



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229



segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

www.icpergine1.it

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

SCUOLA PRIMARIA "La Fonte" DI ZIVIGNAGO

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI PLESSO

Anno scolastico 2025-26



***Approvato dal Collegio Docenti in data 12 novembre 2025
e dal Consiglio dell'Istituzione in data 25 novembre 2025***

Reso pubblico secondo quanto previsto dallo Statuto dell'Istituzione.

L'edificio

La Scuola Primaria La Fonte di Zivignago è situata in via Spiazzi, a Zivignago, frazione di Pergine Valsugana e si presenta suddivisa in tre nuclei: l'edificio più vecchio che si affaccia a est verso il monte Orno, la palestra o locale pluriuso adiacente all'edificio originario che si protende verso sud, cioè verso il castello e una parte più nuova costruita verso ovest dove si trovano la cucina e la mensa a piano terra con entrata separata e tre nuove aule al primo piano.

L'edificio scolastico presenta i seguenti locali:

- A piano terra **due aule** riservate ai **18 + 13 alunni** delle classi **PRIMA e SECONDA**, **la mensa, la cucina con i suoi spazi e tre bagni**: due per gli alunni e uno per le insegnanti; un piccolo e buio locale per il materiale di facile consumo e **un piccolo locale illuminato** con porta d'uscita sull'esterno, lato nord che può essere utilizzato per sostegno o attività di recupero e potenziamento (con uno-due alunni al massimo); **la palestra** o sala pluriuso con due bagni (uno dei quali riservato alla scuola e utilizzato per gli attrezzi ginnici) e uno **spazio anti-palestra**; un corridoio che dà accesso anche alla mensa.

- Al primo piano **tre aule scolastiche** per i **19 + 17 + 22 alunni** delle classi: **TERZA, QUARTA e QUINTA**; un'aula ARTE e un'aula BIBLIOTECA che vengono utilizzate anche per attività di **sostegno**, di gruppo, recupero in L2 e alternativa all'IRC; **un'aula insegnanti** con il sottotetto per il materiale di facile consumo, **tre bagni** due per gli alunni e uno per le insegnanti, un locale chiuso e buio a disposizione della signora delle pulizie e un sottoscala che sale in soffitta, un corridoio e una scala di emergenza che scende a nord.

- I **tre spazi esterni**, adiacenti la scuola nei lati est, nord e sud-ovest sono utilizzati dagli alunni della scuola per attività ricreative, ginniche e nei momenti di interscuola: il cortile posto nel lato est della scuola è asfaltato e ombreggiato grazie alla presenza di due aceri e di un grande abete bianco e viene utilizzato per la ricreazione della mattina e per l'attività di interscuola principalmente delle classi PRIMA e SECONDA; un giardino posto nei lati sud – ovest della scuola viene utilizzato in genere dagli alunni delle classi TERZA e QUINTA e un grande piazzale posto a nord dove trascorrono la ricreazione solitamente i bambini della classe QUARTA.

Nei periodi in cui lo spazio erboso è umido o bagnato le classi TERZA, QUARTA e QUINTA trascorrono la ricreazione nello spazio asfaltato posto a NORD dell'edificio scolastico; in questi casi la ricreazione si svolge con giochi più tranquilli.

Per esigenze didattiche gli spazi per le ricreazioni del mattino e del pomeriggio possono essere utilizzati in modo più libero, seppur si mantengano in generale le classi suddivise come specificato sopra.

Nel cortile grande sono presenti **quattro tavoli con panche** per attività didattiche del gruppo: classe all'aperto.

Nel giardino è stato appositamente allestito uno spazio da utilizzare per la realizzazione di un **orto**, con tre vasche di legno, un bidone per il Compost ed è presente anche una fontanella, l'acqua viene aperta dal Comune nei periodi primaverili e estivi per irrigare l'orto.

Altro spazio a disposizione si trova a nord del cortile asfaltato, dove sono stati messi a dimora i due MELI BIOLOGICI, ora ne rimane solo uno.

L'edificio dispone di ascensore.

Il locale pluriuso, o palestra, consente di svolgere attività ginnico motorie e ludico espressive: sia nelle ore di educazione motoria che nelle ore di geografia o altre materie curriculari che richiedono spazio e movimento.

Talvolta viene utilizzato per Assemblee o attività (giornata delle arance, mostre, mercatini...) della Cooperativa del Cuore.

La palestra in orario serale viene utilizzata da numerose associazioni. La signora delle pulizie passa tutte le mattine prima dell'inizio della scuola a igienizzare il locale palestra.

Il calendario scolastico

Primo giorno di scuola: **mercoledì 10 settembre 2025** (lezioni solo antimeridiane); dall' 11 settembre orario di lezione regolare in tutti i plessi con servizio mensa per coloro che lo hanno richiesto.

