



## Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

### PERGINE 1

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)  
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229  
[ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)

[www.icpergine1.it](http://www.icpergine1.it)

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola  
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ES04.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo progetto “#WEARETOGETHER”

CUP G34D24002070007

ISEMP\_96/2024/2.4

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

### DETERMINAZIONE della DIRIGENTE SCOLASTICA n. 96 del 09.08.2024

**Oggetto:** approvazione modelli di incarico per il personale docente interno all’istituzione scolastica per il progetto “#WEARETOGETHER” 1 in qualità di formatore esperto/tutor e referente per la valutazione e relativo impegno di spesa

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del Merito.;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n° 17 del 16/05/24 e Consiglio della Istituzione – delibera n° 3 del 21/05/24);

**VISTA** la nota di autorizzazione del progetto n. prot. 83244 del 12/06/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

**VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;

**VISTO** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);

**VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";

**VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

**VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

**VISTO** il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;

**VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;

**VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

**VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

**VISTA** la Determinazione della Dirigente scolastica n. 77 del 3 luglio 2024 di Assunzione in bilancio del Progetto "#WEARETOGETHER", CUP G34D24002070007: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTO** il Progetto d'Istituto valido per il triennio 2023-2026, approvato dal Collegio dei Docenti con Deliberazione n. 14 di data 17 febbraio 2023 e con Deliberazione n. 2/2023 del Consiglio dell'Istituzione Scolastica di data 17 febbraio 2023;

**VISTE** le determinazioni della Dirigente Scolastica n. 79 e n. 80 del 03.07.2024, per la definizione dei criteri di selezione di valutazione e selezione del personale interno;

**VISTO** il verbale della Commissione di valutazione riunitasi il 16 luglio alle ore 9;

**VISTA** la determinazione della Dirigente Scolastica n. 87 del 22.07.2024, per l'approvazione della graduatoria definitiva;

### **DETERMINA**

1. di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;
2. di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico (docenti formatore e tutor e referente per la valutazione) per percorso **#WEARETOGETHER 1** stabilendo che le attività dovranno essere svolte nel periodo tra 26 agosto e il 31 agosto 2024 con le modalità definite puntualmente nell'incarico stesso;
3. di registrare l'obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore del lavoratore, come di seguito specificato;
4. di autorizzare un impegno diretto e cumulativo con numero 621327 per una spesa pari ad € 3.900,00.- per i docenti formatori esperti e tutor e docente referente per la valutazione incaricati di attività fino al 31.08.2024, assunta a carico del capitolo 402245 del Bilancio finanziario gestionale 2024, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F./P.I. 00337460224, avente sede legale in Piazza Dante, 15 – 38122 Trento, in relazione agli incarichi stipulati nei confronti dei docenti formatori esperti/tutor individuati nella graduatoria definitiva dell'Avviso pubblico sopracitato al punto n. 1 del presente provvedimento;
5. di dare atto che l'obbligazione assunta per l'e.f. 2024 con il presente provvedimento ha scadenza il 31.12.2024, il tutto in riferimento all'esigibilità della prestazione;
6. di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'Ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato da liquidare a cedolino;
7. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Daniela Fruet**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alle Linee guida AgID (artt 3 bis, c. 4 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della LP 7/1979.

**Il responsabile amministrativo scolastico**

**Dott. Nicola Russo**

**Allegati:**

- Allegato 1: Modello lettera di incarico docenti formatori/tutor/referente per la valutazione **#WEARETOGETHER**
- Allegato 2: Modello accettazione incarico