

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

### PERGINE 1

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)  
Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229

[ic.pergine1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.pergine1@pec.provincia.tn.it)

[www.icpergine1.it](http://www.icpergine1.it)

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola  
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine



**Allegato n. 1** (Determinazione n. 46 del 21.03.2024)

## GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTI INTERNI FORMATORI/TUTOR

### "#Noinform...azione"

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I2.1-2023-1222,  
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38428  
CUP: G34D23005910006

## DOCENTE FORMATORE ESPERTO

| COGNOME e NOME    | Posto in graduatoria | Punteggio complessivo | Attività*          |
|-------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| Lunz Marco        | 1                    | 40                    | 2 - 4 - 8 - 11     |
| Beber Mara        | 2                    | 39                    | 1 - 2 - 4 - 8 - 11 |
| Garofalo Lara     | 3                    | 36                    | 5                  |
| Gianella Sara     | 4                    | 24                    | 1                  |
| Ceneda Francesca  | 5                    | 20                    | 5                  |
| Fronza Sebastiano | 6                    | 11                    | 3                  |
| Tomasi Tiziana    | 7                    | 10                    | 1                  |

## DOCENTE TUTOR

| COGNOME e NOME       | Posto in graduatoria | Punteggio complessivo | Attività**                       |
|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Beber Mara           | 1                    | 44                    | 1t- 2t - 4t - 7t - 8t -10t - 11t |
| Lunz Marco           | 2                    | 40                    | 1t - 2t - 4t - 8t - 11t          |
| Garofalo Lara        | 3                    | 36                    | 5t                               |
| Lazzeri Michela      | 4                    | 28                    | 1t - 6t                          |
| Trevisan Milena      | 5                    | 26                    | 2t - 4t - 7t                     |
| Lasta Marina         | 6                    | 21                    | 1t - 3t - 5t - 6t - 9t           |
| Ceneda Francesca     | 7                    | 20                    | 5t                               |
| Alessandrini Claudia | 8                    | 14                    | 4t - 7t                          |
| Tomasi Tiziana       | 9                    | 16                    | 2t - 3t - 4t - 8t                |
| Giovannini Ambra     | 10                   | 14                    | 1t - 4t - 7t - 8t - 9t           |
| Fronza Sebastiano    | 11                   | 11                    | 1t                               |
| Calchera Agnese      | 12                   | 9                     | 1t - 4t - 6t - 9t                |

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## \* Per **DOCENTE FORMATORE ESPERTO**:

### Laboratori sul campo (10 ore ciascuno) per i docenti (in presenza)

- 1 - "Semplicemente Canva per te", per esplorare le potenzialità di uno strumento per progettazione grafica attraverso esempi didattici e piccoli trucchi in grado di rendere efficace un contenuto e coinvolgente un'attività di apprendimento ludico
- 2 - "Un video a portata di click", con un breve accenno alle tecniche di ripresa e successivo percorso per l'apprendimento delle nozioni di base per montare video di diverse tipologie sia con smartphone sia con pc, utilizzando software gratuiti e non richiedenti hardware particolarmente potenti
- 3 - "Giornalino scolastico, podcast e radio web", per la promozione di pratiche di giornalismo scolastico e di scrittura collaborativa, fornendo ai docenti strumenti e metodologie per creare un blog/web magazine scolastico e dei podcast. L'obiettivo è quello di dare vita ad un contenitore condiviso di storie e racconti autoprodotti dagli alunni
- 4 - "Stupiamoci con il Coding", con esempi di utilizzo del Coding nella didattica: storytelling, quiz, animazioni e altre attività con esempi di moduli utilizzabili in classe, adattabili alle diverse discipline
- 5 - "Non solo BES", per la costruzione di ambienti tecnologici inclusivi e l'applicazione di strategie, metodologie didattiche e strumenti digitali per favorire l'inclusione dei diversi stili cognitivi e di apprendimento di tutti gli allievi, compresi quelli con bisogni educativi speciali
- 6 - "Non solo L2", per la costruzione di strumenti digitali per la creazione di materiali per gli studenti internazionali e di recente immigrazione
- 7 - "Matematicamente", per la costruzione di strumenti e risorse digitali per la didattica della matematica, con riferimento all'uso creativo delle piattaforme tematiche
- 8 - "#Google4us", con approfondimenti degli strumenti e delle applicazioni della Google workspace for education (livello intermedio), con particolare focus su fogli, moduli e sites