Inizio attività opzionali facoltative pomeridiane: per la scuola primaria venerdì 12 settembre e per la scuola secondaria di primo grado venerdì 19 settembre.

Dal primo giorno di scuola è attivo il servizio di trasporto.

Ultimo giorno di scuola: **mercoledì 10 giugno 2026** (lezioni solo antimeridiane).

Periodi di sospensione delle attività didattiche:

- venerdì 31 ottobre 2025 (giorno di vacanza per il Ponte di Ognissanti);
- lunedì 8 dicembre 2025 (Festa dell'Immacolata);
- da lunedì 22 dicembre 2025 a martedì 6 gennaio 2026 (Vacanze di Natale);
- da lunedì 16 febbraio 2026 a mercoledì 18 febbraio 2026 (Vacanze di Carnevale);
- da giovedì 2 aprile 2026 a venerdì 10 aprile 2026 (Vacanze di Pasqua comprensive dei giorni decisi dall'Istituzione scolastica);
- venerdì 24 aprile 2026 (giorno di vacanza in occasione dell'Anniversario della Liberazione);
- venerdì 1 maggio 2026 (Festa dei lavoratori);
- martedì 2 giugno 2026 (Festa della Repubblica);
- tutti i sabati e le domeniche.

Le classi e gli studenti

Classe	Femmine	Maschi	Totale
I	9	9	18
II	8	5	13
III	10	9	19
IV	6	11	17
V	9	13	22
Tot.	42	47	89

N° 24 alunni usufruiscono del servizio di trasporto scolastico.

N° 86 alunni sono iscritti al servizio mensa.

N° 23 alunni sono iscritti al PEDIBUS

Tempo scuola

SCUOLA PRIMARIA <i>La Fonte di</i> <i>Zivignago</i>	<i>Dal lunedì al giovedì</i> →7.55-15.50 <i>Venerdì →7.55-12.15</i>	MERCOLEDÌ 13.50-15.50	Prima
	<i>Dal lunedì al giovedì</i> →7.55-15.50 <i>Venerdì →7.55-12.15</i>	MARTEDÌ 13.50-15.50 MERCOLEDÌ 13.50-15.50	Seconda, terza, quarta e quinta

Dotazione informatica

Le cinque aule della scuola utilizzate dalle classi I, II, III, IV, V sono attrezzate di **nuovi schermi touch** e sono collegate a internet tramite nuovi computer.

Abbiamo a disposizione delle varie classi anche un carrello con i 26 nuovi chromebook per attività di scrittura, informatica, tecnologia.

Organizzazione logistica del plesso (vedi Piano Organizzativo di plesso)

I docenti

DISCIPLINA/AMBITO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Linguistico -artistico-e spressivo	Mauro Cristelli	Lorena Zeni	Rosanna Oss Pegorar	Francesca Ceneda	Anna Roat
Matematico-scientifico o-tecnologico	Eleonora Pizzolante	Eleonora Pizzolante	Renza Zampedri	Pamela Sighel	Renza Zampedri
Inglese	-	-	Ilenia Lenzi	Ilenia Lenzi	Ilenia Lenzi
Tedesco	Mauro Cristelli	Odorizzi Chiara	Giulia Primon	Odorizzi Chiara	Giulia Primon
Tedesco cil	Odorizzi Chiara Mauro Cristelli	Odorizzi Chiara	Giulia Primon	Odorizzi Chiara	Giulia Primon
IRC	Don Matteo Moranduzzo	Filippi Elena	Lazzeri Michela	Don Matteo Moranduzzo	Lazzeri Michela
Scienze motorie	-	-	-	Battenti Massimiliano	Taviani Michele
Sostegno	-	Molinari Elisa	Educatrici: Elena Lunardelli Dorotea	Pamela Sighel Francesca Ceneda Denise Casonato Anna Giovannini	Debora Lazzeri
Referente di team	Mauro Cristelli	Lorena Zeni	Rosanna Oss Pegorar	Francesca Ceneda	Anna Roat

Gli incarichi di plesso

DANIELA FRUET	Dirigente scolastica
MICHELA LAZZERI	Collaboratrice vicaria della Dirigente
ANNA ROAT	Coordinatrice di plesso
PAMELA SIGHEL	Responsabile biblioteca
RENZA ZAMPEDRI	Responsabile sussidi
RENZA ZAMPEDRI ANNA ROAT	Preposta alla sicurezza

RENZA ZAMPEDRI PAMELA SIGHEL	Primo soccorso
ELEONORA PIZZOLANTE	Referente mensa
CRISTELLI MAURO	Referente CLIL
CENEDA FRANCESCA LARA GAROFALO	Referenti per l'area dei bisogni educativi speciali
ELEONORA PIZZOLANTE	Referente educazione digitale

