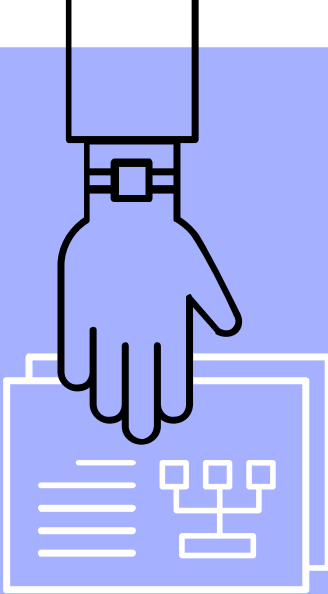
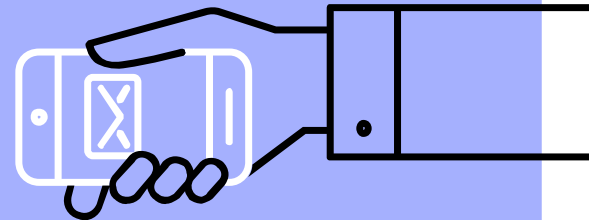


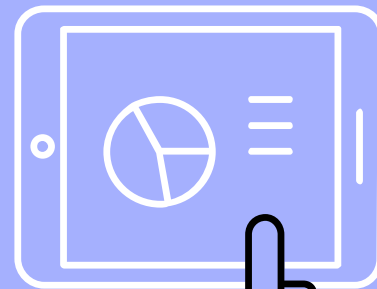
Piano Scuola Digitale dell'Istituto Comprensivo Pergine 1

AGGIORNAMENTO A.S. 2022-23

A cura degli Animatori Digitali
Marco Lunz e Mara Beber



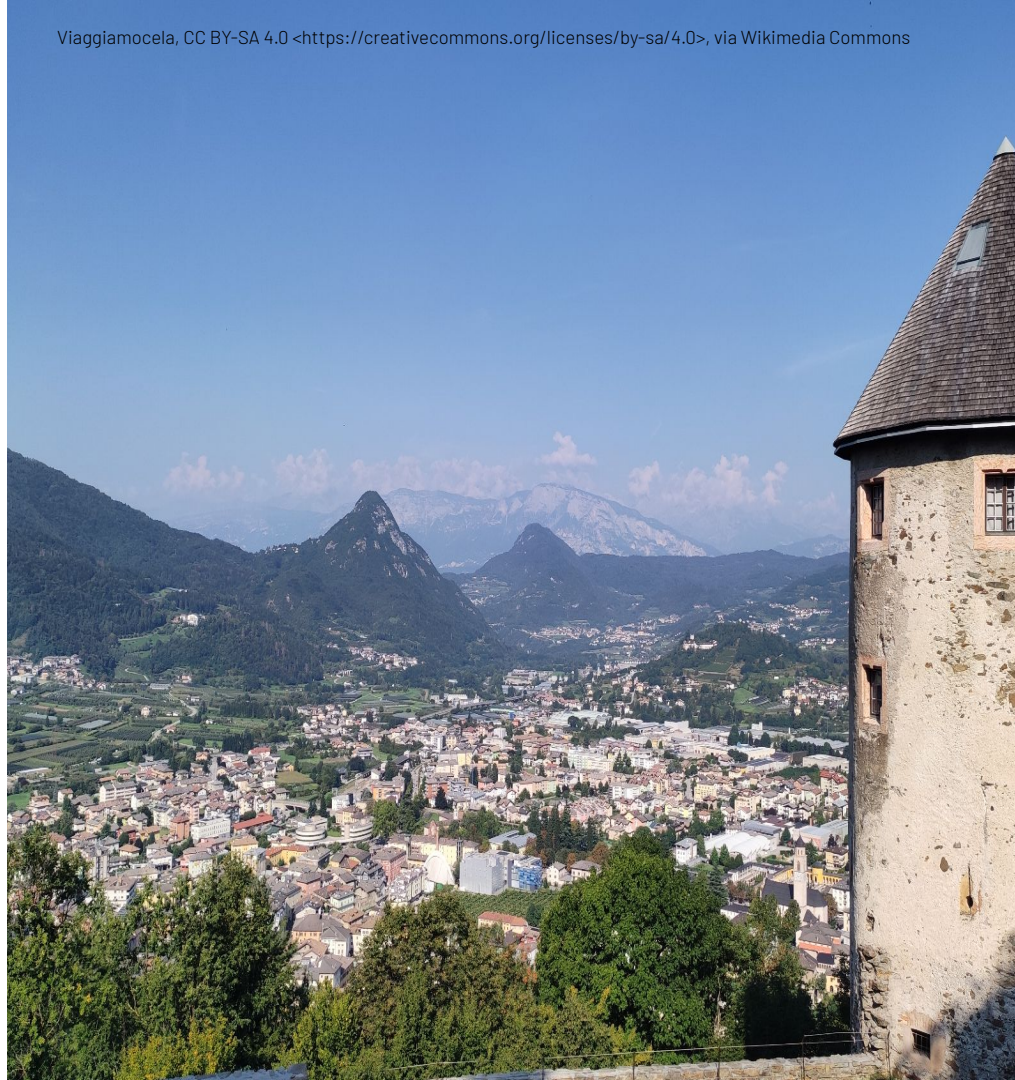
Istituto Comprensivo
Pergine 1



IL CONTESTO

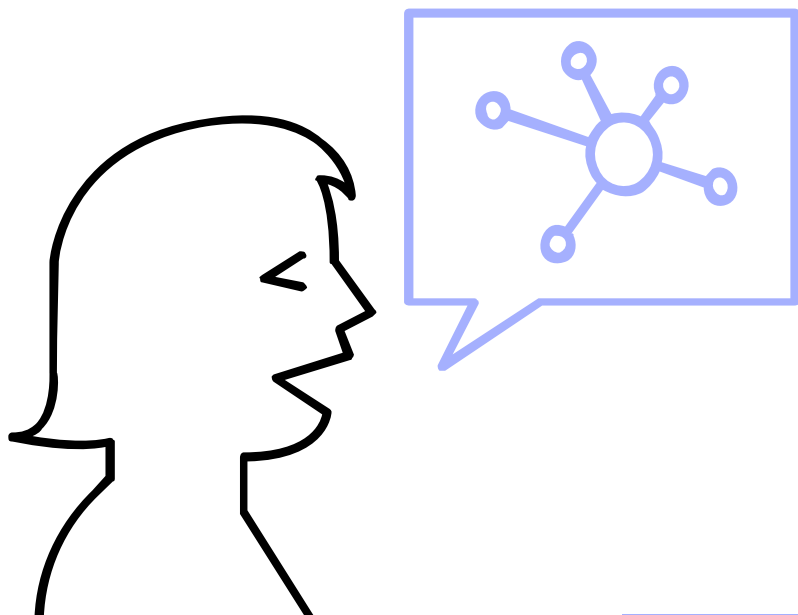
L'Istituto Comprensivo **PERGINE 1**, costituito a partire dall'anno scolastico 2000/2001, raccoglie un **vasto bacino d'utenza** con alunni provenienti dai Comuni di Pergine Valsugana, S. Orsola Terme, Palù del Fersina, Fierozzo, Frassilongo e Vignola Falesina.

E' articolato su sei plessi, di cui quattro dislocati sul territorio di Pergine Valsugana e due in Val dei Mòcheni.





