



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
PERGINE 1**

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)  
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229  
[ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)  
[www.icpergine1.it](http://www.icpergine1.it)



Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola  
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISEMP\_157/2024/2.4

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

**DETERMINAZIONE della DIRIGENTE SCOLASTICA n. 157 del 18 novembre 2024**

**Oggetto: quadro sinottico incarichi interni/esterni e modello lettera di conferimento incarico – docente interno all'istituzione scolastica per l'attività di mentor/formatore/tutor/membro del team Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea, Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico – D.M. 19 del 2 febbraio 2024**

**CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I1.4-2024-1322**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48118**

**CUP: G34D21000430006**

**Titolo del progetto: “#CIRIESCO”**

**Premesso che:**

- l'Istituto Comprensivo Pergine 1 ha presentato il progetto in data 11 settembre 2024, denominato “#CIRIESCO”, consistente in una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, per mezzo della realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico;
- il progetto presentato è stato approvato l'accordo di concessione m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 130297 del 01 -10-2024 acquisito agli atti dell'Istituto con prot. n. ISEMP 5055/5.3 del 29 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- si rileva la necessità di incaricare figure di docenti interni per svolgere la funzione di **MENTOR, FORMATORE ESPERTO, TUTOR e MEMBRO DI TEAM** per la realizzazione delle azioni previste dall'Istituto alla SSPG;

- la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del P.N.R.R.;

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VISTA</b> | la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VISTO</b> | il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VISTO</b> | il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VISTO</b> | il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VISTO</b> | il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VISTA</b> | la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VISTA</b> | la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VISTA</b> | la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VISTO</b> | il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale è stata ripartita la prima tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano; |
| <b>VISTO</b> | il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024 , avente per oggetto “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** che l’Istituto, come da Allegato 1, è destinatario di risorsa economica finanziata dall’Unione Europea pari a Euro 57.763,94;

**VISTA** la necessità di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola;

**VISTE** le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;

**VISTA** la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;

**VISTE** le delibere degli OOCC relative all’adesione al progetto PNRR

- delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 16 maggio 2024;
- delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 21 maggio 2024;

**PRESO ATTO** che per l’intervento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 è stato generato il CUP **G34D21000430006** ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** il progetto inoltrato in data 11 settembre 2024;

**VISTO** che in data 1 ottobre 2024 è stato sottoscritto dal direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR l’accordo di concessione che autorizza il progetto sopracitato e il relativo finanziamento;

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VISTO</b> | l'accordo di concessione m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 130297 del 01 - 10-2024 acquisito agli atti dell'Istituto con prot. n. ISEMP 5055/5.3 del 29 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;                                                                                                                                             |
| <b>VISTO</b> | il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VISTO</b> | l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VISTO</b> | il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;                                                                                                                                                                            |
| <b>VISTO</b> | il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 20 dicembre 2023 con deliberazione n. 20 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 4/5.1 del 2 gennaio 2024 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;                                                                                                        |
| <b>VISTO</b> | il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 108 di data 21 dicembre 2023;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VISTO</b> | il Progetto d'Istituto valido per il triennio 2023-2026, approvato dal Collegio dei Docenti con Deliberazione n. 14 di data 17 febbraio 2023 e con Deliberazione n. 2/2023 del Consiglio dell'Istituzione Scolastica di data 17 febbraio 2023;                                                                                                                                                                             |
| <b>VISTO</b> | che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive; |
| <b>VISTO</b> | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VISTO</b> | il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;                                                                     |
| <b>VISTO</b> | l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VISTO</b> | l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VISTO</b> | l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VISTO</b> | il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;                                                                                                                                                                                   |
| <b>VISTO</b> | il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1514 del 27/09/2024;

**VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;

**VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

**VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

**VISTA** la Determinazione della dirigente scolastica n. 146 del 30 ottobre 2024 di Assunzione in Bilancio finanziamento e avvio progetto "#CIRIESCO" per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea, Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico – D.M. 19 del 2 febbraio 2024  
CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I1.4-2024-1322  
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48118  
CUP: G34D21000430006;

**VISTA** la Determinazione della dirigente scolastica n. 156 del 18 novembre 2024 di Approvazione della graduatoria definitiva per la selezione di personale interno/esterno all'istituzione scolastica per il progetto previsto nel Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea, Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico – D.M. 19 del 2 febbraio 2024  
CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I1.4-2024-1322  
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48118  
CUP: G34D21000430006  
Titolo del progetto: "#CIRIESCO"

tutto ciò visto e rilevato,

#### **DETERMINA**

1. di approvare il quadro sinottico del personale interno/esterno da incaricare per le attività da realizzare:

|                                                                 | <b>n° figure richieste</b> | <b>Obiettivo</b>                                                                                                                              | <b>PERSONALE INTERNO</b> | <b>PERSONALE ESTERNO</b> | <b>COGNOME E NOME</b> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento<br>IN EQUILIBRIO<br>Mentor | 1                          | Realizzazione di massimo 14 percorsi di attività, ciascuno della durata di 10 ore da 60 minuti con destinatario uno/una studente/studentessa. |                          | X                        | TORNEO ANNA           |

