

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

PERGINE 1

Via Monte Cristallo 2 - 38057 PERGINE (TN)

Tel. 0461/532261 - Fax 0461/533167 C.F. 96056890229

ic.pergine1@pec.provincia.tn.it

www.icpergine1.it

Scuola primaria don Milani Pergine Scuola primaria Zivignago Scuola primaria Canezza Scuola primaria Sant'Orsola
Scuola primaria Fierozzo Scuola secondaria di primo grado C. Andreatta Pergine



Allegato 1 Determina n° 18 (25.01.2024)

Al Personale docente

Al Sito web dell'Istituto

Area PNRR "FUTURA La Scuola per l'Italia di domani"

3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

all' Albo pretorio e Amministrazione trasparente

Agli atti

e.p.c

al RAS

AVVISO per la selezione interna di personale docente interno all'istituzione scolastica per l'attività di formatore/tutor per la linea di intervento a: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per la linea di intervento b: Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti a valere sul progetto previsto nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023

Titolo del progetto: "Nel mondo con le STEM"

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31903

CUP: G34D23004610006

Premesso che:

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico n. 18 del 25 gennaio 2024, avente come oggetto : approvazione avviso pubblico per la selezione di personale docente interno all'istituzione scolastica per l'attività di formatore/tutor per la linea di intervento a: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per la linea di intervento b: Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti a valere sul progetto previsto



nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

Titolo del progetto: “Nel mondo con le STEM”, CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143, CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31903, CUP: G34D23004610006

di cui il presente Avviso costituisce allegato

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno a tempo determinato e indeterminato** disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione di azioni nell'ambito della LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per la LINEA di intervento B: Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “Nel mondo con le STEM”.

Attività e modalità.

PNRR 3.1		n° figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
Linea di intervento A	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	10	Realizzazione di massimo 13 percorsi di attività, ciascuno della durata di 10 ore da 60 minuti, presso SP , con destinatari gruppi di almeno 9 studenti/studentesse.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Dalla data formalizzazione incarico al 15 maggio 2025 qualora l'incaricato sia ancora in organico presso questo IC e abbia manifestato interesse e disponibilità
Linea di intervento	TUTOR per Percorsi di orientamento e	10	Realizzazione di massimo 13 percorsi di attività, ciascuno	Incarico retribuito	Dalla data formalizzazione



A	formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere		della durata di 10 ore da 60 minuti, presso SP , con destinatari gruppi di almeno 9 studenti/studentesse.	secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	incarico al 15 maggio 2025 qualora l'incaricato sia ancora in organico presso questo IC e abbia manifestato interesse e disponibilità
Linea di intervento A	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	12	Realizzazione di massimo 12 percorsi di attività, ciascuno della durata di 10 ore da 60 minuti, presso SSPG , con destinatari gruppi di almeno 9 studenti/studentesse.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Dalla data formalizzazione incarico al 15 maggio 2025 qualora l'incaricato sia ancora in organico presso questo IC e abbia manifestato interesse e disponibilità
Linea di intervento A	TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	12	Realizzazione di massimo 12 percorsi di attività, ciascuno della durata di 10 ore da 60 minuti, presso SSPG , con destinatari gruppi di almeno 9 studenti/studentesse	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	Dalla data formalizzazione incarico al 15 maggio 2025 qualora l'incaricato sia ancora in organico presso questo IC e abbia manifestato interesse e disponibilità
Linea di intervento A	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento	2	Realizzazione di massimo 2 percorsi di attività, ciascuno della durata di 27 ore da 60 minuti, presso SP , con destinatari gruppi di almeno 9	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo	Dalla data formalizzazione incarico al 31 agosto 2024



	delle competenze linguistiche degli studenti.		studenti/studentesse (settimana linguistica estiva in sede, lingua tedesca e settimana linguistica estiva in sede, lingua inglese).	standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	
Linea di intervento A	TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	2	Realizzazione di massimo 2 percorsi di attività, ciascuno della durata di 27 ore da 60 minuti, presso SP , con destinatari gruppi di almeno 9 studenti/studentesse (settimana linguistica estiva in sede, lingua tedesca e settimana linguistica estiva in sede, lingua inglese).	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	Dalla data formalizzazione incarico al 31 agosto 2024
Linea di intervento A	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	1	Realizzazione di massimo 2 percorsi di attività, ciascuno della durata di 27 ore da 60 minuti, presso SSPG , con destinatari gruppi di almeno 9 studenti/studentesse (certificazione linguistica, inglese, livello B1).	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Settembre 2024 - 15 maggio 2025
Linea di intervento A	TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	1	Realizzazione di massimo 2 percorsi di attività, ciascuno della durata di 27 ore da 60 minuti, presso SSPG , con destinatari gruppi di almeno 9 studenti/studentesse (certificazione linguistica, inglese, livello B1).	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	Settembre 2024 - 15 maggio 2025
Linea di intervento A	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze	1	Realizzazione di massimo 2 percorsi di attività, ciascuno della durata di 27 ore da 60 minuti, presso SSPG , con destinatari gruppi di almeno 9 studenti/studentesse	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) €	Settembre 2024 - 15 maggio 2025