Rapporti collegiali con le famiglie

SCUOLA PRIMARIA "LA FONTE" DI ZIVIGNAGO

Incontro per la conoscenza genitori - Classe Prima
Giovedì 4 settembre 2025, ore 17.30

Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica
del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe
Martedì 21 ottobre 2025, ore 16.00

Incontro di presentazione dell'offerta formativa della SSPG "Ciro Andreatta"
per i genitori delle classi quinte della Scuola Primaria

Giovedì 18 dicembre 2025, ore 18.00
(presso Auditorium don Lorenzo Milani, Pergine)

Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori
Mercoledì 5 novembre 2025, ore 17.00
Martedì 13 gennaio 2026, ore 17.00
Mercoledì 11 marzo 2026, ore 17.00
Giovedì 7 maggio 2026, ore 17.00

Informazione sulle schede di valutazione I quadrimestre
Mercoledì 11 febbraio 2026, ore 16.00-17.00
Informazione sulle schede di valutazione II quadrimestre
Mercoledì 17 giugno 2026, ore 16.30-17.30

Udienze generali
Mercoledì 19 novembre 2025, ore 16.00 - 19.00
Giovedì 27 novembre 2025, ore 16.00 - 19.00
Lunedì 16 marzo 2026, ore 16.00 - 19.00
Giovedì 19 marzo 2026, ore 16.00 - 19.00

Attività opzionali facoltative

Scuola Primaria di Zivignago	Iscritti/e totali	Iscritti/e AOF	%
ALUNNI/E	89	88	99%
Durante le ore del martedì vengono proposte attività di potenziamento inerenti alle discipline; mentre il mercoledì vengono effettuate attività di tipo creativo e di potenziamento dei vari ambiti di apprendimento; ampio spazio viene dedicato alle peculiarità delle stagioni, alle feste e alle uscite sul territorio per approfondire il Curricolo di orientamento d'Istituto.			

Si tratta di attività di potenziamento dei vari ambiti di apprendimento.

(specificare, qualora necessario, attività particolari)

CLASSE PRIMA	- Attività ludico, artistico-espressive per la Cooperativa scolastica (castagnata, Natale, Arance della Salute, festa di Primavera,...)
CLASSE SECONDA	- attività ludico, artistico-espressive per la Cooperativa scolastica (castagnata, Natale, Arance della Salute, festa di Primavera,...)
CLASSE TERZA	- attività ludico, artistico-espressive per la Cooperativa scolastica (castagnata, Natale, Arance della Salute, festa di Primavera,...) - Corso di teatro
CLASSE QUARTA	- conoscenza del territorio trentino e del suo patrimonio naturale e culturale (uscita al Muse, ed. Stradale, corso di orienteering al Parco Tre Castagni e in centro a Pergine, uscita sul Fersina, attività con l'Associazione Cacciatori Trentini, uscita al museo del miele di Croviana) - conoscenza delle istituzioni presenti sul territorio (Polizia locale e Polizia di Stato) - corso di Yoga (6 lezioni) - attività artistico-espressive per la Cooperativa scolastica (castagnata, Natale, Arance della Salute, festa di Primavera,...) - attività legate al mondo STEM
CLASSE QUINTA	- conoscenza del territorio (Fersina, bosco, campagna, museo degli attrezzi agricoli Montesei, canale macinante) - corso di orienteering, corso di yoga, corso di teatro, ed. Stradale - Assemblee e attività di gestione della Cooperativa, - lettura e uscite mensili alla biblioteca comunale - attività artistico-espressive per Natale/ per la Cooperativa - giornalino - approfondimento argomenti di Storia

Associazione "Il Burundi Chiama ..."

Buongiorno studenti e soci della Cooperativa del Cuore, finalmente sono arrivate le notizie aggiornate della bambina IGIRANEZA Ornella che avete in adozione.

Vi ringraziamo tantissimo per l'aiuto che state dando a questa bambina che grazie a voi ha una nuova famiglia e può frequentare regolarmente la scuola.

Un caro saluto da Padre Luigi Vitella e dalle responsabili sigg. Mariette, Agnes e Jeanne, che Vi ringraziano tantissimo.

Cordiali saluti Maurizio Doppio, Fabrizio, Enzo per l'associazione Il Burundi Chiama OdV

In allegato trovate la scheda aggiornata a gennaio 2025 inviata dai volontari operanti in Burundi che non conoscano bene la lingua italiana.