Istituto Comprensivo
Pergine 1



6 PLESSI

901 ALUNNI

130 DOCENTI



Nel corrente a.s., gli alunni totali sono 901, così suddivisi:

Scuola Secondaria di Primo Grado **Ciro Andreatta** (368 alunni)

Scuola Primaria **Don Milani** Pergine (268 alunni)

Scuola Primaria di **Zivignago** (110 alunni)

Scuola Primaria di **Canezza** (87 alunni)

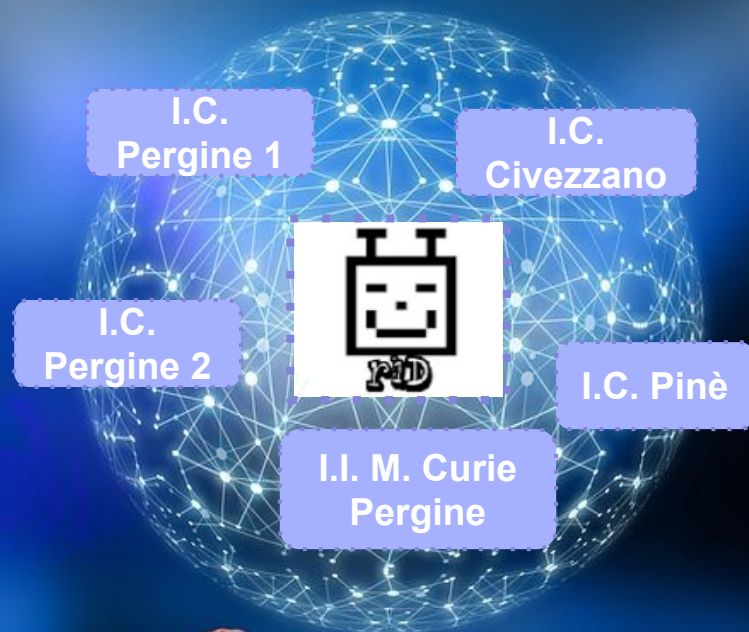
Scuola Primaria di **S. Orsola** (36 alunni)

Scuola Primaria di **Fierozzo** (32 alunni)

I docenti in servizio nell'Istituto sono 130.

L'I.C. Pergine 1 fa
parte della RID (rete
per l'INNOVAZIONE DIGITALE)
assieme a:

- I.C. Pergine 2
- I.C. Civezzano
(scuola capofila)
- I.C. Pinè
- I.I. M. Curie
Pergine

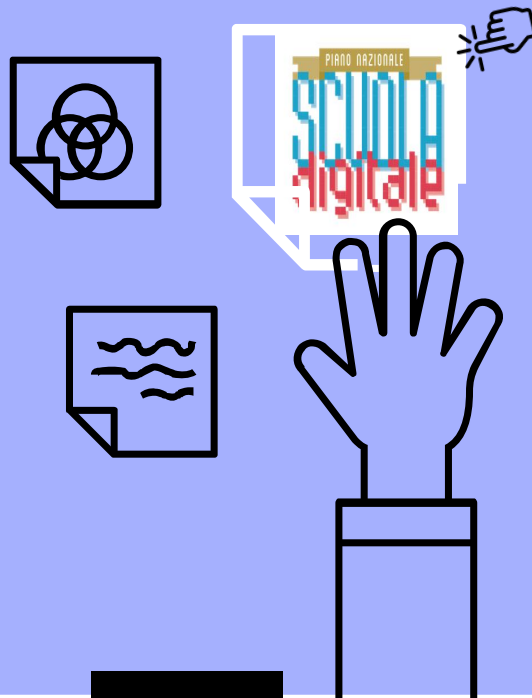


QUADRO DI RIFERIMENTO

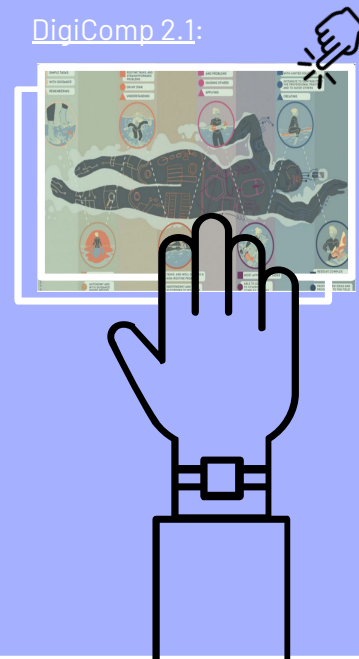
Piano Provinciale Scuola
Digitale



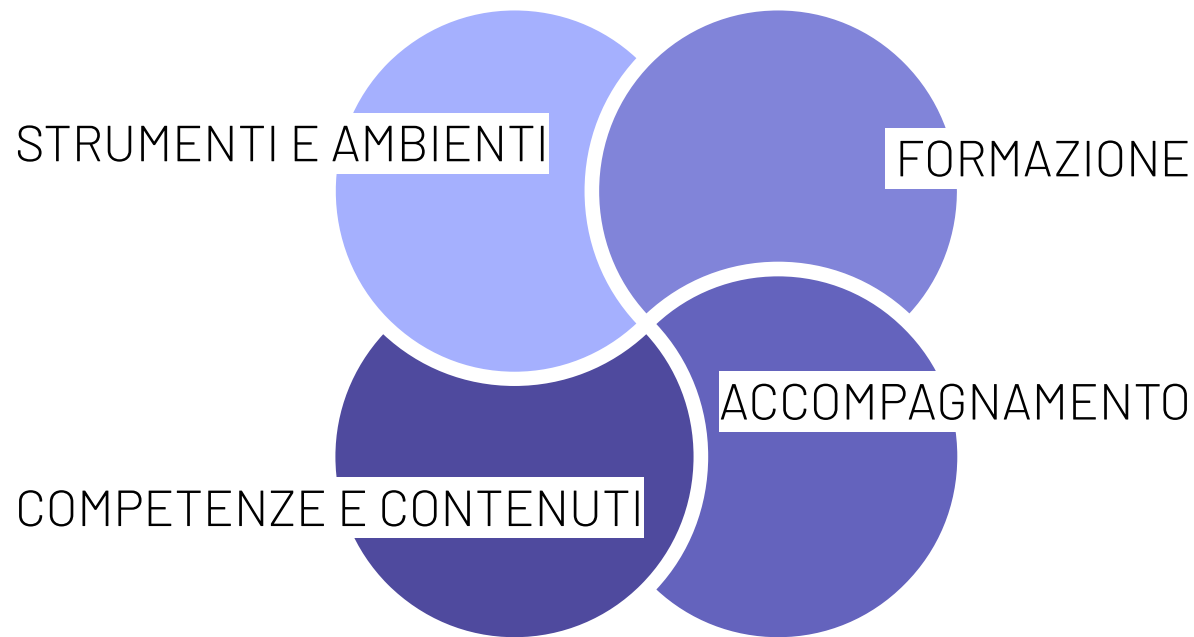
Piano Nazionale Scuola
Digitale



DigiComp 2.1:



4 AMBITI FONDAMENTALI DEL PPSD



STRUMENTI E AMBIENTI

Azione #9 Ambienti per la didattica digitale

Azione #11 Piano laboratori

Stato dell'arte

CONNESSIONE

- Tutti i plessi sono dotati di connessione internet veloce, eccetto i plessi di Sant'Orsola e Fierozzo per i quali la velocità non è ottimale
- Il plesso della SSPG è stato recentemente allacciato alla rete in fibra ottica a cura di Trentino Digitale
- I plessi di Zivignago e Canezza usufruiscono della connessione fornita a titolo gratuito dall'associazione Gallianetwork
- In tutti i plessi è presente una rete wifi con l'eccezione di Fierozzo.
- Nel corso dell'a.s. 2022-23 si è realizzata la rete wifi per le scuole Don Milani e è stata migliorata sotto il profilo della stabilità e della sicurezza quella già attiva alle Andreatta
- Per tutti i plessi si sono attivate delle funzionalità di filtro dei contenuti agendo sui DNS del router principale
- In aggiunta il plesso della SSPG dispone del filtro Fortigate fornito da Trentino Digitale, mentre i plessi di Zivignago e Canezza di quello predisposto dall'associazione Gallianetwork