	linguistiche degli studenti.		(certificazione linguistica, tedesco, livello A2).	79,00/h come da indicazioni del MIM	
Linea di intervento A	TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	1	Realizzazione di massimo 2 percorsi di attività, ciascuno della durata di 27 ore da 60 minuti, presso SSPG , con destinatari gruppi di almeno 9 studenti/studentesse (certificazione linguistica, tedesco, livello A2).	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	Settembre 2024 - 15 maggio 2025
Linea di intervento B	FORMATORE ESPERTO per Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti	1	Realizzazione di un massimo di 2 percorsi di attività, ciascuno della durata di 30 ore da 60 minuti, con destinatario gruppo di almeno 5 docenti (per acquisizione certificazione linguistica, inglese, livello B2).	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	Dalla data formalizzazione incarico al 15 maggio 2025 qualora l'incaricato sia ancora in organico presso questo IC e abbia manifestato interesse e disponibilità
Linea di intervento B	FORMATORE ESPERTO per Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti	1	Realizzazione di un massimo di un percorso di attività, della durata di 30 ore da 60 minuti, con destinatario gruppo di almeno 5 docenti (incentrata su Italiano come L2).	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	Dalla data formalizzazione incarico al 15 maggio 2025 qualora l'incaricato sia ancora in organico presso questo IC e abbia manifestato interesse e disponibilità
Linea di	FORMATORE	1	Realizzazione di un massimo	Incarico	Dalla data



intervento B	ESPERTO per Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti		di un percorso di attività, della durata di 30 ore da 60 minuti, con destinatario gruppo di almeno 5 docenti (incentrata sulla metodologia <i>Content and Language Integrated Learning</i> -CLIL, lingua inglese).	retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	formalizzazione incarico al 15 maggio 2025 qualora l'incaricato sia ancora in organico presso questo IC e abbia manifestato interesse e disponibilità
-----------------	---	--	--	---	---

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023.

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni a tempo determinato/indeterminato dell'Istituto comprensivo Pergine 1 disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI

Linea di intervento A

FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM e del multilinguismo presso le classi e i gruppi di alunni/e dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando anche per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR



- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e multi linguistiche presso le classi e i gruppi di alunni/e dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Linea di intervento B

FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici per docenti in campo multilinguistico (certificazione inglese B2, Italiano come L2, metodologia CLIL inglese);
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività dei gruppi di lavoro si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico, al termine dei lavori previsto dalla normativa vigente: 30 giugno 2025.

I componenti dei gruppi dovranno realizzare i loro compiti al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

Linea di intervento A

- FORMATORE ESPERTO: € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

Linea di intervento B

- FORMATORE ESPERTO: € 112,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

Il personale individuato per la realizzazione della prima edizione potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito dell'anno scolastico 24.25 (entro il 30 giugno 2025), qualora sia ancora in organico presso questo IC e abbia preventivamente manifestato interesse e disponibilità.

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il modello di domanda Allegato 2 al presente atto di cui costituisce parte integrante, corredato di copia di documento di riconoscimento;
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto;



3. scheda di autovalutazione dei titoli presente nell'Allegato 2 debitamente compilata;

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ic.pergine1@pec.provincia.tn.it utilizzando il modello Allegato 2 ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre **le ore 12 del 5 febbraio 2024**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nelle tabelle sottostanti.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabelle valutative

Si informa che sono valutabili i titoli di studio di accesso all'insegnamento e all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado.

FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM			



Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 69/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 59/100 (da 36/60 a 41/60)	3		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) - Funzione Strumentale - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG - Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)	max 12		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy - ICDL Full standard - ICDL Standard - ICDL Base - ICDL Prime - ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE / TEDESCO			
B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		

Tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) • Funzione Strumentale • Animatore Digitale; • Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG • Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)	max 12		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		



Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy			
• ICDL Full standard	3		
• ICDL Standard	2		
• ICDL Base	1.5		
• ICDL Prime	1		
• ICDL Essentials	0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE / TEDESCO			
B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		

FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento nel campo delle lingue comunitarie			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc)	max 9		



(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)			
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) • Funzione Strumentale • Animatore Digitale; • Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG • Collaboratore del Dirigente • Referente di area (certificazioni linguistiche, ...)	max 12		
(4 punti per ogni annualità)			
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti linguistico/CLIL presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche/CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy • ICDL Full standard • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Prime • ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE / TEDESCO			
B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		

Madrelingua inglese	sì	(8 punti)	no
Madrelingua tedesco	sì	(8 punti)	no

Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento			



110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 69/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 59/100 (da 36/60 a 41/60)	3		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) - Funzione Strumentale - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG - Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)	max 12		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti linguistico/CLIL presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche/CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy - ICDL Full standard - ICDL Standard - ICDL Base - ICDL Prime - ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE / TEDESCO			
B1	1		



B2	2		
C1	3		
C2	4		

Madrelingua inglese	sì	(8 punti)	no
Madrelingua tedesco	sì	(8 punti)	no

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 13 del 23 gennaio 2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani" per n. 7 (sette) giorni a partire dal giorno 26 gennaio 2024.

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato

Modello candidatura formatori/tutor PNRR 3.1, Linea intervento A e Linea intervento B