



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado**

**PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)  
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229

[sgr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it](mailto:sgr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it)

[ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)

[www.icpergine1.it](http://www.icpergine1.it)

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine



## **SCUOLA PRIMARIA “DON LORENZO MILANI” PERGINE VALSUGANA**

### **PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI PLESSO**

Anno scolastico 2025/2026



*Approvato dal Collegio Docenti in data 12 novembre 2025  
e dal Consiglio dell'Istituzione in data 25 novembre 2025.  
Reso pubblico secondo quanto previsto dallo Statuto dell'Istituzione.*

## L'edificio

L'edificio scolastico è una costruzione (ITEA) che risale agli ultimi anni '70 specificatamente realizzata su un progetto innovativo della scuola a tempo pieno con laboratori, mense, aule didattiche e aule funzionali ai bisogni degli alunni in difficoltà ubicata in via Monte Cristallo 4.

Nel corso di questi ultimi anni, l'Amministrazione Comunale di Pergine, è intervenuta per migliorie e adeguamenti al fine di garantire una maggior funzionalità degli spazi sulla tipologia didattica della scuola, proposta e intitolata a Don Lorenzo Milani.

I primi alunni sono stati accolti in questo edificio nell'anno 1981, in seguito alla riorganizzazione dei numerosi plessi che allora facevano riferimento all'unico Circolo Didattico di Pergine Valsugana.

Sotto l'aspetto sicurezza e vivibilità la nostra struttura ha subito dei consistenti interventi di adeguamento alle nuove normative e direttive con l'inserimento di colonne portanti aggiuntive per aumentare il grado antisismico, l'isolamento con il posizionamento del cappotto e la sostituzione integrale degli infissi, e l'eliminazione delle numerose caldaie a gasolio (9) con l'allacciamento alla rete di termovalorizzazione gestita da AMEA società partecipata intercomunale, con l'installazione dei pannelli solari e modifiche agli impianti elettrici e dell'antincendio per l'aspetto energetico che si aggiungono anche all'edificio attiguo della piscina comunale che inizialmente era in parte gestito da noi (piscina piccola).

L'espansione edilizia che ha interessato il nostro bacino di provenienza degli alunni ha portato l'Amministrazione comunale ad acquisire un terreno attiguo comprendente una palazzina, poi ristrutturata, per accogliere e trasferire gli uffici di segreteria per il personale amministrativo e Dirigente del nostro Istituto Comprensivo.

A fianco di questo edificio è stato poi edificato un grande complesso edilizio che comprende un grande auditorium a servizio della comunità e della scuola, un parcheggio interrato funzionale alla scuola, nuovi spazi mensa, una cucina, servizi e un'aula polifunzionale con ascensore direttamente collegati all'area didattica.

Il tutto è ubicato in via Monte Cristallo 2.

Attualmente l'edificio scolastico, area didattica, si presenta così strutturato:

### PIANO TERRA

- un ampio atrio, cinque aule per la normale attività didattica, due aule per il sostegno, un'aula completamente attrezzata ad uso biblioteca scolastica per bambini, adiacente ad essa un'aula attrezzata a biblioteca BES; tre corridoi con annessi 6 bagni con doppi servizi ad uso delle singole classi e dei docenti, un locale ad uso dei collaboratori scolastici attiguo ad un atrio d'entrata secondario dove sono posizionate le fotocopiatrici, una sala insegnanti, un piccolo archivio, un locale con funzioni flessibili, un locale deposito con gestione servizi forza elettrica e un ripostiglio-deposito con accesso alla sala gestione ascensore, un ascensore di servizio, un'ampia scalinata per raggiungere il primo piano.
- Nell'ala nord ovest (ex mensa), sono state ricavate 2 aule didattiche, un'aula laboratorio, un'aula per L2, un'aula per la psicomotricità - sostegno e una cucinetta - laboratorio, i bagni, un deposito con locale per il forno della ceramica nell'ex entrata mensa per gli inservienti.
- Proseguendo in questa direzione si accede agli ampi spazi funzionali alla palestra con relativi spogliatoi docce (4), servizi (3), un deposito-bagno per i materiali per le società private.  
Con l'accesso alla grande palestra troviamo altri due depositi per gli attrezzi ginnici.

## **PRIMO PIANO**

- Si raggiunge attraverso un'ampia scalinata dall'atrio principale d'accesso all'edificio. Su questo piano sono presenti 11 locali: 6 aule adibite alla didattica, 1 aula sostegno, un'aula per il laboratorio arte e immagine, un'aula per le lingue comunitarie, un'aula adibita a laboratorio matematico-scientifico, tre corridoi, sette bagni con doppi servizi, un ripostiglio lavanderia per i collaboratori scolastici, un deposito sussidi, un locale ascensore, e un locale per i coordinatori. Da questo piano si ha accesso ai locali della mensa.

## **SPAZI ESTERNI**

- Gli spazi esterni sono rimasti invariati e utilizzati per le ricreazioni degli alunni: ne sono stati individuati 4:
  1. Piazzale antistante la palestra, giardino con prato sintetico attrezzato con panchine, fontanella e gazebo.
  2. Spazi antistanti le aule, attrezzati con panchine
  3. spazio antistante l'Auditorium, con panchina e giardino
  4. Spazio antistante l'entrata della segreteria

## **ACCESSO**

- Il plesso scolastico presenta all'entrata un golfo per accogliere in sicurezza gli alunni trasportati e non.

## **Le classi e gli studenti**

| Classe | Femmine | Maschi | Totale |
|--------|---------|--------|--------|
| 1A     | 12      | 5      | 17     |
| 1B     | 8       | 6      | 14     |
| 1C     | 6       | 11     | 17     |
| 2A     | 10      | 12     | 22     |
| 2B     | 8       | 12     | 20     |
| 3A     | 11      | 8      | 19     |
| 3B     | 16      | 7      | 23     |
| 4A     | 4       | 12     | 16     |
| 4B     | 10      | 5      | 15     |

|      |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|
| 4C   | 5   | 14  | 19  |
| 5A   | 7   | 14  | 21  |
| 5B   | 10  | 13  | 23  |
| Tot. | 106 | 122 | 226 |

N° 35 alunni usufruiscono del servizio di trasporto scolastico al mattino e 25 al pomeriggio.

N° 221 alunni sono iscritti al servizio mensa.

N° 212 alunni sono iscritti il martedì e 197 il mercoledì al servizio mensa (pomeriggi opzionali).

