

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado PERGINE 1

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229
ic.pergine1@pec.provincia.tn.it
www.icpergine1.it



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

ISEMP_121/2024/2.4

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

DETERMINAZIONE della DIRIGENTE SCOLASTICA n. 121 del 12-09-2024

OGGETTO: provvedimento a contrarre, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b) d.lgs. 36/2023, per la realizzazione dei percorsi Codey Rocky- Orientamento agli studi e alle carriere STEM per gli alunni della Scuola Primaria PNRR 4.0 - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 –

realizzazione progetto denominato: **NEL MONDO CON LE STEM.**

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31903

CUP: G34D23004610006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza» ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO che il Ministero dell'Istruzione e del merito con il decreto n.161 del 14 giugno 2022 ha adottato il "Piano Scuola 4.0" quale strumento di programmazione dell'investimento e quadro concettuale e metodologico in base al quale le istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico – educativi;

VISTO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con il decreto n.218 dell'8 agosto 2022 ha ripartito le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" ed assegnato all'Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado Pergine 1 un finanziamento di euro 91.708,20;

VISTO l'articolo 51 comma 2 lettera a) del decreto legislativo 118/2011 che stabilisce che le variazioni di competenza e di cassa al bilancio di previsione finanziario gestionale per maggiori entrate e spese vincolate spettano al Dirigente Scolastico;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo Ref. ARES (2021) 7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la Tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 2 novembre 2020, n. 155, recante "Decreto di riparto dei fondi ai sensi dell'articolo 21, comma 3, del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137 per l'attuazione di misure per la didattica digitale integrata", che destina 85 milioni di euro per l'acquisto di dispositivi, compresa la connettività delle scuole, per la didattica digitale integrata, rientranti tra i progetti in essere della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" del PNRR, ai sensi del richiamato decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, recante "Decreto di destinazione delle risorse del Piano nazionale per la scuola digitale per l'anno 2021", e, in particolare, l'articolo 1, relativo al finanziamento di spazi laboratoriali e strumenti digitali per le STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) per un totale di euro 51.700.000,00,

VISTI gli interventi previsti dall'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche", nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1;

VISTO l'allegato 1 – SCUOLA FUTURA – riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "scuola 4.0 e della linea 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche", nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1, che vede questa istituzione assegnataria di risorse pari ad € 91.708,20;

VISTE le istruzioni operative pubblicate in data 15.11.2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 9 del 14.12.2023 di adesione al progetto NEL MONDO CON LO STEM "linea 3.1 - "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" finanziato dal PNRR nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1;

VISTA la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione n. 26 del 20.12.2023 con la quale è stata approvata l'adesione al "Piano Scuola 4.0" Azione 1 – Next generation classrooms – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche;

VISTO che l'Istituto Comprensivo Pergine 1 ha presentato il progetto in data 20 gennaio 2024, denominato "Nel mondo con le STEM", consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTO l'accordo di concessione del 22.01.2024 - M4C1I3.1-2023-1143-P-31903 firmato dal Direttore Generale e coordinatrice dell'Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Pergine 1;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico n. 13 del 23.01.2024 con cui il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di RUP;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.);

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, N. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della P.A.T.), ed in particolare l'art. 55 comma 2, nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, N. 18 -48/Leg.;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il D.Lgs. 23 giugno 2011, N. 118 “disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della Legge 5 maggio 2009, N. 42 e in particolare l’art. 56 e l’allegato 4/2;

VISTO il Bilancio di Previsione 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 20.12.2023 con deliberazione n.25;

VISTO il bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente Scolastico n. 108 del 21.12.2023;

ACCERTATO che l’importo complessivo della spesa è nei limiti dello stanziamento del capitolo 402245 – Attuazione prog. cofinanziati UE e FSE - Bilancio finanziario gestionale 2024;

PRESO ATTO che, relativamente all’acquisizione dei beni e servizi oggetto del presente provvedimento a contrarre, in aderenza agli articoli 25 e 26 del Codice, a partire dal 1° gennaio 2024 le stazioni appaltanti debbono condurre tutti gli affidamenti, sopra e sotto soglia, per il tramite di una piattaforma digitale certificata. In relazione al dettato del comma 2 dell’articolo 25 del Codice, infatti, “Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti utilizzano le piattaforme di approvvigionamento digitale per svolgere le procedure di affidamento e di esecuzione dei contratti pubblici” assicurando la piena digitalizzazione dell’intero ciclo di vita dei contratti pubblici.

VISTO il DLgs n. 36 del 31 marzo 2023 - Codice dei contratti pubblici, art. 50 c. 1 let. B “Salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 con le seguenti modalità - b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

VISTO il DLgs n. 36 del 31 marzo 2023 - Codice dei contratti pubblici, art. 52 c. 1-2 (Controllo sul possesso dei requisiti) - Nelle procedure di affidamento di cui all’articolo 50, comma 1, lettere a) e b), di importo inferiore a 40.000 euro, gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti. - Nelle procedure di affidamento di cui all’articolo 50, comma 1, lettere a) e b), di importo inferiore a 40.000 euro, gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti. La stazione appaltante verifica le dichiarazioni, anche previo sorteggio di un campione individuato con modalità predeterminate ogni anno. - Quando in conseguenza della verifica non sia confermato il possesso dei requisiti generali o speciali dichiarati, la stazione appaltante procede alla risoluzione del contratto, all’escussione della eventuale garanzia definitiva, alla comunicazione all’ANAC e alla sospensione dell’operatore economico dalla partecipazione alle procedure di affidamento indette dalla medesima stazione appaltante per un periodo da uno a dodici mesi decorrenti dall’adozione del provvedimento.