NOTIZIE AGGIORNATE gennaio 2025

Ora ha 8 anni, studia in primo anno della scuola fondamentale. Soffre spesso dei vertici intestinali e della malaria. La responsabile ci dice che è sveglia quando gioca con i suoi amici. Ma è rinchiusa con la gente che non conosce. Abita con la nonna paterna BAKARUNYERETSE CABUDENSIYA che attualmente è malata e allora in questo periodo è accudita anche da sua zia materna NDAYSSENGA Alphonse. Per la sopravvivenza della sua famiglia, la responsabile coltiva i campi degli altri e il suo piccolo terreno. Alcune volte coltiva i campi degli altri e condividono la raccolta. La famiglia vi ringrazia di cuore per il vostro prezioso aiuto. Mangiano due volte al giorno fagioli con patate dolci e riso con verdure. Vivono nella caverna di loro proprietà a Mugeri. Come viviamo lontano, la responsabile non era capace di venire da sola a Bujumbura. Abbiamo dovuto aspettare che il Parroco scende a Bujumbura e accompagnarla. Per quello che abbiamo preso tanto tempo.



Distribuzione di febbraio dei viveri a 1.304 orfani delle parrocchie di Kamene, Rushubi e Buhonga.

5

I progetti

Per la descrizione dettagliata dei Progetti di Istituto, che coinvolgono tutti i plessi di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, si fa riferimento all'Adeguamento annuale del Progetto Triennale di Istituto presente sul sito dell'Istituto. Si riporta di seguito una sintesi dei progetti e delle attività che coinvolgono le classi del Plesso La Fonte di Zivignago.

ATTIVITÀ E PROGETTI DI PLESSO SP ZIVIGNAGO
PREVISTI PER ANNO SCOLASTICO 25-26

PROGETTI DI PLESSO

Area PIT	Progetto	Attività specifica	Classi coinvolte	Periodo
AMBIENT-GREEN	IL MONDO DELLE API	Festa di primavera / giornata delle API Mercatino delle piante Giochi all'aperto	tutte	22 maggio 2026
	GIORNATA DELL'AMBIENTE E FESTA DEGLI ALBERI	Giornata dell'ambiente/festa degli alberi in Alberè di Tenna Piantumazione di un albero e attività laboratoriale con esperti.	tutte	4 giugno 2026
	ORTO CHE PASSIONE	Raccolta Semina Cura	Tutte, in particolare le classi I, II, III	autunno 2025 primavera 2026
	SCUOLA - MONTAGNA	ASUC: giornata ecologica a malga Montagna Granda Piantumazione alberi	V	14 ottobre 2025
	PROGETTO SCUOLA-MONTAGNA	Uscite sul territorio per conoscere il territorio vicino alla scuola: il bosco, il parco, il torrente Fersina, i Montesei.	tutte	In corso d'anno
	Cooperativa Piccoli Frutti di S: Orsola	CONCORSO di disegni per realizzare un disegno in tema natalizio per le etichette per le confezioni	tutte	Ottobre 2025

		di Natale della ditta Sant'Orsola Piccoli frutti.		
INCLUSIONE E INTEGRAZIONE	Tante lingue, tanti nuovi amici	Attività di supporto allo studio e italiano L2 e acquisizione della lingua utile a comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana, a scuola e fuori	Alunni di tutte le classi	In corso d'anno
SAPERI	STEM E LINGUAGGI	Laboratori apine	seconda e terza	primo quadrimestre
		Laboratori robotica codey - rocky e bee bot	quinte	primo quadrimestre
	BIBLIOTECA COMUNALE	Partecipazione alle proposte di Biblioscuola Visita alla biblioteca comunale	tutte	In corso d'anno
	TEATRO PER LE SCUOLE	Partecipazione agli spettacoli teatrali proposti da <u>ARIA- teatro</u> in lingua italiana e tedesca	TUTTE	Il quadrimestre
	Rigoletto: i misteri del teatro	Lo spettacolo è pensato per essere un'avventura teatrale coinvolgente con musica e gioco, che affronta i temi del rispetto, dell'autonomia e della libertà.	tutte	12 e 13 maggio 2026
	Settimana Internazionale di Educazione Informatica	Le classi saranno coinvolte in un'attività di coding digitale	IV e V	nel periodo dal 04 al 15 dicembre.
	SPORT E TORNEI...	attività varie	IV e V	anno scolastico
	Giornalino Avventure scolastiche	Realizzazione di un giornalino cartaceo con gli articoli di tutte le classi del plesso	tutte	Natale 2025
	LANDESKUNDE	• San Martino: realizzazione di lanterne e organizzazione della "lanternata" lungo le vie del paese..	tutte	In corso d'anno