### Organizzazione logistica del plesso (vedi Piano Organizzativo di

#### plesso) I docenti

#### SEZIONE A sez. Clil Misto

| DISCIPLINA/AMBITO                  | PRIMA               | SECONDA            | TERZA               | QUARTA           | QUINTA                            |
|------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|------------------|-----------------------------------|
| Linguistico-artistico-espressivo   | Paola Bailoni       | Aurora Palladino   | Chiara Martinelli   | Sonia Orsingher  | Federica Bortolotti               |
| Matematico-scientifico-tecnologico | Eleonora Biondo     | Marina Waller      | Marika Fontanari    | Ferraretto Elena | Ferraretto Elena                  |
| Inglese e clil                     | Gregorianna Agnello | Motta Letizia      | Gregorianna Agnello | Motta Letizia    | Motta Letizia                     |
| Tedesco                            | Anna Pintarelli     | Dirix Monique      | Dirix Monique       | Dirix Monique    | Anna Pintarelli                   |
| Tedesco clil                       | Anna Pintarelli     | Dirix Monique      | Dirix Monique       | Dirix Monique    | Anna Pintarelli                   |
| IRC                                | Mariangela Moresco  | Mariangela Moresco | Mariangela Moresco  | Elena Filippi    | Mariangela Moresco                |
| Scienze motorie                    | Anna Pintarelli     | Dirix Monique      | Dirix Monique       | Garniga Lorenzo  | Garniga Lorenzo                   |
| Sostegno                           | -                   | -                  | -                   | -                | Galofaro Melania + Assistenti Ed. |
| Referente di team                  | Paola Bailoni       | Aurora Palladino   | Chiara Martinelli   | Sonia Orsingher  | Federica Bortolotti               |

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

**SEZIONE B**

| DISCIPLINA/AMBITO                | PRIMA          | SECONDA       | TERZA       | QUARTA          | QUINTA              |
|----------------------------------|----------------|---------------|-------------|-----------------|---------------------|
| Linguistico-artistico-espressivo | Valeria Di Leo | Marco Barbini | Pietro Duca | Teresa La Manna | Gislimberti Lorella |

|                                    |                    |                    |                     |                             |                                     |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Matematico-scientifico-tecnologico | Vilma Carli        | Marina Waller      | Marika Fontanari    | Claudia Alessandrini        | Toller Elisabetta                   |
| Inglese e clil                     | Federica Pucher    | Federica Pucher    | Gregorianna Agnello | Gregorianna Agnello         | Badano Francesca                    |
| Tedesco                            | -                  | -                  | Daniela Bernardi    | Dirix Monique Josepha Maria | Daniela Bernardi                    |
| Tedesco clil                       | -                  | -                  | -                   | Dirix Monique Josepha Maria | -                                   |
| IRC                                | Mariangela Moresco | Mariangela Moresco | Mariangela Moresco  | Mariangela Moresco          | Elena Filippi                       |
| Scienze motorie                    | Federica Pucher    | Federica Pucher    | Gregorianna Agnello | Garniga Lorenzo             | Lazzeri Debora                      |
| Sostegno                           | -                  | -                  | -                   | Mattivi Sara                | Chiara Giovannini + Calchera Agnese |
| Referente di team                  | Valeria Di Leo     | Marco Barbini      | Pietro Duca         | Teresa La Manna             | Gislimberti Lorella                 |

**SEZIONE C**

| DISCIPLINA/AMBITO                  | PRIMA              | QUARTA               |
|------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Linguistico-artistico-espressivo   | Edi Giovannini     | Squatrito Venera     |
| Matematico-scientifico-tecnologico | Francesca Di Fiore | Claudia Alessandrini |
| Inglese e clil                     | Conor O'Dwyer      | Conor O'Dwyer        |
| Tedesco e clil                     | -                  | -                    |
| Tedesco                            | -                  | Daniela Bernardi     |
| IRC                                | Elena Filippi      | Mariangela Moresco   |
| Scienze motorie                    | Conor O'Dwyer      | Lorenzo Garniga      |
| Sostegno                           | -                  | -                    |
| Referente di team                  | Edi Giovannini     | Squatrito Venera     |

## Gli incarichi di plesso

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>DANIELA FRUET</b> | Dirigente scolastica |
|----------------------|----------------------|

|                                                                                                                                      |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>AURORA PALLADINO<br/>DANIELA BERNARDI</b>                                                                                         | Coordinatori di plesso                              |
| <b>FRANCESCA CENEDA<br/>LARA GAROFALO</b>                                                                                            | Referente per l'area dei bisogni educativi speciali |
| <b>VENERA SQUATRITO</b>                                                                                                              | Responsabile sussidi                                |
| <b>EDI GIOVANNINI<br/>TERESA LA MANNA</b>                                                                                            | Responsabili biblioteca e biblioteca sostegno       |
| <b>DANIELA BERNARDI</b>                                                                                                              | Responsabile L2                                     |
| <b>MARINA WALLER</b>                                                                                                                 | Responsabile mensa                                  |
| <b>DANIELA BERNARDI<br/>AURORA PALLADINO</b>                                                                                         | Verbalista consiglio di classe                      |
| <b>VILMA CARLI - MARIKA FONTANARI</b>                                                                                                | Responsabili laboratorio matematica                 |
| <b>CLAUDIA ALESSANDRINI</b>                                                                                                          | Responsibile STEM                                   |
| <b>FEDERICA PUCHER</b>                                                                                                               | Responsabile materiale palestra                     |
| <b>O'DWYER CONOR</b>                                                                                                                 | Responsabile aula "Arte e immagine"                 |
| <b>AURORA PALLADINO</b>                                                                                                              | Responsabile Progetto "Educazione stradale"         |
| <b>VALERIA DI LEO<br/>ELENA FERRARETTO<br/>AURORA PALLADINO<br/>CLAUDIA ALESSANDRINI<br/>FEDERICA BORTOLOTTI<br/>SONIA ORSINGHER</b> | Responsabili sicurezza                              |

## Rapporti collegiali con le famiglie

Incontro per la conoscenza genitori - docenti Classi Prime

- 4 settembre 2025 ore 17.30

**Assemblee per l'illustrazione ai genitori della programmazione educativo - didattica del consiglio di classe ed elezione dei rappresentanti dei genitori**

- 21 ottobre 2025 alle ore 16.30

**Udienze generali**

Gli incontri con i genitori si terranno come da calendario del PAA dell'Istituto:

- 25 e 26 novembre 2025 alle ore 16.10
- 16 e 18 marzo 2026 alle ore 16.10

**Informazioni e consegna schede**

Gli incontri per l'informazione sulla schede di valutazione avranno le seguenti scadenze:

- 11 febbraio 2026 alle ore 16.10
- 17 giugno 2026 alle ore 16.30

### Consigli di Classe

I Consigli di Classe avranno cadenza bimestrale e si svolgeranno secondo le seguenti modalità:

Consiglio di Classe docenti/genitori dalle ore 17.00 alle ore 18.30.

Gli incontri si terranno seguendo il seguente calendario:

- 05 novembre 2025
- 13 gennaio 2026
- 11 marzo 2026
- 07 maggio 2026

### Attività opzionali facoltative

| Scuola                   | Iscritti/e totali | Iscritti/e AOF | %   |
|--------------------------|-------------------|----------------|-----|
| Primaria "Don<br>Milani" |                   |                |     |
| ALUNNI/E                 | 226               | 212            | 93% |

Si tratta di attività di potenziamento dei vari ambiti di apprendimento.