STRUMENTI E AMBIENTI

Azione #9 Ambienti per la didattica digitale

Azione #11 Piano laboratori

DOTAZIONE

- Durante il periodo Covid sono stati smantellati alcuni laboratori informatici fissi. Attualmente la situazione è la seguente:
- SSPG: 2 laboratori mobili con carrello dotato di Chromebook
- Canezza: 1 laboratorio mobile con carrello dotato di Chromebook
- Zivignago: laboratorio mobile con carrello dotato di vecchi notebook
- Don Milani: in attesa di laboratorio mobile
- Sant'Orsola: laboratorio fisso fornito dal Comune
- Fierozzo: laboratorio fisso
- In tutte le aule sono presenti un PC con connessione ad internet e una LIM o in alternativa proiettore o schermo LCD. Molte classi dispongono anche di webcam e di document camera.
- Le aule docenti sono dotate di pc a disposizione degli insegnanti.
- Negli ultimi anni la maggior parte dei PC più datati sono stati sostituiti e si è proceduto all'aggiornamento dei sistemi operativi obsoleti con versioni più aggiornate
- Altre dotazioni tecnologiche: kit di robotica educativa (Bee Bot, Codey Rocky, M-Bot), schede elettroniche programmabili (Arduino)



STRUMENTI E AMBIENTI

Azione #9 Ambienti per la didattica digitale

Azione #11 Piano laboratori

REGISTRO ELETTRONICO E PIATTAFORMA DIDATTICA

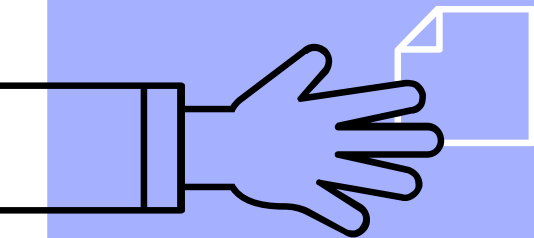
- L'istituto utilizza l'ISI-REL (registro elettronico della provincia di Trento).
- L'Istituto ha attivato la piattaforma Google Workspace dall'a.s. 2018-19, estendendola a tutte le classi nel corso dell'anno scolastico successivo.



STRUMENTI E AMBIENTI

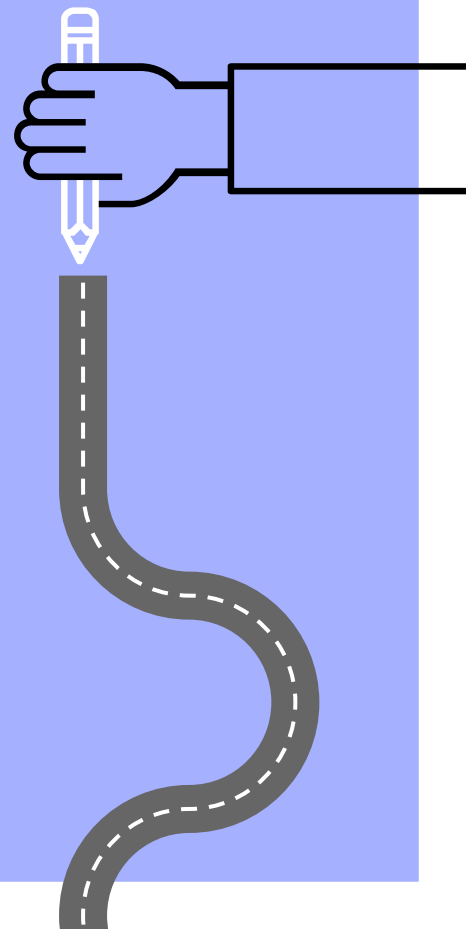
Azione #9 Ambienti per
la didattica digitale

Azione #11 Piano
laboratori



ATTIVITA' PROGETTATE

- Individuazione di una lista di priorità per orientare i prossimi acquisti di hardware, sia grazie ai fondi del PNRR, sia nell'ipotesi di partecipazione a bandi pubblici, che di utilizzo dei fondi a disposizione dell'Istituto.ù
- Richiesta di allacciamento alla rete in fibra di Trentino Digitale per i plessi di Sant'Orsola, Zivignago e Canezza
- Acquisto di laboratori mobili per i plessi Don Milani, Zivignago e Sant'Orsola



STRUMENTI E AMBIENTI

Azione #10 Byod

Stato dell'arte

- Per gli studenti è previsto di norma il divieto all'utilizzo dello smartphone in orario scolastico. Sono ammesse deroghe in caso di utilizzo nell'ambito di particolari attività didattiche
- I docenti della sspg possono accedere alla rete WiFi della scuola con i propri device personali per motivi legati alla didattica, per accedere al registro elettronico o per svolgere eventuali udienze o partecipare a riunioni a distanza
- La rete wifi è stata nascosta e protetta da password, per evitare impieghi non consentiti da parte degli alunni.
- Il patto di corresponsabilità è stato integrato con riferimenti specifici alla DDI

Attività progettate

- Stesura della PUA (policy per l'uso accettabile delle tecnologie)
- Integrazione del Regolamento sull'utilizzo dei devices personali da parte degli studenti



COMPETENZE E CONTENUTI

Azione #13 Competenze digitali degli studenti

Stato dell'arte

- La dotazione informatica consente a tutti gli studenti di usufruire delle risorse offerte dalle nuove tecnologie e sperimentarne quotidianamente l'utilizzo in classe.
- Tutti gli alunni dell'istituto dispongono di un proprio account per la piattaforma Google Workspace, che consente loro di sperimentare quotidianamente creazione di contenuti multimediali, condivisione di materiale digitale, mantenimento di account personali, password, forme di comunicazione con strumenti informatici.
- Nel corso dell'a.s. 2020-21 la Commissione Nuove Tecnologie ha elaborato il Curricolo Digitale Verticale d'Istituto, condiviso e approvato dal Collegio Docenti.
- Nel corso dell'a.s. successivo, la Commissione ha stilato, a beneficio degli insegnanti, una lista di attività pratiche suggerite per il raggiungimento delle competenze digitali.
- E' stato predisposto e inviato alle famiglie degli alunni DSA un tutorial per la richiesta dei libri di testo in formato digitale.



COMPETENZE E CONTENUTI

Azione #13 Competenze digitali degli studenti

Stato dell'arte

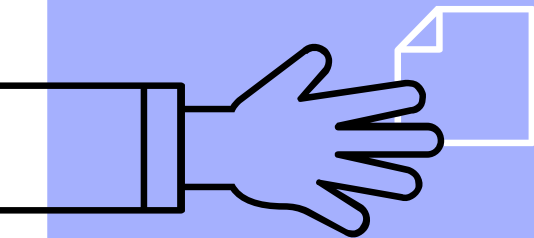
- Negli anni sono stati pubblicati vari tutorial sul sito d'istituto, a disposizione di alunni, famiglie e docenti
- Numerosi docenti propongono ai loro alunni attività che prevedono l'utilizzo di tecnologie informatiche di vario tipo nell'ambito delle proprie discipline (Scratch, scrittura collaborativa, app della GWorkspace, Geogebra, produzioni multimediali, coding...)
- L'Istituto partecipa da anni alla CODEWEEK: minimo un'ora di attività di coding online per tutte le classi della SSPG, un'ora di attività di coding online per tutte le classi quarte e quinte della scuola primaria, in alternativa, un'attività "unplugged" con carta e matita, seguendo le indicazioni operative illustrate dagli animatori digitali.



