Istituto)
	II	19/1/26	Museo degli attrezzi agricoli e artigianali della comunità di Canezza - Portolo
	II	6/2/26	Museo della scuola di Pergine
	V	data da definire	SP D.MILANI attività Comunità cardio protette
	V	maggio	Visita alla SSPG
	IV V	15/04/26	Corsa solidale "Tra cielo e terra"
	I II III	5/3/26	Teatro Comunale di Pergine
	TUTTE	12 e 17/12/25	Viarago (prove generali concerto)
	TUTTE	giornata dell'ambiente 5/6/26	Sito archeologico di Montesei di Serso

VISITE GUIDATE (massimo 3)	II	29/10/25	Sovrintendenza scolastica: laboratori "la tavolozza della preistoria"
	III	15/1/26	Sovrintendenza scolastica: laboratori "A scuola con l'archeologia" PALEOLITICO E MESOLITICO NEOLITICO
	III	17/4/26	Museo Pietra Viva di S.Orsola
	I II III	27/3/26	Caserna dei pompieri di Pergine
	IV	28/10/25	Sovrintendenza scolastica: laboratori "A scuola con l'archeologia" dalla miniera al pugnale di rame
	IV	02/04/2025	Muse laboratorio di geometria: pensa con le mani
	V	07/11/25	Visita al Consiglio Provinciale di Trento
	V	21-11-2025	Muse laboratorio: Il sistema solare
	V	11/3/25	Sovrintendenza scolastica: laboratori "A scuola con l'archeologia" Lucius a passeggio per Tridentum
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	TUTTE	30/10/25	FABBRICA DELLE SCIENZE Via Aquileia, 123, 30016 Lido di Jesolo VE

Indirizzi utili di plesso e di segreteria

SCUOLA PRIMARIA DI CANEZZA

Via Scuole 4 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. e fax 0461 512171

ILARIA COSTANTINO SCIROCCO Coordinatrice di plesso SP Canezza

ilaria.costantinoscirocco@scuole.provincia.tn.it



UFFICIO DI SEGRETERIA E DIRIGENZA

Via Monte Cristallo, 2 – 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 532261- fax 0461 533167

e-mail: segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

pec: ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

sito: www.ic.pergine1.it

Daniela Fruet, Dirigente scolastica

dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

Pergine Valsugana, 30/10/2025

La coordinatrice di plesso
ins. Ilaria Costantino Scirocco