

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

PERGINE 1

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)

Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229

ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

www.icpergine1.it

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine



Allegato 1 Determina n° 40 (13.03.2024)

Al Personale docente

Al Sito web dell'Istituto

Area PNRR "FUTURA La Scuola per l'Italia di domani"

3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

all' Albo pretorio e Amministrazione trasparente

Agli atti

e.p.c

al RAS

Avviso pubblico per la selezione di personale docente interno all'istituzione scolastica per il progetto previsto nel Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I2.1-2023-1222

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38428

CUP: G34D23005910006

Titolo del progetto: "#Noinform...azione"

Premesso che:

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico n. 40 del 13 marzo 2024 avente come oggetto: approvazione Avviso pubblico per la selezione di personale docente interno all'istituzione scolastica per il progetto previsto nel Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I2.1-2023-1222

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38428

CUP: G34D23005910006

Titolo del progetto: "#Noinform...azione"



di cui il presente Avviso costituisce allegato

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale docente interno a tempo determinato e indeterminato disponibile a svolgere la funzione di FORMATORE ESPERTO e TUTOR per il progetto “#Noinform...azione” previsto nel Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – – D.M. 66 del 12 aprile 2023. Obiettivo è la realizzazione di percorsi formativi finalizzati alla creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, in quanto la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarità con la linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”;

Percorsi previsti

Laboratori sul campo (10 ore ciascuno) per i docenti (in presenza)

- ☐ “Semplicemente Canva per te”, per esplorare le potenzialità di uno strumento per progettazione grafica attraverso esempi didattici e piccoli trucchi in grado di rendere efficace un contenuto e coinvolgente un'attività di apprendimento ludico
- ☐ “Un video a portata di click”, con un breve accenno alle tecniche di ripresa e successivo percorso per l'apprendimento delle nozioni di base per montare video di diverse tipologie sia con smartphone sia con pc, utilizzando software gratuiti e non richiedenti hardware particolarmente potenti
- ☐ “Giornalino scolastico, podcast e radio web”, per la promozione di pratiche di giornalismo scolastico e di scrittura collaborativa, fornendo ai docenti strumenti e metodologie per creare un blog/web magazine scolastico e dei podcast. L'obiettivo è quello di dare vita ad un contenitore condiviso di storie e racconti autoprodotti dagli alunni
- ☐ “Stupiamoci con il Coding”, con esempi di utilizzo del Coding nella didattica: storytelling, quiz, animazioni e altre attività con esempi di moduli utilizzabili in classe, adattabili alle diverse discipline
- ☐ “Non solo BES”, per la costruzione di ambienti tecnologici inclusivi e l'applicazione di strategie, metodologie didattiche e strumenti digitali per favorire l'inclusione dei diversi stili cognitivi e di apprendimento di tutti gli allievi, compresi quelli con bisogni educativi speciali
- ☐ “Non solo L2”, per la costruzione di strumenti digitali per la creazione di materiali per gli studenti internazionali e di recente immigrazione
- ☐ “Matematicamente”, per la costruzione di strumenti e risorse digitali per la didattica della matematica, con riferimento all'uso creativo delle piattaforme tematiche
- ☐ “#Google4us”, con approfondimenti degli strumenti e delle applicazioni della Google workspace for education (livello intermedio), con particolare focus su fogli, moduli e sites

Percorsi di 10 ore per docenti (in forma ibrida)

- ☐ “Intelligentemente artificiali”, che mira a guidare gli insegnanti attraverso un percorso di socializzazione e sperimentazione dell'Intelligenza Artificiale (IA), al fine di avviare un processo di trasformazione didattica. All'interno del percorso, saranno proposte attività pratiche che consentiranno agli insegnanti di sperimentare direttamente l'IA, promuovendo così una comprensione più approfondita del suo potenziale educativo. Oltre



a sviluppare competenze nell'integrazione dell'IA nei programmi di studio, il percorso permetterà agli insegnanti di acquisire una sensibilità culturale e tecnologica che li renderà capaci di rispondere in modo efficace ai cambiamenti in corso nella società, trasformando l'IA da mero strumento tecnologico a una risorsa per la crescita e l'identità educativa;

Laboratori sul campo (10 ore ciascuno) per il personale ATA (in presenza)

○ “Transizione senza misteri”, per la conoscenza e l'uso di piattaforme, archivi, per la gestione amministrativa, utilizzati in locale o attraverso la Rete. La digitalizzazione permette di perseguire l'incremento della gestione documentale informatizzata e permette di creare un sistema in grado di facilitare la gestione organizzativa;

per il personale ATA (collaboratori scolastici)

○ “In collegamento”, per l'uso consapevole degli strumenti informatici di base a disposizione dei collaboratori scolastici (quale ad es. Gmail, Drive, Documenti, Meet ...) e cenni alla sicurezza in rete, gestione password.

Ogni docente può candidarsi in qualità di docente esperto e/o tutor per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 66/2023.

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni a tempo determinato/indeterminato dell'Istituto comprensivo Pergine 1 disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione alla attività per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi di formazioni volti alla transizione digitale sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- collabora con la comunità di pratica che ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali.

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività di formazione con il personale scolastico sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;



- supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collabora con la comunità di pratica che ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività dei docenti e dei tutor si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico, al termine dei lavori previsto dalla normativa vigente: 30 settembre 2025; docenti e tutor dovranno realizzare i loro compiti al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

- FORMATORE ESPERTO: € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

Il personale individuato per la realizzazione della prima edizione potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito dell'anno scolastico 24.25 (entro il 30 settembre 2025), qualora sia ancora in organico presso questo IC e abbia preventivamente manifestato interesse e disponibilità.

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il modello di domanda Allegato 2 al presente atto di cui costituisce parte integrante, corredato di copia di documento di riconoscimento;
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto;
3. scheda di autovalutazione dei titoli presente nell'Allegato 2 debitamente compilata;
4. dichiarazione assenza conflitto di interessi.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ic.pergine1@pec.provincia.tn.it utilizzando il modello Allegato 2 ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre **le ore 12 del 19 marzo 2024**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.



La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nelle tabelle sottostanti.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabelle valutative

FORMATORE ESPERTO

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		



ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) - Funzione Strumentale - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG - Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)	max 12		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti del presente avviso presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica dei contenuti oggetto del presente avviso. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy - ICDL Full standard - ICDL Standard - ICDL Base - ICDL Prime - ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE / TEDESCO			
B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		

Tutor

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		



Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) • Funzione Strumentale • Animatore Digitale; • Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG • Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)	max 12		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti del presente avviso presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica dei contenuti oggetto del presente avviso. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy • ICDL Full standard • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Prime • ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE / TEDESCO			
B1	1		
B2	2		
C1	3		



ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 13 del 23 gennaio 2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani" per n. 7 (sette) giorni.

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegato

Modello candidatura formatori/tutor PNRR 2.1,