COMPETENZE E CONTENUTI

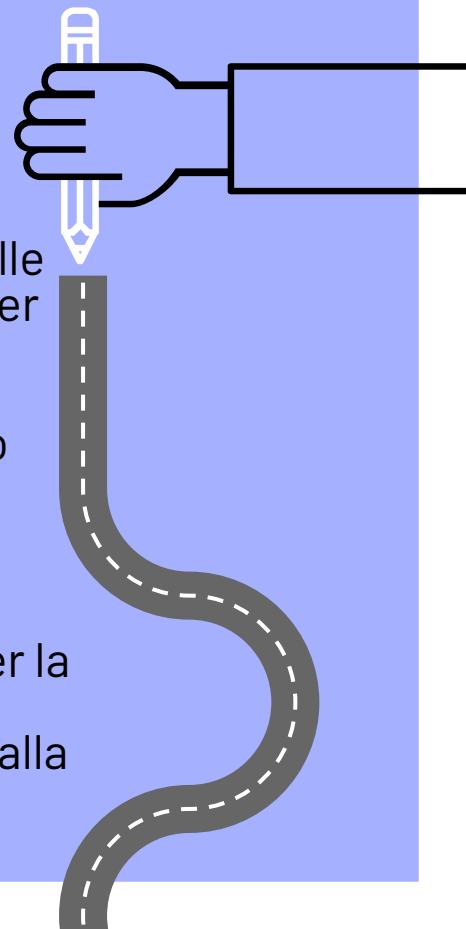
Azione #13

Competenze
digitali degli
studenti



ATTIVITA' PROGETTATE

- In collaborazione con i docenti di sostegno, si intendono organizzare delle attività specifiche per gli alunni DSA per presentare gli ausili informatici disponibili e formarli al loro utilizzo. Si valuterà se svolgere anche un incontro per i genitori.
- In collaborazione con la rete RID si intendono predisporre dei materiali per la certificazione delle competenze informatiche degli studenti in uscita dalla terza media.



COMPETENZE E CONTENUTI

Azione #14 Educazione ai media digitali

Stato dell'arte

- Collaborazione con la Polizia Locale che svolge interventi informativi per gli alunni della Sspg, sulla sicurezza in generale (con cenni al cyberbullismo e alla sicurezza in rete)
- Incontri per genitori e alunni nell'ambito del progetto Abitare la rete e contrastare il cyberbullismo (bando provinciale)
- Partecipazione di alcune classi allo spettacolo teatrale di Ariateatro riguardante problematiche legate al mondo digitale (Offline)
- Partecipazione di alcune classi allo spettacolo teatrale riguardante problematiche legate al mondo digitale delle AOF e successivo intervento per tutti gli alunni della SSPG del vice ispettore di Polizia Postale M. Berti
- Incontro serale rivolto ai genitori, con Matteo Gui sul benessere digitale
- Inserimento di pubblicazioni riguardanti l'uso consapevole della tecnologia nella sezione del sito d'Istituto dedicata a consigli di lettura per i genitori



COMPETENZE E CONTENUTI

Azione #14 Educazione ai media digitali

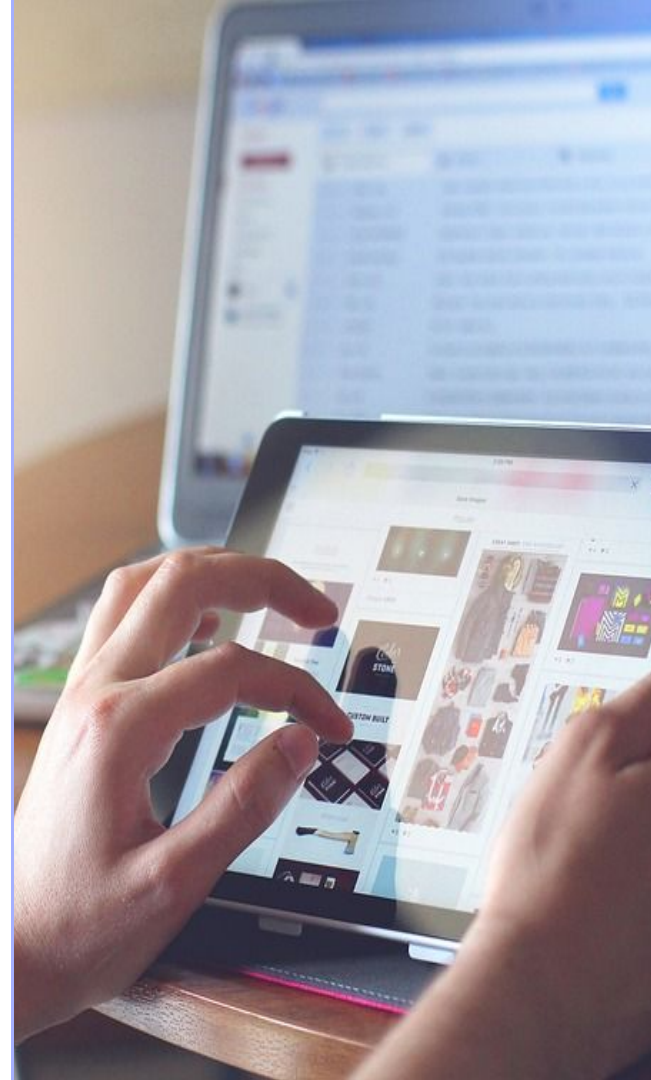
- L'Istituto aderisce ormai da anni al SAFER INTERNET DAY, giornata dedicata alla sicurezza in internet, organizzata con la Commissione Nuove Tecnologie.

Per es. nell'a.s. 19-20 l'Istituto ha organizzato, insieme alle altre scuole della rete, un grande evento in collaborazione con la Polizia Postale di Trento presso il teatro comunale (incontri al mattino rivolti agli alunni di tutti gli istituti della RID, serata per i genitori).

Nell'a.s. 2020-21: classi 3° SSPG partecipazione alla diretta streaming con la Polizia Postale, nell'ambito del progetto "cuoriconnessi"; classi 4° e 5° SP e 1° e 2° SSPG attività di riflessione incentrata sulla convinzione che "Ognuno può fare la sua parte per un internet migliore!". A conclusione dell'attività, ogni alunno ha scritto una riflessione su un post it che è stato poi attaccato, insieme a quelli dei compagni, su una bacheca predisposta per l'occasione.

A.s. 2021-22: classi 4 e 5 SP, 1-2-3 SSPG, giornata dedicata alla sicurezza in internet: proposta di attività comuni, svolte nella settimana dal 7 al 12 febbraio con istruzioni e materiali "Nel mare della rete", "Nei panni di..." (da Generazione Connesse) link a docufilm.

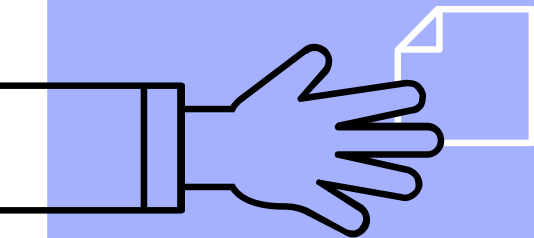
- Negli a.s. 2020-21 e 2021-22 sono stati organizzati incontri per genitori e alunni a cura del Moige.