		• Avvento e Natale: attività creative e linguistiche legate al periodo natalizio. • Carnevale: laboratori linguistici e culturali sul tema festivo. • Pasqua: coniglio pasquale e caccia alle uova. • Fiabe tedesche: lettura, drammatizzazione e attività laboratoriali.		
	TEATRO	Rappresentazione teatrale davanti ad un pubblico	III e V	Il quadrimestre
	Gemellaggio con un'altra scuola	Continua lo scambio di lettere con la scuola primaria di Foggia	Classe V	In corso d'anno
BEN-ESSERE E SALUTE	Road map to the future - orientamento	vedi curricolo di Orientamento	tutte	anno scolastico
		Continuità con SP e SSPG e con sc. infanzia e sc. primaria	SP e SSPG	maggio 2026
	SPAZIO ASCOLTO-SPORTELLLO PSICOLOGICO	Attività specifiche	tutte	anno scolastico
	GIORNATE DEDICATE A...	Attività specifiche	tutte	anno scolastico
	Safe Internet Day (and month)	Attività specifiche	quarte e quinte	anno scolastico
	EDUCARE ALLA LEGALITÀ	Attività con vigili urbani	tutte	anno scolastico
		Progetto Costituzione	tutte	anno scolastico
		Attività varie	tutte	anno scolastico
	SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE (APPROCCIO SCOL GLOBALE)	A scuola...sorri-denti	seconde	anno scolastico
		Attività varie	tutte	anno scolastico
		Pedibus	don Milani, Zivignago	anno scolastico
	BULLI FREE VALSUGANA	Educare all'uso corretto della parola, dell'ascolto e	tutte	In corso d'anno

		del rispetto reciproco per costruire relazioni autentiche e positive. Alcuni principi del "Manifesto delle parole non ostili" sono gli obiettivi didattici che guideranno gli interventi in classe.		
	Educare alla consapevolezza digitale e all'empatia: IL BULLISMO NON è UNO SCHERZO	Attività proposte: Cos'è il bullismo e il cyberbullismo: definizione e distinzione tra scherzo e atto intenzionale di prevaricazione. Verbalizzazione personale: riflessione individuale su esperienze vissute o osservate, per distinguere tra scherzo, bullismo e cyberbullismo. Lavoro in gruppo su storie narrate: analisi e discussione di episodi reali o simulati, per comprendere le dinamiche e le emozioni in gioco. La mappa dei ruoli: identificazione dei diversi attori coinvolti in un episodio di bullismo/cyberbullismo (autore, vittima, spettatori attivi e passivi, difensori). Strategie di intervento: individuazione di azioni	IV e V	In corso d'anno

		concrete per ogni ruolo, con l'obiettivo comune di interrompere e prevenire il fenomeno.		
	EDUCAZIONE STRADALE	Intervento della polizia municipale per attività in classe e sul territorio di educazione stradale	tutte	In corso d'anno
	Il Corpo,le Emozioni, le Scelte: percorso di educazione affettiva e sessuale	Incontri con la psicologa della Scuola per la promozione del benessere affettivo-relazionale con particolare attenzione ai vissuti emotivi ed affettivi relativi al rapporto con gli altri e con il proprio corpo.	V	Secondo quadrimestre
	Tra cielo e terra	<i>Scambio linguistico e culturale In lingua inglese</i>	III, IV, V	Anno scolastico
COOPERAZIO- NE E IMPRENDITO- RIALITÀ	Cooperative scolastiche	Costituzione Cooperativa Del Cuore Assemblee Delibere Orto Giornalino Avventure Scolastiche Mercatino di beneficenza Attività con esperti della federazione Cooperative trentine Adozione a distanza di una bambina in Burundi - Ornella Cancro io ti boccio: progetto Arance della salute gennaio 2026	tutte	anno scolastico
	Tra cielo e terra	Scambio linguistico e culturale Mercatino di beneficenza Docufilm	tutte	anno scolastico 2025/26

Istituto comprensivo Pergine 1
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26
 Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

	Conosciamo l'Autonomia	Visita alla Sala Depero e incontro con un consigliere all'interno dell'aula consiliare Trento	V	7 novembre 2025
--	-----------------------------------	---	---	-----------------

TITOLO DEL PROGETTO	Lo sport è vita - Orienteering
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI
FINALITA'	Promuovere la partecipazione degli studenti alle attività sportive con la convinzione che impegnarsi in uno sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del cittadino.
DESTINATARI	ALUNNI CLASSE quarta e quinta
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	- Conoscere e rispettare le norme che regolano l'attività di "orienteering". - Promuovere l'esplorazione di luoghi geografici conosciuti e saper individuare e rilevare gli elementi dell'ambiente e le caratteristiche del territorio. - Stimolare il contatto con la natura. - Favorire la cooperazione sociale e la consapevolezza dei ruoli e dei compiti del gruppo.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	4 LEZIONI per classe
RISULTATI ATTESI	Partecipazione attiva da parte di tutti gli studenti della classe.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione del rispetto delle norme stabilite nei vari ambienti (strada, parco, ...) Partecipazione alle proposte date dagli istruttori.
DOCENTE REFERENTE	Anna Roat e Sighel Pamela
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Gratuito grazie al finanziamento dell'Amministrazione comunale di Pergine