### I progetti

**Per la descrizione dettagliata dei Progetti di Istituto, che coinvolgono tutti i plessi di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, si fa riferimento all'Adeguamento annuale del Progetto Triennale di Istituto presente sul sito dell'Istituto. Si riporta di seguito una sintesi dei progetti e delle attività che coinvolgono le classi del Plesso.**

*(riportare la tabella predisposta che si trova nel drive condiviso, eliminando la colonna "note" e selezionando le attività relative al proprio Plesso e/o tutte le classi, aggiungendo righe con i progetti esclusivi del singolo Plesso)*  
. La voce "TUTTE LE CLASSI" coinvolge ciascun Plesso.

**ATTIVITA' E PROGETTI DI PLESSO**  
**PREVISTI PER ANNO SCOLASTICO 2025-2026**  
**SP Don Lorenzo Milani**

**PROGETTI DI PLESSO**

| <b>Area PIT</b>                      | <b>Progetto</b>                    | <b>Attività specifica</b>                                                                                           | <b>Classi coinvolte</b>                  | <b>Periodo</b>                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>AMBIENT-GREEN</b>                 | AGENDA 2030                        | Api                                                                                                                 | Tutte                                    | Anno scolastico<br>(giorn.stabilita<br>20 maggio )     |
|                                      | AGENDA 2030                        | Giornata dell'ambiente                                                                                              | Tutte                                    | Anno scolastico<br>(giornata<br>stabilita 5<br>giugno) |
|                                      | ORTO CHE PASSIONE                  | Attività varie                                                                                                      | Classi seconde e<br>quinta A             | Anno scolastico                                        |
|                                      | PROGETTO SCUOLA-<br>MONTAGNA       | Soggiorno formativo a Candriai                                                                                      | V A e V B<br>Don Milani                  | 10-11-12<br>Novembre 2025                              |
|                                      | A SCUOLA SICURI CON<br>IL PEDIBUS  | Attività con gli alunni iscritti                                                                                    | Tutte le classi del<br>plesso Don Milani | Anno scolastico                                        |
|                                      | FESTA DEGLI ALBERI                 | uscita con ASUC                                                                                                     | Classi quinte                            | 14 ottobre                                             |
| <b>INCLUSIONE E<br/>INTEGRAZIONE</b> | INSIEME E' MEGLIO                  | Attività varie                                                                                                      | Tutte                                    | Anno scolastico                                        |
|                                      | TANTE LINGUE, TANTI<br>NUOVI AMICI | Laboratorio L2 e attività di<br>affiancamento nello studio e<br>rafforzamento della<br>motivazione<br>ad apprendere | Tutte                                    | Anno scolastico                                        |

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

|  |                                                    |             |       |                 |
|--|----------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------|
|  | <b>LABORATORIO<br/>DI MATEMATICA<br/>2025-2026</b> | Laboratorio | Tutte | Anno scolastico |
|--|----------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------|

|               |                                           |                                                                                   |                                     |                               |
|---------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <b>SAPERI</b> | <b>MUSICA ...INSIEME</b>                  | Concerti e animazione                                                             | I C - II A                          | da ottobre<br>a dicembre      |
|               | <b>UN CORO... IN CLASSE</b>               | Manifestazioni, eventi e spettacoli che coinvolgono tutto il Plesso o l'Istituto. | I C e tutto il plesso<br>Don Milani | Anno scolastico               |
|               | <b>LABORATORI<br/>DI<br/>MATEMATICA</b>   | Laboratori "BEE BOT"                                                              | Classi II A e II B                  | Anno scolastico               |
|               |                                           | Laboratori robotica<br>Codey - Rocky                                              | Classi quinte SP                    | Anno scolastico               |
|               | <b>LEGGERE...EMOZIONI<br/>IN LIBERTA'</b> | Attività in biblioteca                                                            | Tutte                               | Anno scolastico               |
|               | <b>BIBLIOTEC<br/>A<br/>COMUNAL<br/>E</b>  | Partecipazione alle proposte di<br>Biblioscuola                                   | Tutte                               | Anno scolastico               |
|               | <b>LABORATORIO<br/>DI<br/>MATEMATICA</b>  | Mate in gioco: giochi matematici                                                  | Tutte                               | Anno scolastico               |
|               | <b>SETTIMANA DEL<br/>"CODING"</b>         | Attività varie                                                                    | Classi quarte e<br>quinte           | Dicembre 2025                 |
|               | <b>CONOSCI PERGINE</b>                    | Conoscere aspetti della storia di<br>Pergine                                      | Classi<br>quarte<br>B -C            | Anno scolastico               |
|               | <b>CRESCERE IN</b>                        | Sport senza limiti né etichette<br>(ginnastica artistica e basket)                | Classi quarte e<br>quinte           | Anno scolastico               |
|               |                                           | Promosport : giochiamo alle<br>Olimpiadi                                          | Classi quinte                       | Primo/secondo<br>quadrimestre |
|               |                                           | Olimpiadi della danza                                                             | Classi Quarte<br>e quinta B         | Secondo<br>quadrimestre       |
|               |                                           | Nuoto                                                                             | Classi quarte e<br>quinte           | Secondo<br>quadrimestre       |

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

|  |           |                              |                        |                      |
|--|-----------|------------------------------|------------------------|----------------------|
|  | MOVIMENTO | Corsa solidale               | Classi quarte e quinte | Secondo quadrimestre |
|  |           | MOUNTAIN BIKE E ORIENTEERING | Classi quarte          | Primo quadrimestre   |
|  |           | Progetto sport tra i banchi  | Tutte                  | Anno scolastico      |

|                        |                                                                                                       |                                                            |                        |                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|                        |                                                                                                       | Alfabetizzazione motoria proposta da "Coni"                | Prime, seconde e terze | Anno scolastico                    |
| BEN-ESSERE<br>E SALUTE | ROAD MAP TO THE FUTURE - ORIENTAMENTO                                                                 | Vedi curriculum di Orientamento                            | Tutte                  | Anno scolastico                    |
|                        |                                                                                                       | Continuità con SP e SSPG e con sc. infanzia e sc. primaria | SP e SSPG              | Maggio                             |
|                        | SPAZIO ASCOLTO-SPORTELLLO PSICOLOGICO                                                                 | Attività specifiche                                        | Tutte                  | Anno scolastico                    |
|                        | BULLI FREE VALSUGANA: Il valore della Parola nelle relazioni per contrastare BULLISMO E CYBERBULLISMO | Attività diverse a seconda delle classi                    | classi quarte e quinte | anno scolastico - ottobre/novembre |
|                        | GIORNATE DEDICATE A...                                                                                | Attività specifiche                                        | Tutte                  | Anno scolastico                    |
|                        | SAFE INTERNET DAY (AND MONTH)                                                                         | Attività specifiche                                        | Quarte e quinte        | Febbraio 2026                      |
|                        | EDUCARE ALLA LEGALITA'                                                                                | Attività con Vigili Urbani                                 | Terze quarte e quinte  | Anno scolastico                    |
|                        |                                                                                                       | Attività varie                                             | Tutte                  | anno scolastico                    |
|                        |                                                                                                       | A scuola...sorri-denti                                     | Seconde                | secondo quadrimestre               |
|                        |                                                                                                       | Affettività                                                | classi quinte          | Anno scolastico                    |
|                        |                                                                                                       | Crescere in movimento                                      | Classi quarte e quinte | Anno scolastico                    |