COMPETENZE E CONTENUTI

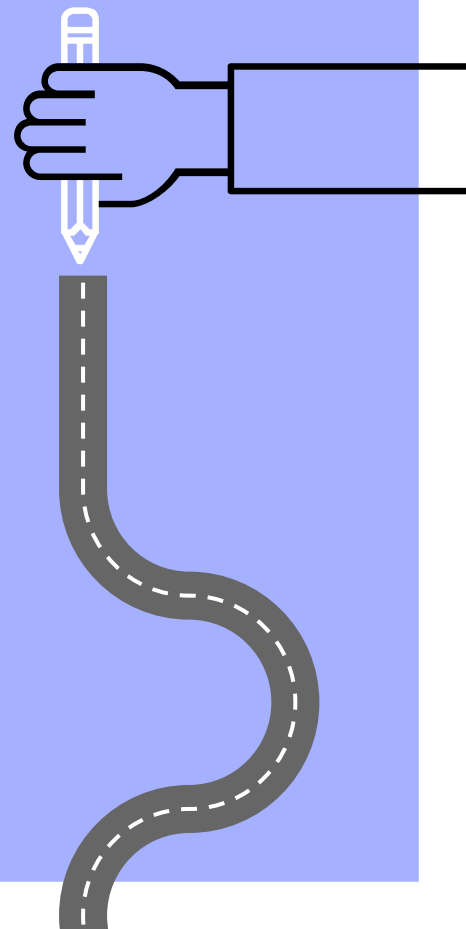
Azione #14

Educazione ai media digitali



ATTIVITA' PROGETTATE

- Adesione al progetto "Abitare la Rete per la Cittadinanza Digitale"
- Continuazione della collaborazione con la Polizia Locale con eventuale coinvolgimento della Polizia Postale, attraverso la realizzazione di incontri informativi per gli alunni della sspg e per i genitori
- - Promozione dei siti generazioniconnesse.it e vivi internet al meglio ad alunni, famiglie e docenti, in modo che possano consultarli sia nell'ambito delle attività didattiche che autonomamente a titolo personale
- - Inserimento nel sito dell'Istituto di una sezione dedicata all'educazione alla cittadinanza digitale



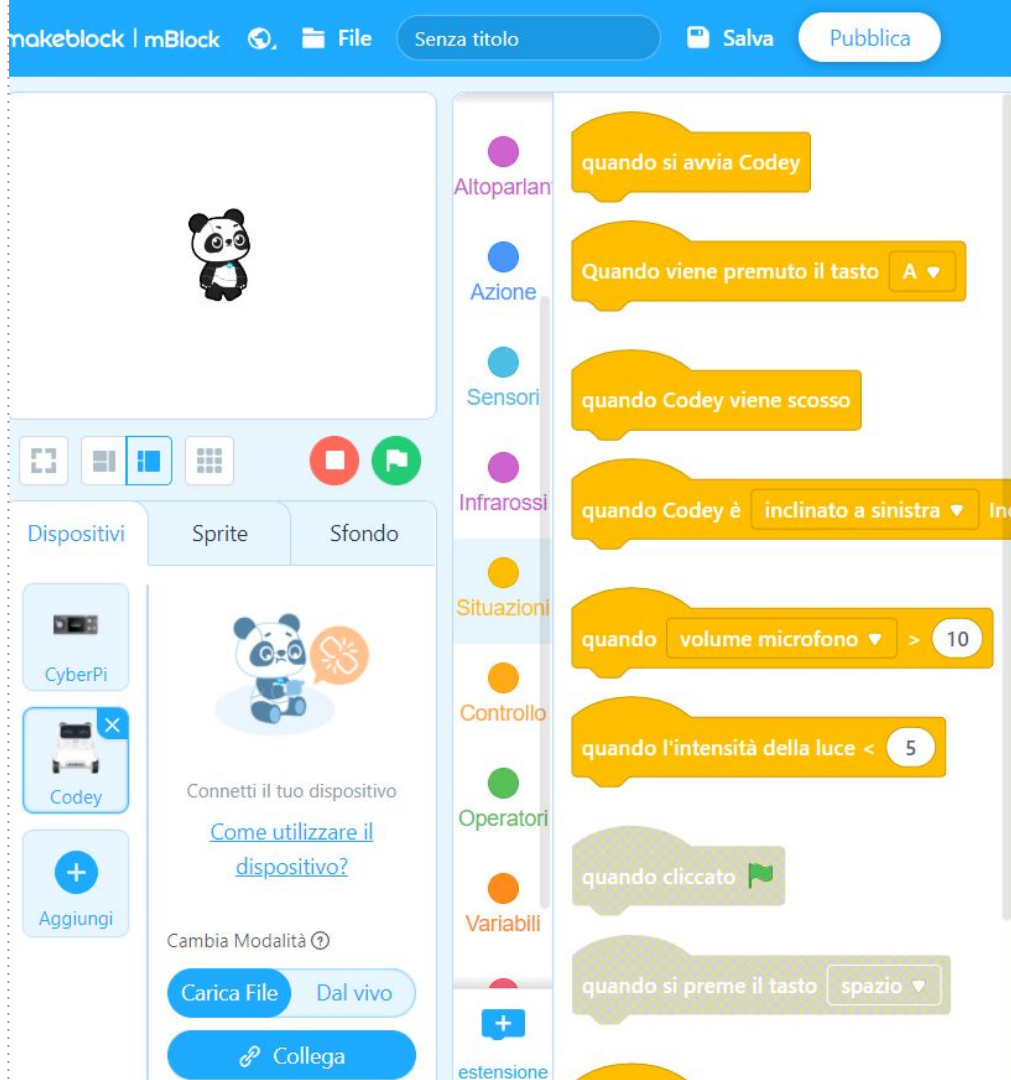
COMPETENZE E CONTENUTI

Azione #15 Pensiero Computazionale nella scuola primaria

Stato dell'arte

Le attività legate al pensiero computazionale e al coding, fino a qualche anno fa non molto diffuse nel nostro istituto, ad esclusione di alcune iniziative di singoli docenti, hanno visto un notevole incremento, grazie a:

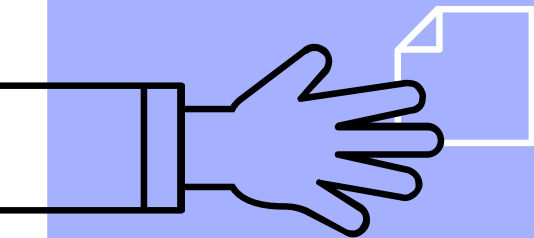
- partecipazione alla Codeweek estesa a partire dalla classe 4 della SP
- caffè digitali a supporto di tali attività
- acquisto di numerosi robot didattici (codey rocky e bee bot)
- corsi di aggiornamento ad hoc della rete (Scratch, MBlock, Bebras...)
- Incontri con i docenti per promuovere l'utilizzo della strumentazione a disposizione della scuola



- Ormai da anni l'Istituto partecipa alla CODEWEEK con un minimo di un'ora di attività di coding online per tutte le classi quarte e quinte della scuola primaria, in alternativa, un'attività "unplugged" con carta e matita, seguendo le indicazioni operative illustrate dagli animatori digitali.