VISTA la legge provinciale n. 2 del 09 marzo 2016 - legge provinciale di recepimento delle direttive europee in materia di contratti pubblici, artt. 4 e 19ter;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la legge provinciale n. 2 del 23 marzo 2020 - Misure urgenti di sostegno per le famiglie, i lavoratori e i settori economici connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19 e altre disposizioni – Capo II - Disposizioni di semplificazione e accelerazione in materia di contratti pubblici - art. 3 – Le amministrazioni aggiudicatrici possono procedere all'affidamento diretto di lavori, servizi e forniture, compresi i servizi di ingegneria e architettura, fino alla soglia prevista, per tale tipologia di affidamento, dall'articolo 1, comma 2, lettera a), del decreto legge n. 76 del 2020 “;

VISTA la determinazione della Dirigente scolastica n. 28 del 27 febbraio avente per oggetto: indizione avvisi di indagine di mercato per selezione enti/società per la fornitura di servizi di formazione per docenti e di attività laboratoriali STEM per gli alunni per la linea di intervento a: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per la linea di intervento b: Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti a valere sul progetto previsto nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

Titolo del progetto: “Nel mondo con le STEM”

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31903;

VISTO l'Avviso di indagine di mercato con prot. ISEMP n. 1100 del 27-2-2024 avente ad oggetto tra gli altri la realizzazione di 7 percorsi di attività, ciascuno della durata di 10 ore da 60 minuti, presso le scuole primarie dell'Istituto, volti all'introduzione al coding mediante i robot educativi Codey Rocky, in dotazione all'Istituto;

VISTI i preventivi presentati dalle ditte Glow e Level up di Trento all'Istituzione scolastica per la realizzazione dei 7 percorsi di attività, ciascuno della durata di 10 ore da 60 minuti, presso le scuole primarie dell'Istituto, volti all'introduzione al coding mediante i robot educativi Codey Rocky;

VISTA la determinazione della Dirigente scolastica n. 44 del 18 marzo 2024 avente per oggetto: nomina commissione per la selezione di enti/società esterne all'istituzione scolastica per l'attività di formatore per la linea di intervento a: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per la linea di intervento b: Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti a valere sul progetto previsto nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

Titolo del progetto: “Nel mondo con le STEM”

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31903

CUP: G34D23004610006

CONSIDERATA la congruità dell'offerta di GLOW;

CONSIDERATO che la commissione con verbale del 21 marzo 2024, prot. n. ISEMP 1578 ha assegnato la realizzazione del progetto suddetto alla ditta Glow di Trento;

CONSIDERATO che l'associazione GLOW risulta iscritta alla piattaforma di approvvigionamento digitale della Provincia autonoma di Trento per la gestione del ciclo di vita dei contratti pubblici delle Stazioni appaltanti trentine – CONTRACTA;

TENUTO CONTO che da parte di questo Istituto verranno svolte in qualità di Stazione Appaltante le necessarie verifiche documentali per accertare il possesso, da parte dell'affidatario, dei requisiti di carattere generale e che tali verifiche si svolgeranno secondo quanto stabilito dalle vigenti disposizioni riguardo all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica degli operatori economici in relazione agli affidamenti pari o superiori ad € 40.000;

TENUTO CONTO della Circolare M.E.F. del 30.12.2021 n. 32 aggiornata con circolare nr. 33 del 13.10.2022 (check lists nr. 3 e 6), e circolare M.E.F. n. 30 dell'11.08.2022, recante la guida operativa per applicare la misura tesa al rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (D.N.S.H.- C.A.M.) e le misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica sul titolare effettivo nell'ambito dell'attuazione dei progetti PNRR;

PRESO ATTO delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, n.77 da rendere tramite il modello D.G.U.E;

VISTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

CONSIDERATO che l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara ai sensi dell' art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005;

DETERMINA

1. l'adozione della seguente spesa per complessivi € 5.530,00 per la realizzazione del percorso Codey Rocky per gli alunni delle scuole delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Pergine 1 - progetto "NEL MONDO CON LE STEM" – LINEA A;
2. di autorizzare l'affidamento diretto alla ditta GLOW per l'importo complessivo di € 5.530,00 e di provvedere alla stipulazione del contratto attraverso la piattaforma di approvvigionamento digitale della Provincia autonoma di Trento per la gestione del ciclo di vita dei contratti pubblici delle Stazioni appaltanti trentine – CONTRACTA;
3. di far fronte alla spesa complessiva di € 5.530,00 derivante dal presente provvedimento, mediante impegno sul capitolo 402245 – Attuazione prog. cofinanziati UE e FSE - del Bilancio di previsione finanziario 2024 per il medesimo importo;
4. di dare atto che il numero di CIG attribuito tramite piattaforma Contracta è

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

B30B3D37CB;

5. di dare atto che l'esigibilità dell'obbligazione dipenderà dallo stato di avanzamento delle attività;
6. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi del comma 4 art.8 del Regolamento di attuazione della L.P. 7/1997 e s.m.i. approvato con D.P.G.P. dd.26.3.1998 n.6-78/Leg.
7. di pubblicare la presente determinazione in base alle disposizioni vigenti in materia di pubblicità e trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Daniela Fruet

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alle Linee guida Ag1D (artt. 3 bis, c. 4 bis, e71 D.lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di prenotazione della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.P. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO

dottor Nicola Russo

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alle Linee guida Ag1D (artt. 3 bis, c. 4 bis, e71 D.lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).