Istituto comprensivo Pergine 1  
 Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
 Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

|  |                                                    |                                                                 |                           |                         |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|  | EDUCARE AL<br>PENSIERO<br>CRITICO E<br>CONSAPEVOLE | A scuola di dolcezza<br>(ed. alimentare)                        | Don Milani                | Anno scolastico         |
|  |                                                    | La scala della gentilezza                                       | Tutte le classi           | Primo<br>quadrimestre   |
|  |                                                    | SuperEroi Reali per inclusione e<br>mobilità (cittadini attivi) | Classi quarte A e C       | Anno scolastico         |
|  |                                                    | 007 sigarette-LILT                                              | Classi quarte e<br>quinte | Secondo<br>quadrimestre |

NB in caso di nuovo e/o consolidato progetto **di plesso** è necessario compilare la tabella blu.

**Questi i progetti del plesso Don Milani che si vanno ad aggiungere a quelli già menzionati nella parte generale del Progetto Triennale di Istituto**

| TITOLO DEL PROGETTO                                                    | <i>Insieme .....è meglio</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREA/E<br>MULTIDISCIPLINARE/I<br>del Progetto di Istituto<br>triennale | INCLUSIONE, INTEGRAZIONE E COLLABORAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| FINALITA'                                                              | <p>La scuola è un ambiente accogliente e inclusivo dove ciascun/a alunno/a si senta apprezzato/a e dove si favoriscono situazioni di benessere.</p> <p>Un contesto in cui acquisire le regole della convivenza, lavorare insieme per un obiettivo comune, promuovere il valore della solidarietà, collaborare dividendosi i ruoli, aiutarsi reciprocamente, essere responsabili, saper accogliere e conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Gli alunni possono imparare a comunicare efficacemente, a negoziare e a risolvere problemi e gli studenti con difficoltà possono beneficiare del supporto dei compagni più competenti.</p> <p>Inoltre l'interazione diretta e la discussione tra di loro favoriscono una comprensione più profonda dei concetti.</p> |
| DESTINATARI                                                            | TUTTI GLI ALUNNI E LE ALUNNE DEL PLESSO DON MILANI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aiutarsi reciprocamente e lavorare in gruppo</li> <li>● gestire positivamente i conflitti e rispettare le regole</li> <li>● maturare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, attitudini, emozioni, empatia</li> <li>● acquisire un'immagine di sé realistica e positiva</li> <li>● affrontare situazioni nuove senza manifestare disagio</li> <li>● sviluppare la consapevolezza delle proprie responsabilità</li> <li>● saper analizzare e valutare più soluzioni possibili per un problema dato</li> <li>● comunicare in modo efficace e rispettoso</li> <li>● rispettare l'ambiente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE               | <p>Produzione da parte dei bambini di materiali artistici, letterari, grafici e pittorici per documentare e consolidare i vari passaggi del percorso. Dare una nuova luce all'ordinario per creare valore nella comunità scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>"Emozionario... un viaggio nelle nostre emozioni"</i> (letture insieme a tema), cartellone con le parole gentili</li> <li>❖ <i>"La scala della gentilezza"</i> decorare i gradini che dal piano terra portano al primo piano e scrivere le parole gentili.</li> <li>❖ <i>"Il suono della dolcezza"</i>: un viaggio trilingue (conoscere i dolci di tutti i popoli del mondo), disegni, collage..</li> <li>❖ <i>"Da noi....per voi"</i>(addobbi natalizi, concerti, recite, mostre, iniziative di solidarietà come Calendario dell'Avvento al Contrario, giornata della Pace...)</li> <li>❖ <i>"Un sasso per un sorriso"</i> (sassi dipinti)</li> <li>❖ <i>"Giochi cooperativi"</i></li> <li>❖ <i>"Di fiore in fiore... educare allo spirito di gruppo"</i>(giornata dell'accoglienza, giornata delle api, giornata della Terra, giornata dell'ambiente...)</li> <li>❖ <i>SuperEroi Reali per inclusione e mobilità (cittadini attivi)</i></li> <li>❖ <i>"Tutti in coro"</i> (canti sull'amicizia, le emozioni, gli amici, la natura..)</li> </ul> <p>Si favoriranno ulteriori iniziative per alimentare un clima di accoglienza e collaborazione.</p> <p>Durante l'ultimo giorno di scuola si terrà un momento di unione e gioia per rendere omaggio al luogo che ha fatto da cornice allo sviluppo di questi sentimenti.</p> |
| RISULTATI ATTESI                               | <p>La scuola deve essere un ambiente di benessere, in cui chi è accolto sviluppa la capacità di accogliere. Attraverso questo percorso, tutti gli alunni e le alunne matureranno consapevolezza e senso di responsabilità, impegnandosi a diventare cittadini accoglienti e attenti agli altri.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

|                             |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VERIFICA E VALUTAZIONE      | Osservazione delle dinamiche di gruppo e delle interazioni tra i bambini/e<br>Feedback dei bambini/e attraverso conversazioni e confronti.<br>Valutazione del lavoro finale. |
| DOCENTI REFERENTI           | Daniela Bernardi e Aurora Palladino                                                                                                                                          |
| Costi a carico della scuola | Materiale di facile consumo                                                                                                                                                  |

| TITOLO DEL PROGETTO                                                 | <i>UN CORO...IN CLASSE</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I<br>del Progetto di Istituto<br>triennale | SAPERI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| FINALITA'                                                           | <p>Diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli alunni, le famiglie, il territorio perginese.</p> <p>Favorire esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun bambino.</p> <p>Sviluppare una crescita armoniosa dell'individuo stesso attraverso una strategia di apprendimento completo.</p> <p>Condividere e coordinare manifestazioni, eventi e spettacoli che coinvolgono tutto il Plesso o l'Istituto.</p> |
| DESTINATARI                                                         | Classe 1 C e tutto il Plesso don Milani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| COMPETENZE DISCIPLINARI E<br>TRASVERSALI PROMOSSE                   | <p>Sviluppo delle capacità di attenzione e concentrazione.<br/>Rafforzare le capacità mnemoniche.</p> <p>Conoscenza e consapevolezza nella gestione della fisicità: capacità di autocontrollo e di uso del corpo a fini espressivi.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| SINTESI DELLE ATTIVITA'<br>PREVISTE                                 | <p>Esercizi e vocalizzi per l'intonazione<br/>Ascolto di brani corali per voci bianche<br/>Vocalizzi per lo sviluppo dell'estensione vocale<br/>Giochi di coordinazione gesto-suono<br/>Canti di repertorio italiano e internazionale<br/>Scansioni ritmiche</p>                                                                                                                                                                                           |