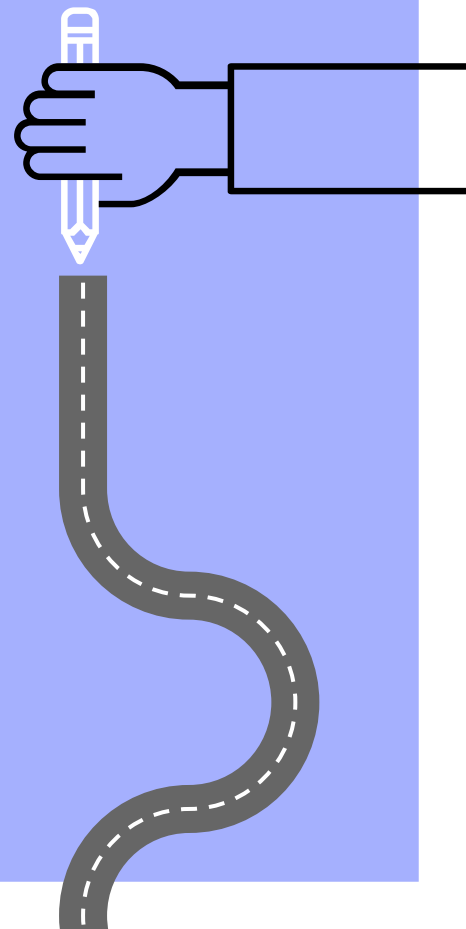
The screenshot displays the mBlock software interface. At the top, there's a blue header bar with the text "makeblock | mBlock", a file icon, the word "File", and buttons for "Senza titolo", "Salva", and "Pubblica". The main workspace features a large central area with a small panda sprite. Below this are tabs for "Dispositivi", "Sprite", and "Sfondo". The "Dispositivi" tab is active, showing a list of devices: "CyberPi", "Codey" (with a close button), and an "Aggiungi" button. Below the device list, there's a section for connecting a device, including a link "Come utilizzare il dispositivo?" and a "Cambia Modalità" button. At the bottom of this section are buttons for "Carica File", "Dal vivo", and "Collega". On the right side, there's a vertical menu with categories: "Altoparlanti", "Azione", "Sensori", "Infrarossi", "Situazioni", "Controllo", "Operatori", and "Variabili". The "Situazioni" category is selected, showing a list of event-based code blocks: "quando si avvia Codey", "Quando viene premuto il tasto A", "quando Codey viene scosso", "quando Codey è inclinato a sinistra", "quando volume microfono > 10", "quando l'intensità della luce < 5", "quando cliccato", and "quando si preme il tasto spazio".

COMPETENZE E
CONTENUTI
Azione #15
Pensiero
Computazionale



ATTIVITA' PROGETTATE

- Partecipazione alla CodeWeek
- Incontri di promozione dell'utilizzo dei robot didattici
- Formazione dei docenti sull'utilizzo di software e di dispositivi legati alla robotica e al pensiero computazionale (codey rocky e bee bot, Scratch, MBlock...)
- Corsi di aggiornamento ad hoc della rete (Scratch, MBlock, Bebras...)
- Caffè digitali a supporto di tali attività



COMPETENZE E CONTENUTI

Azione #16 Pari opportunità & STEM

Attività progettate

- Grazie alla dotazione in essere e alle acquisizioni programmate per il prossimo futuro (vedi PNRR), l'istituto intende promuovere ulteriormente lo studio delle discipline STEM, anche in funzione della riduzione del divario di genere



COMPETENZE E CONTENUTI

Azione #17 Biblioteche Scolastiche

Stato dell'arte

- A partire dall'a.s. 2022-23, è iniziata la digitalizzazione del catalogo e del sistema di prestito della biblioteca con il coinvolgimento di alunni di tutte le classi (piattaforma Qloud)

Attività progettate

- Conclusione digitalizzazione e aggiornamento periodico del catalogo



COMPETENZE E CONTENUTI

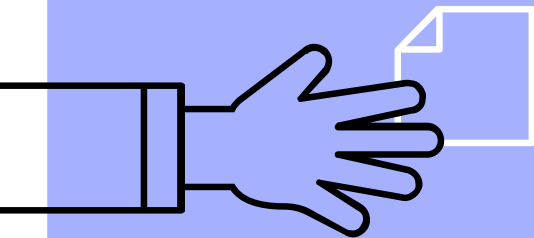
Azione #18 Software libero

Stato dell'arte

- Sulla maggior parte dei PC presenti nell'istituto è installata una distribuzione personalizzata del sistema operativo Linux Mint o Chrome OS
- Su tutti i PC è installata la suite Libreoffice.
- Altre applicazioni libere utilizzate sono Geogebra, CmapTools, Gimp, Scratch.

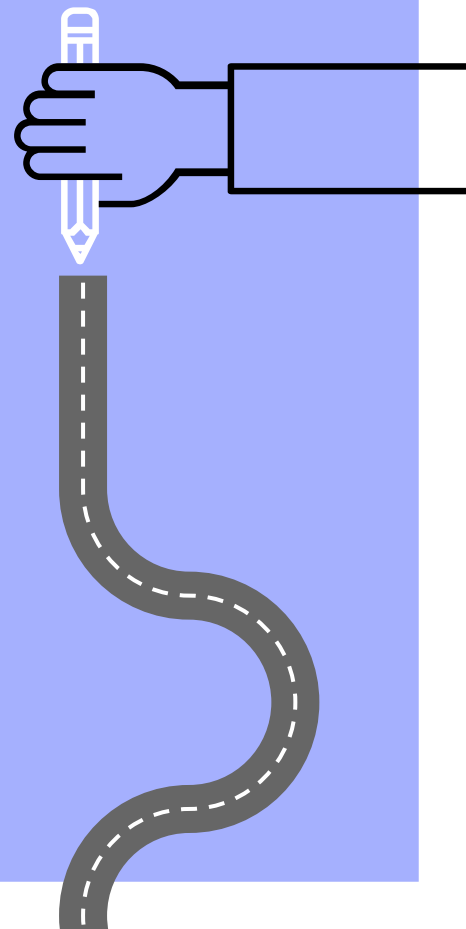


COMPETENZE E
CONTENUTI
Azione #18
Software libero



ATTIVITA' PROGETTATE

- Aggiornamento costante dei software di tutti i PC sui quali è installato Linux.
- Attività di informazione dei docenti e studenti sulla filosofia legata al software libero.
- Promozione fra i docenti della conoscenza delle principali applicazioni libere utilizzabili nell'attività didattica.



COMPETENZE E CONTENUTI

Azione #19 Risorse didattiche aperte

Stato dell'arte

- L'adozione della Google Workspace ha permesso la creazione di drive condivisi nei quali i docenti possono condividere le risorse didattiche, in particolare all'interno dei dipartimenti disciplinari
- Negli ultimi anni, il sito scolastico è stato valorizzato come luogo di condivisione di pratiche e risorse ed è aggiornato quotidianamente



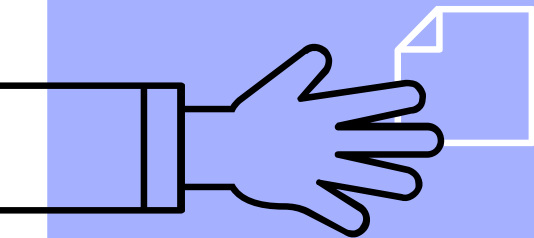
COMPETENZE E CONTENUTI

Azione #19 Risorse didattiche aperte

- Nell'istituto è presente una Web radio che raccoglie contributi provenienti dalle diverse classi della SP e della SSPG ed è aggiornato con nuovi contributi ogni anno
- L'Istituto dispone di un canale youtube che contiene video istituzionali, tutorial e contributi realizzati dalle classi nell'ambito di progetti particolari