TITOLO DEL PROGETTO	GIORNALINO AVVENTURE SCOLASTICHE
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

FINALITA'	• Sviluppare le abilità di comunicazione orale di ascolto e parlato • Agevolare la comunicazione interna al plesso • Documentare le attività della Cooperativa scolastica Del Cuore • Fornire un'esperienza di lavoro reale • Accrescere l'autostima • Potenziare l'apprendimento cooperativo
DESTINATARI	Alunni della scuola primaria "LA FONTE" di Zivignago.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Competenze digitali Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Progettare, collaborare e partecipare Capacità di collaborazione e integrazione in gruppo. Agire in modo autonomo e responsabile
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	- realizzazione articoli - raccolta degli articoli - impaginazione utilizzando Canva - stampa - distribuzione
RISULTATI ATTESI	Realizzazione di un giornalino cartaceo con gli articoli di tutte le classi del plesso Acquisizione di lessico e strutture comunicative di base in contesti reali e motivanti. Inclusione e partecipazione attiva di tutti gli alunni.
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica del progetto verrà fatta in itinere dagli insegnanti: - valutazione finale del progetto sulla base di tutti gli elementi raccolti durante il percorso - valutazione della partecipazione, collaborazione e creatività durante le attività.
DOCENTE REFERENTE	Anna Roat e Debora Lazzeri
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	A carico della scuola

TITOLO DEL PROGETTO	FESTA DEGLI ALBERI
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	AMBIENTE GREEN E DEL TERRITORIO
FINALITA'	- Conoscere l'ambiente e il territorio dell'Alta Valsugana e le sue risorse. - Sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente e apprezzare le risorse del territorio. - Vivere un momento di condivisione e di festa a scuola.
DESTINATARI	alunni/e delle classi I, II, III, IV, V

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Favorire il senso di appartenenza alla comunità e l'apprezzamento per l'ambiente del proprio territorio; Conoscere: - Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige /Südtirol - Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	- PASSEGGIATA Zivignago - Alberè di Tenna - attività con le guardie forestali di Pergine - Laboratorio per la giornata dell'AMBIENTE - pranzo al sacco - rientro a scuola a piedi/o con i genitori
RISULTATI ATTESI	Conoscere le principali località e le risorse del territorio: il bosco Comprendere la varietà delle risorse naturali: piante a animali del bosco Vivere un momento di condivisione con i compagni delle altre classi della scuola.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verrà verificata la capacità di: -Saper raccontare e narrare le esperienze fatte. -Riconoscere le caratteristiche del luogo -Costruire relazioni di gruppo positive. -Trovare soluzioni collaborando con gli altri. Verranno osservati gli atteggiamenti e di rispetto delle regole della strada, delle persone e l'ambiente visitato
DOCENTE REFERENTE	Tutti i docenti del plesso delle classi I, II, III, IV, V
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	nessuno

TITOLO DEL PROGETTO	TEATRO
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI
FINALITA'	• Sviluppare competenze sociali e linguistiche • Migliorare le capacità espressive comunicative
DESTINATARI	Terza e quinta 41 alunni
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Crescita attraverso il corpo e le emozioni Favorire la fiducia in se stessi Aiutare a superare le difficoltà caratteriali
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	- Esercizi di improvvisazione - Esercizi di movimento scenico - Letture espressive - Recitazione - Realizzazione di scenografie

RISULTATI ATTESI	Rappresentazione teatrale davanti ad un pubblico Acquisizione di lessico e strutture comunicative di base in contesti reali e Motivanti. Inclusione e partecipazione attiva di tutti gli alunni.
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica del progetto verrà fatta in itinere dagli insegnanti: valutazione del coinvolgimento nelle attività proposte e partecipazione consapevole e attiva
DOCENTE REFERENTE	Rosanna Oss Pegorar e Anna Roat
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	A carico della scuola

TITOLO DEL PROGETTO	LANDESKUNDE
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	I SAPERI
FINALITÀ	• Promuovere la conoscenza della cultura e delle tradizioni dei Paesi di lingua tedesca attraverso usi, costumi e festività. • Integrare l'apprendimento linguistico con quello interculturale in un contesto inclusivo e motivante. • Favorire lo sviluppo di competenze comunicative e sociali in un'ottica di cittadinanza europea.
DESTINATARI	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	• Capacità di collaborazione e integrazione in gruppo. • Creatività (bricolage, manualità, drammatizzazioni). • Sviluppo della motivazione e dell'autostima attraverso il superamento del filtro affettivo. • Valorizzazione della diversità e inclusione. <u>Disciplinari (lingua tedesca e area linguistica):</u> • Comprensione e produzione orale e scritta di lessico legato a festività, tradizioni e fiabe. • Approccio alla lingua in contesto pragmatico, ludico e multimodale. • Sviluppo di abilità interculturali in linea con il Quadro Comune di Riferimento per le Lingue.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	• San Martino: realizzazione di lanterne e organizzazione della "lanternata" lungo le vie del paese.. • Avvento e Natale: attività creative e linguistiche legate al periodo natalizio. • Carnevale: laboratori linguistici e culturali sul tema festivo. • Pasqua: coniglio pasquale e caccia alle uova. Fiabe tedesche: lettura, drammatizzazione e attività laboratoriali.
RISULTATI ATTESI	• Maggiore motivazione verso l'apprendimento della lingua tedesca.