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Partecipazione a concerti ed eventi sul territorio (22,11,2025 partecipazione alla manifestazione Armonie d'inverno su invito del COPI,15.12.2025 partecipazione allo spettacolo Christmas Dream presso il Teatro comunale di Pergine su invito della Cassa Rurale Alta Valsugana)<br>Canti e coreografie nei momenti comuni di Plesso o interdisciplinari d'Istituto<br>Festa di fine anno |
| <b>RISULTATI ATTESI</b>                             | Maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive ed interpretative.<br>Creazione di un clima positivo all'interno del gruppo e del Plesso don Milani.<br><br>Potenziamento di capacità quali attenzione e concentrazione di ogni partecipante coinvolto.                                                                                                                           |
| <b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>                       | Verranno monitorati in itinere: partecipazione, coinvolgimento e interesse degli alunni durante tutto l'anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>                            | Edi Giovannini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>COSTI</b><br><br>(scuola/a carico alle famiglie) | 150 fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>                                                       | <b>MUSICA ...INSIEME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AREA/E<br/>MULTIDISCIPLINARE/I<br/>del Progetto di Istituto<br/>triennale</b> | SAPERI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>FINALITA'</b>                                                                 | Diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli alunni, le famiglie, il territorio perginese.<br><br>Favorire esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun bambino.<br><br>Sviluppare una crescita armoniosa dell'individuo stesso attraverso una strategia di apprendimento completo. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Condividere e coordinare manifestazioni, eventi e spettacoli che coinvolgono l'Istituto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DESTINATARI</b>                                    | Classe 2A e classe 1C Scuola Primaria Don Milani <i>(Da ottobre 2025 a dicembre 2025)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b> | <p>Sviluppo delle capacità di attenzione e concentrazione.<br/>Rafforzare le capacità mnemoniche.</p> <p>Conoscenza e consapevolezza nella gestione della fisicità: capacità di autocontrollo e di uso del corpo a fini espressivi.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE</b>               | <p>Esercizi e vocalizzi per l'intonazione<br/>Ascolto di brani corali per voci bianche<br/>Vocalizzi per lo sviluppo dell'estensione vocale<br/>Giochi di coordinazione gesto-suono<br/>Canti di repertorio italiano e internazionale<br/>Scansioni ritmiche<br/>Partecipazione allo spettacolo promosso dalla Cassa Rurale Alta Valsugana a dicembre presso il Teatro Comunale di Pergine<br/>Canti e coreografie nei momenti comuni di Plesso o interdisciplinare d'Istituto.</p> |
| <b>RISULTATI ATTESI</b>                               | <p>Maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive ed interpretative. Creazione di un clima positivo all'interno del gruppo e del Plesso don Milani.</p> <p>Potenziamento di capacità quali attenzione ,concentrazione e collaborazione di ogni partecipante coinvolto.</p>                                                                                                                                                                                               |
| <b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>                         | Verranno monitorati in itinere: partecipazione, coinvolgimento e interesse degli alunni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>                              | <p>Giovannini Edi</p> <p>Docente coinvolto: Palladino Aurora</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>COSTI</b><br><br>(scuola/a carico alle famiglie) | Costi a carico della scuola: materiale di facile consumo. |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>                                       | <b>IL SUONO DELLA DOLCEZZA: UN VIAGGIO TRILINGUE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I<br>del Progetto di Istituto triennale | BEN-ESSERE E SALUTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| FINALITA'                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'uso consapevole e positivo del linguaggio tra pari.</li> <li>• Favorire l'empatia, il rispetto e la gentilezza nella comunicazione quotidiana.</li> <li>• Sviluppare la capacità di riflettere sul potere delle parole e sul loro impatto emotivo.</li> <li>• Conoscere i dolci di tutti i popoli del mondo: "una cosa che ci accomuna".</li> </ul>                                                                                                |
| DESTINATARI                                                      | Tutti gli alunni del plesso Don Milani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchimento del lessico, comprensione e produzione di parole.</li> <li>• Rispetto delle regole di convivenza, promozione della solidarietà.</li> <li>• Rappresentazione grafica e creativa di concetti legati alla dolcezza attraverso le lettere dell'alfabeto.</li> <li>• Comunicazione efficace e rispettosa.</li> <li>• Collaborazione e lavoro di gruppo.</li> <li>• Conoscere ricette di dolci dei diversi paesi che i bambini rappresentano</li> </ul> |
| SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate sul significato di "parole dolci" e sul loro effetto sugli altri.</li> <li>• Brainstorming collettivo per raccogliere parole gentili e frasi positive.</li> <li>• Creazione del "Muro delle "Parole dolci" trilingue: ogni alunno scrive e decora una parola dolce da appendere.</li> <li>• Laboratori creativi: disegni, collage, dolci caratteristici dei diversi paesi.</li> </ul>                                                     |
| RISULTATI ATTESI                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento delle relazioni interpersonali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo del linguaggio positivo attraverso gesti gentili accompagnati da una parola dolce.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| VERIFICA E VALUTAZIONE                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione sistematica del comportamento verbale e relazionale degli alunni.</li> <li>Autovalutazione e riflessione individuale sull'esperienza.</li> <li>Produzioni scritte, grafiche e culinarie come evidenza del percorso.</li> </ul> |
| DOCENTE REFERENTE                         | Di Leo Valeria e Monique JM Dirix                                                                                                                                                                                                                                                  |
| COSTI<br>(scuola/ a carico alle famiglie) | Costi a carico della scuola: materiale di facile consumo                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>                                          | <b>LA SCALA DELLA GENTILEZZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I<br>del Progetto di Istituto<br>triennale | BEN-ESSERE E DELLA SALUTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| FINALITA'                                                           | Favorire relazioni positive, promuovere rispetto reciproco, contribuire ad un ambiente positivo e crescita personale e sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| DESTINATARI                                                         | Plesso Don Milani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| COMPETENZE DISCIPLINARI E<br>TRASVERSALI PROMOSSE                   | Comprendere e usare il linguaggio in modo appropriato, arricchire il lessico di espressioni positive e inclusive, riconoscere il valore della gentilezza e del rispetto e promuovere la cultura del dialogo e della convivenza civile.                                                                                                                                                                                                        |
| SINTESI DELLE ATTIVITA'<br>PREVISTE                                 | Insieme alle classi si parla del potere delle parole gentili, si fa una lista di parole, si decide come decorare i gradini che dal piano terra portano al primo piano, i bambini colorano ogni gradino e vi scrivono sopra la parola gentile assegnata. Il lavoro verrà svolto con l'uso di colori acrilici. Nella giornata della gentilezza (13 novembre) le classi prime e seconde si esibiranno cantando una canzone sulle parole gentili. |
| RISULTATI ATTESI                                                    | Sviluppo del linguaggio positivo, miglioramento delle relazioni interpersonali, sviluppo di empatia e cura degli spazi scolastici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