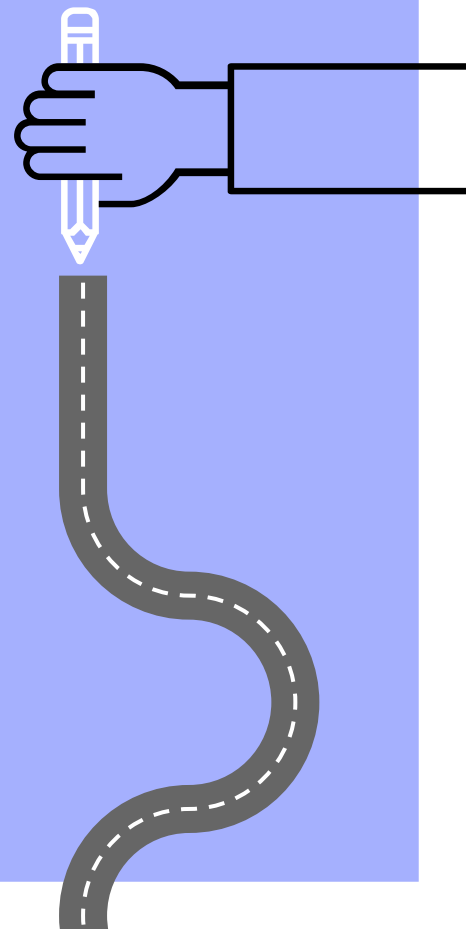


COMPETENZE E
CONTENUTI
Azione #19
Risorse
didattiche aperte



ATTIVITA' PROGETTATE

- Ulteriore diffusione delle pratiche di condivisione delle risorse didattica fra i docenti
- Prosecuzione progetto Web Radio con coinvolgimento di nuove classi
- Costante aggiornamento del sito e del canale youtube



FORMAZIONE

Azione #20 La formazione in servizio

Gli Animatori Digitali informano i colleghi di eventuali opportunità di formazione nell'ambito del digitale



FORMAZIONE

Azione #21 La formazione a scuola

Stato dell'arte

Negli ultimi anni il nostro Istituto ha conosciuto un forte impulso per quanto riguarda il digitale. Sono stati organizzati corsi specifici sulle nuove tecnologie applicate alla didattica, nonché sulla sicurezza in rete.

I corsi e gli incontri offerti dagli animatori di Istituto, della rete RID e da relatori esterni sono stati numerosi.

A ciò si aggiungono interventi di supporto in occasione di esigenze e richieste specifiche.



FORMAZIONE

Azione #21 La formazione a scuola

Corsi proposti negli ultimi anni dagli AD di Istituto:

A.s. 19-20

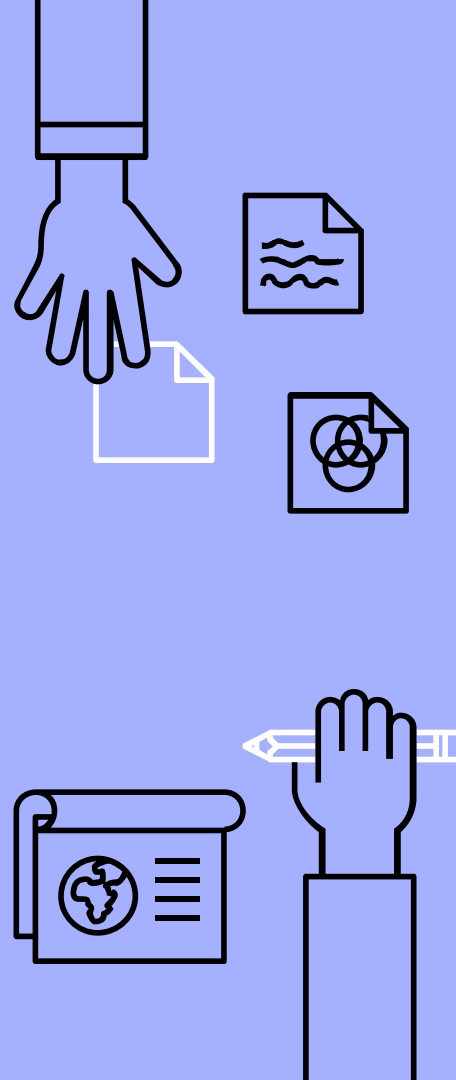
- corso di aggiornamento REL per i docenti della SSPG (settembre)
- corso di aggiornamento sulla GSUITE (aperto a docenti di primaria e secondaria, nel periodo di ottobre/novembre)

A.s. 20-21

- corso di aggiornamento "GSuite e relative potenzialità" (n°8 h, 60 iscritti)
- corso "Nuove tecnologie nella didattica" (n°8 h, 54 iscritti)
- caffè digitale 11 marzo (sulla GSuite n° 1 h, 38 iscritti)

A.s. 21-22

- corso di aggiornamento "Scratch livello base." (n°4 h, 8 iscritti)
- corso di aggiornamento "Creare con Canva" (n°2 h, 23 iscritti)
- corso di aggiornamento "Google Sites" (n°2 h, 30 iscritti)
- caffè digitale 26 novembre (sul coding in preparazione della Codeweek)
- caffè digitale 22 settembre (sulla Google Workspace per i nuovi docenti)
- caffè "Gestione scrutini SP"



FORMAZIONE

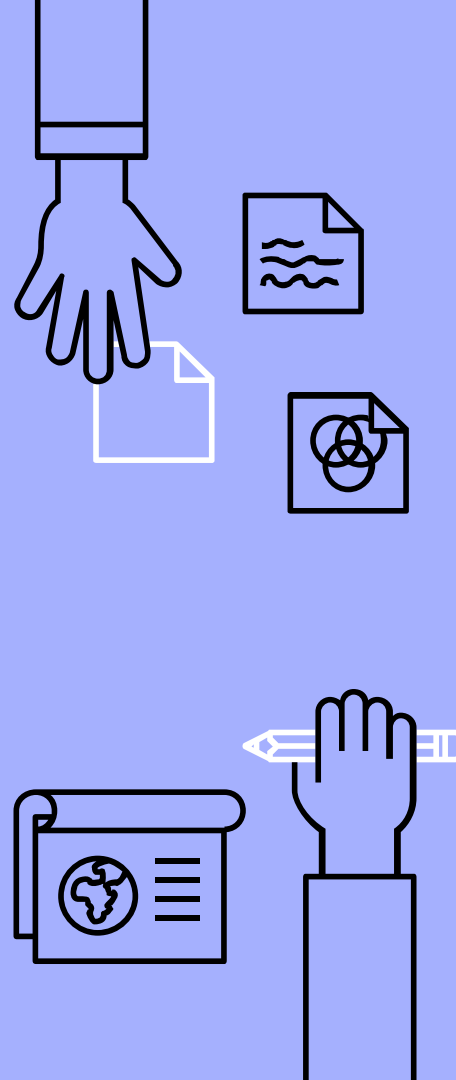
Azione #21 La formazione a scuola

A questi vanno aggiunti:

- numerosi altri corsi offerti dalla RID presso altri istituti
- incontri formativi del Moige e del progetto Abitare la rete

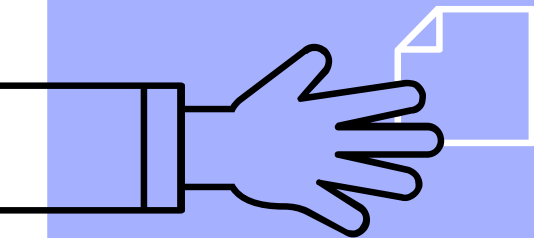
Nonché altre occasioni di formazione informale grazie a:

