

MODELLO CANDIDATURA Avviso pubblico per la selezione di personale docente interno all'istituzione scolastica per il progetto previsto nel Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I2.1-2023-1222

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38428

CUP: G34D23005910006

Titolo del progetto: "#Noinform...azione"

**ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 1**

Il/La sottoscritto/a _____ matricola nr. _____
nato/a a _____ il ____/____/____ residente
a _____ in via _____
codice fiscale _____ tel _____
e-mail _____
in servizio presso _____ e assunto con contratto di lavoro a tempo:
☐ indeterminato
☐ determinato dal ____/____/____ al ____/____/____

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, oltre il proprio orario di servizio, il seguente incarico di:

☐ **FORMATORE ESPERTO** per
(segnare per quale/i attività si intende concorrere)

Laboratori sul campo (10 ore ciascuno) per i docenti (in presenza)

- ☐ "Semplicemente Canva per te", per esplorare le potenzialità di uno strumento per progettazione grafica attraverso esempi didattici e piccoli trucchi in grado di rendere efficace un contenuto e coinvolgente un'attività di apprendimento ludico
- ☐ "Un video a portata di click", con un breve accenno alle tecniche di ripresa e successivo percorso per l'apprendimento delle nozioni di base per montare video di diverse tipologie sia con smartphone sia con pc, utilizzando software gratuiti e non richiedenti hardware particolarmente potenti
- ☐ "Giornalino scolastico, podcast e radio web", per la promozione di pratiche di giornalismo scolastico e di scrittura collaborativa, fornendo ai docenti strumenti e metodologie per creare un blog/web magazine scolastico e dei podcast. L'obiettivo è quello di dare vita ad un contenitore condiviso di storie e racconti autoprodotti dagli alunni
- ☐ "Stupiamoci con il Coding", con esempi di utilizzo del Coding nella didattica: storytelling, quiz, animazioni e altre attività con esempi di moduli utilizzabili in classe, adattabili alle diverse discipline
- ☐ "Non solo BES", per la costruzione di ambienti tecnologici inclusivi e l'applicazione di strategie, metodologie didattiche e strumenti digitali per favorire l'inclusione dei diversi stili cognitivi e di apprendimento di tutti gli allievi, compresi quelli con bisogni educativi speciali
- ☐ "Non solo L2", per la costruzione di strumenti digitali per la creazione di materiali per gli studenti internazionali e di recente immigrazione

- ☐ “Matematicamente”, per la costruzione di strumenti e risorse digitali per la didattica della matematica, con riferimento all’uso creativo delle piattaforme tematiche
- ☐ “#Google4us”, con approfondimenti degli strumenti e delle applicazioni della Google workspace for education (livello intermedio), con particolare focus su fogli, moduli e sites

Percorsi di 10 ore per docenti (in forma ibrida)

☐ “Intelligentemente artificiali”, che mira a guidare gli insegnanti attraverso un percorso di socializzazione e sperimentazione dell'Intelligenza Artificiale (IA), al fine di avviare un processo di trasformazione didattica. All'interno del percorso, saranno proposte attività pratiche che consentiranno agli insegnanti di sperimentare direttamente l'IA, promuovendo così una comprensione più approfondita del suo potenziale educativo. Oltre a sviluppare competenze nell'integrazione dell'IA nei programmi di studio, il percorso permetterà agli insegnanti di acquisire una sensibilità culturale e tecnologica che li renderà capaci di rispondere in modo efficace ai cambiamenti in corso nella società, trasformando l'IA da mero strumento tecnologico a una risorsa per la crescita e l'identità educativa;

Laboratori sul campo (10 ore ciascuno) per il personale ATA (in presenza)

☐ “Transizione senza misteri”, per la conoscenza e l’uso di piattaforme, archivi, per la gestione amministrativa, utilizzati in locale o attraverso la Rete. La digitalizzazione permette di perseguire l’incremento della gestione documentale informatizzata e permette di creare un sistema in grado di facilitare la gestione organizzativa;

per il personale ATA (collaboratori scolastici, in presenza)

☐ “In collegamento”, per l’uso consapevole degli strumenti informatici di base a disposizione dei collaboratori scolastici (quale ad es. Gmail, Drive, Documenti, Meet ...) e cenni alla sicurezza in rete, gestione password.

In relazione alla/e attività scelta/e, dichiara di essere disponibile a:

- svolgere una sola edizione
- svolgere più edizioni.

☐ **TUTOR**

(segnare per quale/i attività si intende concorrere)

Laboratori sul campo (10 ore ciascuno) per i docenti (in presenza)

☐ “Semplicemente Canva per te”, per esplorare le potenzialità di uno strumento per progettazione grafica attraverso esempi didattici e piccoli trucchi in grado di rendere efficace un contenuto e coinvolgente un’attività di apprendimento ludico

☐ “Un video a portata di click”, con un breve accenno alle tecniche di ripresa e successivo percorso per l'apprendimento delle nozioni di base per montare video di diverse tipologie sia con smartphone sia con pc, utilizzando software gratuiti e non richiedenti hardware particolarmente potenti

☐ “Giornalino scolastico, podcast e radio web”, per la promozione di pratiche di giornalismo scolastico e di scrittura collaborativa, fornendo ai docenti strumenti e metodologie per creare un blog/web magazine scolastico e dei podcast. L’obiettivo è quello di dare vita ad un contenitore condiviso di storie e racconti autoprodotti dagli alunni

☐ “Stupiamoci con il Coding”, con esempi di utilizzo del Coding nella didattica: storytelling, quiz, animazioni e altre attività con esempi di moduli utilizzabili in classe, adattabili alle diverse discipline