### Percorsi di 10 ore per docenti (in forma ibrida)

- 9 - "Intelligentemente artificiali", che mira a guidare gli insegnanti attraverso un percorso di socializzazione e sperimentazione dell'Intelligenza Artificiale (IA), al fine di avviare un processo di trasformazione didattica. All'interno del percorso, saranno proposte attività pratiche che consentiranno agli insegnanti di sperimentare direttamente l'IA, promuovendo così una comprensione più approfondita del suo potenziale educativo. Oltre a sviluppare competenze nell'integrazione dell'IA nei programmi di studio, il percorso permetterà agli insegnanti di acquisire una sensibilità culturale e tecnologica che li renderà capaci di rispondere in modo efficace ai cambiamenti in corso nella società, trasformando l'IA da mero strumento tecnologico a una risorsa per la crescita e l'identità educativa;

### Laboratori sul campo (10 ore ciascuno) per il personale ATA (in presenza)

- 10 - "Transizione senza misteri", per la conoscenza e l'uso di piattaforme, archivi, per la gestione amministrativa, utilizzati in locale o attraverso la Rete. La digitalizzazione permette di perseguire l'incremento della gestione documentale informatizzata e permette di creare un sistema in grado di facilitare la gestione organizzativa;

### per il personale ATA (collaboratori scolastici)

- 11 - "In collegamento", per l'uso consapevole degli strumenti informatici di base a disposizione dei collaboratori scolastici (quale ad es. Gmail, Drive, Documenti, Meet ...) e cenni alla sicurezza in rete, gestione password.

## \*\* Per **DOCENTE TUTOR**:

### Laboratori sul campo (10 ore ciascuno) per i docenti (in presenza)

- 11 - "Semplicemente Canva per te", per esplorare le potenzialità di uno strumento per progettazione grafica attraverso esempi didattici e piccoli trucchi in grado di rendere efficace un contenuto e coinvolgente un'attività di apprendimento ludico

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**2t** - "Un video a portata di click", con un breve accenno alle tecniche di ripresa e successivo percorso per l'apprendimento delle nozioni di base per montare video di diverse tipologie sia con smartphone sia con pc, utilizzando software gratuiti e non richiedenti hardware particolarmente potenti

**3t** - "Giornalino scolastico, podcast e radio web", per la promozione di pratiche di giornalismo scolastico e di scrittura collaborativa, fornendo ai docenti strumenti e metodologie per creare un blog/web magazine scolastico e dei podcast. L'obiettivo è quello di dare vita ad un contenitore condiviso di storie e racconti autoprodotti dagli alunni

**4t** - "Stupiamoci con il Coding", con esempi di utilizzo del Coding nella didattica: storytelling, quiz, animazioni e altre attività con esempi di moduli utilizzabili in classe, adattabili alle diverse discipline

**5t** - "Non solo BES", per la costruzione di ambienti tecnologici inclusivi e l'applicazione di strategie, metodologie didattiche e strumenti digitali per favorire l'inclusione dei diversi stili cognitivi e di apprendimento di tutti gli allievi, compresi quelli con bisogni educativi speciali

**6t** - "Non solo L2", per la costruzione di strumenti digitali per la creazione di materiali per gli studenti internazionali e di recente immigrazione

**7t** - "Matematicamente", per la costruzione di strumenti e risorse digitali per la didattica della matematica, con riferimento all'uso creativo delle piattaforme tematiche

**8t** - "#Google4us", con approfondimenti degli strumenti e delle applicazioni della Google workspace for education (livello intermedio), con particolare focus su fogli, moduli e sites

Percorsi di 10 ore per docenti (in forma ibrida)

**9t** - "Intelligentemente artificiali", che mira a guidare gli insegnanti attraverso un percorso di socializzazione e sperimentazione dell'Intelligenza Artificiale (IA), al fine di avviare un processo di trasformazione didattica. All'interno del percorso, saranno proposte attività pratiche che consentiranno agli insegnanti di sperimentare direttamente l'IA, promuovendo così una comprensione più approfondita del suo potenziale educativo. Oltre a sviluppare competenze nell'integrazione dell'IA nei programmi di studio, il percorso permetterà agli insegnanti di acquisire una sensibilità culturale e tecnologica che li renderà capaci di rispondere in modo efficace ai cambiamenti in corso nella società, trasformando l'IA da mero strumento tecnologico a una risorsa per la crescita e l'identità educativa;

**Laboratori sul campo (10 ore ciascuno) per il personale ATA (in presenza)**

**10t** - "Transizione senza misteri", per la conoscenza e l'uso di piattaforme, archivi, per la gestione amministrativa, utilizzati in locale o attraverso la Rete. La digitalizzazione permette di perseguire l'incremento della gestione documentale informatizzata e permette di creare un sistema in grado di facilitare la gestione organizzativa;

**per il personale ATA (collaboratori scolastici)**

**11t** - "In collegamento", per l'uso consapevole degli strumenti informatici di base a disposizione dei collaboratori scolastici (quale ad es. Gmail, Drive, Documenti, Meet ...) e cenni alla sicurezza in rete, gestione password;



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Daniela Fruet