|                                          |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VERIFICA E VALUTAZIONE                   | Partecipazione attiva nelle varie attività, riflessione individuale, collaborazione nel gruppo e rispetto dei compagni e delle regole. |
| DOCENTE REFERENTE                        | Moresco Mariangela                                                                                                                     |
| COSTI<br>(scuola/a carico alle famiglie) | Richiesta finanziamento a carico della scuola per il materiale di facile consumo                                                       |

| TITOLO DEL PROGETTO                                                    | A SCUOLA DI DOLCEZZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREA/E<br>MULTIDISCIPLINARE/I<br>del Progetto di Istituto<br>triennale | BEN-ESSERE E DELLA SALUTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| FINALITA'                                                              | “ A scuola di dolcezza” è uno strumento didattico e multidisciplinare ideato per fornire agli studenti una comprensione approfondita e consapevole del mondo degli zuccheri, della nutrizione e della sostenibilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| DESTINATARI                                                            | Classi del Plesso Don Milani e Sant’Orsola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| COMPETENZE DISCIPLINARI<br>E TRASVERSALI PROMOSSE                      | Competenze disciplinari da attivare in storia, italiano e geografia con la Storia dello Zucchero: Esplorare l'affascinante storia dello zucchero attraverso aneddoti, curiosità e il suo impatto sulle culture e sulle rotte commerciali globali e in Educazione Ambientale e Sostenibilità: Dolcezza per il Pianeta: Promuovere la sostenibilità ambientale fornendo consigli pratici e strategie efficaci per contrastare lo spreco alimentare in ambito domestico e scolastico.                                                  |
| SINTESI DELLE ATTIVITA'<br>PREVISTE                                    | Esperimenti fisici in cucina (polveri solubili e insolubili con zucchero, sale e caffè), i cristalli di zucchero.<br>Laboratorio artistico: pasta di zucchero.<br>Attività sensoriale per i bambini più piccoli: scrivere sullo zucchero.<br>Attività sensoriale e descrittiva: assaggiare e descrivere (colore, gusto, consistenza, ecc) diversi tipi di zucchero (granulato, semolato, eccetera).<br>Laboratorio di cucina: semplici ricette di dolci da fare in casa.<br>Dolci giochi di parole: con limerick, haiku, acrostico. |
| RISULTATI ATTESI                                                       | Sviluppo di consapevolezza e di pensiero critico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| VERIFICA E VALUTAZIONE | In itinere        |
| DOCENTE REFERENTE      | Docenti di classe |

|                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>                                       | <b>UN GIARDINO PER GIOCARE</b>                                                                                                                                                |
| AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I<br>del Progetto di Istituto triennale | BEN-ESSERE E DELLA SALUTE                                                                                                                                                     |
| FINALITA'                                                        | Gioco e movimento in giardino<br>Socialità                                                                                                                                    |
| DESTINATARI                                                      | Tutti i bambini della scuola anche se parteciperanno alla scelta dei giochi e marginalmente alla scelta della dislocazione e alla preparazione i bambini delle classi 1B e 1C |
| COMPETENZE DISCIPLINARI E<br>TRASVERSALI PROMOSSE                | Arte e immagine, educazione motoria                                                                                                                                           |
| SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE                                 | Dislocati in luoghi diversi della giardino verranno disegnati con vernice apposita dei giochi dinamici e dei percorsi da utilizzare durante la ricreazione e l'ora di motoria |
| RISULTATI ATTESI                                                 | Intrattenimento dei bambini, maggior socialità e condivisione                                                                                                                 |
| DOCENTE REFERENTE                                                | Pucher Federica                                                                                                                                                               |

|                                                                     |                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>                                          | <b>A SCUOLA SICURI CON IL PEDIBUS</b> |
| AREA/E<br>MULTIDISCIPLINARE/I<br>del Progetto di Istituto triennale | BEN-ESSERE E SALUTE                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FINALITA'                                      | <p>Movimento: Il Pedibus dà la possibilità a ognuno di fare regolarmente esercizio fisico. E' dimostrato che i bambini più sono attivi e più diventeranno adulti attivi.</p> <p>Sicurezza: I bambini che vanno a scuola con Pedibus sono parte di un gruppo grande e visibile e sorvegliato da adulti e accompagnato in tutta sicurezza.</p> <p>Educazione stradale: Il Pedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali" per affrontare in futuro il traffico.</p> <p>Socializzazione: Il tragitto a scuola dà la possibilità ai bambini di parlare e farsi nuovi amici; darà un valore aggiunto all'integrazione.</p> <p>Ambiente: aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole, riducendo l'inquinamento atmosferico e a migliorare l'ambiente a beneficio di tutti.</p> |
| DESTINATARI                                    | Tutte le classi del Plesso Don Milani e Zivignago                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Abituare tutti a fare regolarmente movimento;</li> <li>· Promuovere momenti di socializzazione fra studenti e studentesse di classi diverse.</li> <li>· Sviluppare le capacità di orientarsi e la conoscenza dell'ambiente urbano</li> <li>· Sviluppare le competenze trasversali di cittadinanza attiva, quale ad esempio l'attenzione per evitare i rischi che il pedone incontra sulla strada</li> <li>· Osservazione del proprio paese</li> <li>· Sviluppare atteggiamenti collaborativi, responsabili rispettosi del "bene comune"</li> <li>· Sviluppare atteggiamenti corretti e di dialogo tra ragazzi, adulti ed Istituzioni</li> <li>· Praticare gli obiettivi dell'educazione stradale e alla salute</li> </ul>                                     |
| SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE               | <p>Sono in funzione 3 linee</p> <p>Ogni linea ha un capolinea dove tutte le mattine si ritrovano i bambini iscritti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| RISULTATI ATTESI                               | <p>Gli studenti dovranno praticare gli obiettivi comportamentali previsti dal progetto che mira a far acquisire gradualmente la consapevolezza dell'essere cittadino della realtà locale. La collaborazione con l'ente comunale e l'associazionismo locale dà un valore aggiunto per la realizzazione del progetto in ottica di mobilità sostenibile a disposizione delle famiglie e dell'intera comunità perginese.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VERIFICA E VALUTAZIONE                         | <p>Al termine dell'anno scolastico.</p> <p>In occasione della giornata mondiale del rispetto dell'ambiente verranno premiati tutti i bambini e in particolar modo i più virtuosi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| DOCENTE REFERENTE                              | Lazzeri Michela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| COSTI (scuola/a carico alle famiglie) | Nessun costo grazie al contributo dell'Amministrazione comunale di Pergine. |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