☐ “Non solo BES”, per la costruzione di ambienti tecnologici inclusivi e l’applicazione di strategie, metodologie didattiche e strumenti digitali per favorire l’inclusione dei diversi stili cognitivi e di apprendimento di tutti gli allievi, compresi quelli con bisogni educativi speciali

☐ “Non solo L2”, per la costruzione di strumenti digitali per la creazione di materiali per gli studenti internazionali e di recente immigrazione

☐ “Matematicamente”, per la costruzione di strumenti e risorse digitali per la didattica della matematica, con riferimento all’uso creativo delle piattaforme tematiche

☐ “#Google4us”, con approfondimenti degli strumenti e delle applicazioni della Google workspace for education (livello intermedio), con particolare focus su fogli, moduli e sites

Percorsi di 10 ore per docenti (in forma ibrida)

☐ “Intelligentemente artificiali”, che mira a guidare gli insegnanti attraverso un percorso di socializzazione e sperimentazione dell'Intelligenza Artificiale (IA), al fine di avviare un processo di trasformazione didattica. All'interno del percorso, saranno proposte attività pratiche che consentiranno agli insegnanti di sperimentare direttamente l'IA, promuovendo così una comprensione più approfondita del suo potenziale educativo. Oltre

a sviluppare competenze nell'integrazione dell'IA nei programmi di studio, il percorso permetterà agli insegnanti di acquisire una sensibilità culturale e tecnologica che li renderà capaci di rispondere in modo efficace ai cambiamenti in corso nella società, trasformando l'IA da mero strumento tecnologico a una risorsa per la crescita e l'identità educativa;

Laboratori sul campo (10 ore ciascuno) per il personale ATA (in presenza)

○ “Transizione senza misteri”, per la conoscenza e l’uso di piattaforme, archivi, per la gestione amministrativa, utilizzati in locale o attraverso la Rete. La digitalizzazione permette di perseguire l’incremento della gestione documentale informatizzata e permette di creare un sistema in grado di facilitare la gestione organizzativa;

per il personale ATA (collaboratori scolastici)

○ “In collegamento”, per l’uso consapevole degli strumenti informatici di base a disposizione dei collaboratori scolastici (quale ad es. Gmail, Drive, Documenti, Meet ...) e cenni alla sicurezza in rete, gestione password.

In relazione alla/e attività scelta/e, dichiara di essere disponibile a:

- svolgere una sola edizione
- svolgere più edizioni.

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a italiano/dello Stato membro dell’Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere procedimenti penali pendenti né di avere subito condanne penali;
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art.127 co.l, lett. D del DPR 3/1957;
- di aver preso visione del Avviso di selezione e di aver letto i compiti previsti;
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze dichiarate sotto la propria responsabilità civile e penale -nell'allegato *curriculum vitae* e indicate per la loro valutazione nella sottostante tabella "TITOLI";
- in caso di posizione utile a nomina, in fase successiva, depositerà dichiarazione di non essere collegato agli esperti / alle Ditte assegnatarie di servizi.

Tabelle valutative

FORMATORE ESPERTO

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l’oggetto dell’avviso			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		

ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) • Funzione Strumentale • Animatore Digitale; • Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG • Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)	max 12		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti del presente avviso presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica dei contenuti oggetto del presente avviso. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy • ICDL Full standard • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Prime • ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE / TEDESCO			
B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		

Tutor

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		

da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) • Funzione Strumentale • Animatore Digitale; • Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG • Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)	max 12		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti del presente avviso presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica dei contenuti oggetto del presente avviso. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy • ICDL Full standard • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Prime • ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE / TEDESCO			
B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		

Alla presente candidatura allega curriculum vitae in formato europeo, copia del documento di identità valido e ogni altro titolo utile alla selezione e dichiarazione di assenza conflitto interessi.

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Luogo e Data

In fede

Dichiarazione di consenso e informativa GDPR UE 2016/679

Il/La sottoscritto/a dichiara, ai sensi e per gli effetti del Codice della Privacy, di prestare il proprio consenso all'uso dei dati di cui alla dichiarazione per la finalità del presente procedimento, con modalità cartacee e informatiche, nonché alla comunicazione o diffusione dei dati, esclusivamente in ottemperanza a obblighi di legge.

Luogo e Data

In fede

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Dichiarazione assenza conflitto interessi.

INFORMATIVA**EX ART. 13 E 14 DEL REGOLAMENTO UE n. 679 del 2016**

L'ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 1, in qualità di titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 13 Reg. Ue 2016/679, informa che i dati personali forniti verranno trattati nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy, per finalità istituzionali, per attuazione di obblighi di legge e per finalità amministrative-contabili. Base giuridica del trattamento sono l'attuazione del servizio richiesto, l'adempimento di pubblici poteri di cui è investito il Titolare, e, ove necessario, il consenso dell'interessato. I dati conferiti saranno oggetto di trattamento cartaceo ed informatizzato e verranno comunicati solamente ai soggetti appositamente designati e autorizzati al trattamento.

I dati di contatto del responsabile della protezione dei dati sono Studio Associato Ziglio dott. Renato & Ziglio dott. Federica, nella persona della dott.ssa Federica Ziglio, con sede in via G. Mazzini, 14/M – 38122 Trento (TN), Telefono 0461 261768, e-mail: info@ziglioassociati.it, PEC: ziglioassociati@pec.it.

Per l'esercizio dei diritti di cui agli artt. 15 e ss. del Reg. Ue 2016/679 e/o per la visione dell'informativa completa, il Titolare è contattabile all'indirizzo e-mail: segr.ic.pergine1@scuole.provincia.tn.it, telefono +39 0461/532261 o presso la propria sede in Via Monte Cristallo 2, Pergine Valsugana - Trento (TN).