- creazione sezione sul sito d'istituto dedicata alla Google Workspace e ad altri applicativi, con risorse e tutorial vari
- assistenza docenti sia in presenza che a distanza (via mail, telefono, videoconferenze...)
- supporto ai docenti per progetti specifici (per es. Web Radio e Bando Caritro Citi-zen)
- realizzazione di tutorial (per immagini e video, pubblicati sul sito della scuola o inviati via mail)



FORMAZIONE

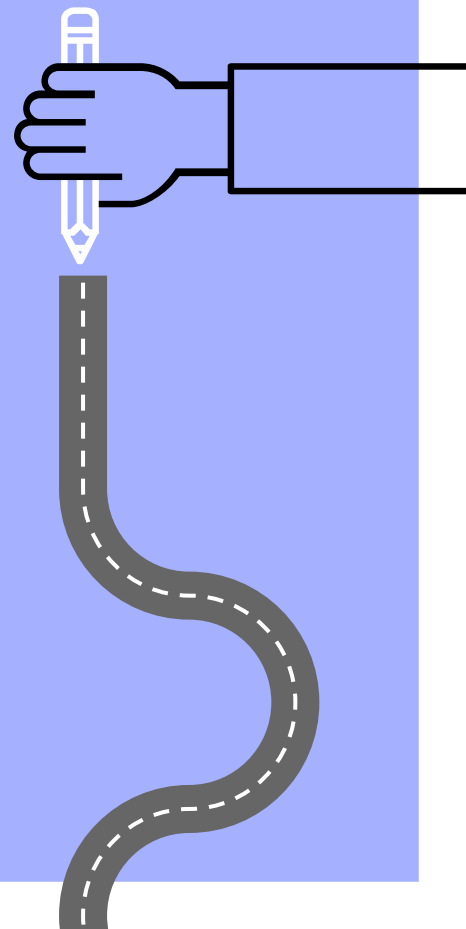
Azione #21 La formazione a scuola



ATTIVITA'

PROGETTATE

- Monitoraggio dei bisogni formativi dei docenti e conseguente aggiornamento del piano dell'offerta formativa di istituto e della rete RID
- Incontri informativi e/o caffè digitali rivolti ai docenti dedicati a tematiche ed esigenze che dovessero presentarsi in corso d'anno
- Aggiornamento della sezione del sito di istituto relativa a Google workspace e altri applicativi



ACCOMPAGNAMENTO

Azione #26 L'animatore digitale

A partire dall'anno scolastico 2018/2019 nell'Istituto opera la figura dell'Animatore Digitale.

Dall'a.s. 2019-20 il ruolo è ricoperto da 2 docenti con parziale distacco dall'insegnamento.



ACCOMPAGNAMENTO

Azione #27 Le reti

L'Istituto fa parte della rete RID , "RETE per l'INNOVAZIONE DIGITALE e lo SVILUPPO di ATTIVITA' di CODING e ROBOTICA EDUCATIVA" con gli Istituti Comprensivi di Civezzano, Altopiano di Pinè, Pergine 2 e l'Istituto di Istruzione secondaria di secondo grado Marie Curie, per favorire la condivisione e la collaborazione in rete per formazione, per progettazione ecc.

L'accordo di rete ha come principale scopo l'implementazione del "Piano Provinciale Scuola Digitale".



ACCOMPAGNAMENTO

Azione #27 Le reti

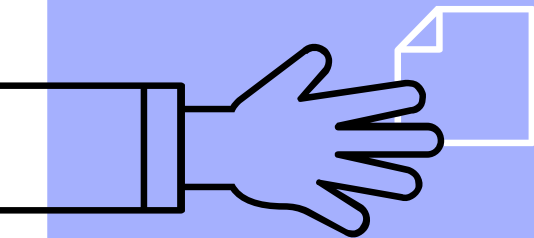
Negli ultimi anni la Rete è stata attiva in particolare nell'ambito della formazione, organizzando:

- corsi di aggiornamento aperti agli insegnanti di tutti gli istituti aderenti (app di Google Workspace, robotica educativa, applicativi per la didattica, coding...)
- evento in collaborazione con la Polizia Postale di Trento presso il teatro comunale di Pergine, con:
 - incontri del mattino rivolti agli studenti e ai docenti di tutti gli istituti
 - incontro serale per genitori



ACCOMPAGNA- MENTO

Azione #27 Le reti

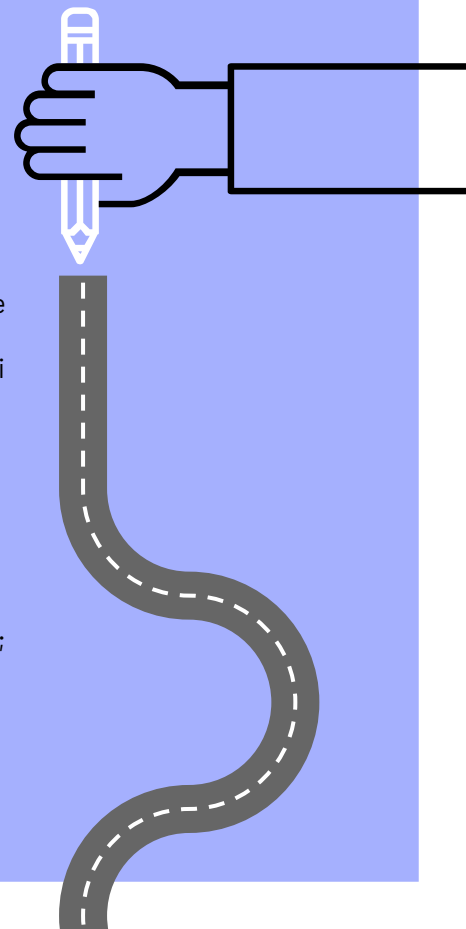


ATTIVITA' PROGETTATE

Le Istituzioni scolastiche aderenti all'accordo di Rete intendono collaborare per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate all'innovazione digitale della didattica, all'attivazione di percorsi di coding e robotica educativa. Nella programmazione delle attività si avrà attenzione nell'adottare strategie volte a diminuire o ad azzerare la differenza di partecipazione numerica e di interesse nei confronti delle nuove tecnologie e della robotica attualmente riscontrabile tra i generi.

Per il raggiungimento delle finalità sopra espresse si intendono attivare:

- spazi per il confronto professionale tra gli Animatori Digitali
- incontri per la progettazione didattica,
- percorsi di formazione del personale docente e non docente;
- iniziative per lo scambio di buone pratiche;
- attività comuni con gli studenti, anche in un'ottica di orientamento e nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro;
- eventi dedicati agli studenti, alle famiglie e agli insegnanti inerenti i temi delle nuove tecnologie, in collaborazione anche con altri enti presenti sul territorio.



ACCOMPAGNAMENTO

Azione #28 Le competenze dell'organizzazione

Fra le iniziative comuni concordate con gli istituti aderenti alla rete RID rientra la partecipazione al progetto SELFIE.

L'iniziativa sarà presentata nel corso del corrente anno scolastico.

Si valuteranno iniziative utili a favorire la maggior partecipazione possibile da parte dei docenti.



ACCOMPAGNAMENTO

Azione #29 Il monitoraggio del Piano

Al termine di ogni anno scolastico gli animatori digitali redigono una relazione sull'attività svolta e sullo stato di avanzamento dei progetti intrapresi. La relazione viene presentata nel corso del collegio docenti di fine anno.



ACCOMPAGNAMENTO

Azione #30 Il Progetto d'Istituto e la valutazione della Scuola

Il presente Piano Scuola Digitale d'Istituto, redatto dagli Animatori Digitali, viene allegato al Progetto di Istituto e pubblicato sul sito della scuola.