| TITOLO DEL PROGETTO                                                  | <b>LABORATORIO DI CUCINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREA/E MULTIDISCIPLINARE/I<br><br>del Progetto di Istituto triennale | COOPERAZIONE E IMPRENDITORIALITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| FINALITA'                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- relazionarsi con i compagni in maniera adeguata in un contesto di piccolo gruppo</li> <li>- portare a termine un'attività che prevede diversi passaggi</li> <li>- saper esprimere i propri gusti e desideri culinari</li> <li>- conoscere le norme igieniche</li> <li>- apprendere/rispettare semplici regole all'interno dello spazio cucina</li> <li>- saper uso/importanza dei prodotti alimentari</li> <li>- discriminare i sapori e gli odori ( dolce, salato, amaro...)</li> <li>- utilizzare attrezzi specifici della cucina</li> <li>- ascoltare testi di ricette e comprendere la procedura</li> <li>- saper utilizzare gli strumenti di peso e di misura (bilancia, cucchiari, bicchieri)</li> <li>- svolgere in successione le attività seguendo la ricetta</li> <li>- collaborare nella realizzazione della ricetta</li> <li>- sapersi orientare per raggiungere il supermercato</li> <li>- saper riconoscere e utilizzare l'euro</li> <li>- condividere con la classe il prodotto finale</li> </ul> |
| DESTINATARI                                                          | Piccolo gruppo di bambini/e della classe terza A a rotazione coinvolgendo bambini/e di altre classi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE                       | Educazione alla cittadinanza, area logico- matematica, area linguistica, scienze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE                                     | <p>Saranno previste delle uscite per l'acquisto degli ingredienti necessari;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ricette verranno proposte sia dai docenti e dagli educatori che dagli alunni stessi, tenendo conto delle loro preferenze e/o richieste;</li> <li>- verrà realizzato un piccolo libretto/ricettario da un singolo alunno, soprattutto con immagini e fotografie</li> <li>- durante l'anno scolastico alcune ricette verranno condivise con i compagni di classe, in collegamento con il progetto di plesso Il suono della dolcezza: un <i>viaggio trilingue</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| RISULTATI ATTESI                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipazione, interesse e coinvolgimento</li> <li>-Capacità di collaborare e comunicare nel piccolo gruppo</li> <li>-Acquisire graduale autonomia nell'esecuzione delle varie fasi per realizzare il prodotto finale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | - Accettare e accogliere le proposte della figura di riferimento e dei compagni                                                                                                                                                                                                                              |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <p>La verifica si baserà sull'osservazione degli alunni durante le attività proposte, rilevando i tempi di attenzione e di partecipazione, nel rispetto dei propri ritmi di apprendimento.</p> <p>Particolare attenzione sarà data al raggiungimento della collaborazione con l'adulto e con i compagni.</p> |
| COSTI                  | Prezzo degli ingredienti per fare le ricette                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| DOCENTE REFERENTE      | Marika Fontanari in collaborazione con l'educatore Tiziano Aurigemma e l'educatrice Denise Casonato                                                                                                                                                                                                          |

### Uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione

| Tipologia             | Classe/i e /o plesso | Data/periodo       | Meta                                              |
|-----------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
| Uscita sul territorio | 1A                   | 3 novembre         | "Biblioscuola"                                    |
| Uscita sul territorio | 1A                   | 5 marzo            | Teatro Comunale<br>spettacolo "Pierino e il lupo" |
| Uscita sul territorio | 1A                   | 21 maggio          | Giornata delle api<br>Parco Tre Castagni          |
| Uscita sul territorio | 1A                   | Maggio- giugno     | Parco Tre Castagni                                |
| Viaggio di istruzione | 1 C - 1 B - 1 A      | 8 maggio           | Vecchia fattoria (VR)                             |
| Uscita sul territorio | 1B                   | 10 ottobre         | Parco Tre Castagni: festa della zucca             |
| Uscita sul territorio | 1B                   | Data da concordare | Incontri con la Biblioteca comunale               |
| Uscita sul territorio | 1B                   | 5 novembre         | Biblioscuola                                      |

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

|                       |       |             |                                                                     |
|-----------------------|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| Uscita sul territorio | 1B    | 5 marzo     | Teatro comunale Haydn education<br>"Pierino e il lupo"              |
| Uscita sul territorio | 1B    | 21 maggio   | Parco Tre Castagni: festa delle api                                 |
| Uscita sul territorio | 1B    | 15 Aprile   | Festa della Pace                                                    |
| Visita guidata        | 1B    | 13 Maggio   | Mondo delle api Piazza di Bedollo                                   |
| Uscita sul territorio | 1C    | Ottobre     | Parco Giarete                                                       |
| Uscita sul territorio | 1C    | 6 novembre  | Biblioscuola                                                        |
| Uscita sul territorio | 1C    | 22 novembre | Piazza Municipio "Armonie d'inverno"                                |
| Uscita sul territorio | 1C    | 15 dicembre | Teatro comunale "Christmas dream"                                   |
| Uscita sul territorio | 1C    | 5 marzo     | Teatro Comunale Haydn education<br>"Pierino e il lupo"              |
| Uscita sul territorio | 1C    | 21 maggio   | -Parco tre castagni "Giornata delle api"                            |
| Visita guidata        | 1C    | 19 marzo    | Trento A scuola con l'archeologia<br>"Argilla ma che bel materiale" |
| Uscita sul territorio | 2A-2B | 30 ottobre  | Museo degli attrezzi Canezza                                        |
| Uscita sul territorio | 2A-2B | 15 Aprile   | Festa della Pace Trento                                             |
| Visita guidata        | 2A-2B | 19 maggio   | Fattoria didattica "Gocce d'oro"<br>Piazze di Bedollo               |
| Viaggi d'istruzione   | 2A-2B | 15 maggio   | Merano giardini Trauttmansdorff                                     |
| Uscita sul territorio | 2A    | Dicembre    | Biblioscuola                                                        |

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

|                       |           |                    |                                                                   |
|-----------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Uscita sul territorio | 2A        | 15 dicembre        | Teatro comunale "Christmas dream"                                 |
| Uscita sul territorio | 2A        | 19 febbraio        | Museo diocesano                                                   |
| Uscita sul territorio | 2B        | Novembre           | Museo diocesano                                                   |
| Uscita sul territorio | 2B        | Dicembre           | Biblioscuola                                                      |
| Uscita sul territorio | 3 A - 3 B | novembre           | Castello di Pergine e Parco tre Castagni                          |
| Uscita sul territorio | 3 A - 3B  | 21 gennaio 2026    | Teatro comunale di Pergine: Pinolo                                |
| Viaggio d'istruzione  | 3 A - 3 B | 25 marzo 2026      | Museo delle palafitte di Ledro                                    |
| Visita guidata        | 3 A - 3 B | maggio 2026        | Calceranica al Lago<br>Il mestiere dell'apicoltore e del minatore |
| Uscita sul territorio | 3A        | 14 aprile          | Siamo tutti ambiente (Biblioscuola)                               |
| Uscita sul territorio | 3A        | 7 ottobre          | Museo della scuola                                                |
| Uscita sul territorio | 3 B       | 15 aprile          | Siamo tutti ambiente (Biblioscuola)                               |
| Uscita sul territorio | 3 B       | 4 novembre 2025    | Biblioscuola: Roald Dahl                                          |
| Uscita sul territorio | 4A        | Visite periodiche  | Biblioteca                                                        |
| Uscita sul territorio | 4A        | 16 marzo           | Teatro comunale "Ida e la bambina nuova"                          |
| Uscita sul territorio | 4A        | Data da concordare | Sicurezza stradale                                                |