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

	• Acquisizione di lessico e strutture comunicative di base in contesti reali e motivanti. • Consapevolezza interculturale attraverso il confronto con usi e tradizioni differenti. • Inclusione e partecipazione attiva di tutti gli alunni.
VERIFICA E VALUTAZIONE	• Osservazioni sistematiche da parte del docente sui progressi comunicativi e relazionali degli alunni. • Valutazione della partecipazione, collaborazione e creatività durante le attività. • Verifica del raggiungimento degli obiettivi linguistici e interculturali attraverso compiti autentici (dialoghi, rappresentazioni, elaborati manuali).
DOCENTE REFERENTE	Mauro Cristelli
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Per famiglie e docenti

TITOLO DEL PROGETTO	LA COOPERATIVA A SCUOLA
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	COOPERAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ
FINALITÀ	Promozione di un positivo ambiente educativo, favorendo il benessere di alunni, docenti e non docenti attraverso conoscenza, comprensione, interiorizzazione di atteggiamenti, principi di condotta e comportamenti volti al rispetto, al dialogo, all'accoglienza, alla solidarietà, all'identità di genere. Sviluppo dei VALORI cooperativi.
DESTINATARI	Tutti gli alunni frequentanti la scuola di Zivignago; ogni classe con compiti e obiettivi diversificati.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Promozione della capacità di comunicare e di socializzare (accettare, capire, interagire, valorizzare, stabilire canali comunicativi). Aumento dello spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Ricostituzione della Cooperativa del Cuore di Zivignago: - assemblee deliberative e nomina dei vari organi; - gestione con modalità cooperative; - solidarietà; - mercatino di beneficenza; - orto COOPERATIVO; - Mercatino di primavera - giornalino Avventure Scolastiche(Zivignago); - attività con gli esperti del servizio educativo della federazione Trentina delle Cooperative; - adesione e partecipazione a ARANCE DELLA SALUTE - adesione alle proposte di TRA TERRA E CIELO
RISULTATI ATTESI	Condivisione e fattiva collaborazione fra gli studenti, progressiva evoluzione di atteggiamenti di solidarietà e tolleranza.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Gli scolari saranno osservati e incoraggiati ad aiutarsi e a collaborare. Si attueranno forme di verifica del progetto attraverso il grado di coinvolgimento degli alunni nell'attività proposta, cogliendone la misura della partecipazione attiva e consapevole
DOCENTI REFERENTI	Anna Roat
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Nessuno

TITOLO DEL PROGETTO	TRA CIELO E TERRA
AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I del Progetto di Istituto triennale	COOPERAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ
FINALITÀ	Arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale degli studenti che si confronteranno con una realtà differente dalla loro. Sviluppare l'idea che, attraverso la lingua inglese, sia possibile comunicare con persone di lingua e cultura diverse. Conoscere e confrontare le caratteristiche geografiche di Pergine Valsugana (Trentino Alto Adige) e di Lamayuru (Ladakh). Sensibilizzare gli studenti al rispetto per le altre culture e per l'ambiente naturale. Acquisire il concetto di ecosistema: il villaggio di Lamayuru, per le sue peculiari caratteristiche geografiche e geologiche, necessita di determinati equilibri uomo-natura che ne permettono la reciproca sopravvivenza. Lo stesso vale per il Trentino Alto Adige e per ogni altro ambiente naturale.
DESTINATARI	Classi della SP e della SSPG

COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	- comunicazione efficace in lingua inglese - capacità di pianificare e creare degli elaborati in team - interdisciplinarietà degli elaborati - sviluppo di competenze sociali - sviluppo delle competenze digitali - sviluppo di competenze in materia di educazione alla cittadinanza
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	Il progetto di collaborazione tra l'Istituto Comprensivo Pergine 1 e l'associazione Orient@menti ODV di Torino è nato nell'anno 2013. Tale progetto intende creare una rete di comunicazione in lingua inglese tra gli studenti di Pergine e quelli del villaggio di Lamayuru in Ladakh (India del nord). A tal fine gli studenti produrranno materiali e si scambieranno lettere in cui si confronteranno su varie tematiche riguardanti sia il mondo giovanile sia gli usi, i costumi e le caratteristiche del territorio in cui vivono. Il Progetto prevede: - a novembre (seconda metà del mese - durata: 2 ore) la visione di un filmato presso l'Auditorium Don Milani che documenta lo stile di vita dei ragazzi del Ladakh e le caratteristiche del loro territorio; - a seguire un momento di approfondimento post-video dove gli studenti si confronteranno con i relatori dell'associazione Orient@menti ODV e potranno porre domande. Sarà anche l'occasione per una restituzione alla nostra scuola dell'esperienza estiva appena conclusa, che ha visto coinvolti insegnanti volontari del nostro istituto. Al termine dell'incontro si chiederà agli studenti di produrre degli elaborati in cui essi possono presentare se stessi e il loro territorio (schede didattiche in lingua inglese, piccoli filmati, tutorial, presentazioni multimediali). Gli elaborati verranno preparati nel corso dell'anno scolastico, raccolti e consegnati ad Orient@menti ODV entro la metà di maggio 2025. L'associazione provvederà sia a far pervenire gli elaborati agli studenti ladakhi sia a consegnare eventuali materiali di risposta agli studenti trentini. - Un piccolo scambio epistolare in lingua inglese. - L'allestimento di due mercatini solidali (in collaborazione con il dipartimento BES dell'Istituto) dove verranno raccolti fondi a sostegno dell'associazione. - Una corsa solidale d'istituto (Earth and Sky Run - 15 APRILE 2026) in collaborazione con i docenti di educazione motoria (Progetto Montagna).
RISULTATI ATTESI	Gli alunni comunicano in lingua inglese con studenti stranieri e acquisiscono consapevolezza di altre realtà scolastiche. Gli alunni pianificano e realizzano un prodotto di sintesi informativo sul progetto con foto e testi in lingua inglese (power point/video/podcast/altri materiali). Gli alunni sviluppano competenze sociali, digitali e di educazione alla cittadinanza. In collegamento al Curricolo dell'orientamento
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verrà valutato il prodotto realizzato e la capacità di lavoro in team.

DOCENTE REFERENTE	Sara Gianella e Federica Pucher
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Gratuito

Uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione

Tipologia	Classe/i e /o plesso	Data/periodo	Meta
Viaggio di istruzione a MERANO	tutte	25 settembre 2025	Merano
Tra cielo e terra: incontro in auditorium 12 novembre 2025; mercatino di Natale con le don Milani e le medie Ciro Andreatta.	tutte	in corso d'anno	Pergine- Auditorium don Milani
GIORNATA ECOLOGICA a Malga Granda e conoscenza dell'ASUC PERGINE (Piantumazione alberi)	V	14 ottobre 2025	Panarotta
Attività relative al percorso cilil LANDESKUNDE	tutte	In corso d'anno	Zivignago e dintorni della scuola
Visita al Consiglio Provinciale di Trento	V	7 novembre 2025	Trento
Educazione stradale	Tutte le classi	Novembre 2025	Scuola e dintorni della scuola
Museo degli attrezzi agricoli e artigianali di Canezza	III, V	12 novembre 2025	Canezza
Adesione alle proposte di Biblioscuola 2025/26	tutte	In corso d'anno	Biblioteca comunale di Pergine
Adesione agli spettacoli proposti da TEATRO RAGAZZI	tutte	In corso d'anno	Teatro Comunale di Pergine
ORIENTEERING	IV, V	ottobre 2025	Parco Tre castagni-Pergine PERGINE: piazza Municipio e dintorni
LUCIUS CON BIRBA Trento romana	quinta	28 aprile 2026	Trento

Istituto comprensivo Pergine 1
Progetto Triennale di Istituto 2023-26
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

Opera RIGOLETTO	tutte	12-13 maggio 2026	Trento
Visita alle scuola medie	I, V	fine maggio/inizio giugno 2026	Zivignago e C. Andreatta
FESTA DEGLI ALBERI ad Alberè di Tenna	tutte	4 o 9 giugno 2026	Alberè di Tenna

Indirizzi utili di plesso e di segreteria



SCUOLA PRIMARIA DI ZIVIGNAGO

Via Spiazzi 57 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. e fax 0461 510477

ANNA ROAT Coordinatrice di plesso SP Zivignago

anna.roat@scuole.provincia.tn.it



UFFICIO DI SEGRETERIA E DIRIGENZA

Via Monte Cristallo, 2 – 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 532261- fax 0461 533167

e-mail: segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

pec: ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

sito: www.ic.pergine1.it

Daniela Fruet, Dirigente scolastica

dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it

Zivignago, 29 ottobre 2025



La coordinatrice di plesso
Anna Roat