|                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento<br>INTELLIGENZE MULTIPLE<br>Mentor                                                                 | 30 | Realizzazione di massimo 42 percorsi di attività, ciascuno della durata di 10 ore da 60 minuti con destinatario uno/una studente/studentessa.    | X |   | LASTA MARINA<br>GAROFALO LARA<br>LUNZ MARCO<br>GIANELLA SARA<br>LAZZERI DEBORA<br>CASAGRANDA MARZIA<br>CESARI SIMONA<br>SPERANDIO ANDREA<br>GELMI MARTINA<br>CHIARELLA BERNADETTE<br>ZANELLA SERENA<br>BUSARELLO SIMONE<br>LARATTA STEFANIA |
| Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare<br>Sport e territorio<br><b>Formatore esperto</b>                                     | 1  | Realizzazione di 1 percorso di attività, della durata di 16 ore da 60 minuti con destinatari almeno 9 studenti/studentesse.                      | X |   | LAZZERI DEBORA<br>SPERANDIO ANDREA                                                                                                                                                                                                          |
| Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare<br>Sport e territorio<br><b>Tutor</b>                                                 | 1  | Realizzazione di 1 percorso di attività, della durata di 16 ore da 60 minuti con destinatari almeno 9 studenti/studentesse.                      | X |   | LUNZ MARCO<br>SPERANDIO ANDREA<br>BUSARELLO SIMONE                                                                                                                                                                                          |
| Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare<br>Orientiamoci sul territorio<br><b>Formatore esperto</b>                            | 1  | Realizzazione di 1 percorso di attività, della durata di 30 ore da 60 minuti con destinatari almeno 9 studenti/studentesse.                      | X |   | SPERANDIO ANDREA                                                                                                                                                                                                                            |
| Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare<br>Orientiamoci sul territorio<br><b>Tutor</b><br>momenti di riflessione e confronto. | 1  | Realizzazione di 1 percorso di attività, della durata di 30 ore da 60 minuti con destinatari almeno 9 studenti/studentesse.                      | X |   | LUNZ MARCO<br>LAZZERI DEBORA                                                                                                                                                                                                                |
| Percorsi formativo e laboratoriale co-curricolare<br>E-state a scuola<br>Settimane pre scuola sett. 2025<br><b>Formatore esperto</b>    | 1  | Realizzazione di 2 percorsi di attività, ciascuno della durata di 30 ore da 60 minuti con destinatari almeno 9 studenti/studentesse.             | X |   | LAZZERI DEBORA                                                                                                                                                                                                                              |
| Percorsi formativo e laboratoriale co-curricolare<br>E-state a scuola<br>Settimane pre scuola sett. 2025<br><b>Tutor</b>                | 1  | Realizzazione di 2 percorsi di attività, ciascuno della durata di 30 ore da 60 minuti con destinatari almeno 9 studenti/studentesse.             | - | - | -                                                                                                                                                                                                                                           |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie<br>Con il digitale<br><b>Formatore esperto</b>                            | 3  | Realizzazione di 3 percorsi di attività, ciascuno della durata di 5 ore da 60 minuti con destinatari almeno 3 familiari di studenti/studentesse. | X |   | BEVER MARA<br>LASTA MARINA<br>LAZZERI MICHELA<br>LUNZ MARCO                                                                                                                                                                                 |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica                                                               | 5  | Realizzazione di 2 edizioni di 165 ore complessive da 60 minuti                                                                                  | X | - | BEVER MARA<br>LASTA MARINA<br>ECCEL PAOLA                                                                                                                                                                                                   |

|                     |  |  |  |  |                                                               |
|---------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|
| Componente del team |  |  |  |  | GAROFALO LARA<br>LUNZ MARCO<br>GIANELLA SARA<br>GELMI MARTINA |
|---------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|

2. di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;
3. di procedere successivamente a sottoscrivere le lettere di incarico stabilendo che le attività dovranno essere svolte nel periodo tra il 20 novembre 2024 e il 30 settembre 2025 con le modalità definite puntualmente nell'incarico stesso;
4. di stabilire con successiva determinazione di registrare l'obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore del lavoratore e di autorizzare gli impegni diretti e cumulativi per i docenti interni incaricati di attività fino al 30 settembre 2025, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F./P.I. 00337460224, avente sede legale in Piazza Dante, 15 – 38122 Trento, in relazione agli incarichi stipulati nei confronti dei docenti indicati nel precedente quadro sinottico;
5. di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'Ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato da liquidare a cedolino;
6. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito.

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Daniela Fruet

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alle Linee guida AgID (artt 3 bis, c. 4 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della LP 7/1979.

#### Il responsabile amministrativo scolastico

Dott. Nicola Russo

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alle Linee guida AgID (artt 3 bis, c. 4 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

- Allegato 1: Modello lettera di incarico docenti interni mentor/formatori/tutor/membri Team “#CIRIESCO”
- Allegato 2: Modello accettazione incarico
- Allegato 3: Dichiarazione assenza di conflitti