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

|                       |        |                    |                                                            |
|-----------------------|--------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| Uscita sul territorio | 4A     | 15-17 aprile       | Corsa solidale                                             |
| Visita guidata        | 4A     | 1 Aprile           | L'apicoltore presso il lago di Caldonazzo                  |
| Viaggio d'istruzione  | 4A     | 1 ottobre          | Pastificio Sgambaro e parco Cappeller                      |
| Uscita sul territorio | 4B     | Data da concordare | Alla scoperta del castello di Pergine e del centro storico |
| Uscita sul territorio | 4B     | Visite periodiche  | Biblioteca                                                 |
| Uscita sul territorio | 4B     | 16 marzo           | Teatro comunale                                            |
| Uscita sul territorio | 4B     | Data da concordare | Sicurezza stradale                                         |
| Uscita sul territorio | 4B     | 15-17 aprile       | Corsa solidale                                             |
| Uscita sul territorio | 4C     | Data da concordare | Alla scoperta del castello di Pergine                      |
| Uscita sul territorio | 4C     | Visite periodiche  | Biblioteca                                                 |
| Uscita sul territorio | 4C     | 16 marzo           | Teatro comunale”...                                        |
| Uscita sul territorio | 4C     | 11 novembre        | Biblioscuola “Giocare coi libri”                           |
| Uscita sul territorio | 4C     | 15-17 aprile       | Corsa solidale                                             |
| Uscita sul territorio | 4C     | Data da concordare | Educazione stradale                                        |
| Uscita sul territorio | 4C-4B  | Aprile-maggio      | Laboratorio Piccoli Frutti-Cirè                            |
| Uscita sul territorio | 4 C-4B | 15 aprile          | “Festa della Pace” a Trento                                |

Istituto comprensivo Pergine 1  
Progetto Triennale di Istituto 2023-26  
Aggiornamento Anno scolastico 2025-2026

|                       |          |                    |                                                                            |
|-----------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Visita guidata        | 4C-4B    | 27 maggio          | Fattoria didattica Gocce d'oro                                             |
| Viaggio d'Istruzione  | 4C-4B    | 15 ottobre         | Pastificio Sgambaro e parco Cappeller                                      |
| Uscita sul territorio | 5 A      | 3 febbraio         | Biblioscuola" Giocare con i libri"                                         |
| Uscita sul territorio | 5 A      | 16 marzo           | Teatro comunale                                                            |
| Uscita sul territorio | 5 A      | 15-17 aprile       | Corsa solidale                                                             |
| Uscita sul territorio | 5 A      | 21 ottobre 2025    | Giochiamo con lo sport - Palazzetto di Gardolo                             |
| Visita guidata        | 5 A      | 10 febbraio 2026   | Archeologia Trento S.A.S.S.                                                |
| Visita guidata        | 5 A      | 10 marzo 2026      | Archeologia Trento:<br>Palazzo Verdi "L'affresco romano"                   |
| Uscita sul territorio | 5 B      | 3 febbraio         | Biblioscuola<br>( Giocare con libri)                                       |
| Uscita sul territorio | 5B       | 15-17 aprile       | Corsa solidale                                                             |
| Uscita sul territorio | 5B       | Primavera          | Giochiamo con lo sport - Palazzetto di Gardolo                             |
| Visita guidata        | 5 B      | 21 aprile          | Archeologia Trento S.A.S.s                                                 |
| Visita guidata        | 5 B- 4A  | 20 marzo           | Consiglio regionale Trento                                                 |
| Viaggio d'istruzione  | 5 B -5 A | 10,11,12 novembre  | Scuola Natura Candriai                                                     |
| Uscita sul territorio | 5 A - 5B | 14 ottobre 2025    | Giornata ecologica proposta dall'ASUC a Malga Montagna Granda in Panarotta |
| Uscita sul territorio | 5A-5B    | Data da concordare | Educazione stradale                                                        |

**Indirizzi utili di plesso e di segreteria**

*(selezionare le informazioni relative al proprio plesso)*



**SCUOLA PRIMARIA DON MILANI**

Via Monte Cristallo 4 - 38057 PERGINE VALSUGANA  
tel. 0461 531120

**AURORA PALLADINO** Coordinatrice di plesso SP don Milani Pergine  
[aurora.palladino@scuole.provincia.tn.it](mailto:aurora.palladino@scuole.provincia.tn.it)

**DANIELA BERNARDI** Coordinatrice di plesso SP don Milani Pergine  
[daniela.bernardi@scuole.provincia.tn.it](mailto:daniela.bernardi@scuole.provincia.tn.it)



**SCUOLA PRIMARIA DI ZIVIGNAGO LA FONTE**

Via Spiazzi 57 - 38057 PERGINE VALSUGANA  
tel. e fax 0461 510477

**ANNA ROAT** Coordinatrice di plesso SP Zivignago  
[anna.roat@scuole.provincia.tn.it](mailto:anna.roat@scuole.provincia.tn.it)



**SCUOLA PRIMARIA DI CANEZZA**

Via Scuole 4 - 38057 PERGINE VALSUGANA  
tel. e fax 0461 512171

**ILARIA COSTANTINO SCIROCCO** Coordinatrice di plesso SP Canezza  
[ilaria.costantinoscirocco@scuole.provincia.tn.it](mailto:ilaria.costantinoscirocco@scuole.provincia.tn.it)



**SCUOLA PRIMARIA DI SANT'ORSOLA IL BUCANEVE**

Loc. Pintarei 61 - 38050 SANT'ORSOLA TERME  
tel. e fax 0461 551066

**ISABELLA TOLLER** Coordinatrice di plesso SP S. Orsola  
[isabella.toller@scuole.provincia.tn.it](mailto:isabella.toller@scuole.provincia.tn.it)



**SCUOLA PRIMARIA DI FIEROZZO**

Via Maso Ronca 4 - 38050 FIEROZZO  
tel. e fax 0461 551090

**CRISTIANA PLONER** Coordinatrice di plesso SP Fierozzo  
Referente Polo Mocheno  
[cristiana.ploner@scuole.provincia.tn.it](mailto:cristiana.ploner@scuole.provincia.tn.it)



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- C. ANDREATTA**

Via Caduti 39 - 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 533039

**MARINA LASTA** Coordinatrice di plesso Scuola secondaria di primo grado Ciro Andreatta

[marina.lasta@scuole.provincia.tn.it](mailto:marina.lasta@scuole.provincia.tn.it)



**UFFICIO DI SEGRETERIA E DIRIGENZA**

Via Monte Cristallo, 2 – 38057 PERGINE VALSUGANA

tel. 0461 532261- fax 0461 533167

e-mail: [sgr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it](mailto:sgr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it)

pec: [ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)

sito: [www.ic.pergine1.it](http://www.ic.pergine1.it)

Daniela Fruet, Dirigente scolastica

[dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it](mailto:dir.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it)

Le coordinatrici di plesso

Pergine Valsugana, 30 ottobre 2025

Daniela Bernardi, Aurora Palladino